



*Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Humanidades  
Secretaría de Investigación Posgrado*

## **SEMINARIO DE POSGRADO**

# **“Conversaciones entre Freud y Lacan: Una mirada psicoanalítica a la educación”**

### **Unidad Académica Responsable:**

Facultad de Humanidades. UNNE.

### **Carga horaria:**

(45) horas reloj distribuidas de la siguiente manera:

- Encuentros semanales que tendrá una carga horaria presencial que se dividirá en cuatro horas y media (4 ½) de desarrollo teórico, y tres horas (3) de actividades teórico-prácticas.
- Horas destinadas al trabajo final: quince (15) horas (domiciliaria).

### **Docentes a cargo:**

Lic. Esp. Luciana Celia Gaudini (UNNE)

Lic. Esp. Mariana L. Aguirre (UNNE)

Prof. Esp. Iris Roxana Rojo (UNNE)

## **B. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL SEMINARIO:**

### **1. Fundamentación:**

Dentro de las carreras de grado que ofrece la Facultad de Humanidades y otras instituciones educativas de nuestro medio, podemos notar que el conocimiento psicológico atraviesa los diferentes campos del saber, otorgándoles una mirada que ayuda a comprender el fenómeno del aprender. Dicho campo del conocimiento contiene a la disciplina del psicoanálisis, la cual es considerada dentro de las carreras humanísticas como una gran influencia en la construcción de los procesos psíquicos.

El psicoanálisis como un espacio de formación aporta una mirada distintiva, con su paradigma de lo inconsciente, *“El descubrimiento freudiano supone la existencia de un psiquismo inconsciente que nos determina sin saberlo nosotros, inconsciente que no es una simple ausencia de conciencia sino el efecto estructural de una represión”*, ya que plantea la



*Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Humanidades  
Secretaría de Investigación Posgrado*

construcción de las relaciones intersubjetivas, otorgando herramientas conceptuales para el análisis de las diferentes problemáticas que se presentan en los distintos campos del conocimiento, especialmente en la educación.

Estos aportes en su generalidad se basan en el psicoanálisis freudiano. Por lo cual la necesidad que dio origen a la propuesta apunta a promover, resignificar y transmitir estos conocimientos, así como introducir al profesional que interviene en el campo educativo en el psicoanálisis lacaniano.

La demanda surge de diferentes profesionales que manifestaron el interés en adquirir nuevas herramientas provenientes del campo del psicoanálisis, específicamente lacaniano. Esta formación enriquece la práctica cotidiana del profesional, así como aporta herramientas metodológicas y conceptuales para una más adecuada intervención.

Por tal motivo se propone como objetivo general del seminario de posgrado, revisar e integrar las contribuciones que el psicoanálisis freudiano brinda al campo de las ciencias sociales y la educación, así como la resignificación de conceptos fundamentales repensados por Jacques Lacan. Con la idea de que estos aportes contribuirán a una nueva mirada de la relación entre el profesor y el estudiante, y los procesos del aprender.

## **2. Objetivos del Seminario:**

- Revisar las contribuciones que el psicoanálisis freudiano brinda al campo de las ciencias sociales y la resignificación de conceptos fundamentales por Lacan.
- Integrar los aportes teóricos del psicoanálisis freudiano y lacaniano al campo de la educación, rescatando la noción de transferencia en referencia a la relación docente-alumno.
- Promover vínculos interdisciplinarios entre profesionales de diferentes campos del saber educativo.
- Propiciar la participación de miembros de la comunidad educativa y social, tomando en consideración su propia práctica en el espacio institucional que se desenvuelve.



*Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Humanidades  
Secretaría de Investigación Posgrado*

### **3. Contenidos:**

- Módulo 1:

Conceptos fundamentales freudianos: Inconsciente, pulsión, repetición y transferencia.

-Módulo 2:

Contribución lacaniana: Inconsciente, transferencia. Nudo borromeo: RSI. Significante, significado. Lenguaje, discurso. Los cuatro discursos.

-Módulo 3:

Articulación de los conceptos fundamentales trabajados en el campo de las ciencias sociales y en la educación: El malestar en la civilización. El proceso educativo y el proceso psicoanalítico. La construcción de la realidad en la educación.

### **9. Bibliografía básica:**

- Assoun, Paul-Laurent; (2002) "La metapsicología". México: Siglo veintiuno editores.
- Assoun, Paul-Laurent; (2008) "Lacan". Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, Sigmund; (1912). "Sobre la dinámica de la transferencia", Tomo 12, Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores
- Freud, Sigmund; (1916-17 [1915-17]). "Conferencias de introducción al psicoanálisis", Tomo 15, Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, Sigmund; (1919). "¿Debe enseñarse el psicoanálisis en la universidad?", Tomo 17, Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, Sigmund; (1920) "Más allá del principio del placer", Tomo 18, Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, Sigmund; (1921). "Psicología de las masas y análisis del Yo", Tomo 18, Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, Sigmund; (1929-30). "El malestar en la cultura", Tomo 21, Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, Sigmund; (1932-33). "Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis", Tomo 22, Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.



*Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Humanidades  
Secretaría de Investigación Posgrado*

- Freud, Sigmund; (1940 [1938]). "Esquema del psicoanálisis", Tomo 23, Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, Sigmund; (1937). "Análisis terminable e interminable", Tomo 23, Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Mannoni, Octave; (2002) "Freud, el descubrimiento del inconsciente". Buenos Aires: Nueva Visión.
- Masotta, Oscar; (2014) "Lecciones de Introducción al Psicoanálisis". Buenos Aires: Editorial Gedisa S. A.
- Lacan, Jacques (1981) "El Seminario de Jacques Lacan. Libro 1: Los Escritos Técnicos de Freud". Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, Jacques (1999) "El Seminario de Jacques Lacan. Libro 5: Las formaciones del inconsciente". Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, Jacques; (1987) "El Seminario de Jacques Lacan. Libro 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis". Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Lacan, Jacques; (1987) "El Seminario de Jacques Lacan. Libro 17: El reverso del psicoanálisis". Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Lacan, Jacques; (1998) "El estadio del espejo como formador de la función del Yo (je) tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica". Escritos 1. México: Siglo veintiuno editores.
- Roudinesco, Elisabeth; (2012) "Lacan, frente y contra todo". Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.