



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Especialización en *Educación en Géneros y Sexualidades*

Estructura académica

Directora

- **Dra. María Luisa Femenías**

Docente e investigadora de la Universidad Nacional de La Plata. Dra. en Filosofía. (Universidad Complutense de Madrid). Fundadora y exDirectora del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género – CINIG/IdIHCS-CONICET. Profesora Titular de *Antropología Filosófica* (FaHCE) y de *Género y Derechos humanos de las mujeres* (FCS) Universidad Nacional de La Plata.

Comité Académico

- **Dra. Viviana Seoane**

Docente e investigadora de la Universidad Nacional de La Plata.
Magíster en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. FLACSO-Sede Argentina.
Doctora en Ciencias Sociales. FLACSO-Sede Argentina
Profesora Adjunta de *Política y Legislación de la Educación*. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP.
Coordinadora de la Especialización en *Nuevas Infancias y Juventudes*. 2006-2008; 2010-2012. UNLP.

- **Dra. Beatriz Cagnolati**

Universidad Nacional de la Plata. Argentina.
Doctora en Letras. Profesora y Traductora de Francés. FaHCE, UNLP.
Docente de *Traducción Científico-Técnica en Francés II* y de *Gramática Contrastiva francés/castellano*. FaHCE. UNLP.
Fundadora y Directora del *Área de Investigación en Traductología*, (FaHCE).

- **Dra. Graciela Vidiella**

Universidad de Buenos Aires. Argentina.
Dra. en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires
Profesora Adjunta Ordinaria de *Ética*. FaHCE, UNLP.
Profesora Titular Ordinaria de *Ética*. FaHyA, UNLitoral.
Ex-Directora de la Maestría de *Ética*. FFyL. UBA.

Claustro de graduados

- **Mg. Matías Causa**

Universidad Nacional de La Plata. Argentina.
Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación (FaHCE, UNLP) Doctorando del Doctorado en Ciencias de la Educación Sociales (UNLP).
Magíster en Ciencias Sociales con Mención en Educación, Educación-Política-Sociología (FLACSO).
Asesor Pedagógico DGE de la Pcia de Buenos Aires.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Especialización en *Educación en Géneros y Sexualidades*

Cuerpo de profesores

SEMINARIO: Modernidad, política y poder

Dra. Graciela Vidiella

La modernidad: universalidad e igualdad. Posiciones fundamentales en torno a los modelos igualitaristas: ley, norma, responsabilidad, autonomía, libertad. Nuevos horizontes epistemológicos en el análisis de procesos sociales. Poder, identidades y organización social. Igualdad y libertad vs. Desigualdad y subalternidad. Lecturas decoloniales de la modernidad. El proyecto modernidad-colonialismo. Las instituciones modernas como dispositivos de reproducción del sistema sexo-género.

SEMINARIO: Teoría y Filosofía de Género y Feminismos

Dra. María Luisa Femenías

El feminismo como crítica a la Ilustración y sus exigencias al Programa Ilustrado. Corrientes feministas y aportes conceptuales. Aspectos formales y materiales. El concepto de “género” y la teoría de género. Aportes y críticas a la categoría “mujer”. Las lecturas posmodernas y la disrupción de las diferencias. Políticas del Reconocimiento y políticas de la identidad. Intersecciones de clase, etnia, cultura.

SEMINARIO: Mujeres y género en la historiografía Argentina y Latinoamericana

Dra. Graciela Queirolo

Perspectiva de estudios de mujeres y género. Visibilización de las mujeres como sujetos históricos decisivos y de las relaciones de género como vínculos sociales fundamentales para la comprensión del proceso histórico. Renovación de las interpretaciones existentes que la mirada desde el prisma de los sujetos generizados ha aportado a la historiografía tradicional.

SEMINARIO: Mujeres, historia y memoria

Dra. María Sonderegger

Los derechos humanos y la pretensión de universalidad: la subordinación para las mujeres. Nociones de discriminación, igualdad y ciudadanía en la perspectiva de género: jerarquización, discriminación y negación de derechos. La lucha por la defensa y el respeto de los derechos humanos de las mujeres y las demandas de justicia respecto de los crímenes del terrorismo de Estado. La incorporación de la perspectiva de género en los procesos de verdad y en las políticas de justicia. Memoria, historia y testimonios. Políticas de memoria y reparación. El problema del lazo social, el lenguaje y las distinciones políticas y culturales.

SEMINARIO: Teoría Queer

Dr. Ariel Martínez

Identidad e identificaciones de género. Progresión edípica. Identificación vs. instinto. Diferencia sexual anatómica e identidad de género. Problemas conceptuales. La mirada psicoanalítica. Freud a debate.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Especialización en *Educación en Géneros y Sexualidades*

Psicoanálisis y feminismo. Teorías intersubjetivas de desarrollo del *self*. El espectro esencialista de la identidad de género. Teoría Queer y políticas de la identidad. Resistencias. Lo real. Sexualidades Queer y el fantasma hétero-normativo. Identidades fallidas y performance de género. Aportes y críticas de Butler

SEMINARIO: Cuerpos, géneros y masculinidades

Dr. Pablo Scharagrodsky

La construcción social del cuerpo, el cuerpo en la escuela. Infancias y juventudes corporizadas. El cuerpo del docente. Construcción social del género. La escuela como dispositivo de construcción de identidades generizadas. Feminidades y masculinidades. Estereotipos de masculinidad y dispositivos de pedagogización y disciplinamiento del cuerpo.

SEMINARIO: Formación docente, currículum y políticas de género

Dra. Silvana Sciortino

El campo de los estudios de géneros y sexualidades y la formación profesional. Heteronormatividad racializada y de clase. Dicotomías clásicas: normalidad / anormalidad; conocimiento / ignorancia; mente / cuerpo; razón / emoción. Construcción de miradas y prácticas interseccionadas. Aportes de las teorías feministas críticas a los abordajes tradicionales. Pedagogías silenciadoras y sus efectos discriminadores: la disidencia sexual y de género. Pueblos originarios, educación y agencia.

SEMINARIO: Estado, instituciones y políticas de género

Dra. Andrea Andújar

Relaciones y tensiones que abarcan al Estado, a diversas instituciones y a las políticas de género en la Argentina contemporánea. Principales dinámicas sociales que impulsan las acciones desde el Estado y sus instituciones: políticas de género y sujetos implicados en las definiciones de tales acciones y políticas, en los procesos de resistencia y agenciamiento.

SEMINARIO: Perspectiva intercultural en educación, salud y comunicación en América Latina y Argentina

Dra. Ma. Elena Martínez

Ciudadanía, cultura y diferencia en los procesos políticos, sociales y educativos en Latinoamérica y Argentina hoy. Problemas y problematizaciones acerca de cuestiones de identidad y diferencia. La interculturalidad como perspectiva política, social y educativa. DD HH: una concepción intercultural. De la conquista y colonización a la postcolonialidad y decolonialidad: derechos, luchas e identidades. Justicia social, participación y política educativa. Malestares y tensiones interculturales: propuestas y experiencias educativas en contextos latinoamericanos. Participación, comunicación y movimientos sociales. Comunidades y programas de salud.



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Especialización en *Educación en Géneros y Sexualidades*

SEMINARIO: Nuevas juventudes: abordajes socio-antropológicos sobre escolarización, géneros y sexualidades

Dra. Viviana Seoane

Las identidades juveniles y la perspectiva de género, edad, clase, generacional. Diversidad y variedad de categorías de experiencias juveniles. Ciudadanías juveniles de América Latina y Argentina. Ciudadanos, consumidores y conectados. Políticas para las y los jóvenes: entre la inclusión y el reconocimiento. Medios de comunicación, familias y escuelas en la socialización de los nuevos ciudadanos/as. Violencias sociales, políticas, de género. Alumnidad y juventudes. Las y los jóvenes desde la perspectiva escolar y la escuela desde las perspectivas juveniles. Trayectorias escolares y sociales de las juventudes. La escuela como espacio de producción subjetiva de culturas, sexualidades y géneros.

TALLER TRANSVERSAL: Metodología para la elaboración del Trabajo Final Integrador (TFI)

La investigación educativa en el marco de la investigación social. El debate cualitativo/cuantitativo y su incidencia en la investigación educativa. Formulación de un proyecto de investigación: distintos aspectos del diseño y sus implicancias. La delimitación de un problema y su operacionalización técnico-metodológica. Panorama de los abordajes cuantitativos y sus posibles aplicaciones a la investigación educativa. Los problemas de selección, recolección y análisis: conceptos, instrumentos y técnicas principales. La investigación-acción. El informe final, su estructura y características.

Dra. Viviana Seoane – Dra. María Elena Martínez

Carga horaria

Diez seminarios obligatorios de 30 horas teórico-prácticas cada uno.

Un Taller Transversal de 40 hs.

Dos Seminarios Optativos de 30 horas teórico-prácticas cada uno.

Total de horas de la Carrera: 400 hs.