



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROYECTO INSTITUCIONAL

Dirección: Mg. Teresa Laura Artieda
Co-dirección: Mg. Nilda Corral de Zurita

Resistencia, Chaco
Octubre de 2009

Directora: Mg. Teresa Laura Artieda

Magíster en Epistemología y Metodología de la Investigación Científica. UNNE
Diploma de Estudios Avanzados. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid

Doctoranda en Educación. UNED. Madrid. Proyecto de Tesis Doctoral inscripto y en realización.

Profesora Titular Ordinaria-Dedicación exclusiva

Docente-Investigadora Categoría II.

investigación_educativa@hum.unne.edu.ar

Co-Directora: Mg. Nilda Corral de Zurita

Magister en Metodología de la Investigación. Universidad de Belgrano

Diploma de Estudios Avanzados. Universidad Autónoma de Madrid. Programa de Doctorado en Aprendizaje e Instrucción del Departamento de Psicología Básica.

Doctoranda en Psicología. Programa de Aprendizaje e Instrucción. Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología. Dpto. de Psicología Básica. Proyecto de Tesis Doctoral inscripto y en realización.

Profesora Titular Ordinaria-Dedicación exclusiva

Docente-Investigadora Categoría II.

ncorral@hum.unne.edu.ar

MARCO INSTITUCIONAL DE FUNCIONAMIENTO

FUNDAMENTACIÓN

Durante los cuatro últimos años (2005-2009), el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (INCENE) ha optimizado las condiciones para el desarrollo de sus funciones, investigación, extensión y formación de nuevos investigadores. Durante el período citado se produjo un aumento notorio de mayores dedicaciones, titulaciones y estudios de posgrado, ingreso de becarios y en el año en curso, la presentación de la mayoría de sus miembros a la convocatoria a acreditación del Ministerio de Educación nacional.

A la fecha, se cuenta con once docentes-investigadores con dedicación exclusiva distribuidos en las dos categorías docentes –profesores y docentes de trabajos prácticos; en el 2003 había solo cuatro, lo que supone un aumento de siete dedicaciones en el período.

En el año en curso, están incorporados a los proyectos de investigación siete becarios de la Secretaría General de Ciencia y Técnica. A pesar de estos números, los equipos aún se sustentan en buena medida en integrantes con dedicación simple.

Hay ocho profesores a cargo de la dirección de proyectos. Significa una mejora respecto de la concentración histórica en pocas personas, pero todavía es una debilidad del Instituto.

El INCENE tiene en curso, con distintos grados de avance, trece proyectos. Dos de ellos están integrados por equipos de esta y de otras universidades. Otros dos proyectos incluyen docentes de institutos de nivel superior no universitario.

Se destaca la variedad temática y disciplinar junto con una preocupación mayoritaria por el docente y la enseñanza, y consideran los niveles inicial, medio, universitario y terciario. En algunos casos se planifican acciones de transferencia de resultados. Tres proyectos se ubican en el campo de la psicología de la educación, dos en el de la sociología, y dos en el de la historia social de la educación. Hay además investigaciones incipientes en áreas de vacancia: educación en contextos interétnicos y rurales de la provincia del Chaco; educación de adultos; habilidades cognitivas en razonamiento propias de los aprendizajes universitarios.

A los equipos interuniversitarios mencionados para el desarrollo de dos proyectos, se agrega la articulación entre cátedras y departamentos de esta Facultad (Historia, Letras, Educación Inicial). También la integración entre equipos de investigación que trabajaban en forma separada, para el desarrollo de proyectos PICTO-UNNE. Esta situación favorece el trabajo multidisciplinario, a la vez que acompaña la formación de profesores de departamentos con tradición aún débil en la investigación.

Se registra un aumento de las tesis de licenciatura, las que constituyen una práctica valiosa para la iniciación en la investigación.

Es especialmente interesante la presencia de estudiantes y docentes auxiliares incorporados a los equipos actuales de investigación, por cuanto revela interés de las nuevas generaciones y preocupación de los profesores por su formación en investigación.

Si bien se han organizado jornadas de comunicación de las investigaciones en curso, persiste una débil tradición de comunicación y debate en el ámbito interno. Hay un aumento considerable de presentaciones en otros espacios académicos, locales, nacionales e internacionales, tanto de ponencias como de publicaciones.

Se dispone de una página web que informa acerca de los proyectos en curso y los investigadores y becarios que participan. En:

<http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/index.html>

Se cuenta con una Revista Virtual con sistema de referato y un Comité Editorial compuesto por docentes de esta universidad y de universidades extranjeras. Se dispone de usuario y clave para tramitar ISBN de libros de autores del Instituto lo que facilita trámites futuros para los investigadores.

Ha habido una mejora sustancial en el equipamiento informático. No obstante, se mantiene una infraestructura deficitaria para el trabajo de investigación, en términos de espacio y de mobiliario.

Con relación al cuadro de situación descripto, consideramos la importancia de consolidar la investigación y la extensión sobre temáticas regionales, especialmente vinculadas con las situaciones sociales críticas que nos atraviesan. Asimismo, la necesidad de generar estrategias cooperativas de trabajo que articulen los proyectos en torno a metas comunes de conocimiento. No se formulan estas necesidades como objetivos de la siguiente gestión, porque consideramos que no están dadas aún las condiciones por lo reciente del desarrollo de la actividad de investigación en este ámbito. Con todo y en la medida de lo posible, desde el Instituto se estará alerta para capitalizar oportunidades de consolidar formas incipientes que han aparecido en estos años.

OBJETIVOS

De acuerdo con lo precedente, proponemos centrar los esfuerzos de la gestión en los siguientes objetivos de corto y mediano plazo:

1. Generar entre los integrantes del Instituto ámbitos de conocimiento, intercambio y debate disciplinar y metodológico de las actividades de investigación y extensión en curso.
2. Promover la periodicidad de las publicaciones en soporte virtual y soporte papel, incentivando la publicación de avances y resultados de investigaciones y tesis finalizadas, de grado y posgrado.
3. Elaboración de un Reglamento Interno y gestión para su aprobación por el Consejo Directivo (art. 6º Res. N° 105/06-CD).
4. Alentar la incorporación a los proyectos en curso de alumnos y graduados en carácter de adscriptos, becarios, tesistas de grado y posgrado, provenientes del campo de la educación así como de disciplinas vinculadas.
5. Contribuir a la formación de los becarios e investigadores en temáticas emergentes y metodologías innovadoras.
6. Mantener acciones de articulación entre la universidad y los institutos de educación superior no universitaria.
7. Organizar ámbitos de difusión e intercambio de las actividades del INCENE en la UNNE y entre organizaciones e instituciones de la comunidad, con el fin de potenciar la circulación y uso de la producción, y la generación de proyectos en función de las demandas y posibilidades.

LINEAMIENTOS DE ACCIÓN

En relación con los objetivos de difusión, se prevé organizar jornadas internas de comunicación de investigaciones en curso en el Instituto, gestionar la edición de dos números por año de la revista virtual, y de un número de la Serie Investigaciones y Ensayos. Para la difusión e intercambio con instituciones del medio, se considera la posibilidad de organizar instancias de encuentros con ámbitos del sistema educativo provincial y otras organizaciones del medio para dar a conocer las líneas de producción y receptor inquietudes y demandas.

En referencia a la necesidad de disponer de un encuadre institucional, se considera necesaria la elaboración de un Reglamento Interno en cumplimiento de lo establecido por la normativa vigente. De la experiencia de gestión anterior, hemos observado la

necesidad de resolver determinados vacíos tales como la figura de adscripto - estudiante o graduado-, y la de pasante -para el caso de docentes de institutos- en los proyectos de investigación; los requisitos para la inscripción de los proyectos de investigación en el Instituto; los criterios para la articulación entre el Instituto e instituciones de nivel superior universitario y no universitario para el desarrollo de proyectos de investigación, entre otros.

En lo atinente a los objetivos de formación, se proyecta la organización de instancias de encuentro con investigadores externos al Instituto, que aporten conocimientos temáticos y metodológicos originales o poco desarrollados en nuestro medio. Asimismo, crear circuitos de difusión entre estudiantes y graduados recientes respecto de las líneas de investigación, de modo de alentar su incorporación a las mismas para la realización de sus tesis o primeras experiencias en investigación.

Con respecto al objetivo de articulación entre esta universidad, otras universidades y/o los institutos de nivel superior no universitario, las acciones tenderán a mantener los vínculos iniciados tales como el desarrollo de proyectos de investigación cooperativos y el referato de publicaciones producidas por docentes del sistema provincial. Además, fomentar nuevas formas de vinculación, por ejemplo, pasantías de docentes de institutos en los proyectos de investigación.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN EN CURSO.
SÍNTESIS**

Configuraciones y significados del trabajo docente en instituciones de nivel medio en contextos rural, urbano e interétnico de la Provincia del Chaco

Acreditación: PICTO-2007-00197

Periodo: 2007-2010

Investigador Responsable: María Delfina Veiravé. Investigadora Categoría II

Investigador Integrante: Teresa Laura Artieda. Investigadora Categoría II

Investigadoras:

Laura Rosso. Investigadora Categoría V

Patricia Delgado. Investigadora Categoría V

Mariana Ojeda. Investigadora Categoría V

Claudio Núñez

Ileana Ramírez

Viridiana Ramírez.

Becaria de Pre-grado:

Cinthia Denise Amud

Auxiliar:

Carlos Silva

Habilidades de razonamiento y creencias epistemológicas de estudiantes universitarios avanzados en contextos académico - disciplinares

Acreditación: PICTO-2007-00175

Periodo: 2007 - 2010

Investigador Responsable: Nilda Josefa Corral. Investigadora Categoría II

Investigador Integrante: Aníbal Roque Bar

Investigadores:

Elcira Claudia Guillen

María Luisa García Martel

Margarita Cristina Ortiz

Nidia Bibiana Piñeiro

Becaria de posgrado:

Lisel Irina Silvestri

Las estrategias de enseñanza y los recursos en las prácticas de la enseñanza de docentes de las ciencias sociales del nivel medio de la provincia del Chaco

Acreditación: Proyecto N° 36548 Convocatoria PICTO-Educación 2005
Proyecto acreditado por la Agencia de la Secretaría de Ciencia y Técnica dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.

Período: 2008-2010

Directora: María Teresa Alcalá. Investigadora Categoría III

Investigadoras:

Irma Esther Rosso

Patricia Mónica Núñez

Mariela del Carmen Fogar

Nora Eulogia Galera (Instituto Terciario de Villa Ángela, Chaco)

Mirta Beatriz Ramírez (Instituto Terciario de Villa Ángela, Chaco)

PROYECTO RELEE II. Redes de Estudios en Lectura y Escritura

Acreditación: SPU/PPUA-249/09

Periodo: 2009-2010

Seleccionado en la convocatoria del Programa de Promoción de la Universidad Argentina del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Director: Rubén Cucuzza- Universidad Nacional de Luján

Co - Directora: Teresa Artieda. Investigadora Categoría II

Integrantes:

Mirta Teobaldo. Universidad Nacional del Comahue.

Francisca Izabel Pereira Maciel. Universidade Federal de Minas Gerais BRASIL.

Kazumi Munakata. Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).

Miguel Somoza Rodríguez. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid

Roberta Paula Spregelburd. Universidad Nacional de Luján. Investigadora Categoría II.

Ileana Ramírez

Becaria: Yamila Liva

Responsable del diseño y actualización de la página web: Mónica Vargas

Desgranamiento Temprano en la FRRe de la Universidad Tecnológica Nacional

Proyecto Homologado N° 25/L027

Periodo: 2005-2009

Directora: Nilda Corral de Zurita. Investigadora Categoría II

En carácter de colaboración Interinstitucional UNNE-UTN. Regional Resistencia

Investigadores: Grupo de Investigación Educativa (GIA-UTN. Regional Resistencia)

El acompañamiento y sus configuraciones en el ciclo de prácticas de la futura profesión

Acreditación: PI: 123/07. SGCy T. UNNE.

Periodo: 2008 – 2009

Directora: María Cristina Alonso-Investigadora Categoría III

Investigadoras:

Mónica Beatriz Vargas

Zulma Susana Difilipo

Nilda Beatriz Ramírez

Apoyo Técnico:

Marlene Quintana

Guadalupe Leiva

Cristina Ramírez

Tamara Correa

Escritura, autoría y circulación. La producción de textos escolares de indígenas en el Chaco. 1987 – 2008

Acreditación: H004-2008. SGCy T. UNNE.

Periodo: 2009- 2012

Directora: Teresa Artieda. Investigadora Categoría II

Integrante Investigadora: Ileana Ramírez

Becaria de Pregrado: Yamila Liva

Apoyo Técnico: Mónica Beatriz Vargas

El malestar docente y su relación con los procesos de éxito-fracaso escolar. Un estudio en el nivel medio de enseñanza

Acreditación: PI: 084/06. SGCy T. UNNE.

Periodo: 2006 - 2009

Responsable: Federico Butti Investigador Categoría IV

Educación artística e identidad cultural en el nivel inicial de la Provincia del Chaco

Acreditación: PI: 101/07. SGCy T. UNNE

Periodo: 2008 - 2009

Director: Aníbal Roque Bar

Investigadoras:

Elcira Claudia Guillén

Ángela Kaliniuk

Apoyo técnico:

Silvia Villalba - Instituto de Música "Yolanda Perenno de Elizondo"

José Ibarra - Instituto de Música "Yolanda Perenno de Elizondo"

Hugo Radici - Instituto de Música "Yolanda Perenno de Elizondo"

Los efectos de la violencia en la configuración de la dinámica social en el territorio Chaqueño entre 1966 y el 2006

Acreditación:

Periodo: 2008 - 2010

Director: Jorge Próspero Rozé

Investigadora: Lorena Cecilia Sánchez

Becario: Maximiliano Román

Estudiante: David Hernán Luna

La práctica de la investigación en las propuestas de enseñanza de la Metodología de la Investigación de las carreras del campo de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste

Acreditación: PI 18/07. SGCy T. UNNE.

Período: 2007-2008

Directora: María Delfina Veiravé. Investigadora Categoría II

Integrante: Mariana Ojeda. Investigadora Categoría V

Concepciones sobre conocimiento en profesores y estudiantes de carreras de formación docente

Acreditación: H 002-2008. SGCy T. UNNE. Resolución N° 831/08. C.S.

Periodo: 2009-2010

Directora: María Teresa Alcalá. Investigadora Categoría III

Investigadores:

Patricia Mónica Núñez

Federico Butti. Investigador Categoría IV

Aldo Fabián Lineras

María Graciela Fernández

Betty Mabel Yarros

Gloria Santa Núñez

Angela Teresa Kaliniuk

Becaria:

Patricia Demuth

Apoyo técnico:

Carlos Luis Ledezma

Marisa Elisabeth Aguirre

Las TICs en las prácticas educativas de los docentes de la UNNE

Acreditación: PI 069/07. SGCy T. UNNE.

Período: 2008-2011

Directora: María Teresa Alcalá. Investigadora Categoría III

Co-Directora: Carina Lion (UBA). Investigadora Categoría IV

Investigadoras:

Patricia Mónica Núñez

María Graciela Fernández

Becaria:

Luciana Evelin Iturri

PROYECTOS DE BECAS DE INVESTIGACIÓN

Indígenas, docentes y escritores. La producción de textos escolares para la Educación Intercultural Bilingüe en el Chaco según la perspectiva de los autores. 1987- 2008

Beca de Pre-grado, Res. N° 809/08 C.S. SGCy T. UNNE

Periodo: 2009

Directora: Teresa Artieda. Investigadora Categoría II

Becaria: Yamila Liva

Historia de la Universidad Popular de Resistencia. De la dilución de funciones a la refundación. 1976- 2007

Beca de Iniciación en la Investigación Res. N° 741/07. C. S- SGCy T. UNNE.

Periodo: 2007- 2009

Directora: Teresa Artieda. Investigadora Categoría II

Becario: Carlos Silva

Perfiles y estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios

Beca de Iniciación en la Investigación. Res. N° 695/06. C. S- SGCy T. UNNE.

Período: 2007- 2010

Directora: Nilda Corral. Investigadora Categoría II

Becaria: Lisel Silvestri

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las Prácticas Educativas

Beca de Iniciación en la Investigación. Res. N° 811/08 -C.S - SGCy T. UNNE

Período: 2009-2011

Directora: María Teresa Alcalá. Investigadora Categoría III

Co-Directora: Patricia Mónica Núñez

Becaria: Luciana Evelin Iturri

El conocimiento profesional de docentes universitarios noveles: el conocimiento del oficio en relación con la toma de decisiones en la docencia

Beca de Perfeccionamiento en la Investigación, Res. N° 812/08-C.S. SGCy T. UNNE
Periodo: 2009- 2011
Directora: Maria Teresa Alcalá. Investigadora Categoría III
Becaria: Patricia Demuth

Subjetividades urbanas violentas en el espacio público del Gran Resistencia

Beca de Perfeccionamiento en la Investigación Res.744/07- C. S. SGCy T. UNNE
Periodo: 2008-2010
Director: Arq. Miguel Ángel Barreto
Becaria: Luciana Schneider

Percepciones de los alumnos sobre el trabajo y rol de los profesores de escuela media en diversos contextos institucionales y socioeconómicos de la Provincia del Chaco

Beca de Pregrado, Res. 740/07 – C.S. SGCy T. UNNE
Período: 2008-2009
Directora: María Delfina Veiravé. Investigadora Categoría II
Becaria: Cinthia Amud

Configuraciones y Significados del Trabajo Docente en Instituciones de nivel medio en contextos rural, urbano e interétnico de la Provincia del Chaco

Beca: Personal de Investigación, PICTO-UNNE N° 197 ANPCyT, Instituto de Investigación Educativa.
Período: 2008-2009
Becario: Lic. Claudio Raul Nuñez

Modelo de gestión educativa en escuela de nivel medio. Las funciones de conducción en contextos sociales adversos en la Pcia del Chaco

Beca de Iniciación en la Investigación. SGCy T. UNNE

Período: 2008-2010

Becaria: Prof. Adriana Velazquez

Resistencia, 20 de octubre de 2009

Mg. Teresa Laura Artieda Mg. Nilda Corral de Zurita