



Informe Instituto de Investigaciones en Educación – IIE Año 2007

Directora: **Teresa Laura Artieda**

Sub-directora: **Nilda Corral**

Secretaria Técnica: **Mónica Beatriz Vargas**

Adscriptos: **Maria Celeste Ocampo López**

Carlos Alberto Silva

I. ACTIVIDADES GENERALES

- ✓ Coordinación de la Comisión de Referato de trabajos de investigación de Institutos de Formación Docente, destinados a una edición en soporte CD de la Dirección General de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes. Actuaron como referatos tanto miembros del Instituto como especialistas de otros departamentos e Institutos de la Facultad, Filosofía, y Lenguas Extranjeras.
- ✓ Diseño de la **Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación**. En proceso de edición el primer número de la Revista.
- ✓ Participación en el diseño del proyecto de la **Especialización en Investigación Educativa**, carrera de posgrado cooperativa entre la UNNE, la UNAM y la UNAF. En curso.
- ✓ Participación en las reuniones del **Comité Editorial** de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Tarea principal: colaborar en la definición de las normas de publicación de las ediciones de la Facultad.
- ✓ Organización del Seminario Internacional: “Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación” en el marco del Proyecto





RELEE – Redes de Estudios en Lectura y Escritura – Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento Redes Inter Universitarias – Programa de Promoción de la Universidad Argentina – M.E.C y T., llevado a cabo en la ciudad de Resistencia los días 25 y 26 de octubre. En coordinación con la Secretaría de Extensión. Universidades intervinientes: UNLu – UNNE - PUC– SP – UNComahue – UNED – UFMG. Asistieron al Seminario aproximadamente 180 personas, entre los que se contaban ADAS, Maestros indígenas, Profesores de la Facultad de Humanidades, Bibliotecarios, Estudiantes y Profesores de Institutos Terciarios de Chaco y Corrientes. El programa de actividades fue el siguiente:

JUEVES 25 DE OCTUBRE

8.30 Acreditación

9.30. Apertura. Palabras de bienvenida de la Decana de la Facultad de Humanidades de la UNNE.

10-11. Presentación del Proyecto RELEE a cargo del prof. Rubén Cucuzza (UNLu) y la prof. Teresa Artieda (UNNE).

Exposición de la página web y el blog RELEE. Asistencia: prof. Mónica Vargas (UNNE).

11-11.30. Presentación del Seminario, a cargo de la prof. Teresa Artieda

11-30-13.30. Exposiciones y debate.

- “La invención de Argentina como enemigo”, a cargo de Kazumi Munakata (PUC São Paulo)
- “Para todos los hombres del mundo: el discurso historiográfico y político sobre la inmigración en los libros de lectura (1853-1930)”, a cargo de Rubén H. Cucuzza (UNLu)

16-18. Exposiciones y debate.

- “La consideración del otro (chilenos e indígenas), en los textos escolares de Argentina (1900 a 1957)”, a cargo de Mirta Teobaldo (UNComahue).
- “De ‘salvajes en extinción’ a autores de textos. La producción de textos como expresión de conflictos interétnicos”, a cargo de Teresa Artieda, Ileana Ramírez y Laura Rosso (UNNE).

VIERNES 26 DE OCTUBRE

Exposiciones y debate.

9.30-11.30





- Biblioteca Virtual “Las identidades nacionales en manuales escolares de Europa y de América Latina, c. 1870-1930”, a cargo de Gabriela Ossenbach Sauter, Miguel Somoza Rodríguez (UNED, Madrid) y Luciano Demergasso (UNLu).
- Presentación de libros interactivos bilingües (quom/castellano), a cargo del grupo Madres Cuidadoras de la Cultura Qom y la Asociación Civil Che'Eguera. Moderación, a cargo de Ileana Ramírez.

11.30-12.30. Cierre, a cargo de Francisca Pereira Maciel (UF Minas Gerais) y Teresa Artieda (UNNE).

Lugar

Salón de Actos de la Facultad de Humanidades-Planta alta
Las Heras 727. Resistencia. Chaco

Lugar

Salón de Actos de la Facultad de Humanidades

PRESENTACIÓN DE LIBROS

A cargo de la Dra. Gabriela Ossenbach Sauter de la Universidad de Educación a Distancia de Madrid.

- CUCUZZA, Héctor R. (2006) Yo argentino. La construcción de la Nación en los libros escolares (1873-1930), Buenos Aires, Miño y Dávila.
- SOMOZA RODRÍGUEZ, Miguel (2006) Educación y política en Argentina (1946-1955), Buenos Aires, Miño y Dávila.

Lugar y fecha: Viernes 26 de octubre. Librería La Paz. Resistencia, Chaco.

✓ Organización de las “**I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa**”, llevadas a cabo el 11 de diciembre.

Objetivos:

- Generar entre los integrantes del Instituto ámbitos de conocimiento, intercambio y debate disciplinar y metodológico de las actividades de investigación en curso.¹

¹ Objetivos de la Gestión 2005 - 2009. Instituto de Investigaciones en Educación. disponible en: <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/proyec.htm>





- Comunicar los resultados, hallazgos, conocimientos entre los docentes, becarios y adscriptos que estén integrando proyectos de investigación.

Participaron docentes, becarios y adscriptos que estén integrando proyectos de investigación. Se presentaron 17 trabajos. Asistieron 60 personas, de las cuales 25 fueron expositores de los trabajos y 15 estudiantes de distintos años de la carrera.

El listado de los trabajos presentados es el siguiente:

- **Sujetos, significados y prácticas en la institución escolar**

La enseñanza y el aprendizaje

- *La perspectiva de los estudiantes con relación al desarrollo de estrategias para el examen.* Lisel Silvestri
- *Paradojas en la evaluación y las valoraciones de los formadores de formadores.* Nilda Corral y Ana María D´Andrea
- *Imagen de ciencia: su naturaleza y método, en futuros docentes de los niveles de EGB 1 y 2 de la ciudad de Corrientes.* María Teresa Alcalá – Elizabeth Fernández – Soledad Aizaguer.
- *Modelos didácticos y teorías subjetivas del aprendizaje de futuros docentes de los niveles de EGB 1 y 2 de la ciudad de Corrientes.* Graciela Fernández – Patricia Demuth – Natalia Acevedo
- *Las concepciones sobre la evolución en futuros docentes de la Provincia del Chaco.* Aníbal Bar.

Las relaciones de poder simbólico

- *Discursos escolares y pueblos indígenas en Argentina. Una historia conflictiva de construcción de significados (1880-2005c).* Teresa Artieda – Ileana Ramírez
- *Las relaciones de poder en la relación pedagógica.* Mónica Vargas
- *Exclusión social y escuela: las relaciones sociales en el marco de una comunidad educativa.* Ana María Pérez – Mercedes Oraison





- *Jóvenes y escuela media: vínculos y significaciones en contextos socialmente desfavorecidos.* Paula Buontempo – Claudio Núñez – Nadia Pietrobelli
- *Participación y mecanismos de poder: obstáculos al reconocimiento de la necesidad de participación de padres y maestros en la escuela de un barrio de Resistencia (Chaco).* Beatriz Ortiz.

El trabajo docente

- *Vivencias y sentidos del trabajo docente en profesores de escuela media.* Delfina Veiravé – Patricia Delgado – Claudio Núñez
- *Imágenes relacionadas a las expectativas de los estudiantes futuros profesores sobre la actuación docente.* Fernando Flores.

- **Sujetos, significados y prácticas en contextos críticos**

La educación de adultos en contextos de encierro

- *La visión de docentes acerca de la formación profesional de mujeres adultas en contexto de encierro* Laura González Foutel – Gladis Blazich
- *La educación de adultos en contextos de encierro: la valoración de los internos* Gladis Blazich – Sonia Gracia de Millán – Laura González Foutel

- **La educación popular en la historia del Chaco**

- *La Universidad Popular de Resistencia entre 1929 y 1942.* Teresa Artieda – Carlos Silva – Ileana Ramírez
- *Educación para indígenas en las fronteras de la nación. Análisis de informes de inspectores escolares del Territorio Nacional del Chaco (1891-1922)* Laura Rosso

- **Habilidades de razonamiento en estudiantes universitarios**

- *Estrategias representacionales en el razonamiento y efectos del conocimiento conceptual en los modos de resolución.* Nilda Corral





- **Investigación en el currículo de Ciencias Sociales**

- *La inserción de la investigación en las carreras de ciencias sociales de la universidad nacional del nordeste: definiciones del campo profesional y académico.* Mariana Ojeda

- ✓ Actualización de la página Web del Instituto:

- <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/index.html>

- ✓ Cargo de Secretaria Técnica del Instituto, concursado y cubierto por la Prof. Mónica Vargas.

II. ACTIVIDADES POR PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-EXTENSIÓN

"Percepciones y Valoraciones de Estudiantes y Profesores en torno a la Evaluación en un Instituto de Formación Docente".

Director e Integrantes

Directora: Mgter. Nilda Corral de Zurita

Integrante en calidad de Investigadora: Mgter. Ana María D'Andrea

Integrantes en calidad de Adscriptos al Proyecto: Profesora Lisel Irina Silvestre y Profesor Fernando Agustín Flores.

Acreditación

Acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica. PI: 029/05 – Investigación Educativa. Res. N° 283/05 C. S. Subsidios de la Secretaría General de Ciencia y Técnica otorgadas por Resoluciones Rectorales: N° 1764/05 y Res. N° 0353/ 06

Iniciación: Enero de 2005 - Finalización: Julio de 2007





"Patrones de Organización de la Información en las Prácticas Inferenciales"

Director e Integrantes

Directora: Nilda Corral de Zurita - Proyecto Unipersonal

Acreditación

Acreditado ante la Secretaría de Ciencia y Técnica PI 075/05. Res. N° 416/06 Consejo Superior. Subsidio de la Secretaría General de Ciencia y Técnica otorgada por Resolución Rectoral: N° 1074/07.

Iniciación diciembre de 2004 – Finalización Diciembre de 2007.

TRABAJOS PUBLICADOS

Publicaciones Completas en Actas

“Estructura argumental y estructura de eventos en la explicación de un patrón inferencial”. Corral, Nilda. Memorias de las IVX Jornadas de Investigación Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Ediciones de la Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires. ISSN 1667-6750. Agosto de 2007: Tomo II: pags. 362- 364.

“Autorregulación y estrategias de apropiación de contenidos en ingresantes de la Facultad Regional Resistencia- UTN”. Corral, N., Laurel, M. Cuenca Pletsch, L. V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – Facultad de Ciencias Humanas. Trabajo publicado en Actas del Encuentro en CD. ISBN 978-950-658-187-9. Págs. 1-8. Agosto de 2007.

“Anticipaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje en las modelizaciones de estudiantes universitarios futuros profesores”. Flores, F. y Corral, N. V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – Facultad de





Ciencias Humanas. Trabajo publicado en Actas del Encuentro en CD. ISBN 978-950-658-187-9. Págs. 1-10. Agosto de 2007.

“Las relaciones entre elección de carrera, autorregulación y estilos de aprendizaje”. Edición electrónica Actas I Jornadas Nacionales de Investigación Educativa. Secretaría de Investigación Facultad de Educación elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. ISBN 978-987-575-053-1. Págs. 1-9. Mayo de 2007.

“La evaluación y la calificación en la perspectiva de estudiantes y profesores en un Instituto de Formación Docente”. Edición electrónica Actas I Jornadas Nacionales de Investigación Educativa. Secretaría de Investigación. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. ISBN 978-987-575-053-1. Págs. 1-9. Mayo de 2007.

Capítulos de libros

“Aproximación semántica al razonamiento deductivo” (Capítulo). Corral, N. y Asensio, M. En Mario Carretero y Mikel Asensio (coords.) Psicología del Pensamiento. Segunda Edición. Madrid. Alianza Editorial. [En Edición]

Artículos

“Construcción de la normalidad escolar” Corral, Nilda y D’Andrea, Ana María. Revista Novedades Educativas. Año 18. Nº 192/193. ISSN 0328-3534. Diciembre 2006/ Enero 2007. Págs. 70 - 73

TRABAJOS EN PRENSA / PREPARACIÓN

“Representaciones Cognitivo – Motivacionales en Contextos Académicos”. Corral, Nilda y Delgado Patricia Revista Contextos de Educación. Universidad Nacional de Río IV. [En Prensa]





“Modelos mentales iniciales en el razonamiento silogístico. Informaciones lingüísticas y estructuras de eventos”. Corral, N. y Asensio, M. Enviado Revista Anales de Psicología. España. [Presentado para su evaluación].

DIRECCIÓN DE TESIS / TESINAS

Tesis de Posgrado

“Estrategias de Desarrollo Social y Productivo. Año 2000 al 2004 – Palpalá, Provincia de Jujuy”. Maestría en Desarrollo Social. Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° Tesista Hugo René Núñez. En evaluación

“¿Qué es investigar en arquitectura?. Un estudio desde las representaciones sociales de los docentes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNNE”. Maestría en Docencia Universitaria – Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste. Designada por Res. N° Res. N° 016/07 C.D. Tesista Arq. Claudia Pilar. Actualmente en desarrollo

“Valoración de un sistema de evaluación automatizada en una cátedra de primer año de las carreras de ingeniería”. Maestría en Docencia Universitaria – Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste. Designada por Res. N° 051/ 07 C.D. Tesista Ing. Gustavo Devincenzi. Actualmente en desarrollo.

“Las representaciones sociales que prevalecen entre los docentes de la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría en relación a sus colegas Especialistas en Docencia Universitaria- UNNE”. Maestría en Docencia Universitaria – Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste. Designada por Res. N° 045/07 C.D. Tesista Especialistas Renato A. Ribeiro. Actualmente en desarrollo.

“Patrones de uso en servicios de atención primaria odontológica y representaciones sociales de los usuarios”. Maestría en Educación para la Salud.





Facultad de Odontología – Universidad Nacional del Nordeste. Actualmente en desarrollo.

“Riesgo Ambiental. Incertidumbre en el Manejo Agropecuario” Co- Dirección Tesis de Doctorado en Derecho Publico, Política y Gobierno. Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas- Universidad Nacional del Nordeste. Designada por Res. Nº 055/07 C.D. Tesista Meter. Hugo Joaquín Contreras.

Tesinas

Tesina de Licenciatura **“La biblioteca universitaria en la perspectiva del usuario”**. Tesista: Marcela Ramírez. Licenciatura en Ciencias de la Información – Carrera de Articulación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Res. Nº 1298/06 CD. Aprobada en abril de 2007: Distinguido.

Tesina de Licenciatura **“Estrategias de aprendizaje que emplean los estudiantes adultos de Inglés como lengua extranjera y su relación con el desempeño académico”**. Tesista Helga K. Karsten. Licenciatura en Lenguas Extranjeras – Carrera de Articulación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. En Evaluación.

Tesina de Licenciatura **“Saberes Experienciales de los Estudiantes en torno a la Evaluación en un Instituto de Formación Docente - IFD Antonio Ruiz de Montoya - Posadas”**. Tesista Silvia Raquel Cividini. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste. Actualmente en desarrollo

Tesina de Licenciatura **“Saberes Experienciales de los Estudiantes en torno a la evaluación en un instituto de formación docente - Instituto Superior de Educación Física - Corrientes”** Tesista Lisel Irina Silvestri. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste. Actualmente en desarrollo





Tesina de Licenciatura “**Teorías implícitas de estudiantes futuros profesores acerca de la actuación docente**” Tesista: Fernando Fernández Flores. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Actualmente en curso

DIRECCIÓN DE BECARIOS

Personal de Investigación

Licenciado Héctor Bentolila. Personal de Investigación dependiente de la Secretaría General de Ciencia y Técnica en el Proyecto “**La superación de la Epistemología. Una Investigación sobre la Desfundamentación Lingüística de la Experiencia y la Producción de Conocimiento**”. Proyecto para la Mayor Dedicación en el cargo de Profesor Adjunto por concurso en la cátedra Filosofía del Lenguaje.

Becarios

Profesora Lisel Silvestri. Dirección de Beca de Post-Grado en la categoría Iniciación **Temas Generales** de Becas de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Otorgada por Res. N° 695/06 Consejo Superior. Tema: “**Perfiles y estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios**” Inicio: Marzo de 2007 – Finalización: Marzo de 2009

Profesor Fernando Flores. Dirección de Beca de Post-Grado en la categoría Iniciación **Temas Transferibles** de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste Otorgada por Res. N° 696/06 Consejo Superior Tema: “**Formación Docente Inicial y Primeras Experiencias Laborales en Escuelas del Nivel Medio**”. Inicio: Marzo de 2007 – Finalización: Marzo de 2009

Dirección Plan de Docencia en la Mayor Dedicación

Director de Plan de Trabajo en Docencia Magister Nidia Viviana Piñeyro. A nivel de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Exclusiva en la cátedra Teoría y Métodos de la Investigación y Asignatura Metodología de la Investigación. Res. N° 670 / 05 Consejo Superior. Desde noviembre de 2005.





ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS.

Participación en la organización I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa. Instituto de Ciencias de la Educación – Facultad de Humanidades. 11 de Diciembre de 2007.

PRESENTACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS

XIV Jornadas de Investigación Tercer Encuentro en Psicología del Mercosur. La investigación en psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. Título de la ponencia: **“Estructura argumental y estructura de eventos en la explicación de un patrón inferencial”**. Ciudad de Buenos Aires. Agosto de 2007.

V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La universidad como objeto de investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Título de la Ponencia: **“Anticipaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje en las modelizaciones de estudiantes universitarios futuros profesores”**. Tandil. Agosto de 2007.

V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La universidad como objeto de investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Título de la Ponencia: **“Autorregulación y estrategias de apropiación de contenidos en los ingresantes de la Facultad Regional Resistencia- UTN**. Tandil. Agosto de 2007.

I Jornadas Nacionales de Investigación Educativa. Las perspectivas, los sujetos y los contextos en Investigación Educativa. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. Título de la Ponencia: **“Las relaciones entre**





elección de carrera, autorregulación y estilos de aprendizaje". Mendoza. Mayo de 2007

I Jornadas Nacionales de Investigación Educativa. Las perspectivas, los sujetos y los contextos en Investigación Educativa. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. Título de la Ponencia: **“La evaluación y la calificación en la perspectiva de estudiantes y profesores en un Instituto de Formación Docente”**. Mendoza. Mayo de 2007

Terceras Jornadas de la Universidad Nacional del Nordeste y Segundas Jornadas Regionales de Difusión e Intercambio de Resultados de Investigaciones en Ciencias Sociales. Centro de Estudios Sociales. Univ. Nac. Del Nordeste. Título de la Ponencia: **“Coincidencias y divergencias de la pareja educativa en cuestiones de evaluación durante la formación docente inicial”**. Corrientes, Junio de 2007.

CURSOS DE POSGRADO DICTADOS.

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Integrante del cuerpo docente en la carrera Especialización en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Profesora Responsable y Dictante Módulo “Metodología de la Investigación”, 30 horas presenciales. Junio – Agosto de 2007.

OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Subdirección del Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades.

Proyecto presentado al llamado a inscripción de Títulos, Antecedentes y Proyectos Institucionales de Investigación para cubrir los cargos de Director y Sub-Director del Instituto Artieda Teresa/ Corral de Zurita, Nilda. Designación por Res. N° 260 / 05 del Consejo Directivo.





Evaluación de Actividades Científicas

Integrante de las Comisiones Asesoras por Áreas del Conocimiento Científico y Tecnológico- Área Ciencias Humanísticas. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Designada por Res. N° 263/03- Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste. Desde Julio de 2003 hasta Septiembre de 2006. Nueva Designación por Res. N° 523/06 C.S desde Septiembre 2006 y continúa.

El objeto de las Comisiones es asesorar al Consejo Superior en temas vinculados a la ciencia y la tecnología (evaluación para el otorgamiento de las Becas de Investigación en las distintas categorías, evaluación de Informes Parciales y Finales de los Proyectos Acreditados de la Sec. Gral. de Ciencia y Técnica, y de Informes presentados por los becarios, entre otras)

Designada Representante de la Comisión de Ciencias Humanísticas para integrar la Junta Coordinadora que asesora al Consejo Superior en la adjudicación de las Becas de Investigación en todas las categorías. Rectorado – Corrientes (Octubre 2006 – Octubre 2007)

Integrante del Jurado para la preselección interna de trabajos de la Facultad de Arquitectura y Urbanismos de la UNNE del Premio Arquisur de Investigación 2007 para ser remitidos a la Secretaría Permanente Aquisur. Res. N° 365/07 – D. Facultad de Arquitectura. Septiembre de 2007.

Evaluadora del Proyecto de Investigación “El Sistema Educativo Municipal de San Fernando del Valle de Catamarca. Actualidad y Mejora a través de la Investigación Acción Participativa”. Evaluación solicitada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Catamarca.

Miembro Titular del comité de Pares Evaluadores que entiende en el concurso de títulos, antecedentes y Proyectos Institucionales de investigación y gestión para cubrir los cargos de Director y Subdirector del Instituto de Geografía de la Facultad de Humanidades. Res. N° 362/07 C.D. Octubre de 2007





Miembro de Consejo Editorial y de Comité Científico

Miembro del Consejo Editorial de la EUDENE - Editorial Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste - Secretaría General de Ciencia y Técnica. Designada por Res. N° 300/03- Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste. Desde el 1 de Septiembre de 2003 y continúa

Miembro del Comité Científico Revista Investigaciones en Psicología. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires. A partir del 2001 y continúa.
[www.psi.uba.ar/investigación/revista/investigación/autoridades.php]

Miembro del Comité Evaluador de la revista científica Anuario de Investigaciones. Editado por la Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. A partir del 2003 y continúa (Volúmenes: XI/ XII /XIII/ XIV)
[www.psi.uba.ar/investigación/revista/anuario/autoridades.php]

Miembro del Comité Editor Revista Crónia. Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de Río Cuarto. Arbitro de un artículo. Septiembre de 2006.

Miembro de Comité académico

Miembro del Comité Académico. "Maestría en Desarrollo Social. Facultad de Humanidades- Universidad Nacional del Nordeste". Carrera aprobada por Res. N° 277/00 del Consejo Superior y Res. N° 179/00 - Consejo Directivo. Desde Agosto de 2000.

Miembro del Comité Académico. "Especialización en Análisis e Intervención Institucional". Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Carrera aprobada por Res. N° 114/03 Consejo Superior y Res. N° 075/03 - Consejo Directivo. Desde Abril de 2003

Miembro del Comité Académico "Maestría en Metodología de la Investigación Científica". Departamento de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de





Lanús. Carrera aprobada por Res N° 010/98 del Consejo Superior. Reconocida por el Ministerio de Educación de la República Argentina mediante Res. N° 467/00. Desde Junio de 2005.

OTROS PROYECTOS A CARGO

“Desgranamiento Temprano en la FRRe de la Universidad Tecnológica Nacional”.

Director e Integrantes

Directora: Nilda Corral de Zurita

La Dirección se ejerce Ad- Honorem y en carácter de colaboración interinstitucional con la Facultad Regional Resistencia de la UTN

Participan como investigadores cuatro integrantes del Grupo de Investigación Educativa de esa Facultad (GIE).

Acreditación

Proyecto Incentivado homologado por Evaluadores Externos (Código 25/ L027). Disposición de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Tecnológica Nacional N° 95/06. Proyecto Homologado por Evaluadores Externos (Código: 25/ L027). A partir del 15 de diciembre de 2005 y hasta el 30 de diciembre de 2008.

“Dispositivos de acompañamiento en la formación docente” - **Programa 026 P. I.: 001/06 - SGCyT**

Equipo

Directora: Lic. Lidia Fernández

Integrante: Prof. María Cristina Alonso

Duración: 2003 –2009





“Las relaciones de poder en la relación pedagógica”.

Equipo

Directora: Prof. María Cristina Alonso.

Integrante: Prof. Mónica Beatriz Vargas

Observaciones: El proyecto corresponde a la Tesis de Grado de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades – UNNE.

Defendida y aprobada el 08 de agosto de 2007.

Duración: 2004-2006.

“El acompañamiento y sus configuraciones en el ciclo de prácticas de la futura profesión”.

Equipo

Director: Esp. María Cristina Alonso

Integrantes: Prof. Zulma Difilipo – Prof. Nilda Ramírez – Prof. Mónica Vargas

Equipo de Apoyo técnico: Prof. Marlene Quintana – Prof. Guadalupe Leiva – Prof. Cristina Ramírez.

Duración: 2008 – 2009

Presentado en septiembre del 2007 en la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNNE para su evaluación.

TRABAJOS EN PRENSA / PREPARACIÓN

“**Dispositivos de acompañamiento en la formación docente. Una mirada desde el estado del arte.**” En etapa de evaluación para su publicación. Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE. 2007.





DIRECCIÓN TESIS / TESINA

Dirección de Tesis de Posgrado

Piñeiro, Edgard Antonio - **La estrategia de taller desde el relato de docentes y alumnos** - Maestría en Docencia Universitaria. Resolución N° 017/07 C. D. Fac. Hum. UNNE

Sanguinetti, Bibiana María - **Las teorías implícitas de los docentes de Ingeniería Civil de la UNNE: acerca del regimen de promoción total de asignaturas.** - Maestría en Docencia Universitaria. Resolución N° 063/07 C. D. Fac. Hum. UNNE.

Resoagli, María Ester - **El significado que le atribuyen los docentes a la experiencia de formación para el desarrollo de sus prácticas de enseñanza** - Maestría en Docencia Universitaria Resolución N° 064/07 C. D. Fac. Hum. UNNE

Dirección de Tesis de Grado

Directora de Tesis de Licenciatura de la Prof. Edda Hang “**Las concepciones que el docente sustenta sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales en el discurso sobre sus prácticas** “ Proyecto de investigación sobre la concepciones derivadas de las interrelaciones entre constructos personales, las teorías académicas y las teorizaciones realizadas desde la experiencia profesional. Resolución N° 2537/05 F. Cs. Exactas y Nat y Agrimensura. UNNE. Finalizado en 2007, actualmente en proceso de evaluación por parte del tribunal para la defensa.

Director de Tesina de Licenciatura de la Prof. Amelia Gil “**Estilos de conducción**” Finalizado en 2007, actualmente en proceso de evaluación por parte del tribunal para la defensa.

Director de Tesina de Licenciatura de la Prof. Graciela Montiel. “**La violencia en la escuela: un caso particular**”. Finalizada en el 2007 y en proceso de evaluación por parte del tribunal para la defensa.





Directora de Tesina de Licenciatura de la Prof. Marlene Quintana. **“La Interacción Psicosocial en el Aula. Un caso particular en la Universidad.”** Analiza los procesos de interacción que se hacen presentes en el escenario del aula: principales características, teniendo en cuenta la relación que se establece entre el docente y el alumno, así como también del alumno y sus pares. Iniciada en septiembre de 2007.

Directora de Tesina de Licenciatura de la Prof. Guadalupe Rocío Leiva **“Factores que inciden favoreciendo u obstaculizando la participación efectiva en el aula universitaria, según la percepción de los alumnos.”** Iniciada en septiembre de 2007. El proyecto fue presentado en la Secretaría de Ciencia y Técnica para acceder a una beca de iniciación.

PRESENTACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS

Ponente **“Primeros avances sustantivos sobre el Proyecto de Investigación “Dispositivo de acompañamiento en la formación docente”** En el IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa – Universidad Nacional del Comahue. 18, 19 y 20 de abril de 2007.

Presentación del Proyecto 214 F. **“Dinámicas institucionales en condiciones Críticas: El caso de una población rural isleña”** Dirigido por la Lic. Lidia M. Fernández en el marco de la Programación científica 2004-2007 UBACyT, en el Ciclo de Ateneos 2006 del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. (08/11/06- Bs. As.)

CURSOS EN CARRERAS DE POSGRADO DICTADOS

Profesora Titular, en el “Taller de memoria profesional” en la Carrera de Posgrado: Especialización en Docencia y Gestión Universitaria en Ciencias de la Salud Facultad de Odontología – UNNE – 2007.





Profesora Titular Contratada en: Seminario Taller II: Análisis de las prácticas de la enseñanza en la Carrera de Posgrado: Especialización en Docencia y Gestión Universitaria en Ciencias de la Salud Facultad de Odontología – UNNE – 2007.

Profesora Adjunta Contratada, en Seminario La dimensión grupal en la práctica del profesor coordinado por la Dra. Marta Souto. en la Carrera de Posgrado: Especialización en Docencia y Gestión Universitaria en Ciencias de la Salud Facultad de Odontología – UNNE – 2007.

OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Directora de la Carrera de Especialización en Análisis e Intervención Institucional en la Facultad de Humanidades de la UNNE.

Directora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE desde marzo de 2007.

Miembro del Comité Académico de la Carrera de Posgrado Cooperativo de “Especialización en Docencia Universitaria” de la UNNE.

Miembro del Comité Académico de la Carrera de Posgrado de “Especialización en Especialización en Docencia y Gestión Universitaria en Ciencias de la Salud Facultad de Odontología – UNNE –

OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS QUE PARTICIPA

Miembro del Equipo de Investigación en el *Proyecto 214 F. “Dinámicas institucionales en condiciones Críticas: El caso de una población rural isleña”* Ingreso el 1-3-2005 Dirigido por la Lic. Lidia M. Fernández en el marco de la Programación científica 2004-2007 UBACyT.





“Mecanismos de poder y reconocimiento de la necesidad de participación: construcción articulada y colegiada de la demanda de participación entre padres, madres y docentes en la escuela de un barrio de Resistencia (Chaco)”

Equipo

Directores: Dra. María Teresa Sirvent (Universidad de Luján. Argentina) y Dr. Francisco Beltrán Llavador (Universidad de Valencia. España)

Tesista: Lic. Beatriz Ortiz

Observaciones: El proyecto corresponde a la Tesis de Maestría en Política y Gestión de la Educación de la Universidad Nacional de Luján.

TRABAJOS PUBLICADOS

Artículos

“Las demandas de profesionalización docente y de participación de otros actores en la escuela. De los contenidos paradójicos a la necesaria compatibilización”

Publicado el 10 de septiembre de 2007 en la sección Ensayos y Testimonios del Boletín Digital no. 43/7 de la Revista Iberoamericana de Educación

Dirección de Tesis / Tesinas

Prof. Iris Papini, tesina para Licenciatura en Nivel Inicial sobre el tema **“Las expectativas educativas que tienen los padres de dos ambientes diferentes sobre los jardines maternos”**

Prof. Liliana Giuliani, tesina para Licenciatura en Nivel Inicial sobre el tema **“Juegos infantiles y sociedad de consumo”**.

Prof. Teresita Quiroz, tesina para Licenciatura en Ciencias de la Educación sobre el tema **“Participación de los alumnos en la escuela secundaria”**.





Dirección de Adscriptos

Colaboración en la dirección de la adscripción de los alumnos:

- David Luna (Sociología)
- Rubén González (Sociología de la educación)

Presentación en Reuniones Científicas

I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa, UNNE, 11 de diciembre de 2007, Título de la ponencia: **“Participación y mecanismos de poder: obstáculos al reconocimiento de la necesidad de participación de padres y maestros en al escuela de un barrio de Resistencia”**.

Otros

Integrante de jurado evaluación de tesis de Licenciatura en EGB 1 y 2:

Profesora Norma Beatriz Gómez, título del trabajo: *“La violencia, la familia y la escuela. Una relación difícil y cada vez más actual.”* Resolución Decanato nº 920/07

Profesora Gabriela Isabel Fernández, título del trabajo: *“Lectura por placer: un hábito que decrece en los alumnos”*. Resolución Decanato nº 027/07

Profesora María Estela Talavera, *“Repercusiones de la televisión en los vínculos sociales, familiares, de los menores de ocho años”* Resolución Decanato nº 025/07

Profesora Beatriz Maydana, *“Problemas en la enseñanza – aprendizaje de la lecto-escritura de alumnos de la etnia toba del primer ciclo – segundo año – caso de la escuela del barrio Mapic de Resistencia, provincia del Chaco”* Resolución Decanato nº 027/07

Asistencia en las *“Terceras jornadas de la Universidad Nacional del Nordeste y Segundas Jornadas Regionales de Difusión e Intercambio de Resultados de Investigaciones en ciencias sociales”* res 0472/07, organizadas por el Centro de Estudios Sociales de la UNNE, 7 y 8 de junio de 2007





Asistencia a Seminario “Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación” Resolución nº 330/07 CD., 25 y 26 de octubre 2007

Aprobación seminario “Ciencias sociales y problemas sociales” organizado por el Centro de Estudios Sociales del UNNE, marzo y abril de 2007

“Teorías ingenuas sobre la evolución biológica en la escuela. Sus convergencias y divergencias en relación con las concepciones científicas”. **PI-027/06. Resol. 416/06 C. S.**

Director: Mg. Aníbal R. Bar.

Integrantes: Lic. María Teresa Storni (IFD José m. Estrada), Sergio Valenzuela y Antonio Álvarez.

TRABAJOS PUBLICADOS

Actas

Bar A. R. y Valenzuela S. D. **La función metodológica de la abducción en la enseñanza de la evolución biológica.** I Jornadas Nacionales de Investigación Educativa. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

Capítulos de Libros

Biología. Publicación de la Dirección de Articulación de Niveles Educativos. UNNE. Coordinación general, y elaboración del Capítulo I “Biología. Entre la ciencia y la filosofía”.





Artículos

Milano A. M. F. Oscherov E. B. Palladino A. C. y Bar A. R. **Enteroparasitosis infantil en un área urbana del nordeste argentino. Medicina (Buenos Aires) 2007; 67: 238-242.**

Bar A. R. **La enseñanza de la Metodología de la Investigación. Una experiencia de trabajo en la carrera de Criminalística y Criminología.** Corrientes filosóficas, la otra mirada. Año 1. N°1. Septiembre de 2007.

TRABAJOS EN PRENSA / EN PREPARACIÓN.

Teorías implícitas y conocimiento científico sobre la evolución biológica. Los docentes de biología como caso de análisis. En Revista Iberoamericana de Educación.

DIRECCIÓN DE TESIS / TESINAS.

2005/2007. Tesista: Abogado Daniel Sbardella. Título del trabajo "**Articulaciones en el Programa Jefas y Jefes de Hogar**". Maestría en Ciencia Política. Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas. UNNE. Tesis aprobada con Sobresaliente en noviembre de 2007.

2006/2007. Dirección de Tesina de la alumna Carolina Ludovica Soto Babicki. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. Resol. 2553/05. En evaluación.

2006/2007. Dirección de Tesina de la alumna Laura Alicia López. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. Resol. 2547/05. En evaluación.

2006/2007. Dirección de Tesina de la alumna María Alicia Pesce. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. Resol. 2554/05. En evaluación.





2006/2007. Dirección de Tesina de la alumna Julia Mabel Martínez. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. Resol. 3017/05. En evaluación.

2006/2007. Dirección de Tesina del alumno Pedro Gómez Galfrascoli. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. En elaboración.

2006/2007. Dirección de Tesina de la alumna Zully Díaz. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. En elaboración.

DIRECCIÓN DE BECARIOS, ADSCRIPTOS AL INSTITUTO, PASANTES

2006/2007. Asesoramiento en las actividades de investigación del alumno adscripto Sergio Valenzuela. Cátedra Biología del Aprendizaje. Facultad de Humanidades. UNNE.

2006/2007. Asesoramiento en las actividades de investigación de la becaria de prestación de servicios. Mercedes G. Segura Lema. Cátedra Biología del Aprendizaje. Facultad de Humanidades. UNNE. 2007.

2007. Asesoramiento en las actividades de investigación de la alumna adscripta Silvana Verrastro. Cátedra Biología del Aprendizaje. Facultad de Humanidades. UNNE.

2007. Asesoramiento en las actividades de investigación de la alumna adscripta Soledad Galo. Cátedra Biología del Aprendizaje. Facultad de Humanidades. UNNE.

PRESENTACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS.

Bar A. R. y Valenzuela S. D. **La función metodológica de la abducción en la enseñanza de la evolución biológica.** I Jornadas Nacionales de Investigación





Educativa. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

Bar A. R. **Las concepciones sobre la evolución en futuros docentes de la Provincia del Chaco.** I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa. Facultad de Humanidades. UNNE.

OTROS

Miembro de Comité Académico

2006/2007. Integrante de la Comisión Asesora Permanente Externa de la Comisión Científica del Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Corrientes.

2006/2007. Miembro del Consejo Editorial de Cinta de Moebio, Revista de Epistemología de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

"Entre la homogeneidad fundacional (1880-1916) y la diversidad cultural de fin de siglo (1980-2000). Los discursos escolares sobre los indígenas en el Chaco". 2004.2007
PROYECTO PI 51/05-SGCyT

Equipo:

Directora: Teresa Artieda

Investigadora: Laura Rosso

Becaria: Ileana Ramírez

Adscripto: Carlos Silva





HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DE RESISTENCIA. 1929-2005. 2007-2008. PI 66/06

Equipo

Directora Teresa Laura Artieda.

Integrantes: Carlos Alberto Silva. Becario de Pregrado
Ileana Ramírez. Becaria de Perfeccionamiento

PROYECTO RELEE. Redes de Estudios en Lectura y Escritura. Seleccionado en la convocatoria del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. 2007-2008

Equipo

Rubén Cucuzza (UNLU/Argentina). Director

Teresa Artieda (UNNE/Argentina). Codirectora

Ileana Ramírez y María Eugenia Rayer. Profesoras. Hugo Cañete. Estudiante. En calidad de Auxiliares.

Mónica Vargas. Responsable del diseño y actualización de la página web.

TRABAJOS PUBLICADOS

Actas

RAMIREZ, I.; ARTIEDA T. **“De la celebración al duelo. Los significados escolares sobre el 12 de octubre entre fines de siglo XIX y XX en Argentina”**. Libro de resúmenes. VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana. Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires, Argentina.

ROSSO, Laura. **Educando a la heterogeneidad en las fronteras de la Nación. El discurso de los inspectores escolares sobre la educación de indígenas e inmigrantes en Territorio Nacional del Chaco, Argentina (1910-1916)**. Libro de resúmenes. VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación





Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana. Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires, Argentina.

ARTIEDA, T.; RAMIREZ, I. **Innovaciones en la enseñanza universitaria: aportes desde la Historia de la Educación Argentina**. Actas de las Terceras Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras. Programa de Formación Docente Continua. Secretaría General Académica. Universidad Nacional del Nordeste.

ARTIEDA, Teresa. SILVA Carlos y RAMIREZ, Ileana. **La Universidad Popular de Resistencia entre 1929 y 1942**. I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. UNNE.

En <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/index.html>

Capítulos de libros

ARTIEDA, Teresa (2007) “**La invención de la identidad nacional a través de los libros de lectura (1880-1930). O de cómo manipular identidades a través del discurso escolar**”. En AA.VV. *Interfaces metodológicas na História da Educacao*, Fortaleza, UFC Edicoes, pp. 25-36.

Ponencias completas en soporte digital-CD

RAMIREZ, I.; ARTIEDA T. “**De la celebración al duelo. Los significados escolares sobre el 12 de octubre entre fines de siglo XIX y XX en Argentina**”. Publicación completa en formato CD (ISBN: 978-987-24001-0-1). VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana. Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires, Argentina.

ROSSO, Laura. Educando a la heterogeneidad en las fronteras de la Nación. El discurso de los inspectores escolares sobre la educación de indígenas e inmigrantes en Territorio Nacional del Chaco, Argentina (1910-1916). Publicación completa en





formato CD (ISBN: 978-987-24001-0-1). VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana. Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires, Argentina.

Dirección de Becarios

ARTIEDA, Teresa. Dirección de Beca de Perfeccionamiento. SGCyT. **“Historia de la Educación Bilingüe Intercultural en la provincia del Chaco. 1984-2006”**. Becaria: Prof. Ileana Ramirez.

ARTIEDA, Teresa. Dirección de Tesis de la Maestría en Docencia Universitaria de la Facultad de Humanidades. **“Las experiencias de práctica profesional supervisada de los alumnos de la Facultad de Ingeniería de la UNNE”**. Maestrando: Ing. Carlos A. Depettris.

ARTIEDA, Teresa. Dirección de Beca de Pregrado de la SGCyT. Estudiante Carlos Alberto Silva. Proyecto: **Historia de la Universidad Popular de Resistencia. 1929-1969**.

ARTIEDA, Teresa. Dirección de Adscriptos a la Cátedra Historia de la Educación Argentina en la categoría Estudiantes: Carlos Silva y Hugo Cañete y Egresada: María Eugenia Rayer.

Organización de Reuniones Científicas

Miembro de Comité Organizador

ARTIEDA, Teresa **Miembro del Comité Organizador del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana**, Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007. Organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.





RAMÍREZ, Ileana. Integrante de la Comisión Organizadora del **Seminario Internacional: Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación**. Redes de Estudios en Lectura y Escritura, Instituto de Investigaciones en Educación-Secretaría de Extensión, Capacitación y Servicios. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste, octubre.

ROSSO, Laura. Integrante de la Comisión Organizadora del **Seminario Internacional: Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación**. Redes de Estudios en Lectura y Escritura, Instituto de Investigaciones en Educación-Secretaría de Extensión, Capacitación y Servicios. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste, octubre.

Coordinación

ARTIEDA, Teresa. Diseño y coordinación del **Seminario Internacional: Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación**. Proyecto RELEE. Redes de Estudios en Lectura y Escritura-Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNNE, octubre.

ARTIEDA, Teresa. **Diseño y organización de las I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa**. Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. 11 de diciembre.

ROSSO, Laura. Moderadora de Mesa **Interculturalidad y diversidad cultural, tópicos de la visibilidad creciente para la historia, la política y la perspectiva de la educación latinoamericana**. Tema: Interculturalidad en la historia de la educación, en VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana, Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007. Organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.





RAMÍREZ, Ileana. Moderadora de Mesa **Indígenas e inmigrantes en la escuela, un “problema” de las políticas, los proyectos, los discursos**. Tema: Interculturalidad en la historia de la educación, en VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana, Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007. Organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

RAMIREZ, Ileana. Moderadora de los temas **‘Sujetos, significados y prácticas en contextos críticos’** e **‘Investigación en el currículo de Ciencias Sociales’**, en las I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa, Facultad de Humanidades, UNNE, diciembre.

Presentación en Reuniones Científicas

ARTIEDA, Teresa. **“Los pueblos indígenas de Argentina”**. Panelista en Simposio “Invisibilidades y resistencias en la historia de la educación latinoamericana”. VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre.

RAMIREZ, Ileana y ARTIEDA, Teresa. **“De la celebración al duelo. Los significados sobre el 12 de octubre en las escuelas de Argentina”** Ponencia en VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre.

ARTIEDA, Teresa. Conferencista invitada en el I Coloquio Internacional de Historia y Memoria de la Educación de Ceará y VI Encuentro Cearense de Historiadores de la Educación, Aracatí, Ceará, Brasil.

Conferencia: **“La invención de la identidad nacional a través de los libros de lectura (1880-1930). O de cómo manipular identidades a través del discurso escolar”**.





ROSSO, Laura. **Educando a la heterogeneidad en las fronteras de la Nación. El discurso de los inspectores escolares sobre la educación de indígenas e inmigrantes en Territorio Nacional del Chaco, Argentina (1910-1916)**. Presentada en: VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana, Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007. Organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

ARTIEDA, Teresa. **Notas para pensar la diferencia cultural**. Panelista en las Jornadas de Ciencias de la Educación. “50 años haciendo historia”. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Noviembre.

ARTIEDA, Teresa y RAMIREZ, Ileana. **Innovaciones en la enseñanza universitaria: aportes desde la Historia de la Educación Argentina**. III Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras. Programa de Formación Docente Continua. Secretaría General Académica. UNNE. Resistencia, Chaco, noviembre.

ARTIEDA, Teresa y NUÑEZ, Patricia. **Reflexiones sobre las experiencias pedagógicas innovadoras**. Exposición de cierre: III Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras. Programa de Formación Docente Continua. Secretaría General Académica. UNNE. Resistencia, Chaco, noviembre.

ARTIEDA, Teresa y RAMÍREZ, Ileana. **Discursos escolares y pueblos indígenas en Argentina. Una historia conflictiva de construcción de significados (1880-2005c)**. I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. 11 de diciembre.

ROSSO, Laura. **Educación para indígenas en las fronteras de la nación. Análisis de informes de inspectores escolares del Territorio Nacional del Chaco (1891-1922)**. I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. 11 de diciembre.





ARTIEDA Teresa. SILVA, Carlos y RAMIREZ, Ileana. **La Universidad Popular de Resistencia entre 1929 y 1942.** I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. 11 de diciembre.

ARTIEDA, Teresa, ROSSO, Laura y RAMIREZ, Ileana. “**De ‘salvajes en extinción’ a autores de textos. La producción de textos como expresión de conflictos interétnicos**”. Ponencia en el Seminario Internacional: Los otros *en* los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación. Proyecto RELEE-Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNNE, octubre.

Artículos en preparación

ARTIEDA, Teresa. SILVA, Carlos. RAMÍREZ, Ileana. **La Universidad Popular de Resistencia. 1929-1942.**

Cursos de Posgrado dictados

El equipo integra el cuerpo docente de la Carrera de Posgrado Cooperativo entre Universidades Nacionales del NEA: **Especialización en Didáctica y Currículo** (Resolución Ministerial N° 1132/05). Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Nacional de Misiones y Universidad Nacional de Formosa. Módulo I: “Los campos disciplinarios de la Didáctica y el Currículo-Dimensión histórica”. Sedes: Formosa, Corrientes, Posadas, Resistencia.

Extensión

ARTIEDA, Teresa. **La invención escolar del indígena.** Charla-debate en el Ciclo de charlas sobre el 12 de octubre, organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNAM. Posadas, octubre.





Proyecto concursado en el Programa La Universidad en el Medio: “**Comprender la historia para *refundar* el presente. La historia de la Universidad Popular de Resistencia (1929-2005)**”. Secretaría General Académica. A ser ejecutado en 2008.

Actividades con sede en la UNNE

Diseño y organización del Seminario Internacional: “Los otros **en** los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación”.

OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA.

Dirección del Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades. 2005-2009.

Proyecto presentado al llamado a inscripción de Títulos, Antecedentes y Proyectos Institucionales de Investigación para cubrir los cargos de Director y Sub-Director del Instituto Artieda Teresa/ Corral de Zurita, Nilda. Designación por Res. N° 260 / 05 del Consejo Directivo.

Diseño y actualización de la página web sediada en Facultad de Humanidades.

http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

Selección, digitalización y procesamiento de libros de lectura para la preparación de la Biblioteca Virtual: “Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes”.

ARTIEDA, Teresa. Secretaria de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Período 2006-2008.

Evaluación de Actividades Científicas

ARTIEDA, Teresa. Miembro del Comité editorial del anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, 2005 y continúa.

ARTIEDA, Teresa. Miembro del **Comité Académico** del **VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana**. Contactos, cruces y





luchas en la historia de la educación latinoamericana, Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007. Organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

ARTIEDA, Teresa. Evaluadora Externa de Proyectos UBACyT-Facultad de Filosofía y Letras-UBA y de Proyectos e Informes de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM.

ARTIEDA, Teresa. Evaluadora de proyectos de investigación en la Convocatoria de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) de Argentina-Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT). Área: Ciencias Humanas y Sociales.

“Escuela media y trabajo docente en la provincia del Chaco. Dimensiones políticas, institucionales, culturales y sociales en la configuración del trabajo de los profesores y de las instituciones educativas”. Acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica, UNNE; PI. 16/07

Directora: María Delfina Veiravé

Integrantes: Mariana Ojeda, Patricia Delgado, Claudio Núñez;

Adscriptos y Estudiantes: Adriana Velásquez y Cinthia Amud.

“La práctica de la investigación en las propuestas de enseñanza de la Metodología de la Investigación de las carreras del campo de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste” Acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica, UNNE; PI 18/07

Directora: María Delfina Veiravé

Integrante: Mariana Ojeda





TRABAJOS PUBLICADOS.

VEIRAVÉ, D. y NUÑEZ, C. **“La formación docente continua: ideas e imágenes de los formadores de formadores”**. En: Revista Nordeste, Segunda Época, Serie: Investigación y Ensayos: Ciencias de la Educación (ISSN: 0328-5995. Versión Impresa), Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco, República Argentina, N° 25, marzo de 2007. Pp. 185-190.

VEIRAVÉ, M.D. y DELGADO, P.M. **“La implementación del Polimodal en la Provincia del Chaco: algunos de sus efectos en las dinámicas institucionales y en el trabajo de los profesores”**. Publicada en Libro de Resúmenes y CD (ISBN 978-987-575-053-1) de las Primeras Jornadas Nacionales de Investigación Educativa, II Jornadas Regionales de Investigación Educativa, VI Jornadas Institucionales de Investigación: “Las perspectivas, los sujetos y los contextos en investigación educativa”. Área Temática N° 2: Sujetos y Contextos Educativos; Trabajo Docente. Secretaría de Investigación de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 3 y 4 de mayo de 2007, 10 pp.

OJEDA, M Y NUÑEZ C. **“Sentidos y significados del trabajo docente en la reforma Educativa de los `90 desde las voces de los profesores de nivel polimodal”**. Publicación en soporte óptico de I Jornadas Nacionales de Investigación Educativa “Las perspectivas, los sujetos y los contextos en Investigación Educativa” ISBN 978-987-575-053-1. Mendoza. 2007.

VEIRAVÉ, D.; DELGADO, P. y OJEDA, M. **“Los profesores frente a las demandas de inclusión, retención y contención en la educación media. Análisis de una problemática de la institución educativa y del trabajo del profesor de nuestra región”**. Publicada en Libro de Resúmenes, Foro: “Problemáticas de la educación hoy”, y Artículo extenso (21 pp) enviado para su publicación en el Libro de Ponencias de las III Jornadas de la Universidad Nacional del Nordeste y II Regionales de Difusión e Intercambio de Resultados de Investigaciones en Ciencias Sociales (Págs. 50-51).





Organizadas por el Centro de Estudios Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, 7 y 8 de junio de 2007.

TRABAJOS EN PRENSA / EN PREPARACIÓN:

OJEDA, M Y NÚÑEZ C. *El trabajo docente del profesor de secundaria en contextos escolares y sociales diversos. Características asumidas y sentidos atribuidos por los propios actores.* Artículo presentado para su publicación en la Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE.

DIRECCIÓN DE TESIS / TESINAS.

Tesis de Maestría dirigidas por Prof. D Veiravé:

“El profesor de enseñanza media: origen y presente. Continuidades, rupturas y contextos”. Maestría en Pedagogía y Especialización en Asesoramiento y Gestión Pedagógica, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. Tesista: Prof. Claudio Nuñez.

“La práctica de la investigación en las propuestas de enseñanza de la Metodología de la Investigación de las carreras del campo de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste”. Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Humanidades. Secretaría General Académica. UNNE. Tesista: Lic. Mariana Ojeda.

“Las representaciones de estudiantes y docentes acerca de los Talleres Verticales de Arquitectura y sus diferentes enfoques pedagógicos”. Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Humanidades. Secretaría General Académica. UNNE. Tesista: Arq. Marcelo Coccato.

“Los nuevos modelos de organización y gestión impulsados por la Reforma Educativa de la década de los 90. Impacto en la institucionalización de procesos de participación y prácticas educativas democráticas. Maestría en Gestión de





Proyectos Educativos. Universidad CAECE, Buenos Aires. Tesista: Lic. Matilde Luisa Cabrera.

Tesis de licenciatura:

“Demandas de Formación Docente en maestros de Escuelas rurales en la Provincia de Corrientes”. Prof. Iván Vázquez.

“El conocimiento sobre investigación educativa de los futuros egresados de las carreras de formación Docente”. Prof. Milagros Pimienta. Ambas tesinas de la Licenciatura de la Carrera de Articulación Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades.

“Ideas y Concepciones de los Formadores de Formadores sobre la Capacitación y el Perfeccionamiento”. Tesis de Licenciatura de la Carrera en Ciencias de la Educación del Prof. Claudio Nuñez. Defendida y aprobada con sobresaliente.

“Modelos de gestión educativa que operan en las funciones de conducción de directivos de una escuela de nivel medio en el marco de la Reforma Educativa de los `90. Estudio de caso: una institución en condiciones adversas en la ciudad de Resistencia – Chaco.” Tesis de Licenciatura de Prof. Adriana Velásquez.

Tesis de la alumna Cynthia María Burman para aspirar al grado de Licenciada en Relaciones Laborales de la Carrera de Relaciones Laborales de la UNNE. Directora: Prof. Mariana Ojeda

Tesina de Prof. Andrea Mateo para aspirar al grado de Licenciada en Lenguas Extranjeras de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Directora: Prof. Mariana Ojeda.

Dirección de Becarios, Adscriptos, Pasantes

Dirección de Becario de Posgrado de Iniciación a la Investigación Lic. Sebastián Streuli. SGCyT, UNNE, 2007-2009. “Educación Vial dirigida a niños con





discapacidades visuales (ciegos y disminuidos visuales)”. Temas Transferibles.
(Resolución N° 696/06 C.S.)

Dirección de Adscriptos a la Catedra Investigación Educativa II en la categoría
Estudiantes: Anahí Picolli y Cinthia Nuñez y Egresada: Adriana Velazquez

Presentación en Reuniones Científicas / Tecnológicas

Los integrantes del equipo han participado a través de la presentación de ponencias y dictado de conferencias o invitados de los siguientes eventos científicos:

Primeras Jornadas Nacionales de Investigación Educativa, II Jornadas Regionales de Investigación Educativa, VI Jornadas Institucionales de Investigación: “**Las perspectivas, los sujetos y los contextos en investigación educativa**”. Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, mayo de 2007.

III Jornadas de la Universidad Nacional del Nordeste y II Regionales de Difusión e Intercambio de Resultados de Investigaciones en Ciencias Sociales Centro de Estudios Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, junio de 2007.

Segundas Jornadas del Norte Grande y las VIII Jornadas de Educación, Literatura y Comunicación. Octubre 2007.

Jornadas Académicas de los 50 años de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, en el Panel: La formación de educadores de jóvenes y adultos: necesidades y perspectivas. Noviembre 2007.

Cursos de Posgrado dictados

Coordinación a cargo de la Prof Veiravé del Módulo II: Sistema Universitario: escenarios y tendencias actuales desde lo internacional, regional y local, dentro del





Curso de Introducción a la Docencia Universitaria, de la Secretaría Gral. Académica de la UNNE. Participó como dictante del módulo la Prof Patricia Delgado.

Profesora Mariana Ojeda: Integró equipo dictante del Módulo I Enseñar y Aprender en la Universidad del Curso de Introducción a la Docencia Universitaria, de la Secretaría Gral. Académica de la UNNE.

Se desempeñó como profesora tutora de los Módulos I, II y III de la carrera de Especialización en Didáctica y Curriculum de las Universidades del Nordeste, de Misiones y de Formosa.

Otros

Participamos con el equipo de investigación en el Programa de Televisión “Las puertas abiertas” de la Secretaría Gral. de Extensión de la UNNE, exponiendo resultados del Proyecto de Investigación: Vida y trabajo de profesores de enseñanza secundaria. Institución y profesión docente desde una perspectiva intercultural”. (Pl. 62/04, R. 0310/05 C.S.).

“El malestar docente y su relación con los procesos de éxito – fracaso escolar. Un estudio en el nivel medio de enseñanza” PI: 084-2006 Res. C. S. N° 119/07

Director: Federico Butti

Periodo: 01/01/2007 – 31/12/2008

TRABAJOS PUBLICADOS

Actas

Butti Federico: **“Deserción escolar y malestar docente. Un análisis desde la psicología social de la educación”**.

En Actas del “XII Congreso Argentino de Psicología”, realizado en la Universidad Nacional de San Luis (Publicado en: www.psicologosl.com.ar/archivo/trabajos).





Artículos

Butti Federico: “**El trabajo pedagógico con adolescentes en contextos de pobreza y fracaso escolar**”, en “Cuadernos de educación”, Publicación del área Educación del Centro de Investigaciones “María Saleme de Burnichon” – Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba-, año IV, nº 4, noviembre 2006. ISSN Nº: 1515-3959

Butti Federico: “**Los jóvenes de sectores populares y la necesidad de un nuevo enfoque para abordar sus dificultades y fracasos académicos**”. Revista Nordeste-Segunda época. Serie Investigación y ensayos 25– Facultad de Humanidades -año 2007-. ISSN: 0328-5995

DIRECCIÓN DE TESIS / TESINAS

Tesista: Ramona Edelira Díaz. Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional del Nordeste). Título de la Tesis: “**El fracaso escolar en el primer año de la EGB 1 de una escuela urbano-marginal de la ciudad de Corrientes**”. Tesis en curso, en su etapa de finalización y defensa.

Tesista: Silvia Gomez. Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional del Nordeste). Título de la Tesis: “**Dificultades de aprendizajes que generan repitencias en los alumnos del nivel medio de la localidad de Saladas de la provincia de Corrientes**”. Tesis en curso, en su etapa de finalización y defensa

Tesista: Laura Noemí Slavik. Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional del Nordeste). Título de la Tesis: “**Factores que determinan actitudes violentas en la relación docente-alumno del tercer ciclo de EGB en la ciudad de San Bernardo**”. (Resolución Nº 1219/06). Tesis en curso.

Tesista: Sandra Patricia Valdéz. Tesis de Licenciatura en lenguas extranjeras Inglés (Universidad Nacional del Nordeste). Título de la Tesis: “**Creencias de los alumnos del Ciclo Superior del Nivel medio acerca del aprendizaje de la lengua extranjera Inglés**”. Tesis en curso, en etapa de evaluación.





Tesista: Valenzuela Claudia Graciela. Tesis de Licenciatura en Psicología (Universidad Católica de Salta). Título de la Tesis: **“Las representaciones sociales de los docentes sobre sus alumnos y sus familias en una escuela primaria periférica de la ciudad de Resistencia”**. Tesis presentada, en espera de evaluación.

Tesista: Andrés, Nora Isabel. (Designado Director de Tesina en reemplazo de Prof. Leite). Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional del Nordeste). Título de la Tesis: **“Identidad y cultura de los adolescentes de sectores urbano-periféricos de la ciudad de Corrientes”**. Tesis defendida y aprobada, diciembre 2007.

Coordinación del **Taller de tesis** para la Licenciatura en EGB 1 y 2, sede Sáenz Peña (10 tesistas), septiembre-noviembre 2006.

DIRECCIÓN DE ADSCRIPTOS

Dirección de 3 adscripciones en la Cátedra de “Psicología Evolutiva II”: egresada adscripta Alicia Beatriz Bogado, alumnos adscriptos Alfredo Omar Esquivel y María Teresita Quiróz. Resolución N° 245/06 – CD. (sept 2006 – sept. 2007).

Dirección de 2 adscripciones en la Cátedra de “Psicología Evolutiva II”: egresadas adscriptas Gabriela Cinthia Vallejos y Constanza Luft Albarracín. Resolución N° 298/07 – CD. (sept 2007 – sept. 2008).

PRESENTACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS

Expositor, con presentación del trabajo **“El concepto de malestar docente. Revisión y perspectivas de análisis”**, en las **“V Jornadas de Ciencia y Técnica”**, organizadas por la Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes 7 y 8 de junio del 2007.

Expositor, con presentación de trabajo, en el **“XII Congreso Argentino de Psicología”**, Universidad Nacional de San Luis, 23, 24 y 25 de agosto del 2007.





OTROS

Referato del Ministerio de Educación de Corrientes

Desempeño como REFERATO, por el Instituto de Ciencias de la Educación, para la selección de trabajos de investigación a ser editados por la Dirección General de Educación Superior dependiente del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes, durante el mes de mayo del 2007.



