Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación
Seminario de Posgrado: ***"Para una historia de la Escritura y la lectura en la Argentina".***

Profesor responsable del Seminario: ***Prof. Rubén Cucuzza.*** **(U.N.Luján)**
Especialista en Historia Latinoamericana y Argentina.
Prof. Paula Spegelburd.

Coordinadora Académica Local: ***Dra. Mirta Teobaldo.***

1. Fundamentación

La fundamentación de este Seminario, está incluida dentro del Programa "**Alfabetización, inclusión social y cultura escrita. Para una historia del acceso a los saberes letrados en Argentina".**

2. Objetivos

- Reconstruir socio-históricamente las prácticas de enseñanza de la lectura y la escritura a través del abordaje de los accesos a los saberes letrados en la República Argentina.
- Realizar aproximaciones a una redefinición del objeto de estudio de la Historia Social de la Educación para intentar el ejercicio de una nueva mirada a la historia del libro, la lectura y la escritura, como instrumentos escolarizados de acceso a los saberes letrados.
- Superar los planteos antinómicos entre la transmisión de saberes escolarizados, ilustrados, escriturados, urbanos, masculinos, etc; de las culturas impuestas, "letradas", "alfabetizadas"; frente a las "alternativas" de la transmisión de saberes "no-formales", populares, orales, rurales, femeninos, etc.; en las culturas subalternas "iletradas", "analfabetas".
- Desnaturalizar las prácticas escolares, en especial la lectura y escritura, para analizarlas como prácticas socio-históricas que antecedieron en siglos de existencia previa al proceso de escolarización de la cultura.
- Utilizar una periodización provisoria de etapas en la historia del libro y las lecturas escolares en Argentina en relación con el contexto socio-histórico de producción desde la colonia a nuestros días.

3. Destinatarios

Destinado a Magísters y a graduados que se desempeñen preferentemente en las siguientes áreas:

- Lengua y Literatura
- Ciencias de la Educación.
- Didáctica de Prácticas del lenguaje y la Literatura
- Educación social y estrategias de educación popular
- Taller de lectura, escritura y oralidad

- Historia y prospectiva de la educación

4. Requisitos de cursado

- Título de grado universitario y/o terciario, con una duración mínima de 4 años.
- Asistencia al 80% de las clases presenciales.

5. Contenidos y Bibliografía

MODULO I

Para una historia de la lectura y la escritura en Argentina

Unidad 1. Cuestiones historiográficas sobre la cultura escrita

Presentación del seminario. Introducción: problemas teóricos e historiográficos. De la historia "total" a la historia en "migajas". Historia, Historia Social, Historia de la Cultura e Historia Social de la Educación. El Programa Histelea: tres momentos en los trabajos sobre libros de texto en Argentina. La Red Alfa Patre Manes y la Red Relee.

ARÓSTEGUI, Julio (2001) La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica., Capítulo 3 "La crisis de la historiografía y las perspectivas en el cambio de siglo".

CUCUZZA, Héctor Rubén (1996) "Hacia una redefinición del objeto de estudio de la Historia Social de la Educación" en CUCUZZA, Héctor Rubén (comp.) Historia de la Educación en debate, Bs. As, Miño y Dávila.

VIÑAO FRAGO, Antonio: La enseñanza de la lectura y escritura: análisis socio-histórico: http://www.um.es/fccd/anales/ad05/ad0520.pdf

VIDAL, Diana Gonçalvez (2005) "Cultura e práticas escolares. A escola como objeto de pesquiza", en Ibid. Cultura Escolares. Estudo sobre práticas de Leitura e escrita na escola publica primária (Brasil e França, final do século XIX), Brasil, Autores Associados.

Unidad 2. Lectura y escritura como prácticas sociohistóricas.

Las escenas de lectura. Protocolo de análisis. ¿Leer u oir leer? Transiciones en las escenas de lectura desde San Agustín y Benito de Nursia al Requerimiento.

CAVALLO, Guglielmo y CHARTIER, Roger (dir.), Historia de la lectura en el mundo occidental, Ed. Taurus, España.

CUCUZZA, Héctor Rubén (2007) “Retórica de la escena de lectura en las carátulas del libro escolar”, en Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura, UNNE/UNLu/SPU http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/biblio.htm

SAENGER, Paul (1998), "La lectura en los últimos siglos de la Edad Media", en CAVALLO, Guglielmo y CHARTIER, Roger (ed.) (1997) **Historia de la lectura en el mundo occidental**, Madrid, Ed. Taurus.

Unidad 3. La lectura en sociedades rurales iletradas: del Catón catequístico a la configuración de la escena de lectura escolar

- La escena de lectura catequística colonial. Cartillas, silabarios y catecismos. Persistencias del Catón y el catecismo como primer libro de lectura de corrido. El Contrato Social y la tentativa jacobina de Mariano Moreno. viernes 28 9.00 a 10.30
- Configuración de la norma en la escena de lectura fundacional. Contexto socio-histórico-educativo: el proyecto liberal del ’80. Obligatoriedad de la lectura para formar la identidad nacional. La regulación estatal del libro y la lectura. Viernes 28 10.30 a 12.00

CUCUZZA, Héctor Rubén. (2004) "Leer y rezar en la Buenos Aires aldeana", en CUCUZZA, Héctor Rubén. (dir) y PINEAU, Pablo (codir) **Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina,** Bs. As., Miño y Dávila Editores.

BOTTARINI. R. (2004) "Leer, escribir, votar: la conflictiva definición del curriculum ciudadano" en **op. cit**.

PUIGGROS, Adriana (1996) "Presencias y ausencias en la historiografía pedagógica latinoamericana", en CUCUZZA, (1996), **op.cit**.

SPREGELBURD, Roberta Paula (2004) ¿Qué se puede leer en la escuela? El control estatal del texto escolar (1880-1916)” en CUCUZZA, Héctor Rubén (dir) y PINEAU, Pablo (codir), **op. cit**.

Unidad 4. La lectura en sociedades urbanas hipoletradas: de la palabra generadora a La Razón de Mi Vida

- Conformación y cambios del libro de lectura como género en la primera mitad del siglo XX.

- La “transgresión” a la norma en la escena de lectura durante el primer peronismo. Evita fue también palabra generadora. El Segundo Plan

Quinquenal y el menos oculto de los currículos ocultos. Las imágenes de Perón, Evita, el obrero. El debate parlamentario sobre La Razón de Mi Vida. Discurso espiritualista, prácticas positivistas

SPREGELBURD, Roberta Paula (2008) Escenas de lectura en libros de primer grado en Argentina (1900-1945) **Leitura: Teoria & Prática**, Revista semestral da Associação de Leitura do Brasil, Año 26, Nº 51, Campinas, Global.
SZIR, Sandra M. (2007) **Infancia y Cultura Visual**, Madrid, Miño y Davila, Capítulo 2, Diario de los niños, 1998. Las imágenes y las cosas.

MICHI, Norma (1997) "De la palabra del conductor a la doctrina peronista. El adoctrinamiento en las Unidades Básicas (1951-1954)", en CUCUZZA, Héctor Rubén (dir) **Estudios de Historia de la Educación durante el primer peronismo (1943-1955)**, Bs. As., Editorial Los Libros del Riel.

COLOTTA, Pablo, CUCUZZA Héctor Rubén y SOMOZA RODRIGUEZ, Miguel (2002) "Textos y lecturas escolares durante el primer peronismo: Evita también fue palabra generadora", en CUCUZZA, Héctor Rubén (dir) (2002) **op. cit**.

SOMOZA RODRÍGUEZ, Miguel (2006) **Educación y política en Argentina (1946-1955)**, Buenos Aires, Miño y Dávila. (Capítulo II)

Unidad 5. La lectura en sociedades letradas: de la Querella de los métodos a la actualidad

- **Desde la expansión de la cultura letrada. Nuevos planteos acerca de la lectura y la escritura vs proscripción y censura durante los períodos dictatoriales. De la querella de los métodos a la desaparición de la escena de lectura normalista. Modificaciones en los libros de lectura.**
- **Paradojas de la lectura y escritura biteada en las condiciones de la globalización. Desafíos de la alfabetización: la promesa y el descontento de la utopía de Comenio. La inclusión social y el acceso a la cultura escrita.**

CHARTIER, Anne-Marie (2004) **Enseñar a leer y escribir. Una aproximación histórica**, México, FCE, capítulo 5: Las mutaciones contemporáneas en la cultura escrita.

LERNER, Delia (1996) ¿Es posible leer en la escuela?, en **Revista Lectura y Vida**, Año 17, No. 1, Buenos Aires, Argentina.
http://www.lecturayvida.org.ar/pdf/lerner.pdf

LINARES, María Cristina (2007) “Los libros de lectura en la Argentina, sus características a lo largo de un siglo”, en **Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura**, UNNE/UNLu/SPU
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/biblio.htm

BOTTARINI, Roberto y SPREGELBURD, Roberta Paula y (coord.) (2009) **La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias**, Imprenta de la Universidad Nacional de Lujan, Universidad Nacional de Luján/Universidad Nacional del Nordeste, Luján.
Véase además Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura, UNNE/UNLu/SPU
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

TORRES, Rosa María**, Mitos de la "Educacion para todos" (EPT) / Myths of "Education for all" (EFA)** en http://educacion-para-todos.blogspot.com/
Última consulta realizada el 23 de mayo de 2009

6. Bibliografía general

Los siguientes textos ampliatorios de los señalados en cada unidad son indicativos.
Para búsquedas más específicas se solicita consultar los siguientes sitios:

- Bibliografía MANES
http://www.uned.es/manesvirtual/ProyectoManes/Bibliografia.htm

-Bibliografía internacional sobre textos escolares
http://www.inrp.fr/she/choppin_international_biblio.htm

ARÓSTEGUI, Julio (2001) **La investigación histórica: teoría y método**, Barcelona, Crítica.

ARTIEDA, Teresa (coord.) (2009) **Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación**. UNNE/UNLu/SPU, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Luján.
Véase http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

BOTTARINI, Roberto (2004) "Leer, escribir, votar: la conflictiva definición del curriculum ciudadano" en CUCUZZA, Héctor Rubén. (dir) y PINEAU, Pablo (codir) **Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina**, Bs. As., Miño y Dávila Editores.

BOTTARINI, Roberto (2009) "El sujeto adulto analfabeto: tres gobiernos, tres políticas", en simposio **"Alfabetización, inclusión social y cultura escrita: relaciones entre complejos procesos y tentativas de fundamentación teórica"**, II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad. "La educación en los nuevos escenarios socioculturales", Universidad Nacional de La Pampa (mimeo).

BOTTARINI, Roberto y SPREGELBURD, Roberta Paula (2009), **La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias**, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, UNNE/UNLu/SPU, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Luján.
Véase además Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura, UNNE/UNLu/SPU
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

BOURDIEU, Pierre (1980), ***El sentido práctico,*** Madrid, Taurus, 1991.

BRASLAVSKY, Berta P. (1962) **La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura. Sus fundamentos psicológicos y la renovación actual**, Buenos Aires, Kapelusz.

BRASLASVKY, Berta P. (2003) "¿Qué se entiende por alfabetización?", en **Revista Lectura y Vida**, Año 24, No. 2, Buenos Aires, Argentina.
http://www.lecturayvida.org.ar/pdf/braslavsky.pdf

BURKE, Peter (1996) **Hablar y callar. Funciones sociales del lenguaje a través de la historia**, Barcelona, Gedisa.

CASTILLO GOMEZ, Antonio (2002) (coord.) **Historia de la cultura escrita. Del Próximo oriente Antiguo a la sociedad informatizada**, España, Trea.

CAVALLO, Guglielmo y CHARTIER, Roger (ed.) (1997) **Historia de la lectura en el mundo occidental**, Madrid, Ed. Taurus.

CHARTIER, Roger (1993) **Libros, lecturas y lectores en la Edad Moderna**, Madrid, Alianza.

CHARTIER, Roger (1994) **El orden de los libros. Lectores, autores, bibliotecas en Europa entre los siglos XIV y XVIII**, Barcelona, Gedisa.

CHARTIER, Roger (1995) **El mundo como representación. Historia cultural: entre práctica y representación**, Barcelona, Gedisa.

CHARTIER, Anne-Marie (2004) **Enseñar a leer y escribir. Una aproximación histórica**, México, FCE.

CHARTIER, Anne-Marie y HEBRARD, Jean (1994) **Discursos sobre la lectura (1880-1980)**, Barcelona, Gedisa.

CUCUZZA, Héctor Rubén (1998), "Oir o leer: el poder y las escenas de lectura", en **Revista Veritas**, Nº 43, Diciembre de 1998, Porto Alegre.

CUCUZZA, Héctor Rubén (1996) "Hacia una redefinición del objeto de estudio de la Historia Social de la Educación" en CUCUZZA, Héctor Rubén (comp.) **Historia de la Educación en debate**, Bs. As, Miño y Dávila.
http://www.histelea.unlu.edu.ar/pdf/cucuzza02.pdf

CUCUZZA, Héctor Rubén. (dir) y PINEAU, Pablo (codir) (2004) **Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina**, Bs. As., Miño y Dávila Editores.

CUCUZZA, Héctor Rubén. (2004) "Leer y rezar en la Buenos Aires aldeana", en CUCUZZA, Héctor Rubén. (dir), **op. cit**.

CUCUZZA, Héctor Rubén (2007) **Yo Argentino. La construcción de la Nación en los libros escolares (1873-1930)**, Buenos Aires, Miño y Dávila Editores.

CUCUZZA, Héctor Rubén (2009) "Retórica de la escena de lectura en las carátulas del libro escolar", en LINARES, María Cristina y SPREGELBURD, Roberta Paula (coord.), **La lectura en los manuales escolares. Textos e imágenes**, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, UNNE/UNLu/SPU, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Luján.
Véase además Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura, UNNE/UNLu/SPU
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

CUCUZZA, Héctor Rubén (2009) "Para todos los hombres del mundo: el discurso historiográfico y político sobre la inmigración en los libros de lectura (1853-1930)", en ARTIEDA, Teresa (coord.) **Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación**,
UNNE/UNLu/SPU, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Luján.
Véase además Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura, UNNE/UNLu/SPU
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

ESCOLANO BENITO, Agustín (2001) "El Libro escolar como espacio de memoria", en OSSENBACH, Gabriela y SOMOZA, Miguel (eds.) **Los manuales escolares como fuente para la historia de la educación en América Latina**, Madrid, UNED.

FERREIRO, Emilia (2001) **Pasado y presente de los verbos leer y escribir**, Buenos Aires, FCE.

FRENK, Margit (2005) **Entre la voz y el silencio. La lectura en tiempos de Cervantes**, México, FCE.

GINZBURG, Carlo (1986). **El queso y los gusanos. El cosmos, según un molinero del siglo XVI**, Barcelona, Muchnik Editores.

GOODY, Jack (1985) **La domesticación del pensamiento salvaje**, Madrid, Akal.

GOODY, Jack (1990) **La lógica de la escritura y la organización de la sociedad**, Madrid, Alianza.

GOODY, Jack (1996) (comp.) **Cultura escrita en sociedades tradicionales**, Barcelona, Gedisa.

HAMESSE, Jacqueline (1998), "El modelo escolástico de la lectura", en CAVALLO, Guglielmo y CHARTIER, Roger (dir.), **Historia de la lectura en el mundo occidental**, Ed. Taurus, España.

HAVELOCK, Eric A. (1996), **La musa aprende a escribir. Reflexiones sobre oralidad y escritura desde la Antigüedad hasta el presente**, Barcelona, Paidos.

HEBRARD, Jean (1989) "La escolarización de los saberes elementales en la época moderna", en **Revista de Educación**, Nº 288, Madrid, Ministerio de Educación.

ILLICH, Iván (2002) **En el viñedo del texto. Etología de la lectura: un comentario al "didascalion" de Hugo de San Víctor**, México, FCE.

JOHNSEN, Egil Børre (1996) **Libros de texto en el calidoscopio. Estudio crítico de la literatura y la investigación sobre los textos escolares**, Barcelona, Ediciones Pomares-Corredor.

LAHIRE, Bernard (comp.) (2004) **Sociología de la lectura**, Barcelona, Gedisa.

LANDOW, George (1995) **Hipertexto. La convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología**, Barcelona/Buenos Aires, Paidós.

LARROSA, Jorge (2003) **La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación**, México, FCE.

LERNER, Delia (1996) ¿Es posible leer en la escuela?, en **Revista Lectura y Vida**, Año 17, No. 1, Buenos Aires, Argentina.
http://www.lecturayvida.org.ar/pdf/lerner.pdf

LINARES, María Cristina (2004) "Nacimiento y trayectoria de una nueva generación de libros de lectura escolar: "El Nene" (1895-1956)" en CUCUZZA, Héctor Rubén (dir) y PINEAU, Pablo (codir), **op. cit**.

LINARES, Cristina y SPREGELBURD, Paula, coord. (2009) **La lectura en los manuales escolares. Textos e imágenes**. UNNE/UNLu/SPU, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Luján.

LINARES, María Cristina (2007) "Los libros de lectura en la Argentina, sus características a lo largo de un siglo", en LINARES, Cristina y SPREGELBURD, Paula, coord. (2009), **op. cit**.
Véase además Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura, UNNE/UNLu/SPU
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/biblio.htm

LINARES, María Cristina (2009) "Las editoriales a fines del siglo XX y su impacto en los libros de lectura" en Roberto Bottarini y Roberta Paula Spregelburd (coord.), **op. cit.**
Véase además Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura, UNNE/UNLu/SPU
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

MANGUEL, Alberto (1999) **Una historia de la lectura**, Bogotá, Norma.

McLUHAN, Marshall (1988) **La galaxia Gutenberg**, Barcelona, Planeta-Agostini.

MICHI, Norma (1997) "De la palabra del conductor a la doctrina peronista. El adoctrinamiento en las Unidades Básicas (1951-1954)", en CUCUZZA, Héctor Rubén

(dir) **Estudios de Historia de la Educación durante el primer peronismo (1943-1955)**, Bs. As., Editorial Los Libros del Riel.

MILTON, Noemí (coord.), SANSEAU, María Teresa, BADARACCO, Silvina, BARRAGÁN, Dina, MARTÍNEZ, Romina (2009) "El otro en las propuestas editoriales en los manuales de literatura argentina para nivel medio", RedIPARC – ISFD N° 22 – Olavarría, en simposio **"Alfabetización, inclusión social y cultura escrita: relaciones entre complejos procesos y tentativas de fundamentación teórica"**, (mimeo).

OLSON, David (1998) **El mundo sobre el papel**, Barcelona, Paidós.

OLSON, David y TORRANCE, Nancy (comps.) (1995) **Cultura escrita y oralidad**, Barcelona, Gedisa.

ONG, Walter (1987) **Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra**, México, FCE.

OSSENBACH SAUTER, Gabriela (1992) "Alfabetización y sociedad en la América de habla hispana", en ESCOLANO BENITO, Agustín (Dir), **op. cit**.

PERONI, Michel (2003) **Historias de lectura. Trayectorias de vida y de lectura**, México, FCE.

PETRUCCI, Armando (1999) **Alfabetismo, escritura, sociedad**, Barcelona, Gedisa.

PETRUCCI, Armando (2003) **La ciencia de la escritura. Primera lección de paleografía**, Buenos Aires, FCE.

PISCITELLI, Alejandro (2005) **Internet, la imprenta del siglo XXI**, Barcelona, Gedisa.

PUIGGROS, Adriana (1996) "Presencias y ausencias en la historiografía pedagógica latinoamericana", en CUCUZZA, (1996), **op.cit**.

ROCKWELL, Elsie (1995) "En torno al texto: tradiciones docentes y prácticas cotidianas" en Rockwell, Elsie (coord.) **La escuela cotidiana**. México, Fondo de Cultura Económica.

ROCKWELL, Elsie (2006) "Apropiaciones indígenas de la escritura en tres dominios: religión, gobierno y escuela", en **Cultura escrita & sociedad** (núm.3), setiembre, pp. 161-218, SIECE, Alcalá de Henares.

SAENGER, Paul (1997) **Space between words. The origins of silent reading**, Stanford, California, Stanford University Press.

SOMOZA RODRÍGUEZ, Miguel (2006) "Manuales escolares, nuevas tecnologías y procesos sociales de lectura", en: ESCOLANO BENITO, Agustín (ed.) **Currículum editado y sociedad del conocimiento**, Valencia, Tirant lo Blanch.

SOMOZA RODRÍGUEZ, Miguel (2006) **Educación y política en Argentina (1946-1955)**, Buenos Aires, Miño y Dávila.

SOMOZA RODRÍGUEZ, Miguel (2008) **Notas sobre políticas del saber para una sociedad del conocimiento**, Revista Língua Escrita, No.4, Universidade Federal de Minas Gerais - Ceale - Faculdade de Educação - Belo Horizonte: FaE/UFMG. http://www.ceale.fae.ufmg.br/nomade/midia/docs/171/phpLHyJtq.pdf

SPREGELBURD, Roberta Paula (2004) ¿Qué se puede leer en la escuela? El control estatal del texto escolar (1880-1916)" en CUCUZZA, Héctor Rubén (dir) y PINEAU, Pablo (codir), **op. cit**.

SPREGELBURD, Roberta Paula (2004) De los Apeninos a los Andes: las lecturas de «Corazón» en la escuela argentina (2002), **Ibid**.

SPREGELBURD, Roberta Paula (2007) Norme, transgression et anomie : trois moments dans l'histoire de la lecture en Argentine (2006), en colaboración con Rubén Cucuzza, en **Paedagogica Historica**, International Journal of the History of Education, Gent

SPREGELBURD, Roberta Paula y BOTTARINI, Roberto (coord.) (2009) **La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias**, UNNE/UNLu/SPU, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Luján.

SPREGELBURD, Roberta Paula (2009) "Escenas de lectura en libros de primer grado en Argentina. 1900-1945",en Linares, María Cristina y Spregelburd, Roberta Paula (coord.), **La lectura en los manuales escolares. Textos e imágenes**, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, UNNE/UNLu/SPU, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Luján.
Véase además Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura, UNNE/UNLu/SPU
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

SPREGELBURD, Roberta Paula y VITAL, Susana (2009) "Yo aprendí a leer con el libro ´Upa´, en BOTTARINI y SPREGELBURD, Roberta Paula (coord.), **La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias, op. cit.**
Véase además Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura, UNNE/UNLu/SPU
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

SZIR, Sandra (2007) **Infancia y Cultura Visual**, Madrid, Miño y Davila

TIANA FERRER, Alejandro (dir) (2000) **El libro escolar, reflejo de intenciones políticas e influencias pedagógicas**, Madrid, UNED.

TORRES, Rosa María, **Mitos de la "Educacion para todos" (EPT) / Myths of "Education for all" (EFA)** en http://educacion-para-todos.blogspot.com/
Última consulta realizada el 23 de mayo de 2009

WAINERMAN, Catalina (2003) “Un siglo en los libros de lectura en la escuela primaria” en . **Serie “Documentos de Trabajo. Documento de Trabajo Nº 7**. Victoria (Pcia. de Buenos Aires), Universidad de San Andrés. Escuela de Educación.

VALASKAKIS, Kimon (1998) **La globalización como teatro: nuevo escenario, nuevos actores, nuevo guión**, en http://www.unesco.org/issj/rics160/valaskakisspa.html
Última consulta realizada el 23 de mayo de 2009

VIDAL, Diana Gonçalvez (2005) “Cultura e práticas escolares. A escola como objeto de pesquiza”, en Ibid. **Cultura Escolares. Estudo sobre práticas de Leitura e escrita na escola publica primária (Brasil e França, final do século XIX)**, Brasil, Autores Associados.

VIÑAO, Antonio (1999) **Leer y escribir. Historia de dos prácticas culturales**, México, Fundación educación, voces y vuelos, L.A.P.

WILLIAMS, Raymond (1981) **Cultura. Sociología de la comunicación y el arte**, Buenos Aires, Paidos

Algunas lecturas recomendadas disponibles en la web:

ALZATE PIEDRAHITA, María Victoria (2000) **Los manuales escolares y los libros de iniciación a la lectura: campo de investigación**.
http://www.utp.edu.co/~chumanas/revistas/revistas/rev17/alzate.html

LAMARCA LAPUENTE, María Jesús (2006) **Hipertexto, el nuevo concepto de documento en la cultura de la imagen**, Madrid, Universidad Complutense.
http://www.hipertexto.info

MILLÁN, José Antonio (2000) **La lectura y la sociedad del conocimiento**
http://jamillan.com/lecsoco.htm

MOCTEZUMA, Lucía Martínez (2002) “Los libros de texto en el tiempo” en GALVÁN LAFARGA, Luz Elena, **Diccionario de Historia de la Educación en México** http://biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_29.htm

OSSENBACH SAUTER, Gabriela (2000) “La investigación sobre los manuales escolares en América Latina: la contribución del proyecto MANES”, en **Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria**, No. 19, Salamanca
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/UNEDG%5B1%5D.Ossenbach.pdf

PAREDES, Jorge (2004) **La lectura. De la descodificación al acto lector**
http://www.razonypalabra.org.mx/libros/libros/lecturades.pdf

TORRES, Rosa María, **Hacia una visión renovada de la lectura y escritura**
http://www.fronesis.org/immagen/rmt/documentosrmt/Vision_renovada_de_la_lectura_y_la_escritura-RMTorres.pdf

TORRES, Rosa María, **De la alfabetización al aprendizaje a lo largo de toda la vida. Tendencias, temas y desafíos de la educación de personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe,** INFORME REGIONAL
Preparado para la VI Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos
(Belém-Pará, Brasil, 19-22 mayo 2006)
http://www.crefal.edu.mx/descargas/confintea_vi/epja_lac_informe_final_abril_2009.doc

VIÑAO FRAGO, A. (2002) "La historia de la educación en el siglo XX. Una mirada desde España", en **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, mayo-agosto 2002, vol. 7, num. 15
http://www.comie.org.mx/revista/Pdfs/Carpeta%2015/15investTem1.pdf

Worldmapper, The World as you`ve never seen before, en http://www.worldmapper.org/
Última consulta realizada el 23 de mayo de 2009

Algunos sitios web recomendados:

- CEALE, Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita da UFMG
http://www.ceale.fae.ufmg.br/

- Centro de Memória da Educação Escolar, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
http://paje.fe.usp.br/estrutura/livres/

- CEINCE, Centro Internacional de la Cultura Escolar
http://www.ceince.eu/

- Centro de Investigaciones MANES (manuales escolares):
http://www.uned.es/manesvirtual/ProyectoManes/

- SIECE.Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Cultura Escrita
http://www.siece.es/

- CREFAL. Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, CREFAL
http://www.crefal.edu.mx/

- Instituto FRONESIS: alfabetización y cultura escrita
http://www.fronesis.org/alfabetizacion.htm

- Proyecto HISTELEA. Historia de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en Argentina.
www.histelea.unlu.edu.ar

- Proyecto RELEE. Redes de estudios en lectura y escritura
http://redesenlecturayescritura.blogspot.com

- Biblioteca Nacional del Maestro
http://www.bnm.me.gov.ar/e-recursos/medar/exposiciones/libroslectura/home.htm

- Biblioteca virtual de manuales escolares europeos y latinoamericanos
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/bib_virtual.htm

- Biblioteca Virtual "Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes".
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/biblio.htm

- Biblioteca Virtual del Proyecto RELEE. Redes de estudios en Lectura y Escritura, UNNE/UNLu/SPU
http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/biblio.htm

7. Evaluación del Seminario

- El Seminario se aprueba con la presentación y aprobación de un trabajo final.

8. Cronograma de dictado y carga horaria

Fecha del Seminario: 27, 28, 29 de Agosto/2009
Horarios: Jueves de 9 a 19hrs.
Viernes de 9 a 19hrs.
Sábado 8 a 12 hrs.
Duración del Seminario: 40 hrs.
(24 hrs presenciales – 16 hrs elaboración del Trabajo Final)

9. Cupos y Aranceles

- **Cupos**
  Mínimo: 10 personas.
  Máximo: 40 personas.

- **Aranceles:** $200.-