



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Humanidades  
Doctorado en Filosofía

## **CURSO DE POSGRADO:**

### **“METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA”**

**Día y horario:** lunes – 14,30 a 19,30 hs.

**Fechas:** 19 y 26 de marzo; 09, 16, 23 y 30 de abril; 07,14, 21 y 28 de mayo; 4 y 11 de junio de 2018

**Carga horaria:** 60 horas

**Destinatarios del curso:** Cursantes del Doctorado en Filosofía, Graduadas/os de Filosofía, Humanidades y Ciencias Sociales en general

**Arancel:** \$ 1.800

**Docente a cargo:** Dr. Fernando Martín GALLEGO (UNNE-UNLP)

#### **- PROGRAMACIÓN DEL CURSO:**

**Unidad 01 - La especificidad de la investigación filosófica: la metodología.** Obligación de investigar y coacción de la forma-ciencia. Tipos de investigación: experimental, documental y de campo. Reducción del pensamiento al conocimiento y desatención de la especificidad de la filosofía. Condicionamientos históricos y geográficos de la actividad filosófica contemporánea. La distinción entre ciencia y filosofía como problema de la filosofía: principales modalidades de diferenciación. Concepciones del producto de la investigación filosófica: proposición, juicio y concepto. Filosofía y método: el pensamiento como objeto. Modelos “científicos” para la investigación filosófica: historia de las ideas y análisis del discurso.

**Unidad 02 - La planificación de la investigación filosófica: el plan.** Finalidad de la investigación sobre la filosofía: producir conocimiento sobre argumentos, supuestos y conceptos. Delimitación de la investigación: el tema y su fundamentación. Secuenciación de las tareas: objetivos y cronograma. Filosofía y lectura: el pensamiento como actividad. Bibliografía fuente y constitución del corpus. Dimensiones de análisis del corpus: **1)** polémica y crítica; **2)** historia y novedad; y **3)** objeto e ideas. El comentario como instancia de investigación. La pregunta como instrumento de investigación. Bibliografía secundaria y estado de la cuestión. Justificación, condicionamiento y relevancia.

**Unidad 03 - El registro de la investigación filosófica: la tesis.** Filosofía y escritura: el pensamiento como efecto. Lenguaje y pensamiento. Los giros lingüísticos filosóficos.

*“Donar órganos es donar esperanza”*

(3500)- Avda Las Heras 727- Resistencia- Chaco- República Argentina- Teléfono (054) 3722-427470

E-Mail: doctoradofilosofia@hum.unne.edu.ar



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Humanidades  
Doctorado en Filosofía

Usos del lenguaje y concepciones de la filosofía. Uso informativo, afirmaciones y argumentos. Uso expresivo, juicios y supuestos. Uso directivo, conceptos y problemas. Dificultades de la escritura académica. Géneros académicos. Ensayo filosófico e informe de investigación. Función del título. Elaboración del resumen. Uso de las notas. Normas de citado. Estructuración del informe.

### - OBJETIVOS:

El *objetivo general* del curso reside en dotar al estudiante de posgrado del Doctorado en Filosofía que lo curse de un conocimiento básico, a la vez teórico y práctico, relativo a diversas cuestiones inherentes al ejercicio de la investigación filosófica: su especificidad, su planificación y su registro.

Sus *objetivos específicos* son que el cursante:

- a) reconozca la existencia de una diversidad de modalidades de ejercicio de la investigación filosófica, todas ellas heterogéneas respecto de la práctica científica;
- b) analice la distancia que media entre las diversas concepciones contemporáneas de la investigación filosófica y aquello que, al interior de la institución universitaria, tiende a ser presentado como “investigación científica”;
- c) evalúe críticamente la afinidad existente entre los principales procedimientos y formatos habitualmente propuestos para el ejercicio de la investigación de posgrado y los requerimientos propios de una producción de conocimientos que toma por objeto a la propia filosofía;
- d) aprecie la especificidad que –en órdenes diversos: naturaleza de la actividad, particularidades del campo de experiencia, instrumental de trabajo y tipos de objeto–, cabe asignar a la investigación filosófica y visualice la contribución que puede suponer, para su futuro ejercicio profesional, la apropiación de estrategias y recursos que resulten convergentes con dicha especificidad;
- e) entienda la importancia de planificar los procesos de investigación y se ejercite en la tarea de elaborar una planificación para los mismos; y
- f) se ejercite en tareas vinculadas con el proceso de registro de los resultados de una investigación y problematice su relación con la práctica de la escritura.

### - BIBLIOGRAFÍA:

. Aguilar Jiménez, C. y Vilana Taix, V. (1996) *Teoría y práctica del comentario de texto filosófico* [1996], Madrid, Síntesis, pp. 7-85.

Aguilar, P. L., Glozman, M., Grondona, A. y Haidar, V. (2014) “Qué es un *corpus*”, en: *Entramados y perspectivas. Revista de la Carrera de Sociología*, Vol. 4, N° 4, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Carrera de Sociología, Ciudad de Buenos Aires, Argentina, pp. 35-64.

Alfón, F. (2016) “¿Qué es el ensayo?”, en: Giurleo, P. (2016) *El ensayo y la escritura en las ciencias sociales* [2016], La Plata, Universidad Nacional de La Plata, pp. 30-55.

Antiseri, D. (2013) *Cómo se razona en filosofía. Por qué y cómo enseñar historia de la filosofía* [2013], Madrid, Unión Editorial.

“Donar órganos es donar esperanza”

(3500)-Avda Las Heras 727-Resistencia-Chaco-República Argentina-Teléfono (054) 3722-427470

E-Mail: doctoradofilosofia@hum.unne.edu.ar



- Belcher, W. L.** (2010) *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito* [2010], México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Bengochea, N. y Levin, F.** (2012) “El estado de la cuestión”, en: Natale, L. (2012) *En carrera. Escritura y lectura de textos académicos y profesionales* [2012], Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, pp. 79-95.
- Bernhardt, F.** (2013) “Géneros discursivos”, en: Iglesias, G. y Resala, G. (2013) *Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales. Diferentes modalidades. Pautas metodológicas. Indicadores de evaluación* [2013], Buenos Aires, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, pp. 35-54.
- Bochenski, I. M.** (1979) *Los métodos actuales del pensamiento* [1954], Madrid, Rialp.
- Botta, M. y Warley, J.** (2006) *Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción* [2006], Buenos Aires, Biblos, pp. 65-76.
- Caballero Romero, A.** (2014) *Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología de cómo formularlos* [2014], México, Cengage Learning, pp. 117-173.
- Campos Arenas, A.** (2005) *Mapas conceptuales y otras formas de representación del conocimiento* [2005], Bogotá, Cooperativa Editorial Magisterio.
- Carlino, P.** (2004) “El proceso de la escritura académica. Cuatro dificultades de la enseñanza universitaria”, en: *Educere. Revista Venezolana de Educación*, Año 8, N° 26, Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela, pp. 321-327.
- Cerletti, A.** (2008) *La enseñanza de la filosofía como problema filosófico* [2008], Buenos Aires, Libros del Zorzal.
- Dei, H. D.** (2006) *La tesis. Cómo orientarse en su elaboración* [2006], Buenos Aires, Prometeo, pp. 41-55.
- Deladriere, J.-L., Le Bihan, F., Mongin, P. y Rebaud, D.** (2006) *Organiza tus ideas utilizando mapas mentales* [2004], Barcelona, Gestión 2000.
- Deleuze, G. y Guattari, F.** (2011) *¿Qué es la filosofía?* [1991], Barcelona, Anagrama, pp. 7-85.
- Foucault, M.** (2010) *Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)* [1997], Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 157-174.
- Gaona Cortés, L. C.** (2007) *Locuciones latinas, abreviaturas y formas de citaje más comunes para elaborar trabajos de investigación: el sistema cita-nota y el sistema autor-fecha* [2007], México, Universidad Pedagógica Nacional.
- García Morrión, F.** (2007). “La investigación filosófica, la investigación sobre la Filosofía”, en: *Episteme. Revista del Instituto de Filosofía*, Vol. 27, N° 1, Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación, Instituto de Filosofía, Caracas, Venezuela, pp. 41-58.
- García Norro, J. J. y Rodríguez, R.** (2014) *Cómo se comenta un texto filosófico* [2014], Madrid, Síntesis, pp. 13-41.
- Garza Mercado, A.** (2007) *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanas* [1966], México, El Colegio de México, pp. 1-65, 95-123, 247-274 y 293-314.
- Giurleo, P.** (2016) “Escribir ensayos en el nivel universitario, ¿una cuestión de formas?”, en: Giurleo, P. (2016) *El ensayo y la escritura en las ciencias sociales* [2016], La Plata, Universidad Nacional de La Plata, pp. 12-29.
- Gómez Romero, I.** (1980) “Concepto y método de la Historia de la Filosofía en la obra de Wilhelm Windelband”, en: *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, Vol. 1, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España, pp. 219-239.
- Gonzales Salinas, G.** (2015) “Redacción de informes de investigación”, en: Yapu, M. (2015) *Pautas metodológicas para investigar en ciencias sociales y humanas* [2015], La Paz, Universidad de Posgrado para la Investigación Estratégica en Bolivia, pp. 297-327.
- González Reyna, R.** (1994) *Manual de redacción e investigación documental* [1990], México, Trillas, pp. 141-181.



- Gutting, G.** (2005) "Introduction: What is Continental Philosophy of Science?", en: Gutting, G. [2005] *Continental Philosophy of Science*, Oxford, Blackwell, pp. 1-19.
- Iglesias, G.** (2013) "Sobre Tesis, Tesinas y Trabajos Finales. Una diversidad de denominaciones para acceder al Título de Grado", en: Iglesias, G. y Resala, G. (2013) *Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales. Diferentes modalidades. Pautas metodológicas. Indicadores de evaluación* [2013], Buenos Aires, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, pp. 15-23.
- Iglesias, G. y Resala, G.** (2013) "Quince ejercicios para la redacción de un proyecto de investigación", en: Iglesias, G. y Resala, G. (2013) *Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales. Diferentes modalidades. Pautas metodológicas. Indicadores de evaluación* [2013], Buenos Aires, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, pp. 83-88.
- Iglesias, G. y Vázquez, N.** (2013) "La investigación científica", en: Iglesias, G. y Resala, G. (2013) *Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales. Diferentes modalidades. Pautas metodológicas. Indicadores de evaluación* [2013], Buenos Aires, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, pp. 59-82.
- Izuzquiza, I.** (1989) *Guía para el estudio de la filosofía. Referencias y métodos* [1986], Barcelona, Anthropos.
- Kaplan, M.** (1996) *Universidad nacional, sociedad y desarrollo* [1996], México, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, pp. 7-23.
- Knorr, P. E.** (2013) "Estrategias para el abordaje de textos", en: Natale, L. (2012) *En carrera. Escritura y lectura de textos académicos y profesionales* [2012], Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, pp. 15-37.
- Kolesas, M.** (2001) *La cita documental. Elementos y ejemplos de referencias en los estilos de la MLA y de la APA* [2001], Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani.
- Krauze de Kolteniuk, R.** (1986) *Introducción a la investigación filosófica* [1978], México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Lafuente, M. I.** (1986) *Teoría y metodología de la historia de la filosofía*, León, Universidad de León.
- Leserre, D.** (2014) "Ser y tiempo § 2: preguntar como quehacer de la filosofía", en: Bertorello, A. (2014) *Studia Heideggeriana Volumen III. Heidegger y el problema del método de la filosofía* [2014], Ciudad de Buenos Aires, Teseo, pp. 95-125.
- López, F. E.** (2013) "Herramientas para la evaluación de argumentos", en: Solas, S., Oller, C. y Ferrari, L. (2013) *Introducción a la filosofía, argumentación filosófica, lectura académica* [2013], La Plata, Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 320-349.
- Marin, M.** (2005) *Escribir textos científicos y académicos* [2005], Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 21-72 y 177-201.
- Montero, M. y Hochman, E.** (2005) *Investigación documental. Técnicas y procedimientos* [2005], Caracas, Panapo.
- Moreno, F., Marthe, N. y Rebolledo, R. A.** (2010) *Cómo escribir textos académicos según normas internacionales. APA, IEEE, MLA, VANCOUVER, ICONTEC* [2010], Barranquilla, Ediciones Uninorte, pp. 3-72.
- Muñoz Raso, C.** (2011) *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*, 2a ed. [2011], México, Pearson Educación, pp. 1-197 y 251-268.
- Navarro, F.** (2013) "La cita bibliográfica", en: Natale, L. (2012) *En carrera. Escritura y lectura de textos académicos y profesionales* [2012], Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, pp. 179-192.
- Oller, C. A.** (2013) "Análisis y reconstrucción de argumentos", en: Solas, S., Oller, C. y Ferrari, L. (2013) *Introducción a la filosofía, argumentación filosófica, lectura académica* [2013], La Plata, Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 296-319.



**Oller, C. A.** (2013) “Argumentos filosóficos”, en: Solas, S., Oller, C. y Ferrari, L. (2013) *Introducción a la filosofía, argumentación filosófica, lectura académica* [2013], La Plata, Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 359-368.

**Oller, C. A.** (2013) “El ensayo argumentativo”, en: Solas, S., Oller, C. y Ferrari, L. (2013) *Introducción a la filosofía, argumentación filosófica, lectura académica* [2013], La Plata, Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 369-383.

**Pérez Herranz, F. M.** (2003) “La filosofía y sus lógicas”, en: *Quaderns de filosofia i ciència*, N° 32/33, Societat de Filosofia del País Valencià, Valencia, España, pp. 29-45.

**Rabossi, E.** (2008) *En el comienzo Dios creó el Canon: Biblia berolinensis. En sayo sobre la condición de la filosofía* [2008], Buenos Aires, Celtia-Gedisa, pp. 19-59 y 92-107.

**Ramírez Gelbes, S.** (2013) *Cómo redactar un paper. La escritura de artículos científicos* [2013], Buenos Aires, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, pp. 55-96.

**Rojas Osorio, C.** (2006) *Genealogía del giro lingüístico* [2011], Medellín, Editorial Universidad de Antioquía.

**Rojas Osorio, C.** (2001) “Giro lingüístico/giro hermenéutico/giro semiológico”, en: *Revista de Filosofía*, Vol. 57, Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Filosofía, Santiago, Chile, pp. 63-75.

**Rodríguez, R. J.** (2013) “Fundamentos e importancia de los mapas conceptuales para la organización y transmisión del conocimiento”, en: Iglesias, G. y Resala, G. (2013) *Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales. Diferentes modalidades. Pautas metodológicas. Indicadores de evaluación* [2013], Buenos Aires, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, pp. 185-203.

**Russ, J.** (2001) *Los métodos en filosofía* [1992], Madrid, Síntesis.

**Sánchez Upegui, A. A.** (2011) *Manual de redacción académica e investigativa. Cómo escribir, evaluar y publicar artículos* [2011], Medellín, Católica del Norte Fundación Universitaria, pp. 25-38, 61-88 y 145-196.

**Scavino, D.** (2000) *La filosofía actual. Pensar sin certezas* [1999], Buenos Aires, Paidós, pp. 11-92 y 203-239.

**Taborga, H.** (1982) *Cómo hacer una tesis* [1980], México, Grijalbo, pp. 57-70 y 85-98.

**Vidarte, P.** (2006) *Qué es leer. La invención del texto en filosofía* [2006], Valencia, Tirant lo Blanch

**Wenisch, F.** (1987) *La filosofía y su método* [1976], México, Fondo de Cultura Económica.

**Zunino, C. y Muraca, M.** (2013) “El ensayo académico”, en: Natale, L. (2012) *En carrera. Escritura y lectura de textos académicos y profesionales* [2012], Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, pp. 61-77.