



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Humanidades*

Instituto de Investigaciones en Educación

*Proyecto Institucional 2014 - 2018*

*Dirección: Mgter. María Teresa Alcalá*

*Subdirección: Dr. Aníbal Roque Bar*

*Resistencia, Chaco, mayo de 2014*

☞ *Directora: María Teresa Alcalá*

- **Profesora en Ciencias de la Educación**, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.
- **Magister en Tecnología de la Educación**, Universidad de Salamanca, España.
- **Diploma de Estudios Avanzados**. Programa de Doctorado en Didáctica General y Didácticas Especiales, Universidad de León, España.
- Doctoranda por la Universidad de León. Proyecto de Tesis Doctoral inscripto y en realización. Directora: Dra. Isabel Cantón Mayo. Universidad de León.
- **Profesora Titular Ordinaria – Dedicación Exclusiva**. Facultad de Humanidades, UNNE.
- **Docente-Investigadora Categoría I**. Programa Nacional de Incentivos a Docentes Investigadores – S.P.U. - Ministerio de Educación.

♦ *Subdirector: Aníbal Roque Bar*

- **Licenciado y Profesor en Biología**, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.
- **Magister en Epistemología y Metodología de la Investigación Científica**, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.
- **Doctor en Ciencias Cognitivas**, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.
- **Profesor Adjunto Ordinario – Dedicación Exclusiva**. Facultad de Humanidades, UNNE.
- **Profesor Titular Ordinario – Dedicación Simple**. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, UNNE.
- **Docente-Investigador Categoría II**. Programa Nacional de Incentivos a Docentes Investigadores – S.P.U. - Ministerio de Educación.

## *Marco Institucional de Funcionamiento*

Durante la última década el Instituto de Investigaciones en Educación se ha ido consolidando como espacio institucional de producción científica específica mediante el trabajo de los diversos grupos de investigación que lo componen. En este sentido, se destaca el aumento en la cantidad de Proyectos de Investigación acreditados, ya sea por la S.G.C y T de la UNNE (15 proyectos), como por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (1 proyecto):

**Cuadro 1**  
**I.I.E. Proyectos de investigación en curso**

PROYECTOS	PERÍODO	DIRECCIÓN
<i>Historia de accesos y exclusiones a la cultura escrita en la Argentina. Concepciones, políticas y prácticas entre la colonia y el siglo XXI.</i> PICT-O 2011-0214-UNNE-FONCYT. Aprobada por Res. 300/12.	2013-2015	Artieda, Teresa Laura
<i>Mirada tres: la mirada y el lenguaje en el aula. Hacia la reconstrucción del conocimiento profesional docente y la enseñanza en la educación inicial.</i> H 017. S.G.C. yT. – UNNE.	2012 - 2015	Alcalá, María Teresa Co-direct. García, Stella Maris Sub-direct. Díaz Galeano, Ada Rocío.
<i>Saberes y prácticas cognitivas en el contexto de la formación disciplinaria. Su contribución a la formación de ciudadanía.</i> H006/11. S.G.C. yT. – UNNE.	2012 - 2015	Bar, Aníbal
<i>Patrones de argumentación y síntesis de creencias sobre conocimiento, el conocer y el aprender de estudiantes de profesorado en su contexto de formación.</i> H 019. S.G.C. yT. – UNNE.	2012 - 2015	Corral, Nilda Josefa
<i>Procesos productivos, formas coactivas y violencia en la dinámica social de Corrientes entre 1966 y 2010. Un estudio sincrónico con el Chaco.</i> C003/2010.	2011 - 2014	Rozé, Jorge Próspero
<i>Trayectorias socio-educativas y laborales de jóvenes de sectores vulnerables de chaco y corrientes. Un estudio sobre los recorridos posteriores al tránsito por experiencias de formación profesional y capacitación laboral.</i> H 007. S.G.C. yT. – UNNE.	2013-2014	Barbetti, Pablo Andrés Sub-direct. D´andrea, Ana María
<i>Análisis de los procesos surgidos a partir de la inclusión de jóvenes indígenas en carreras de grado de la UNNE.</i> H 011. S.G.C. yT. – UNNE.	2013-2014	Artieda, Teresa Laura Sub-direct. Rosso Laura Liliana
<i>Las tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas educativas de docentes universitarios. Un estudio de casos de las Facultades de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura (FADYC) y de Arquitectura y Urbanismo (FAU), de la UNNE.</i> H 013. S.G.C. yT. – UNNE.	2013-2016	Nuñez, Patricia Mónica Sub-direct. Lion Carina Gabriela

<i>Escuela secundaria y trabajo docente en el Nordeste Argentino. Políticas, regulaciones y actores educativos para una nueva secundaria. H 001. S.G.C. yT. – UNNE.</i>	2013-2016	Veiravé, María Delfina
<i>Dispositivos de acompañamiento en la formación, su incidencia en las prácticas docentes. H004. S.G.C. yT. – UNNE.</i>	2014-2017	Alonso, María Cristina
<i>Conocimiento profesional docente y buenas prácticas en la universidad. H005. S.G.C. yT. – UNNE.</i>	2014-2017	Alcalá, María Teresa
<i>La práctica profesional de los nóveles profesores en Ciencias Humanas (Historia y Geografía). Análisis de las relaciones entre las concepciones epistemológicas y las propuestas de enseñanza de los profesores nóveles. H006. S.G.C. yT. – UNNE.</i>	2014-2017	Alcalá, María Teresa Co-direct. Rosso, Irma Esther
<i>Construcciones metodológicas en la educación inicial: interacción didáctica y concepciones docentes. H007. S.G.C. yT. – UNNE.</i>	2014-2017	Leite Méndez, Analía Elizabeth Co-director Bar, Aníbal Roque Subdirect. García Martel, María Luisa
<i>La formación de docentes en educación infantil entre el neoliberalismo y la construcción de ciudadanía. H008. S.G.C. yT. – UNNE.</i>	2014-2017	Rivas Flores, José Ignacio Co-director Núñez, Claudio Raúl Su-direct. Bertolini, Marta Susana
<i>Los sucesos críticos en la historia de formación de docentes universitarios y su relación con sus trayectos personales, profesionales y sociales: Nueve casos de profesores que iniciaron sus trayectos profesionales en los años 50, 60 y 70 en una universidad nacional. H009. S.G.C. yT. – UNNE.</i>	2014-2017	Ormaechea, Silvia Estela
<i>Transmisión intergeneracional de prácticas comunicativas bilingües (guaraní / castellano): estudio sobre el discurso de la prohibición del guaraní en Corrientes. H011. S.G.C. yT. – UNNE.</i>	2014-2017	Gandulfo, Carolina Co-direct. Unamuno, Virginia

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Humanidades, UNNE y Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE.

También, se hace notable el número de docentes categorizados en el marco del Programa Nacional de Incentivos a Docentes Investigadores de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación, de los cuales cuatro corresponden a la categoría I, cinco a la II, siete a la III, nueve a la IV, y doce a la V.

Del mismo modo, se ha incrementado el número de Becarios de pregrado (11 becarios) y de post-grado (14 becarios) de los cuales 12 corresponden a la S.G.C. y T., 4 tienen doble dependencia de UNNE-CONICET, 4 al CONICET, y 3 al CIN.

Actualmente el Instituto cuenta con 12 profesores con dedicación exclusiva, y 2 auxiliares financiados por la S.G.C.y T. de la UNNE.

Como se puede advertir en lo señalado anteriormente, el Instituto ha logrado generar condiciones adecuadas para la realización de sus funciones en investigación, extensión y formación de nuevos investigadores e investigadoras en el campo de las ciencias sociales y humanas, particularmente en el de las ciencias de la educación.

El presente proyecto institucional coincide con un momento de cambio en el equipo de conducción del Instituto, y estos momentos de cambio en las organizaciones constituyen circunstancias propicias para proponer transformaciones orientadas a la optimización de las funciones que le son propias así como para introducir innovaciones sobre la base del trabajo realizado por el equipo que culmina su período de gestión. Es decir, se propone construir nuevos rumbos continuando la valiosa labor precedente.

Se precisa continuar consolidando “*el cuadro de situación descripto respecto del desarrollo de la investigación y la extensión acerca de temáticas regionales, especialmente vinculadas con las situaciones sociales críticas que nos atraviesan*”<sup>1</sup>, generando vínculos institucionales de trabajo colaborativo y de asesoramiento especializado con organizaciones gubernamentales de la región, particularmente con los Ministerios de Educación de las Provincias de Chaco y Corrientes<sup>2</sup>.

Se considera que la extensión fundada en las investigaciones y la formación académica especializada, constituye una vía pertinente para avanzar en un posicionamiento clave del Instituto y de la Facultad de Humanidades en el escenario regional respecto de las necesidades y los desafíos en materia de educación como, por ejemplo, la educación intercultural, la educación popular y de adultos, la educación rural y en ámbitos de encierro, las problemáticas de la educación secundaria, el trabajo y la formación docente inicial y permanente, entre otras.

En cuanto a la función de formación, se continuará con el desarrollo de acciones referidas a la dirección de becarios y becarias de grado y posgrado, y a la realización de cursos de posgrado cuyas temáticas se deriven de los proyectos de investigación conectados entre sí y específicos, así como acciones de capacitación en metodologías de investigación científica vigentes y emergentes en las disciplinas sociales y humanas.

Se subraya la necesidad de avanzar en el mejoramiento de la comunicación hacia el interior del Instituto. Si bien se han concretado jornadas de comunicación e intercambio entre los grupos de investigación, persiste una modalidad de trabajo fragmentado, lo cual obstaculiza la realización de abordajes interdisciplinarios o integrados de los estudios en curso, así como la posibilidad de encarar proyectos

---

<sup>1</sup>Instituto de Investigaciones en Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. *Proyecto Institucional 2009-2013*. p. 4.

<sup>2</sup> Se aclara que la mención de los Ministerios de Educación provinciales no supone omitir la necesidad de intensificar los lazos con instituciones de otros ámbitos como los de la justicia, salud, desarrollo social, cultural, económico, político, etc., sino que indica la definición de prioridades respecto de las problemáticas educativas que de acuerdo con la identidad disciplinar del Instituto se debe atender.

colaborativos de extensión e investigación con una adecuada optimización de los recursos humanos formados y en formación.

Lo antes expresado también incide en la divulgación de las producciones académicas, no desde un punto de vista cuantitativo; ya que los integrantes de los grupos de investigación participan activamente con presentaciones en otros espacios académicos locales, nacionales e internacionales, tanto con ponencias como con publicaciones; sino desde la perspectiva de producir colectivamente con identidad regional acerca de los estudios que se realizan en torno a nuestras problemáticas socio culturales e históricas.

## *Plan de acción para el período 2014 - 2018*

- *Propósitos institucionales*

En función de lo expuesto en el marco institucional, se enuncian los siguientes propósitos que orientarán la gestión:

- ✓ Afianzar la organización interna del Instituto mediante la elaboración del Reglamento Interno de funcionamiento previsto por la normativa vigente.
- ✓ Fortalecer la función de extensión y transferencia de conocimientos a través de proyectos de acción directamente vinculados con problemáticas educativas regionales, haciendo que el Instituto se convierta paulatinamente en un referente experto en los ámbitos de gestión social, política, económica y cultural de la zona de influencia de la UNNE.
- ✓ Alentar la constitución de equipos de trabajo en investigación y extensión que reúnan colaborativamente a integrantes de los diversos grupos de investigación para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de estudio o de intervención.
- ✓ Estimular la producción científica colectiva que contribuya a la construcción de una identidad académica del Instituto de Investigaciones en Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE.
- ✓ Promover la periodicidad de las publicaciones en soporte virtual y soporte papel, incorporando a la divulgación de los avances y resultados de las investigaciones, los alcanzados en las tesis finalizadas de grado y posgrado.

- ✓ Vincular en el ámbito del Instituto acciones de formación permanente (cursos y carreras de posgrado), con los desarrollos disciplinares y tecnológicos de los grupos de investigación consolidados.
- ✓ Propiciar la incorporación a los proyectos en curso de estudiantes y graduados en carácter de adscriptos, becarios, pasantes, tesistas de grado y posgrado, provenientes del campo de la educación y de disciplinas vinculadas.
- ✓ Contribuir a la formación de becarios e investigadores en temáticas emergentes y metodologías innovadoras.
- ✓ Fortalecer acciones de articulación entre la universidad y los institutos de educación superior no universitaria.

- ***Líneas de acción***

De acuerdo con los propósitos formulados, se definen acciones prioritarias de gestión:

1. **Elaboración y desarrollo de propuestas de extensión, vinculación y transferencia** en el marco de acuerdos específicos de cooperación y asistencia técnica con los Ministerios de Educación de Chaco y Corrientes, referidos a necesidades y demandas vinculadas con<sup>3</sup>:
  - ◆ la formación docente inicial, la formación permanente y las condiciones que favorecen un desarrollo profesional docente de calidad. A modo de ejemplos se señalan: vinculación con los ISFD e instituciones escolares de otros niveles y modalidades educativos, Programas de formación y actualización docente, Programas de mejora institucionales;
  - ◆ la implementación de acciones de mejora de la escuela secundaria, la articulación de los niveles medio y superior y el fortalecimiento de la formación ciudadana y para el trabajo en este nivel;
  - ◆ el fortalecimiento de la educación intercultural en la región y de los programas específicos en curso;
  - ◆ la inclusión apropiada y pertinente de las TIC'S en la enseñanza media y superior;

---

<sup>3</sup> La enumeración no es exhaustiva ni supone el desarrollo de acciones de todas las líneas señaladas. Se trata de explicitar las posibles temáticas y cuestiones que desde el Instituto se podrían trabajar colaborando con programas provinciales y nacionales en marcha y/o de futura implementación, o, a partir de la recepción de inquietudes y demandas de distintos actores de los sistemas educativos provinciales.

- ◆ la atención a la diversidad de situaciones críticas que presentan las instituciones educativas rurales, de zonas urbanas periféricas, así como la educación de adultos y la educación en contextos de encierro.

## **2. Divulgación y difusión de la producción científica del Instituto:**

- ◆ Elaboración de una publicación que reúna a los diversos grupos de investigación del Instituto con motivo de los 60 años que cumplirá la Universidad Nacional del Nordeste en 2016, celebración que además coincidirá con el Bicentenario de la Independencia Argentina. Al respecto, se está pensando en una colección con volúmenes referidos a las producciones de tales grupos y a colaboraciones de académicos reconocidos.
- ◆ Tramitación de las condiciones requeridas para la obtención de la indexación de la Revista virtual del Instituto ante los organismos competentes (Scielo, Redalyc, Latindex, Dialnet).
- ◆ Gestión de la edición de dos números por año de la revista virtual, y de un número de la Serie Investigación y Ensayos.
- ◆ Organización de jornadas internas de comunicación e intercambio acerca de las investigaciones en curso en el Instituto.
- ◆ Organización anual de al menos un curso de posgrado referido a los objetos de estudios y a las metodologías de investigación de los proyectos que se desarrollan en el Instituto, preferentemente dictados colaborativamente por integrantes de los diversos grupos de investigación que lo componen.

## **3. Formación de investigadores:**

- ◆ Organizaciones de ateneos internos y otros dispositivos destinados al intercambio y actualización en temáticas relacionadas con los objetos de estudios de los proyectos en curso y con sus metodologías de investigación. En estas instancias se podrá contar con la participación de especialistas externos a la institución.
- ◆ Socialización de información vinculada con becas, pasantías, cursos y otras modalidades de apoyo a la formación de los integrantes del Instituto.
- ◆ Comunicación sobre convocatorias a programas, proyectos y solicitud de subsidios de investigación.
- ◆ Intercambio sobre base de datos, bibliotecas, hemerotecas, y otras fuentes de información *on line* con acceso libre.



#### **4. Afianzamiento de la organización interna del IIE**

- ◆ Elaboración del Reglamento Interno de funcionamiento del IIE conforme lo establecido en la Resolución Nº 105/06 –C.D. de la Facultad de Humanidades de la UNNE.

En relación con las Líneas de acción 1 y 3, y los tres últimos tópicos de la 2, se prevé realizarlas a lo largo de toda la gestión; en tanto que los dos primeros puntos de la Línea 2, se proyecta gestionarla entre el primer y segundo año del mandato. La acción enunciada en cuarto lugar se prevé realizarla en plazo inmediato.

*Dr. Aníbal Roque Bar*

*Mgter. María Teresa Alcalá*