

La Población y su Territorio. La acción antrópica en la configuración territorial del Iberá (Corrientes, Argentina).

Código: PI. Nº 12 IH 01. **Resolución de aprobación** 1189/09-CS. **Período de ejecución:** 01/01/2012 al 31/12/2015. **Organismo de Acreditación/Financiación:** Secretaría General de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional del Nordeste.

Directora REY Celmira
Co-Directora FOSCHIATTI Ana María
Sub-Director CARDOZO Osvaldo

Resumen del proyecto:

Este proyecto se enmarca dentro del Programa Iberá + 10, iniciado como una acción institucional de la UNNE (Resolución Nº 1189/09-CS) dentro de los Programas Estratégicos para el Desarrollo Sustentable (PEDS), entre cuyas áreas temáticas prioritarias figura la dimensión humana. Es allí donde aparece la inserción del Instituto de Geografía perteneciente a la Facultad de Humanidades, UNNE, con la propuesta de investigación: *La Población y su territorio. La acción antrópica en la configuración territorial del Iberá (Corrientes, Argentina)*, mediante un abordaje integral de sus efectivos demográficos, el territorio y sus ocupaciones. Se parte de contemplar el estudio de base fisiográfica para reconocer las posibilidades y dificultades de los recursos naturales que el entorno confiere para la ocupación y uso del territorio por parte de la población en el contexto socio-cultural de los Esteros del Iberá. Por tanto, se pretende arribar a un análisis sistémico, integrador de todas las dimensiones que la estudien, brindando lineamientos como base para la formulación de recomendaciones y de un plan estratégico de ordenamiento territorial.

“La Geografía de la Población puede definirse como aquella ciencia que trata acerca del modo en que todo un conjunto de fenómenos demográficos, afecta al carácter geográfico de los distintos lugares, y a su vez, del modo en que estas características geográficas afectan a este conjunto de fenómenos demográficos, conjunto que varía según el tiempo y el espacio en cuanto sigue sus propias leyes de comportamiento, existiendo una interacción entre éstos y otros fenómenos de carácter demográfico. Intenta buscar las interrelaciones de las cosas que varían en el espacio. Debe demostrar el complejo flujo de causas y efectos de aquellas características interrelacionadas que configuran a lugares específicos con personalidades únicas” (Zelinky, Wilbur. 1975). Los fenómenos demográficos no son hechos estáticos sino que responden a procesos temporales que permiten ampliar las perspectivas de análisis. En palabras de Bolsi, (1993), *“la incorporación de la variable temporal posibilita el acceso al amplio campo de las explicaciones de los fenómenos de la población. Las distribuciones espaciales o las relaciones entre población y territorio que observamos no son ajenas a los procesos de distribuciones o de relaciones que han ido sucediendo en el pasado, tampoco las distribuciones futuras pueden ser radicalmente ajenas a las distribuciones actuales, aun cuando el azar juega un papel importante en ellas. Para encontrar el camino de las explicaciones a los hechos que estudia, la Geografía de la Población debería estar comprometida con el análisis de los procesos y no de cosas”*.

Entre las labores ejecutadas, se pueden mencionar:

- Organización interna del equipo de investigación,
- Organización y realización de cursos, talleres y charlas,
- Definición de líneas estratégicas orientadas al manejo conceptual de métodos, técnicas e instrumentos utilizados en el proyecto,
- Definición de estrategias para gestionar, diseñar y planificar la captura de información in situ,
- Implementación de dispositivos diseñados para la captura de información durante las campañas de relevamiento,
- Gestión, coordinación y relevamiento de datos para concretar la tarea relacionada con el trabajo de campo, al interior y exterior del Proyecto,
- Elaboración cartográfica del área de estudio,
- Gestión para la generación de la base de datos,
- Gestión para la obtención de becas.
- Elaboración y presentación de artículos científicos
- Intercambio de información con organismos provinciales y nacionales.

La tarea desarrollada significó:

- Formación de recursos humanos, construcción y producción de conocimientos,
- Coordinación eficaz con cada uno de los eslabones de la infinita cadena,
- Difusión de los alcances logrados que se reflejan en participaciones en Congresos a nivel local, regional, nacional e internacional, la publicación de trabajos en libros y trabajos en revistas internacionales.