



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Informe Instituto de Investigaciones en Educación – IIEE

ACCIONES GENERALES

- Con la Secretaría de Extensión, Capacitación y Servicios, participación en la organización del **Ciclo de Análisis y Debate en torno a la Ley de Educación**, agosto – octubre 2006.
- Coordinación de una Comisión de Referato de trabajos de investigación de Institutos de Formación Docente, destinados a una edición en soporte CD de la Dirección General de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes. Actuaron como referatos tanto miembros del Instituto como especialistas de otros departamentos e Institutos de la Facultad, Historia, Letras y Lenguas Extranjeras.
- Gestión de la compra de siete CD sobre historia y cultura qom, de factura de La Buena Gente Producciones, con destino a escuelas interculturales bilingües de la provincia. La entrega tuvo lugar en un acto público en la Universidad Popular, y fue recibida por el Responsable de la Modalidad Intercultural Bilingüe del Ministerio de Cultura y Educación. Un CD se incorporó a la Biblioteca de la Facultad de Humanidades.
- A partir del mes de noviembre se han incorporado al Instituto un Estudiante Adscripto: Carlos Silva y una Auxiliar de Investigación: Prof. Mónica Vargas
- En el mismo mes se habilitó una dirección de correo electrónico: **investigación_educativa@hum.unne.edu.ar**
- Se dispone de una página Web con la información de los proyectos en marcha.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

<http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/index.html>

ACTIVIDADES POR PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - EXTENSIÓN

"Percepciones y Valoraciones de Estudiantes y Profesores en torno a la Evaluación en un Instituto de Formación Docente".

Director e Integrantes

Directora: Mgter. Nilda Corral de Zurita

Integrante en calidad de Investigadora: Mgter. Ana María D'Andrea

Integrantes en calidad de Adscriptos al Proyecto: Profesora Lisel Irina Silvestre y Profesor Fernando Agustín Flores.

Acreditación

Acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica. PI: 029/05 – Investigación Educativa. Res. Nº 283/05 C. S. Subsidios de la Secretaría General de Ciencia y Técnica otorgadas por Resoluciones Rectorales: Nº 1764/05 y Res. Nº 0353/ 06

Iniciación: Enero de 2005 - Finalización: Julio de 2007

"Patrones de Organización de la Información en las Prácticas Inferenciales"

Director e Integrantes

Directora: Nilda Corral de Zurita - Proyecto Unipersonal

Acreditación

Acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica. PI: 075/05. Res. Nº 416/06 Consejo Superior.

Evaluación de Comisión Evaluadora Externa. Res. Nº 655/04 -C. S.

Fecha de Inicio: Diciembre de 2004 - Fecha de Finalización: Diciembre de 2007



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

TRABAJOS PUBLICADOS

Trabajos publicados en Revistas

“Construcción de la normalidad escolar” Corral, Nilda y D’Andrea, Ana María. Revista Novedades Educativas. Año 18. Nº 192/193. ISSN 0328-3534. Diciembre 2006/ Enero 2007. Págs. 70 - 73

“Estrategias verbales y espaciales en el razonamiento silogístico”. Autor: Corral, Nilda. Memorias de las XIII Jornadas de Investigación Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Ediciones de la Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires. ISSN 1667-6750. Agosto de 2006: Tomo II: Págs. 189 – 191.

Trabajos publicados en Actas

“Reglas Pragmáticas en el Razonamiento Ordinario”. Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste. Resumen Extendido. Edición electrónica: <http://www/unne.edu.ar/Web/cyt/presentacion.php> - Área Humanística - Octubre de 2006 (4 páginas)

“Representaciones Sociales de Formadores de Formadores sobre el Éxito y el Fracaso académico”. Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste. Resumen Extendido. Edición electrónica: <http://www/unne.edu.ar/Web/cyt/presentacion.php> - Área Educación. Octubre de 2006 (4 páginas)

“Motivaciones y Prácticas para el Estudio y el Aprendizaje en el Aula Universitaria”. II Encuentro Nacional de Ingreso Universitario. Universidad Nacional de Entre Ríos. Edición Electrónica ISBN Nº 950-698-183-3. Octubre de 2006 (6 páginas)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

TRABAJOS EN PRENSA / EN PREPARACIÓN.

“Representaciones Cognitivo – Motivacionales en Contextos Académicos”. Corral, Nilda y Delgado Patricia. Revista Contextos de Educación. Universidad Nacional de Río IV. Aceptado y actualmente en Prensa.

“Modelos mentales iniciales en el razonamiento silogístico. Informaciones lingüísticas y estructuras de eventos”. Corral de Zurita, Nilda y Asensio, Mikel. Revista Cognitiva. España. Enviado para su evaluación.

DIRECCIÓN DE TESIS / TESINAS.

Tesis de Posgrado

“Estrategias de Desarrollo Social y Productivo. Año 2000 al 2004 – Palpalá, Provincia de Jujuy“. Maestría en Desarrollo Social. Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste. Tesista Hugo René Núñez. Presentada para su evaluación.

“¿Qué es investigar en arquitectura?. Un estudio desde las representaciones sociales de los docentes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNNE“. Maestría en Docencia Universitaria – Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste. Tesista Arq. Claudia Pilar. Actualmente en desarrollo.

“Valoración de un sistema de evaluación automatizada en una cátedra de primer año de las carreras de ingeniería“. Maestría en Docencia Universitaria – Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste. Tesista Ing. Gustavo Devincenzi. Actualmente en desarrollo.

“Las representaciones sociales que prevalecen entre los docentes de la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría en relación a sus colegas Especialistas en Docencia Universitaria- UNNE“. Maestría en Docencia Universitaria – Facultad de



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste. Tesista Especialistas Renato A. Ribeiro. Actualmente en desarrollo.

Tesinas de Licenciatura

“Estrategias de aprendizaje que emplean los estudiantes adultos de Inglés como lengua extranjera y su relación con el desempeño académico”. Tesista Helga K. Karsten. Licenciatura en Lenguas Extranjeras – Carrera de Articulación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Finalizada y Presentada para su evaluación.

“La biblioteca universitaria en la perspectiva del usuario”. Tesista: Marcela Ramírez. Licenciatura en Ciencias de la Información – Carrera de Articulación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Finalizada Presentada para su evaluación.

Tesina de Licenciatura “Saberes Experienciales de los Estudiantes en torno a la Evaluación en un Instituto de Formación Docente - IFD Antonio Ruiz de Montoya - Posadas”. Tesista Silvia Raquel Cividini. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste. Proyecto aprobado y actualmente en desarrollo.

Tesina de Licenciatura “Saberes Experienciales de los Estudiantes en torno a la evaluación en un instituto de formación docente - Instituto Superior de Educación Física - Corrientes” Tesista Lisel Irina Silvestri. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste. Proyecto aprobado y actualmente en desarrollo

Tesina de Licenciatura “Teorías implícitas de estudiantes futuros profesores acerca de la actuación docente” Tesista: Fernando Fernández Flores. Licenciatura en Ciencias de la



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Proyecto presentado y en evaluación.

DIRECCIÓN DE BECARIOS

Lisel Irina Silvestri. Dirección de Segunda Beca de Pre- Grado. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Tema: “Estrategias de Estudio y Aprendizaje en el Primer Año Universitario”. Otorgada por Res. Nº 663/05 Consejo Superior. Inicio: Noviembre de 2005
Finalización: Noviembre de 2006

Fernando Agustín Flores. Dirección de Beca de Pre- Grado. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Tema: “Modelizaciones de la Actuación Docente en Estudiantes Universitarios Futuros Profesores”. Otorgada por Res. Nº 663/05 Consejo Superior. Inicio: Noviembre de 2005 – Finalización: Noviembre de 2006

ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS.

Integrante de la Comisión de Organización y Evaluación de las Presentaciones en la Reunión Anual de Comunicaciones Científicas de la Universidad Nacional del Nordeste- Área Ciencias Humanísticas. Secretaría General de Ciencia y Técnica Res. Rectoral Nº 2633/ 06. Campus Universitario de Resistencia. Realizadas entre el 24 y el 27 de Octubre de 2006.

PRESENTACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS.

Expositor en la Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Área Ciencias Humanísticas. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Título de la Comunicación “Reglas Pragmáticas en el Razonamiento Ordinario”. Resistencia, Octubre de 2006.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Expositor Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Área Educación. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Título de la Comunicación "Representaciones sociales de formadores de formadores sobre el éxito y el fracaso académico y el buen y el mal estudiante". Resistencia, Octubre de 2006

Expositor en las Jornadas de Ciencia y Tecnología. De la Facultad Regional Resistencia de la Universidad Tecnológica Nacional. Título de la Ponencia "Desgranamiento Temprano en la FRRe de la UTN. Definición y Análisis de Categorías". Resistencia, Octubre de 2006

Expositor en las XIII Jornadas de Investigación Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Ediciones de la Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires. Título de la Ponencia "Estrategias Verbales y Espaciales en el Razonamiento Silogístico". Ciudad de Buenos Aires, Agosto de 2006

Expositora "II Encuentro Nacional de Ingreso. Políticas, prácticas y saberes sobre el ingreso a la Universidad". Facultad de Trabajo Social y Facultad de Cs. de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Título de la Ponencia "Motivaciones y Prácticas para el Estudio y el Aprendizaje en el Aula Universitaria". Paraná, Octubre de 2006.

Expositora "XIV Encuentro Nacional de Profesores de Geografía del NEA". Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Título de la ponencia: "Concepciones de Estudiantes de Geografía acerca de Qué es la Ciencia y Cómo se Construye". Resistencia, Septiembre de 2006.

CURSOS DE POSGRADO DICTADOS.

Universidad Tecnológica Nacional - Regional Resistencia. Miembro del Cuerpo Docente en la Maestría en Docencia Universitaria... Profesora Dictante en el Seminario



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

"Epistemología e Investigación Científica y Tecnológica". Designada por Res. N° 106 /06 - D. - 30 horas presenciales. Marzo – Abril de 2006

Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste- Profesora Dictante en el curso de Posgrado "Metodología de la Investigación" dirigido a los cursantes de las Carreras de Especialización en Tributación (Cuarta Edición) y Contabilidad Superior y Auditoria (Segunda Edición). Designada por Res. N° 7020/ 06 C.D. - 48 horas presenciales. Abril – Junio de 2006

OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA.

Subdirección del Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades.

Designación por Res. N° 260 / 05 del Consejo Directivo.

Integrante de las Comisiones Asesoras por Áreas del Conocimiento Científico y Tecnológico- Área Ciencias Humanísticas. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Designada por Res. N° 263/03 y Res. N° 523/06 - Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste. Desde Julio de 2003 y continúa.

Designada Representante de la Comisión de Ciencias Humanísticas para integrar la Junta Coordinadora que asesorará al Consejo Superior en la adjudicación de las Becas de Investigación en todas las categorías. Rectorado – Corrientes. Octubre – noviembre de 2006

Miembro del Consejo Editorial de la EUDENE - Editorial Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste - Secretaría General de Ciencia y Técnica. Designada por Res. N° 300/03- Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste. Desde el 1 de Septiembre de 2003 y continúa



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Actividades de Evaluación Académica y Científico – Tecnológica

Miembro del Comité Científico *Revista Investigaciones en Psicología*. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires. A partir del 2001 y continúa. www.psi.uba.ar/investigación/revista/investigación/autoridades.php. Durante el presente año se evaluaron dos artículos.

Miembro del Comité Científico *Anuario de Investigaciones*. Editado por Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. A partir del 2003 y continúa. www.psi.uba.ar/investigación/revista/anuario/autoridades.php. Durante el presente año se evaluaron dos artículos.

Miembro del Comité Editor *Revista Cronía*. Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de Río Cuarto. Arbitro del artículo “Concepciones en producciones escritas del Profesorado de Educación Física de la UNRC”. Septiembre de 2006.

Evaluadora del Proyecto de Investigación “El Sistema Educativo Municipal de San Fernando del Valle de Catamarca. Actualidad y Mejora a través de la Investigación Acción Participativa”. Evaluación solicitada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Catamarca. Noviembre de 2006

Integrante del Jurado para la preselección interna de trabajos de la Facultad de Arquitectura y Urbanismos de la UNNE del Premio Arquisur de Investigación 2006 para ser remitidos a la Secretaría Permanente Aquisur. Res. N° 969 – D. Facultad de Arquitectura Agosto de 2006.

Miembro de la Comisión Evaluadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste, de los Informes Parciales e Informes Finales de los docentes Asimilados al Régimen de Mayor Dedicación para la docencia y la investigación.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Designada por Res. Nº 6845/05 Consejo Directivo – Facultad de Ciencias Económicas.
Resistencia, Marzo – Abril de 2006

Miembro de la Comisión Evaluadora en carácter de Externo a la Unidad Académica 2005 para la evaluación 2005 de los Informes de Mayor Dedicación de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Nordeste. Designada por Res. Nº 735/ 05 CD.

Jurado de Tesis de Posgrado

Jurado Titular “Teoría de la Enseñanza para la comprensión aplicada al área curricular Lengua y Literatura en EGB3”. Tesista: María Martha Sturla. Maestría en Docencia Universitaria. Res. Nº 117 / 05 – C. D. - Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Abril de 2006

Jurado Titular “Las configuraciones de género en las prácticas educativas”. Tesista: Alejandra Agalio. Maestría en Docencia Universitaria. Res. Nº 117/ 05 C. D. - Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Noviembre de 2006.

Jurado Titular “La repetición intergeneracional de la maternidad adolescente en grupos de bajos recursos de la ciudad de corrientes (2004-2005)”. Tesista: Mónica Cristina Auchter. Maestría en Desarrollo Social. Res. Nº 261 / 05 – C. D. - Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Septiembre de 2006

OTROS PROYECTOS A CARGO

“Desgranamiento Temprano en la FRRe de la Universidad Tecnológica Nacional”.

Director e Integrantes

Directora: Nilda Corral de Zurita



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

La Dirección se ejerce Ad- Honorem y en carácter de colaboración interinstitucional con la Facultad Regional Resistencia de la UTN

Participan como investigadores cuatro integrantes del Grupo de Investigación Educativa de esa Facultad (GIE) bajo la responsabilidad de la Mgter. Nidia Dalfaro.

Acreditación

Proyecto Incentivado homologado por Evaluadores Externos (Código 25/ L027). Disposición de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Tecnológica Nacional N° 95/06. Proyecto Homologado por Evaluadores Externos (Código: 25/ L027). A partir del 15 de diciembre de 2005 y hasta el 30 de diciembre de 2008.

Dispositivos de acompañamiento en la formación docente - **Programa 026 P. I.: 001/06 - SGCyT**

Equipo

Directora: Lic. Lidia Fernández

Integrante: Prof. María Cristina Alonso

Duración: 2003 –2009

Las concepciones que los profesores de los espacios de Práctica y Residencia sostienen sobre “formación” en el discurso sobre su práctica.

Equipo

Director: Esp. María Cristina Alonso

Integrantes: Prof. Zulma Difilipo – Prof. Nilda Ramírez – Prof. Mónica Vargas

Duración: 2005 – 2008

En proceso de acreditación.

Las relaciones de poder en la relación pedagógica.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Equipo

Directora: Prof. María Cristina Alonso.

Integrante: Prof. Mónica Beatriz Vargas

Observaciones: El proyecto corresponde a la Tesis de Grado de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades – UNNE.

Presentada para su evaluación el día 07 de diciembre de 2006.

Duración: 2004-2006.

DIRECCIÓN TESIS / TESINA

Directora Tesis de Grado de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades – UNNE – Prof. Mónica Beatriz Vargas.

PRESENTACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS.

Presentación del Proyecto de Investigación “Dispositivo de acompañamiento en la formación docente”; en la Reunión de Comunicaciones Científicas y Técnicas de la Universidad Nacional del Nordeste. Coordinado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE. Octubre 2006.

OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA.

Comité Editorial.

Miembro del Comité de Referato de Revista Estudios en Ciencias Humanas Digital.

Estudios y monografías de los postgrados de la Facultad de Humanidades.

www.hum.unne.edu.ar/postgrado/index.htm.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Miembro del Comité Científico de “Cuadernos Argentinos de Sopsiopsicanálisis”.
Publicación Semestral de la Fundación Gerard Mendel de Argentina destinada a difundir las intervenciones realizadas en distintos puntos del país por los Grupos de Reguladores que practican los dispositivos mendelianos y los intercambios realizados con el Grupo Desgenettes, El Grupo Saint-Jeannet y otros que intervienen en las instituciones y los grupos desde perspectivas afines. 2006.

Labor de Investigación.

Desarrollando el Proyecto de Investigación: *Dispositivo de acompañamiento en la formación docente*. Investigación de un caso en profundidad, que intenta progresar en el conocimiento sobre las características del dispositivo de acompañamiento durante el ciclo de prácticas de la enseñanza en la formación docente. Se analiza tal dispositivo tanto en las acciones de la institución de formación inicial que organiza las prácticas como en las que cumple la institución escolar en tanto campo actual de esas prácticas y campo futuro de desempeño laboral de los practicantes. Directora: Lic. Lidia Fernández.
Aprobado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE. *Programa 026 - PI: 001/2006*.

Investigadora Tesista en el Proyecto 214 F. “Dinámicas institucionales en condiciones Críticas” Ingreso el 1-3-2005 Dirigido por la Lic. Lidia M. Fernández en el marco de la Programación científica 2004-2007 UBACyT

Participación en los Postgrados de la UNNE o fuera de ella.

Maestrando de la Maestría de Formación de Formadores en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Proyecto de Tesis aprobado y actualmente en etapa de elaboración.

Labor de extensión, capacitación y servicios



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Acompañamiento y supervisión del trabajo a la Coordinación y análisis del grupo de reflexión de maestros que forman parte de un dispositivo de formación docente. Esta formación se desarrolla en el marco del Programa de Investigación: "Alfabetización Inicial con población en riesgo de fracaso escolar". En el marco del Acta Complementaria de Cooperación Académica y Asistencia Técnica entre la Facultad de Humanidades y el Instituto Superior del Profesorado "San José" (I-27) Resolución N° 368/ 04 C. D. F. H. UNNE. 2003 y continúa.

Acompañamiento y supervisión del Programa "El grupo de reflexión como herramienta psicosocial de intervención en la formación docente de grado" Esta formación se desarrolla en el marco del Acta Complementaria de Cooperación Académica y Asistencia Técnica entre la Facultad de Humanidades y el Instituto de Nivel Terciario de Villa Ángela. Resolución N° 311/ 05 C. D. F. H. UNNE. 2005 y continúa.

Mecanismos de poder y reconocimiento de la necesidad de participación: construcción articulada y colegiada de la demanda de participación entre padres, madres y docentes en la escuela de un barrio de Resistencia (Chaco)

Equipo

Directores: Dra. María Teresa Sirvent (Universidad de Luján. Argentina) y Dr. Francisco Beltrán Llavador (Universidad de Valencia. España)

Tesista: Lic. Beatriz Ortiz

Duración: 2002-2005

Observaciones: El proyecto corresponde a la Tesis de Maestría en Política y Gestión de la Educación de la Universidad Nacional de Luján.

TRABAJOS PUBLICADOS.

Artículo: "Gobierno de la educación en el Chaco: la no implementación de los consejos escolares del '90 ¿una profecía autocumplida?" en Actas de las Segundas Jornadas de la



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

UNNE y Primeras Jornadas Regionales de Difusión e Intercambio de Resultados de las Investigaciones en Ciencias Sociales 2005. Ana María Pérez – María Andrea Benítez, Compiladoras. CES. Universidad Nacional del Nordeste. Rectorados. Junio de 2006.

TRABAJOS EN PRENSA

Las demandas de profesionalización docente y de participación de otros actores en la escuela. De los contenidos paradójicos a la necesaria compatibilización. Para ser publicado en: NORDESTE, Ciencias de la Ecuación, Serie: Investigación y Ensayos, UNNE, Facultad de Humanidades, Resistencia, Chaco, Argentina.

Dirección de Becario, Adscripto al Instituto, Pasantías

Dirección de beca de Prestación efectiva de servicio: Alumna Diana Núñez. Tema: *Las formas que adopta la violencia en la escuela secundaria en la ciudad de Resistencia.*

OTROS

Curso: Aportes teóricos – prácticos para la capacitación. Proyecto: Pequeños y Medianos Productores – INTA – Corrientes.

Integrante Jurado de Evaluación de Tesis Licenciatura en EGB 1 y 2:

Profesora Cristina Benítez. Título del trabajo: *Los efectos psico – socio – culturales de algunos programas de televisión en niños de EGB 2 y su implicancia educativa.*

Profesora Susana Graciela Moine. Título del trabajo: *El impacto de las condiciones laborales en el equilibrio psico – físico de los docentes de EG 1 y 2 en los contextos socioeconómicos desfavorables en la ciudad de Resistencia – Chaco.*

“Teorías ingenuas sobre la evolución biológica en la escuela. Sus convergencias y divergencias en relación con las concepciones científicas”. **PI-027/06. Resol. 416/06 C. S.**



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Director: Mg. Aníbal R. Bar.

Integrantes: Lic. María Teresa Storni (IFD José m. Estrada), Sergio Valenzuela y Antonio Álvarez.

TRABAJOS PUBLICADOS.

Actas.

Bar A. R. y Storni M. T. Las concepciones de los docentes sobre la evolución biológica. Una combinación entre ciencia y creencia. Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. UNNE. Resistencia.

Capítulos de Libros.

Coordinación y elaboración de un capítulo del módulo correspondiente al área Biología con destino a ingresantes en carreras de la UNNE. Resol. 711/06. Colaboraron en la producción Sonia Gracia, Edda Hang y Yolanda Peris. Dirección de Articulación. UNNE.

Artículos.

La evolución como modelo de explicación en los textos escolares. Cinta de Moebio, Revista de Epistemología de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Nº 26. Septiembre 2006.

TRABAJOS EN PRENSA / EN PREPARACIÓN.

La enseñanza de la Metodología de la Investigación. Una experiencia de trabajo en la carrera de Criminalística y Criminología. En Revista de Epistemología de Ciencias Sociales.

Tres maneras de concebir la causalidad en biología. Piaget, Bateson y Sheldrake. En Revista Nordeste.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

DIRECCIÓN DE TESIS / TESINAS.

Codirección de Tesina de la alumna Claudia Isolina Lovera. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. Resol. 2550/05.

Dirección de Tesina de la alumna Carolina Ludovica Soto Babicki. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. Resol. 2553/05.

Dirección de Tesina de la alumna Laura Alicia López. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. Resol. 2547/05.

Dirección de Tesina de la alumna María Alicia Pesce. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. Resol. 2554/05.

Dirección de Tesina de la alumna Julia Mabel Martínez. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. Resol. 3017/05.

Dirección de Tesina del alumno Pedro Gómez Galfrascoli. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE.

PRESENTACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS.

Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. UNNE. Resistencia.

CURSOS DE POSGRADO DICTADOS.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Profesor Dictante del Curso de Posgrado “Epistemología e Invención Científica y Tecnológica”. Maestría en Docencia Universitaria. Facultad Regional Resistencia. UTN. 30 hs.

Profesor Dictante del Curso de Posgrado “Metodología de la Investigación”. Maestría en Producción Vegetal. Facultad de Ciencias Agrarias. UNNE.

OTROS

Integrante de la Comisión Asesora Permanente Externa. Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Corrientes.

Miembro del Consejo Editorial de Cinta de Moebio, Revista de Epistemología de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Integrante del Tribunal Evaluador de la tesis “Actividades TICs: de la Instrucción a la Construcción de Aprendizajes” correspondiente al Lic. Miguel Mateo Badaracco. Maestría en Docencia Universitaria. Facultad Regional Resistencia. UTN.

Integrante del Tribunal Evaluador de la tesina correspondiente a la Prof. María Odalis Monzón. Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. Resol. 2884/06

Evaluador de antecedentes de los aspirantes al cargo de Coordinador del Departamento de Investigación, Promoción y Desarrollo del Instituto Superior de Servicio Social. Ministerio de educación y Cultura. Provincia de Corrientes. Disp. 030/06

Profesor dictante del curso “Práctica docente, su abordaje desde la investigación educativa”. Área de Perfeccionamiento, Capacitación y Actualización Docente. Subsecretaría de Educación. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Provincia del Chaco.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

"Entre la homogeneidad fundacional (1880-1916) y la diversidad cultural de fin de siglo (1980-2000). Los discursos escolares sobre los indígenas en el Chaco".

PROYECTO PI 51/05-SGCyT

Equipo:

Directora: Teresa Artieda

Investigadora: Laura Rosso

Becaria: Ileana Ramírez

Adscripto: Carlos Silva

TRABAJOS PUBLICADOS

Artículos de revista

ARTIEDA, T. L. "Los discursos escolares sobre los indígenas. Continuidades y rupturas a fines del siglo XX". *Educación, lenguaje y sociedad* (vol III, núm.3) Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, Univ Nacional de La Pampa/Miño y Dávila, diciembre 2005, pp. 59-74. ISSN 1668-4753

Capítulos de libros

ARTIEDA, T. L. (2006) "Lecturas escolares sobre los indígenas en dictadura y en democracia (1976-2000)". En KAUFMANN, C. (dir.) *Dictadura y educación. Los textos escolares en la historia argentina reciente*, Buenos Aires, Miño y Dávila/UNER, T. 3, pp. 105-148.

TRABAJOS EN PRENSA

Artículos de revista

ARTIEDA, T. L. y RAMÍREZ, I. "Posiciones discursivas en conflicto. O de cómo los discursos escolares procesan el mandato de 'reivindicar la diversidad'". *Revista Cuadernos de Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Escuela de Ciencias de*



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

la Educación. Centro de Investigaciones “María Saleme de Bournichón”. Universidad Nacional de Córdoba.

ARTIEDA, T.L. “Los discursos escolares sobre la alteridad indígena. Aportes sobre el “pasado” y el presente en los libros de lectura de la escuela primaria argentina”, en: *Revista Nordeste. Serie Investigación y Ensayos*, Resistencia, Chaco, Facultad de Humanidades, UNNE. ISSN: 0328-5995.

Edición electrónica

ARTIEDA, T.; CUCUZZA, R. y LINARES, C. “La invención de la Nación Argentina en los libros de lectura de escuela primaria (1873/1930)”. En Biblioteca Virtual (en preparación) “Las identidades nacionales en manuales escolares de Europa y de América Latina, c. 1870-1930” del Proyecto PATRE-MANES-Programa ALFA.

Trabajos presentados en Reuniones Científicas

ARTIEDA, T.; CUCUZZA, R. y LINARES, C. “La invención de la Nación Argentina en los libros de lectura de escuela primaria (1873/1930)”. Ponencia en II Encuentro Internacional de la Red Alfa-Patre MANES, Bibliotecas Virtuales”. Berlanga del Duero, Soria, 19 a 22 de octubre 2006.

ROSSO, L. “Escuela e indígenas en las fronteras de la Nación (1891-1930)”. Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE, Corrientes, 2006.

RAMÍREZ, I. y ARTIEDA, T. “El acto escolar del 12 de octubre: las dificultades de procesar las contradicciones constitutivas de la escuela argentina.” Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE, Corrientes, 2006.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

ARTIEDA, T. y RAMÍREZ, I. "Habitar la escuela chaqueña: la subversión de los significados". Ponencia XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación "Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos.", SAHE y UNLa Plata, 9 al 11 de agosto de 2006.

ARTIEDA, T. Coordinadora y Comentarista de Mesa: "Producciones, encuentros y conflictos entre lo global, lo nacional y lo local". XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación "Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos.". SAHE y UNLa Plata, 9 al 11 de agosto 2006.

TRANSFERENCIA

Biblioteca Virtual "**Las identidades nacionales en manuales escolares de Europa y de América Latina, c. 1870-1930**". Proyecto ALFA-PATRE-MANES (en preparación para su alojamiento en página web del Proyecto). Participación, con UNLuján, en el capítulo correspondiente a Argentina: digitalización de libros de lectura, selección de lecturas, preparación de un CD con el material digitalizado, elaboración del documento de presentación: "La invención de la Nación Argentina en los libros de lectura de escuela primaria (1873/1930)". Coautoría: Artieda, T.; Cucuzza, R. y Linares, C. 2006.

EXTENSIÓN

Actividades de difusión

ARTIEDA, T. Coordinación y actualización de la página web del Programa Alfa Patre-Manes, sediada en Fac. de Humanidades - UNNE. 2005-2006.

<http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/index.html>

Charla: ARTIEDA, T. "La invención escolar de los pueblos indígenas en Argentina". IIIa edición de Festiweta. Festival de Cultura y Artesanía de los pueblos indígenas



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Weenhayek y Tapiete. Villamonte. Bolivia. Organización de Capitanías Weenhayek y Tapiete (ORCAWETA) y Compañía BG. Bolivia, diciembre de 2006.

ARTIEDA, T. Participación en el Panel: "Día del Indio Americano". Organiza: Quihica. Agrupación de Estudiantes Secundarios de Resistencia. Centro Cultural Nordeste. UNNE, abril de 2006.

ARTIEDA, T. Charla en Escuela de Nivel Secundario de Puerto Tirol. "Los discursos que aprendimos en la escuela sobre los indígenas". Organiza: Biblioteca Popular de Puerto Tirol-Foro Intercultural, octubre 2006.

Participación en paneles

ARTIEDA, T. Panelista con el tema: "**Identidad cultural**". VIII Jornadas de Educación, Literatura y Comunicación. Primeras del Norte Grande. Sec. Gral. Extensión Universitaria. Deleg. Corrientes. UNNE, setiembre 2006.

ARTIEDA, T. Organizadora y comentarista. **Panel "Educación Intercultural Bilingüe". Ciclo de Análisis y Debate en torno a la Ley de Educación.** Facultad de Humanidades. UNNE, Resistencia, Chaco, setiembre 2006. Participación de maestros interculturales bilingües y miembros de comunidades wichi y quom.

ARTIEDA, T. Coordinadora y comentarista. **Panel "Formación docente y condiciones de trabajo docente. Ciclo de Análisis y Debate en torno a la Ley de Educación.** Facultad de Humanidades. UNNE, Resistencia, Chaco, setiembre 2006. Participación de representantes de entidades de base de CTERA de Corrientes (SUTECO), Chaco (UTRE) y Entre Ríos (AGMER).

Coordinación de Talleres. Intervención en Jornadas



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

ARTIEDA, T. Coordinadora del **Taller Pueblos Originarios y Ambiente**. Jornadas Regionales de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable. UtrE-CTERA, Escuela Marina Vilte, Programa Argentina Sustentable-Red de Educadores Ambientales y Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Isla del Cerrito, Chaco, 29 de setiembre a 1 de octubre 2006..

ARTIEDA, T. Participación como especialista invitada en la **Jornada de Trabajo con Maestros Interculturales Bilingües** para elaborar propuestas al capítulo sobre Educación Intercultural Bilingüe. Jornadas provinciales de debate de la Nueva Ley de Educación Nacional. UTRE-CTERA. Sede: Instituto Terciario CIFMA-P.R. Sáenz Peña, Chaco, julio 2006.

Documentos de trabajo

ARTIEDA, T. Documento síntesis de las discusiones y propuestas de la “Jornada de Debate de la Ley Nacional de Educación y Educación Intercultural Bilingüe.” Jornadas provinciales de debate de la Nueva Ley de Educación Nacional. UTRE-CTERA. P.R. Sáenz Peña, Chaco, julio 2006.

BECAS Y ADSCRIPCIONES OBTENIDAS

Adscripción al Instituto de Ciencias de la Educación. Estudiante Carlos A. Silva. Período 2006-2007.

Beca de Pre-Iniciación en la Investigación. S.G.CyT. UNNE. Est. Carlos Silva. Período: marzo 2007-marzo 2008. Res. Nº 586/04-C.S. Proyecto: “Historia de la Universidad Popular de Resistencia. Primera etapa. 1929-1969”

Beca de Perfeccionamiento en la Investigación. S.G.C.yT. de la UNNE. Prof. Ileana Ramírez. Período: 2007-2009. Proyecto: “Historia de la educación intercultural bilingüe en la provincia del Chaco. 1984-2006”.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

ACTIVIDADES A CARGO DE LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Cursos de posgrado dictados

Profesora invitada del Seminario: **“Los manuales escolares en la construcción de las identidades nacionales. C.1880-1930; 1980-2000”**. Mestrado em Educacao e Leitura de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Lisboa. Noviembre de 1006.

Profesora Titular del Seminario: **"Dimensiones históricas de los sistemas educativos"**. 30 horas. Carrera de Posgrado: **Maestría en Docencia Universitaria**. Facultad Regional Resistencia, UTN. Aprobada por Ordenanza N° 883/98 del Consejo Superior. Mayo-junio 2006.

Actividades de evaluación: referatos, investigaciones, otros

Integrante de la Comisión de Política Editorial de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Res. N°1076/05- CD. Desde el 2005

Coordinación de la Comisión de Referato de trabajos de investigación de Institutos de Formación Docente a ser editados por la Dirección General de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes, setiembre y octubre 2005.

Integrante de Comité Editorial del Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, desde 2003. Buenos Aires.

Referato en revistas académicas: Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 2005-2006; Revista Signo y Señá, Instituto de Lingüística, UBA;

Evaluadora externa de proyectos e informes de investigación de la UNAM y la UADER.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Comisión Evaluadora-Área Educación de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE, Desde 2002 y continúa.

Comité Académico. XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación "Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos.". SAHE y UNLa Plata, agosto 2006. Evaluación de ponencias.

Comité Académico. Especialización en Didáctica y Currículo, para profesores de institutos de nivel terciario. Posgrado cooperativo UNNE-UNAM-UNAF, articulado con Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Proyecto acreditado por Res. N°687/05-CONEAU.

Jurado de Tesis de Posgrado

Maestría en Docencia Universitaria de la UNAM. Tesis: "El valor del espacio en la tarea pedagógica". Tesista: Lidia C. Fernández. Facultad de Ingeniería. Misiones, 2006.

Maestría en Docencia Universitaria de la UNAM. Tesis: "El fracaso de un proyecto universitario innovador. Un estudio de caso". Tesista: Clara I. Abraham. Facultad de Ingeniería. Oberá, Misiones, 2006.

Maestría en Docencia Universitaria de la UNAM. Tesis: "Lo tutorial: una utopía que se reconstruye y resignifica". Tesista: Alicia C. Guzmán. Facultad de Ingeniería. Oberá, Misiones, 2006.

Membresía en Sociedades Académicas

Integración de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, en carácter de Secretaria. 2004-2006 y 2006-2008.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Vida y trabajo de los profesores de enseñanza secundaria. Institución y profesión docente desde una perspectiva intercultural. **Acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica, UNNE; PI 62/04**

Directora: María Delfina Veiravé

Integrantes: Mariana Ojeda, Patricia Delgado, Claudio Núñez.

TRABAJOS PUBLICADOS.

Actas:

Veiravé, D. Núñez, C. *La reforma educativa de los '90. Los profesores de secundaria: entre la resistencia y la continuidad en el puesto laboral.* Reuniones de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2006, Resistencia-Chaco, octubre de 2006, 4 pp. (www.unne.edu.ar).

Veiravé, D.; Ojeda, M; Núñez, C.; Delgado, P. *Las narrativas biográficas para la comprensión de la vida y el trabajo del profesor de escuela media. Análisis sobre las dimensiones y los planos de trabajo metodológico.* VI Seminário da Redestrado - Regulação Educacional e Trabalho Docente, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Nov. 2006

Veiravé, D., Delgado, P., Ojeda, M., Núñez, C. y Robledo, H. *La escuela media frente al desafío de la inclusión educativa. reflexiones a partir de la experiencia de los profesores en torno al "mandato de retención"* Universidad Nacional del Litoral . Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas. Santa Fé. Octubre de 2006.

Ojeda, M. *Características de la conformación de la identidad del profesor de nivel medio desde una perspectiva biográfica. Proceso de adquisición de la profesión y rasgos de su identidad en el trayecto de formación y los inicios laborales.* UNNE. Reunión Científica de Ciencia y Técnica. Octubre de 2006.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Veiravé, D. - Nuñez, C. *La reforma educativa de los '90. Los profesores de secundaria: entre la resistencia y la continuidad en el puesto laboral*. UNNE. Reunión Científica de Ciencia y Técnica. Octubre de 2006.

Delgado, P. *Los profesores de enseñanza secundaria frente al problema de la exclusión educativa*. UNNE. Reunión Científica de Ciencia y Técnica. Octubre de 2006.

Artículos: Veiravé, D.; Ojeda, M.; Núñez, C. y Delgado, P. "La construcción de la identidad de los profesores de enseñanza media. Biografías de profesores". Revista Iberoamericana de Educación. Versión digital. Octubre 2006. OEI. www.campus-oei.es

TRABAJOS EN PRENSA / EN PREPARACIÓN:

NUÑEZ, C. y VEIRAVÉ, D. "La formación docente continua: ideas e imágenes de los formadores de formadores". Presentado para su publicación en Revista Nordeste, Serie: Investigación y Ensayos, Facultad de Humanidades, UNNE.

OJEDA, M. "Las prácticas de los profesores de nivel medio. Algunos aspectos didáctico – curriculares frente a la transformación educativa". Revista Nordeste, Serie: Investigación y Ensayos, Facultad de Humanidades, UNNE.

DELGADO, P. "Un estudio acerca del impacto de la reforma educativa en los modelos de desempeño de los supervisores de EGB chaqueños". Presentado para su publicación en Revista Nordeste, Serie: Investigación y Ensayos, Facultad de Humanidades, UNNE.

DIRECCIÓN DE TESIS / TESINAS.

Tesista: Claudio Nuñez.

Dirección: Delfina Veiravé.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

Carrera de Posgrado: Maestría en Pedagogía y Especialización en Asesoramiento y Gestión Pedagógica, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. Título de Tesis: "El profesor de enseñanza media: origen y presente. Continuidades, rupturas y contextos".

Tesista: Mariana Cecilia Ojeda

Dirección: Delfina Veiravé.

Carrera de Posgrado: Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Humanidades. Secretaría General Académica. Universidad Nacional del Nordeste.

Tesis "La práctica de la investigación en las propuestas de enseñanza de la Metodología de la Investigación de las carreras del campo de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste".

Tesista: Marcelo Coccato

Dirección: Delfina Veiravé

Carrera de Posgrado: Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Humanidades. Secretaría General Académica. Universidad Nacional del Nordeste.

Tesis: Las representaciones de estudiantes y docentes acerca de los Talleres Verticales de Arquitectura y sus diferentes enfoques pedagógicos.

DIRECCIÓN DE BECARIO, ADSCRIPTOS AL INSTITUTO, PASANTÍAS:

Becario de Investigación. Categoría: Perfeccionamiento. SGCyT "El Nivel Medio entre la Reforma y la Construcción de la Identidad. La implementación del Polimodal en la Provincia del Chaco". Becario: Claudio Nuñez; Dirección: Delfina Veiravé.

Becario de Investigación. Categoría: Pre-Grado. SGCyT: "Educación vial para niños con diferencias cognitivas. El rol del docente especial". Becario: Sebastián Streuli; Dirección: Delfina Veiravé.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Instituto de Investigaciones en Educación

PRESENTACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS / TECNOLÓGICAS.

VI Seminário da Rede Latino Americana de Estudos sobre Trabalho Docente – REDESTRADO. Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil, 6 y 7 de noviembre. Participación como Expositoras: Veiravé, D. y Ojeda Mariana. Prof. Delfina Veiravé participó como Coordinadora de la Comisión: Metodología de investigación sobre trabajo docente.

I Encuentro del Norte Grande “Educación, Comunicación y Literatura: Desafíos de la Educación”. Secretaría de Extensión Universitaria, UNNE. Octubre 2006. Disertación Delfina Veiravé: *“La escuela media: la urgencia de la inclusión educativa entre las tensiones y dilemas de las practicas pedagógicas de los profesores”*

Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas. Universidad Nacional del Litoral. 3 y 4 de Octubre de 2006. Participación como Expositora: Ojeda, Mariana.

Reunión Científica de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Participación como Expositores: Claudio Núñez, Mariana Ojeda y Patricia Delgado. Resistencia, Octubre de 2006.

CURSOS DE POSGRADO DICTADOS.

Maestría en Docencia Universitaria. Universidad Tecnológica Nacional. Profesora Dictante: Delfina Veiravé. *Seminario de Posgrado: Enfoques Actuales de la Investigación Educativa, Curricular y Didáctica.* Junio- Julio 2006.

Especialización en Didáctica y Currículo. Universidad Nacional del Nordeste. Profesora Tutora Mariana Ojeda. *Módulo Los campos disciplinarios de la didáctica y el currículo.* Diciembre de 2006 – Mayo de 2007.