



INFORME INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN – IIE

AÑO 2010

Directora: **Teresa Laura Artieda**

Sub-directora a cargo de la Dirección: **Nilda Corral**

Secretaria Técnica: **Mónica Beatriz Vargas**

I. ACTIVIDADES GENERALES

- ✓ Coordinación de la Comisión de Referato de trabajos de investigación de Institutos de Formación Docente, destinados a una edición en soporte CD de la Dirección General de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes. Actuaron como referatos tanto miembros del Instituto como especialistas de otros departamentos e Institutos de la Facultad y de otras unidades académicas de la universidad: Geografía y Fa.C.E.N.A.
- ✓ **Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación.** Publicada en la web de la Facultad de Humanidades. URL: <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/revista1/index.htm> . Registrada con el ISSN N° 1853-1393 en el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica
- ✓ **Revista Nordeste 2º Época.** Investigación y Ensayos. Artículos en instancia de referato.
- ✓ Actualización de la Base de Datos de los Proyectos en curso y de los Investigadores del Instituto.
- ✓ Colaboración en la organización del **Seminario de posgrado: Historia del acceso a los saberes letrados en Argentina c. 1880/2000. Perspectivas nacionales y temas regionales**, dictado por los profesores Mgter. Teresa Laura Artieda (UNNE), Mgter. Roberta Paula Spregelburd (UNLuján), Mgter. María Cristina Linares (UNLuján), Mgter. Ana María Gorosito Kramer (UNAM, Misiones), Mgter. Carolina Gandulfo (Instituto San José, Corrientes). El mismo se realizó entre los meses de julio y agosto 2010. Participaron alrededor de 80 asistentes entre docentes e investigadores del campo de la educación, las letras, la historia, la bibliotecología, las ciencias sociales en general.





II. PROYECTOS ACREDITADOS INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

“Configuraciones y significados del trabajo docente en instituciones de Nivel Medio en contextos rural, urbano e interétnico de la Provincia del Chaco” (código: 2007-00197).

- **Investigadoras Responsables:**

Prof. María Delfina Veiravé. Investigadora Categoría II

Mg. Teresa Laura Artieda. Investigadora Categoría II

- **Acreditación:** Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Res. N° 163/08 Directorio ANPCyT), Ministerio de Ciencia y Tecnología, República Argentina y SGCyT, UNNE. Convocatoria PICTO 2007-Universidad Nacional del Nordeste

- **Período:** septiembre de 2008 a septiembre de 2011.

- **Investigadores incluidos en el proyecto:**

Patricia Malena Delgado; Investigadora Categoría IV

Claudio Raúl Nuñez; Investigadora Categoría IV

Mariana Cecilia Ojeda; Investigadora Categoría III

Iliana Ramírez;

Laura Liliana Rosso; Investigadora Categoría IV

- **Becarios de la SGCyT y CONICET:**

Cinthia Amud; Johanna Malena Jara; Yamila Liva; Carlos Alberto Silva; Javier Soderó.

- **Auxiliares de investigación:** Analia Piccini.

- **Dirección de Tesis de grado:**

Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación: **“Imágenes de los jóvenes y adolescentes, en contextos desfavorables acerca de la escuela media”**. Alumna: Prof. Cinthia Amud. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. Dirección: Prof. María Delfina Veiravé.

- **Actividades de Extensión:**

- **Materiales Audiovisuales Producidos:**

Artieda, T.; Ojeda, M. Ramirez, I y Liva, Y. *"Video institucional del Bachillerato Libre para Adultos Intercultural Bilingüe de Pampa del Indio: Imágenes narrantes"*. Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. Septiembre de 2010. CD que





contiene un corto que compendia una serie de imágenes fotografiadas y una carpeta que comprime videos filmados, ambos tipos de recursos recolectados por miembros de la institución educativa Bachillerato Libre para Adultos Intercultural Bilingüe de Pampa del Indio. El corto consiste en una película de imágenes editadas por la Srta. Azul Ortiz, cuya materia prima son fotos que fueron organizadas por categorías: el edificio del establecimiento, las aulas, los docentes y alumnos, las actividades dentro y fuera del aula, en la comunidad y con sus miembros. Los videos fueron comprimidos y organizados en un solo espacio. Los CDs fueron entregados a miembros de la institución: director y Consejo Qompi que gestionan la institución.

Liva, Y.; Silvestre, A; Artieda, T.; Ojeda, M. y Ramirez, I.; *“Una experiencia de Educación Intercultural Bilingüe en Pampa del Indio: Bachillerato Libre para Adultos”*. Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. Septiembre de 2010. Presentación en ppt. que contiene una breve descripción de la experiencia educativa en relación con los actores y organizaciones que intervienen, las innovaciones, logros, y dificultades presentes, con ilustraciones fotográficas. La elaboración del material se realizó en conjunto con el director de la institución y en base a registros fotográficos realizados por miembros de la institución educativa. El material fue entregado al director de la institución, para la exposición institucional en el panel Experiencias de Educación Intercultural Bilingüe en escuelas chaqueñas, durante el I° Congreso Internacional sobre Lenguas y dinámicas identitarias en el Bicentenario, realizado en la ciudad de Resistencia del 19 al 22 de julio de 2010.

Conferencia: *“La educación rural en contexto. Una revisión de las características sociales y culturales de la ruralidad en Corrientes”*. Dictada por Laura Rosso. Solicitante: Ministerio de Educación y Cultura de Corrientes. Dirección de Educación Superior. Destinatarios: alumnos del Postítulo “Especialización en Educación Rural”. Julio de 2010.





“Habilidades de razonamiento y creencias epistemológicas de estudiantes universitarios avanzados en contextos académico – disciplinares”

- **Directora**

Nilda J. Corral. Investigadora Categoría I

- **Acreditación:** PICTO 2007 UNNE -175.

- **Período:** Inicio: Septiembre de 2008 – Finalización: Septiembre de 2010.

- **Investigadores incluidos en el proyecto**

- Integrante Grupo Responsable

Mgter. Anibal Bar. Investigador Categoría II

- Integrante Grupo Colaboradores

Mgter. Nidia Piñeyro Investigador Categoría IV

Mgter. Margarita Ortiz. Investigador Categoría V

Especialista María Luisa García Martel. Investigador Categoría IV

Profesora Claudia Guillén. Investigador Categoría V

- **Becarios de la SGCyT:**

Profesora Lisel Silvestri. Beca de Post-Grado en la categoría Perfeccionamiento de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Tema: “Creencias implícitas: qué significa aprender y enseñar en la perspectiva de alumnos avanzados de Ciencias de la Educación”. Inicio Marzo de 2010 – Finalización Marzo de 2012.

Profesor Sergio Valenzuela. Beca de Post-Grado en la categoría Iniciación de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Tema: “Demandas académicas en habilidades de razonamiento en contextos de formación disciplinar” Inicio Marzo de 2010 – Finalización Marzo de 2013.

Aspirante al Magister en Psicología de la Educación con el Proyecto de Tesis: “Creencias sobre el aprender y el enseñar en estudiantes del profesorado en Ciencias de la Educación”. Prof. Lisel Silvestri Directora: Nilda J. Corral.





“Escritura, autoría y circulación. La producción de textos escolares de indígenas en el Chaco. 1987 – 2008”. UNNE.

- **Directora**
Mgter. Teresa Laura Artieda. Investigadora Categoría II
- **Acreditación:** Proyecto Acreditado H004-2008.S.G.C.yT.
- **Período:** Inicio: 2009. Finalización: 2012
- **Investigadores incluidos en el proyecto**
Prof. Ileana Ramírez. Personal de Investigación de la SGCyT
- **Becaria de CONICET:**
Prof. Yamila Liva. 2010-2013. Beca de Postgrado tipo I. CONICET-UNNE. Resolución D N° 659/10. Proyecto: “El proyecto educativo de la orden franciscana en Misión Laishí, Formosa (1900-1950c.)”.
- **Dirección de Tesis de posgrado:**
Aspirante al Doctorado de la UNLU con el Proyecto de Tesis: “El proyecto educativo de la orden franciscana en Misión Laishí, Formosa (1900-1950c.)”. Prof. Yamila Liva. Directora propuesta: Teresa L. Artieda-Codirector propuesto: Héctor Rubén Cucuzza
- **Otras actividades relacionadas con el Proyecto de Investigación**
2010-2011. Directora del Proyecto RELEE III. ESCRITURA Y LECTURA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. ESTUDIOS INTERUNIVERSITARIOS DE POSGRADO. Aprobado en la 7ª. Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IV del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Resolución SPU N° 1492/10. En red con las Universidades: Nacional de Luján y Nacional de Comahue, Pontificia Universidad Católica de San Pablo y Universidad Federal de Minas Gerais.
III Taller del Proyecto RELEE II (Redes de Estudios de Lectura y Escritura SPU N° 249/09. Evaluación RELEE II, en el marco de las XVI Jornadas Argentinas de Historia Social de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná 26 de noviembre. Coordinación del Taller: Prof. Teresa Laura Artieda. Participación por la UNNE: Profesores Carlos Alberto Silva, Ileana Ramírez, Yamila Liva.
2009-2010. PROYECTO RELEE II. REDES DE ESTUDIOS EN LECTURA Y ESCRITURA. Alfabetización, inclusión social y cultura escrita. Aprobado en la Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias III del Ministerio de





Cultura y Educación de la Nación. Dirección: Héctor R. Cucuzza. Co-dirección: Teresa L. Artieda RSPU N° 249/09. Proyecto 01-10-141. Monto total: \$39.000. En red con las Universidades: Nacional de Luján y Nacional de Comahue, Pontificia Universidad Católica de San Pablo y Universidad Federal de Minas Gerais.

Seminario de Posgrado “Historia del acceso a los saberes letrados en Argentina. C.1880/2000.Perspectivas nacionales y temas regionales”. Realizado como actividad del Proyecto RELEE II- Co-organizado por Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades de la UNNE. Aprobado por Res. N° 197/10-CD.FH. julio-agosto.

“Los modos de acompañamiento en cátedras que forman parte del ciclo de las prácticas en la formación profesional de grado”

- **Directora**

Mg. María Cristina Alonso. Investigadora Categoría II

- **Acreditación:** Aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica por **Resolución N° 1080/09 CS UNNE.**

- **Período:** Inicio: enero 2010. Finalización: diciembre 2013

- **Investigadores incluidos en el proyecto**

María Cristina Alonso. Investigadora Categoría II

Beatriz Amalia Martini de Rosica

Zulma Susana Difilipo. Investigadora Categoría V

Nilda Beatriz Ramírez

Mónica Bestriz Vargas. Investigadora Categoría IV

- **Auxiliares de investigación**

Guadalupe Leiva

Adela Garber

- **Dirección de Tesis de posgrado**

Alonso, Ma. Cristina., Directora de Tesis. Piñeiro, Edgard Antonio - La estrategia de taller desde el relato de docentes y alumnos - Maestría en Docencia Universitaria. Resolución N° 017/07 C. D. Fac. Hum. UNNE

Alonso, Ma. Cristina., Directora de Tesis. Sanguinetti, Bibiana María - Las teorías implícitas de los docentes de Ingeniería Civil de la UNNE: acerca del régimen de promoción total de asignaturas. - Maestría en Docencia Universitaria. Resolución N° 063/07 C. D. Fac. Hum. UNNE





Alonso, Ma. Cristina., Directora de Tesis. Resoagli, María Ester - El significado que le atribuyen los docentes a la experiencia de formación para el desarrollo de sus prácticas de enseñanza - Maestría en Docencia Universitaria Resolución N° 064/07 C. D. Fac. Hum. UNNE.

Alonso, Ma. Cristina., Co- Directora en Beca de Iniciación: *“Las representaciones que tienen los alumnos de Ciencias de la Educación sobre la formación y los espacios de acompañamiento”*. Directora: Mg.. Ma. Teresa Alcalá. Resolución N° 1115/09 C. S., Secretaria General de Ciencia y Técnica. U.N.N.E. Fecha: 2010-2013.

- **Actividades relacionadas con el Proyecto de Investigación.**

Vargas, Mónica B. – Alonso, Ma. Cristina – Martini, Beatriz Amalia – Ponencia: Equipo de Investigación: Espacio de Formación. IV Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Córdoba: del 7 al 9 de octubre de 2010. Resumen publicado en Actas.

Vargas, Mónica Beatriz – Ramirez, Nilda Beatriz – Ormaechea, Silvia Estela – Ponencia: El espacio intercátedra: su análisis como dispositivo complejo. IV Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Córdoba: del 7 al 9 de octubre de 2010. Resumen publicado en Actas.

Leiva, Guadalupe. Beca de Iniciación - Investigación *“Las representaciones que tienen los alumnos de Ciencias de la Educación sobre la formación y los espacios de acompañamiento”*. Aprobado por la Secretaria General de Ciencia y Técnica, para Beca de Iniciación. Directora: Mg. Ma. Teresa Alcalá. Co – Directora: Mg. Ma. Cristina Alonso. Aprobado por la Secretaria de Ciencia y Técnica de la U.N.N.E. Resolución N° 1115/09 C. S., Secretaria General de Ciencia y Técnica. U.N.N.E. Fecha de Iniciación: marzo 2010. Fecha de Finalización: mayo 2013.

Alonso, Ma. Cristina. Profesora Local en el espacio curricular *“Práctica, conocimiento profesional docente y curriculum”*- Módulo III- 2010 (2° cohorte). Especialización Didáctica y Currículo- Facultad de Humanidades-.

Alonso, Ma. Cristina. Profesora Local Integrante del cuerpo docente de la Profesora Responsable en el espacio curricular *“Análisis de la dimensión grupal en el aula”* Resolución N° 147/06 C.S. UNNE. 2010: 2° cohorte en la UNNE y en la UNaM.

Alonso, Ma. Cristina. Miembro Evaluador del Consejo de Publicaciones. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo. 2010.





“Los efectos de la violencia en la configuración de la dinámica social en el territorio Chaqueño entre 1966 y el 2006”

- **Director.**

Jorge Roze

- **Acreditación:** Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste PI: 089-2007

- **Período:** Inicio: enero 2008. Finalización: diciembre 2010

- **Investigadores incluidos en el proyecto**

Marcelo Graciosi (2010) *La violencia en la construcción de subjetividad en los alumnos de escuelas marginales.* . En el marco del proyecto: Los efectos de la violencia en la configuración de la dinámica social en el territorio Chaqueño entre 1966 y el 2006. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste PI: 089-2007.

- **Becarios de la SGCyT y CONICET.**

Maximiliano Roma (2008) CONICET

David Luna SGCyT.

- **Dirección de Tesis de posgrado relacionadas con el Proyecto de Investigación.**

Marcos Rafael Ruiz Díaz. **Maestría en Ciencia Política.** Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas. La Protesta social frente al avance del proceso de sojización en la provincia del Chaco. Inicio 2008 y continua

Gabriela Sosa. **Doctorado en Comunicación.** Universidad Nacional de La Plata. Tema: “El discurso de la prensa gráfica, como régimen de verdad, en los tres momentos de instauración de orden constitucional en la Provincia del Chaco. Constituciones Provinciales: 1951, 1957 y 1994”. Inicio 2009 - Continúa





Concepciones sobre conocimiento en profesores y estudiantes de carreras de formación docente

- **Directora**
María Teresa Alcalá. Investigadora Categoría I
- **Acreditación:** H 002-2008. SGCy T. UNNE. Resolución N° 831/08. C.S.
- **Periodo:** Inicio: enero 2009. Finalización: diciembre 2011
- **Investigadores incluido en el proyecto**
Patricia Mónica Núñez. Investigadora Categoría III
Federico Butti. Investigador Categoría IV
Aldo Fabián Lineras
María Graciela Fernández. Investigadora Categoría IV
Betty Mabel Yarros. Investigadora Categoría V
Gloria Santa Núñez. Investigadora Categoría V
Angela Teresa Kaliniuk.
- **Becaria de la SGCyT y Fundación Carolina:**
Patricia Demuth. Investigadora Categoría IV
- **Apoyo técnico**
Carlos Luis Ledezma
Marisa Elisabeth Aguirre

Las TICs en las prácticas educativas de los docentes de la UNNE

- **Directora**
María Teresa Alcalá. Investigadora Categoría I
- **Co-Directora:** Carina Lion (UBA). Investigadora Categoría IV
- **Acreditación:** PI 069/07. SGCy T. UNNE.
- **Periodo:** Inicio: enero 2009. Finalización: diciembre 2011
- **Investigadores incluido en el proyecto**
Patricia Mónica Núñez. Investigadora Categoría III
María Graciela Fernández. Investigadora Categoría IV





Las estrategias de enseñanza y los recursos en las prácticas de la enseñanza de docentes de las ciencias sociales del nivel medio de la provincia del Chaco

- **Directora**

María Teresa Alcalá. Investigadora Categoría I

- **Acreditación:** Proyecto N° 36548 Convocatoria PICTO-Educación 2005. Proyecto acreditado por la Agencia de la Secretaría de Ciencia y Técnica dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.

- **Período:** Inicio: 2008. Finalización: 2010

- **Investigadoras**

Irma Esther Rosso Investigadora Categoría IV

Patricia Mónica Núñez. Investigadora Categoría III

Mariela del Carmen Fogar. Investigadora Categoría IV

Nora Eulogia Galera (Instituto Terciario de Villa Ángela, Chaco)

Mirta Beatriz Ramírez (Instituto Terciario de Villa Ángela, Chaco)

“Dificultades académicas de adolescentes en contextos diversos: éxito y fracaso escolar en el nivel medio de enseñanza”

- **Director**

Federico Butti. Investigador Categoría III

- **Acreditación**

Acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNNE Registro: H008-2009 - Resolución del C.S. N° 1080/09

- **Período**

Inicio 01/01/2010. Finalización 31/12/2013

- **Investigadores incluidos en el proyecto**

Se tiene previsto solicitar la incorporación de integrantes al proyecto

