



**INFORME INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN – IIE
AÑO 2014**

Directora: María Teresa Alcalá (mtalcala@gmail.com)

Sub – Director: Aníbal Roque Bar (anibalroque@yahoo.com.ar)

Secretaria Técnica: Mónica Beatriz Vargas

Auxiliar de Investigación: Johanna Malena Jara

I. ACTIVIDADES GENERALES DEL INSTITUTO

Relativas a actividades académicas y de gestión

- Coordinación de los tribunales de evaluación de los proyectos/planes de tesis de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación, perteneciente al departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades.
- Actualización de la página web del Instituto con información relacionada a :
 1. Los proyectos de investigación con sede en el Instituto.
 2. Becarios.
 3. Normativa vigente para la elaboración de Trabajos Finales de Licenciatura (Tesis).
 4. Base de Datos de Revistas de temas de Educación.
- Renuncia de la Dra. B. Patricia Demuth Mercado al cargo de Auxiliar de Investigación del Instituto (Marzo 2014). Se llama a concurso para cubrir dicho cargo. Se sustancia dicha instancia en el mes de noviembre de 2014, siendo la Prof. Johanna Malena Jara designada para las funciones del cargo vacante.
- La Prof. Nilda Corral estuvo a cargo de la Dirección del Instituto hasta el mes de julio de 2014, cuando cesa en sus funciones por haberse cumplido el plazo estipulado en el ejercicio de sus funciones (2010 – 2014).





- Se realiza la convocatoria para cubrir los cargos de Director y Subdirector del Instituto. En el mes de agosto, se sustancia esta instancia y son designados en esos cargos los profesores: Mgter. María Teresa Alcalá (directora) y Dr. Aníbal Roque Bar (sub – director)
- Reuniones con Directores, Sub-directores y Co-directores de Proyectos de Investigación insertos en el Instituto, a fin de conformar comisiones para las líneas de trabajo previstas por la gestión que asumió en agosto de 2014.

Relativas a publicaciones

- Gestión de las tareas de publicación de la Revista Nº 4 del Instituto de Investigaciones en Educación: convocatoria, recepción de artículos, envío a evaluadores externos, recepción de evaluaciones, comunicación con los autores y edición de la revista. Fecha de publicación prevista: diciembre 2014.

Relativas a la organización

- Confección de Base de Datos relativas a evaluadores externos nacionales e internacionales.
- Confección de Base de Datos de contactos institucionales de universidades nacionales para la difusión de información de interés, especialmente las convocatorias a presentación de artículos.
- Actualización de la base de datos de becarios y equipos de investigación.
- Actualización permanente de la página web del instituto.
<http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/index.html>





LISTADO DE PROYECTOS VIGENTES A MARZO DE 2014

Nº	Proyecto	Período	Dirección
1	Mirada tres: la mirada y el lenguaje en el aula. Hacia la reconstrucción del conocimiento profesional docente y la enseñanza en la Educación Inicial. H 017	2012 - 2015	Dir. María Teresa Alcalá / Co-Dir. Stella Maris García / Sub-Dir. Ada Rocío Díaz Galeano.
2	Saberes y prácticas cognitivas en el contexto de la formación disciplinaria. Su contribución a la formación de ciudadanía. PIH 006/11	2012 - 2015	Dir. Aníbal Bar
3	Historia de accesos y exclusiones a la cultura escrita en la Argentina. Concepciones, políticas y prácticas entre la colonia y el siglo XXI. PICT-O 2011-0224-UNNE-FONCyT. Aprobada por Res. 300/12.	2013- 2015	Dir. Teresa Laura Artieda
4	Procesos productivos, formas coactivas y violencia en la dinámica social de Corrientes entre 1966 y 2010. Un estudio sincrónico con el Chaco. C003/2010	2011 - 2014	Dir. Jorge Próspero Roze
5	Trayectorias socio-educativas y laborales de jóvenes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes. Un estudio sobre los recorridos posteriores al tránsito por experiencias de formación profesional y capacitación laboral. H 007	2013- 2014	Dir. Pablo Andrés Barbetti Sub-Dir. Ana María D'Andrea
6	Análisis de los procesos surgidos a partir de la inclusión de jóvenes indígenas en carreras de grado de la UNNE. H 011	2013- 2014	Dir. Teresa Laura Artieda Sub-Dir. Laura Liliana Rosso
7	Las tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas educativas de docentes universitarios. Un estudio de casos de las Facultades de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura (FaDyC) y de Arquitectura y Urbanismo (FAU), de la UNNE. H 013	2013- 2016	Dir. Patricia Mónica Núñez Sub-Dir. Carina Gabriela Lion
8	Patrones de argumentación y síntesis de creencias sobre conocimiento, el conocer y el aprender de estudiantes de profesorado en su contexto de formación. H 019	2012 - 2015	Dir. Nilda Josefa Corral
9	Escuela secundaria y trabajo docente en el nordeste argentino. Políticas, regulaciones y actores educativos para una nueva secundaria. H 001	2013- 2016	Dir. María Delfina Veiravé
10	Transmisión intergeneracional de prácticas comunicativas bilingües (guaraní/castellano); estudio sobre el discurso de la prohibición del guaraní en Corrientes	2014- 2017	Dir. Carolina Gandulfo Co-Dir. Virginia Unamuno
11	Dispositivos de acompañamiento en la formación, su incidencia en las prácticas docentes. H 004	2014- 2017	Dir. Patricia Belén Demuth Mercado
12	Conocimiento profesional docente y buenas prácticas en la universidad. H005	2014- 2017	Dir. María Teresa Alcalá
13	La práctica profesional de los noveles profesores en Ciencias Humanas (Historia y Geografía). Análisis de la relación entre las concepciones epistemológicas y las propuestas de enseñanza de los profesores noveles. H006	2014- 2017	Direct. María Teresa Alcalá Sub-Direct. Irma Esther Rosso
14	Construcciones metodológicas en la educación inicial. Interacción didáctica y concepciones docentes. H007	2014- 2017	Dir. Analía Elizabeth Leite Mendez Co-Dir. Aníbal





			Roque Bar Sub-Dir. María Luisa García Martel
15	La formación de docentes en educación infantil entre el neoliberalismo y la construcción de ciudadanía. H 008	2014- 2017	Dir. José Ignacio Rivas Flores Co-Dir. Claudio Raúl Núñez Sub-Dir. Marta Susana Bertolini
16	Los sucesos críticos en la historia de formación de docentes universitarios y su relación con sus trayectos personales, profesionales y sociales: Nueve casos de profesores que iniciaron sus trayectos profesionales en los años 50, 60 y 70 en una universidad nacional. H009	2014- 2017	Dir. Silvia Estela Ormaechea
17	Las prácticas docentes de nivel primario para jóvenes y adultos en contextos de interculturalidad. Análisis de un caso en la provincia del Chaco, en el nordeste argentino.	2014 - 2015	Dir. Gladys Blazich





II. ACTIVIDADES DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

II.1.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	“Historia de accesos y exclusiones a la cultura escrita en la Argentina. Concepciones, políticas y prácticas. Entre la colonia y el siglo XXI”
Datos de acreditación (código y organismo)	PICTO 2011-0224-UNNE-FONCyT. Res. 300/12.
Período de ejecución	Abril 2013-Abril 2016
Conformación del equipo: A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes) B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones C. Dedicación	A. Nombre y Función. B. Categorización C. Dedicación Artieda, Teresa L. / Investigadora Principal II Exclusiva Sprengelburd, Roberta P. / Investigadora Integrante III Exclusiva Lineras, Aldo F. / Investigador IV Exclusiva Balduzzi, Juan G. / Investigador Simple Blazich, Gladys S. / Investigadora IV Simple Bottarini, Roberto A. / Investigador IV Simple Vital, Susana N. / Investigadora Simple Linares, María C. / Investigadora III Semi-exclusiva Medela, Paula A. / Investigadora Simple Ponce, Rosana E. / Investigadora Simple Iurich, María Fabiana del C. / Investigadora Simple Cejás, Karen / Investigadora





	Simple Liva, Yamila / Becaria UNNE-CONICET -Categoría V Almiron, Victoria S / Becaria CONICET Kasprzyk, César M. / Graduado Barboza, Tatiana S. / Becaria pregrado SGCyT Nazar, Anabel. Becaria CIN -Beca estímulo a las Vocaciones Científicas Palma, Romina. Estudiante . Adscripta.
Financiamientos externos a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	Organismo: AGENCIA- FONCYT Monto (total, por los tres años): \$219.656,00

II.1.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos <ul style="list-style-type: none">○ Libros○ Actas○ Capítulos de libros○ Artículos	Yamila Liva y Teresa Artieda (2014) “Proyectos y prácticas sobre la educación de los indígenas. El caso de la misión franciscana de Laishí frente al juicio del Inspector José Elías Niklison (1901-1916)”. <i>Historia de la Educación. Anuario SAHE</i> . Vol 15, No 1 (2014). Buenos Aires, pp. 45-65. ISSN en línea 2313-9277. En http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/issue/view/251/showToc
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	Barboza, Tatiana; Artieda, Teresa. “Concepciones de interculturalidad en la ley provincial de educación N° 6691/2010”. XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. SGCyT. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, junio de 2014. On line: http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-SOCIALES_HUMANISTICAS/CS-030.pdf Liva, Yamila; Artieda, Teresa “Contactos con la cultura escrita en la Misión San Francisco de Laishí (Territorio de Formosa, 1901-1916C.)”. XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. SGCyT. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, junio de 2014. On line: http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-SOCIALES_HUMANISTICAS/CS-070.pdf





Nazar, Anabel. “Propuestas de educación para indígenas del norte argentino, 1904 a 1943. Caracterización inicial”. XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. SGCyT. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, junio de 2014. On line: http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-SOCIALES_HUMANISTICAS/CS-044.pdf

Almiron, Victoria Soledad; Artieda, Teresa. “Leer y escribir en qom. Alfabetización en el marco de un proyecto misional protestante. Juan J. Castelli, Chaco (1964-1973 circa)”. XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. SGCyT. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, junio de 2014. On line: http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-SOCIALES_HUMANISTICAS/CS-071.pdf

Iurich, María Fabiana del Carmen; Cejas, Karen Yanina; Barboza, Tatiana Sabrina. Ponencia: “Análisis de los enunciados sobre educación para pueblos indígenas en la Ley de Educación de la Provincia del Chaco Nº 6691/2010”. I Congreso de la Asociación Argentina de Sociología “Nuevos protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe”. 20, 30 y 31 de Octubre, Resistencia, Chaco.

Teresa Artieda. Panelista en la Jornada “A 130 años de la Ley 1420 de Educación Común. Los desafíos de la educación argentina hoy”. Organizada por el Ministerio de Educación de la Nación y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, los días 6 y 7 de noviembre en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Panel: “La ley 1420 en los Territorios Nacionales”. Exposición: “Educación *¿común y laica?* para la infancia indígena de los Territorios de Chaco y Formosa, 1900 a 1930”.

Artieda, Teresa; Liva, Yamila y Almiron, Victoria (2014). Resistencia indígena, escuela media y trabajo docente en el Noreste Argentino (1994-2012). Resumen y ponencia presentadas al X Congreso Internacional de la Red Estrado, Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente. Fecha de realización 12 al 15 de agosto de 2014, sede Universidade do Estado da Bahía, Salvador/ Bahía – Brasil.





Iurich, María Fabiana del Carmen; Cejas, Karen Yanina; Barboza, Tatiana Sabrina. Ponencia: “Los significados de Autonomía e Interculturalidad. Su expresión en leyes específicas de la educación para pueblos indígenas en la Provincia de Chaco entre 1987 y 2010”. XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. “Historia de la Educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. Organizadas por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 a 21 de noviembre, Los Polvorines, provincia de Buenos Aires.

Artieda, Teresa Laura; Almiron, Victoria Soledad; Palma, Romina. Ponencia: “ *Hermano Alberto yo poco entiendo de mi idioma pero yo me gusta leer*”. La alfabetización entre los qom en una misión protestante de Juan J. Castelli, Chaco (1964-1976)”. XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. “Historia de la Educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. Organizadas por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 a 21 de noviembre, Los Polvorines, provincia de Buenos Aires.

Artieda, Teresa Laura; Liva, Yamila; Nazar, Anabel. Ponencia: “La educación para la infancia indígena: Lectores o trabajadores (Chaco argentino, 1900-1936 circa)”. XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. “Historia de la Educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. Organizadas por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 a 21 de noviembre, Los Polvorines, provincia de Buenos Aires.

María Cristina Linares. Ponencia: “Primera aproximación a la bibliografía sobre los accesos y exclusiones de la población afroamericana negra a la cultura escrita durante el período colonial”. XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. “Historia de la Educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. Organizadas por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 a 21 de noviembre, Los Polvorines, provincia de Buenos Aires.

Juan Gerónimo Balduzzi. Ponencia: “Algunas consideraciones sobre el desarrollo del aula graduada y la escolarización de la lectura desde mediados del siglo XIX en Argentina”. XVIII





Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. “Historia de la Educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. Organizadas por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 a 21 de noviembre, Los Polvorines, provincia de Buenos Aires.

Roberta Paula Spregelburd. Ponencia: “¿Aprender a leer todos al mismo tiempo? Una reconstrucción histórica de la sujeción de la lectura a la organización del aula graduada en Buenos Aires”. XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. “Historia de la Educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. Organizadas por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 a 21 de noviembre, Los Polvorines, provincia de Buenos Aires.

Susana Vital. Ponencia: “Luis Fortunato Iglesias: maestro, escritor y militante”. XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. “Historia de la Educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. Organizadas por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 a 21 de noviembre, Los Polvorines, provincia de Buenos Aires.

Rosana Elizabeth Ponce. Ponencia: “Accesos a la cultura escrita en el jardín de infantes; la literatura abriendo el sendero”. XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. “Historia de la Educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. Organizadas por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 a 21 de noviembre, Los Polvorines, provincia de Buenos Aires.

Roberto Bottarini y Paula Medela. Ponencia: “Apuntes para estudiar el despliegue regional de la CREAR: el caso del distrito de Morón (Buenos Aires) en 1973-74”. XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. “Historia de la Educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. Organizadas por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 a 21 de noviembre, Los Polvorines, provincia de Buenos Aires.





	<p>Victoria S. Almiron y Teresa Laura Artieda. Ponencia: “Leer y escribir en Qom. Alfabetización en el marco de un proyecto misional protestante. Juan J. Castelli, Chaco (1964-1973c)”. XXII Jornadas Jóvenes Investigadores, organizado por Asociación de Universidades Grupo Montevideo y Universidad de Playa Ancha. Valparaíso, Chile. Septiembre 29, 30 y 1 de octubre de 2014.</p> <p>Gladys S. Blazich. Expositora V Jornadas Internas de la Carrera de Doctorado en Ciencias de la Educación. Secretaria de Postgrado y Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. 21, 22 y 13 de mayo de 2014. Córdoba</p>
<p>Trabajos en prensa/en preparación</p>	<p>Bottarini, Roberto y Spregelburd, Roberta Paula (2014). “Entre la teoría y la práctica, reflexiones sobre cultura escrita”. En <i>Serie Digital Unesco</i>. Cátedra UNESCO/Red Regional en América Latina. Aceptado para su publicación. En prensa. En: http://www.lenguas.unc.edu.ar/congresounesco2013/index.html</p> <p>Artieda, Teresa y Blazich, Gladys (2014) “Experiencias indígenas de acceso a la cultura escrita. Dimensiones de análisis”. En <i>Serie Digital Unesco</i>. Cátedra UNESCO/Red Regional en América Latina. Aceptado para su publicación. En prensa. En: http://www.lenguas.unc.edu.ar/congresounesco2013/index.html</p> <p>Padawer, Ana; Artieda, Teresa; Borton, Laureano y Almiron, Victoria Soledad (2014) “Alfabetización y evangelización: una mirada comparada acerca de propuestas educativas hacia los qom en el marco de congregaciones religiosas”. En Novaro, Gabriela, Santillán, Laura y Padawer, Ana <i>Niñez, regulación estatal y procesos de identificación</i>, Buenos Aires, Biblos. En prensa.</p> <p>Artieda, Teresa; Liva, Yamila; Almiron, Victoria Soledad (2014) “‘Tenemos la fuerza que nos da la comunidad, la organización’. Resistencia indígena, escuela media y trabajo docente en el Chaco (1994-2010)”. En VEIRAVÉ, Delfina (comp.) <i>Mirar la escuela secundaria desde el trabajo docente. Un acercamiento a instituciones de la provincia del Chaco</i>. Resistencia, Chaco: Editorial Contexto. En prensa.</p>





Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	<p>Teresa L. Artieda. Miembro del Comité Científico del X Seminario de la Red Estrado: "Derecho a la educación, políticas educativas y trabajo docente en América Latina. Experiencias y propuestas en disputa", Salvador, Bahia, Brasil – 12 al 15 de agosto.</p> <p>Teresa L. Artieda y Roberta Paula Spregelburd. Coordinadoras del Panel: "Historia de accesos y exclusiones a la cultura escrita en Argentina, entre dos siglos (finales del XIX a finales del XX)". En las XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. "Historia de la Educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos". Organizadas por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 a 21 de noviembre, Los Polvorines, provincia de Buenos Aires. Co-coordinadora: Roberta Paula Spregelburd, Universidad Nacional de Luján.</p> <p>Blazich, Gladys S. Co-Coordinadora Mesa de Ponencias Nro. 16: Demandas por el acceso a la educación desde organizaciones y movimientos sociales: procesos emergentes, tensiones y límites. Congreso de la Asociación Argentina de Sociología – Pre Alas Chaco UNNE. Preparatorio Congreso ALAS Costa Rica 2015. "Nuevos protagonistas en el contexto de América latina y el Caribe". Campus Resistencia Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia - Chaco 29, 30 y 31 de octubre de 2014.</p> <p>Blazich, Gladys S. Integrante Comité Organizador Jornadas de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2014 de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo – UNNE. Resolución Nro. 305/14. 11, 12 y 13 de septiembre de 2014. Resistencia, Chaco.</p> <p>Blazich, Gladys S. Integrante Comisión Organizadora. Área Educación XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste. 17, 18 y 19 de junio de 2014. Corrientes. Resolución 1045/14 – R.</p>
Dictado de cursos de posgrado	<p>Teresa L. Artieda. Profesora responsable del Seminario: "Origen y Desarrollo Institucional de la Universidad". Carrera de Posgrado Cooperativo ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. UNNE-UNAM-UNAF. Dictado en dos sedes: UNNE, Resistencia, Chaco y UNAF, Formosa.</p> <p>Teresa L. Artieda. Conferencista en la Carrera de Posgrado</p>





	Interinstitucional Especialización en Docencia Universitaria en sede de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, 5 de setiembre. Carrera Interinstitucional entre UNNE, UNAM, UNAF y UNSE (Res. Nº 146/06-C.S., Acreditada CONEAU- Categorizada Bn). Conferencia Virtual: “La universidad argentina entre la Reforma del 18 y el proyecto universitario del peronismo, 1946-1955”.
--	---

II.1.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	<p>El proyecto de Investigación que se informa se desarrolla en un equipo interuniversitario de investigadores de la Universidad Nacional del Nordeste y la Universidad Nacional de Luján. La actividad es producto de la trayectoria de los miembros de la red RELEE Redes de Estudios en Lectura y Escritura (Dir. Rubén H. Cucuzza (2006-2010) y Mg. Teresa Artieda (2010-2011) y del programa HISTELEA Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Argentina (Dir. Mg. Roberta Paula Spregelburd).</p> <p>Asimismo, participan del Proyecto de Investigación las siguientes cátedras de los departamentos de Ciencias de la Educación y de Letras de la Facultad:</p> <p>Historia de la Educación Argentina; Política Educativa; Educación de Adultos; Didáctica de la Lengua.</p>
---	--

II.1.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Dirección de Tesis de Doctorado. Tesista. Prof. Yamila Liva: “El proyecto educativo de la orden franciscana en Misión Laishí, Formosa (1900-1950c.)”. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, UNLu. Res. HCS-LUJ: 0000722-11. <i>Directora: Teresa L. Artieda, Co-director. H. Rubén Cucuzza.</i>
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del	Yamila Liva. Becaria Interna de Posgrado Tipo II, UNNE- CONICET Proyecto de Tesis: “El proyecto educativo de la orden franciscana en Misión Laishí, Formosa (1900-1950c.)”. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas,





proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)

UNLu. Res. HCS-LUJ: 0000722-11. Directora: Teresa L. Artieda.

Victoria Soledad Almiron. Becaria Interna de Posgrado-CONICET. Res. D. N° 4358/12. Periodo: 36 2013-2015. Fecha de Inicio 1 de abril de 2013. Proyecto: *Historia de la alfabetización entre los pueblos indígenas del Chaco. Las modalidades de acceso a prácticas de lectura y escritura entre 1960 y 1970circa.*

Directora: Ana Padawer. UBA-CONICET. Co-Directora: Teresa L. Artieda. UNNE

Tatiana Barboza. Becaria de Pregrado SGCyT-UNNE. 2014-2015. Proyecto: “Educación bilingüe intercultural en el Chaco. Políticas, concepciones y actores”. Directora: Teresa L. Artieda. Co-dirección: Prof. Fabiana Iurich.

Anabel Nazar. Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas. Consejo Interuniversitario Nacional. Período setiembre 2013-setiembre 2014. Proyecto: “Propuestas para la integración de indígenas del norte argentino: acceso a la cultura escrita y formación de trabajadores (1904-1943).” Directora: Teresa L. Artieda.

Adscripción. **Romina Marilín Palma.** Cátedra: Historia de la Educación Argentina. Res. N° 325/13-C.D. Tema: “Digitalización y organización del archivo de fuentes primarias de la cátedra Historia de la Educación Argentina”. Directora: Teresa L. Artieda.

Adscripción. **Anabel Judith Nazar.** Cátedra: Historia de la Educación Argentina. Res. N° 251/14 –CD. Periodo 2014-2015. Directora: Teresa Laura Artieda. Tema: “Conservación y difusión de archivos con fines didácticos y de investigación”.





II.1.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)

Teresa L. Artieda. Panelista en el Panel: “Interculturalidad, escuela y construcción de identidades”. Panel de apertura del Primer Encuentro de Educación y Culturas. De identidades originarias a colectivos interculturales. Instituto de Capacitación e Investigación de la Unión de Educadores de la provincia de Córdoba. Cosquín, Córdoba, 18 y 19 de setiembre. Exposición: “Identidades originarias en los libros de texto escolares”.

Teresa L. Artieda. Coordinadora del Taller “Textos escolares y pueblos originarios”. En el Primer Encuentro de Educación y Culturas. De identidades originarias a colectivos interculturales. Instituto de Capacitación e Investigación de la Unión de Educadores de la provincia de Córdoba. Cosquín, Córdoba, 18 y 19 de setiembre.

Teresa L. Artieda. Panelista en el Panel: “Educación en el nivel medio: en busca de alianzas estratégicas”, en el marco de las “Jornadas UNNE Investiga”, 15 de mayo. Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE, Facultad de Humanidades, Resistencia, Chaco.





II.2.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	"Análisis de los procesos surgidos a partir de la inclusión de jóvenes indígenas en las carreras de grado de la UNNE".		
Datos de acreditación (código y organismo)	Cod.: 12H011. SGCyT-UNNE.		
Período de ejecución	Período 2013-2014.		
Conformación del equipo: A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes) B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones C. Dedicación	Apellido y Nombre	Función	Dedicación
	ARTIEDA, Teresa Laura- Directora	Directora	Exclusiva
	ROSSO, Laura Liliana	Sub- Directora	Simple
	LUJÁN, Adriana Elizabeth	Investigadora	Simple
	TORRES, Jonatan Fabián	Becario	---
	BARRIOS, Nicolás	Alumno de Grado	---
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	----		

II.2.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos <ul style="list-style-type: none">○ Libros○ Actas○ Capítulos de libros○ Artículos	<p>-LUJÁN, A. Y TORRES, J. (2014). Jóvenes indígenas y educación superior. Experiencias en el acceso y permanencia en la Universidad". VIII Jornadas de Sociología de la UNLP. Realizado los días 3, 4 y 5 de diciembre de 2014.</p> <p>-ROSSO, L. y TORRES, J. (2014) "Participación estudiantil indígena en la Universidad: la experiencia de jóvenes qom,</p>
---	--





	<p>wichí y moqoit en la Universidad Nacional del Nordeste", XI Congreso de Argentino de Antropología Social. Rosario, 23 al 26 de Julio. Publicado en: [http://www.11caas.org/conf-cientifica/comunicacionesTrabajarCon.php]</p>
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	<p>ARTIEDA, Teresa: "Educación y movimientos étnico-políticos en la historia reciente del Chaco. 1986-2014". Intervención en el Panel: "Configuraciones y reconfiguraciones de sujetos e instituciones sociales en el NEA". I Congreso de la Asociación Argentina de Sociología "Nuevos Protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe" y PRE-ALAS Chaco preparatorio del ALAS Costa Rica 2015, en la ciudad de Resistencia, Chaco, los días 19 a 31 de octubre. Organizado por la Asociación Argentina de Sociología, el Centro de Estudios Sociales y la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste.</p> <p>TORRES, J. y ROSSO, L. (2014) "Sentidos otorgados al ingreso a la Universidad por jóvenes indígenas de la Provincia del Chaco" presentado en XX Reunión de Comunicaciones Científicas y tecnológicas. Corrientes, Campus Universitario "Deodoro Roca". 17 al 19 de junio.</p>
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	<p>Artieda, Teresa. Miembro del Comité Científico y del Comité Organizador del 1er. Congreso de la Asociación Argentina de Sociología "Nuevos Protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe" y Encuentro Pre-Alas Chaco" PRE-ALAS Chaco preparatorio del ALAS Costa Rica 2015, realizado en la ciudad de Resistencia, Chaco, los días 19 a 31 de octubre. Organizado por la Asociación Argentina de Sociología, el Centro de Estudios Sociales y la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste.</p> <p>Rosso, Laura. Coordinación de la Mesa Temática 16 "Demandas por el acceso a la educación desde organizaciones y movimientos sociales: procesos emergentes, tensiones y límites" En: I Congreso de la Asociación Argentina de Sociología y Encuentro PRE ALAS 2014 "Nuevos protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe" a realizarse en la Universidad Nacional del Nordeste, Campus Resistencia, los días 29, 30 y 31 de octubre de 2014. Junto la Prof. Gladys Blazich.</p>





II.2.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	<p>Participación en Jornada Intercátedra "Investigaciones de los estudiantes sobre la realidad educativa: Jóvenes universitarios, educación y trabajo". Resolución N° 043/14 C.D. Resistencia, Abril 2014, Facultad de Humanidades. UNNE.</p> <p>En ese marco se realizó la presentación de resultados preliminares del Proyecto "Análisis de los procesos surgidos a partir de la inclusión de Jóvenes Indígenas en carreras de grado de la UNNE". Torres, J., Artieda, T., Rosso, L. Y Luján, A.</p>
---	--

II.2.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	<p>"Sentidos otorgados al ingreso a la universidad por jóvenes indígenas de la provincia del Chaco". Becario: Torres, Jonatan F. Directora: Laura Rosso. Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas.</p> <p>Periodo Septiembre de 2013- Agosto de 2014. Resol. No.230/13 EVC - CIN, UNNE.</p>
--	---

II.2.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	<p>Teresa L. Artieda. Disertante en el Taller: "Interculturalidad, procesos de lucha y ruralidad", organizado por la Unidad Educativa Privada N° 141 E.F.A. "Fortaleza Campesina", en General San Martín, provincia del Chaco, 24 de junio.</p>
---	---





II.3.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	“Construcciones metodológicas en Educación Inicial: interacción didáctica y concepciones docente”
Datos de acreditación (código y organismo)	P.I. 007/13
Período de ejecución	2014-2017
Conformación del equipo: A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes) B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones C. Dedicación	LEITE MÉNDEZ; Analía- directora BAR. Anibal- CO Director . Categoría II GARCIA MARTEL; María Luisa. Subdirectora-investigadora. Categoría IV RAMIREZ; Eliana. Investigadora. Categoría V MONTENEGRO; Helena. Investigadora. Sin Categorizar RIOS FOUINE, Virginia Estudiante.
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	NO HAY.

II.3.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos <ul style="list-style-type: none">○ Libros○ Actas○ Capítulos de libros○ Artículos	Autoras: Artículo de Revista. MONTENEGRO; Helena y GARCIA MARTEL, María Luisa. “Nivel Inicial: asignación de tiempos de juego en salas de cinco años”. En REVISTA DE EDUCACIÓN INFANTIL. REDUEI. N° 2 - Año 2 Universidad Nacional de Luján. Luján - Buenos Aires. 2014
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	García Martel. María Luisa. “Educación Inicial: los juguetes en las salas de jardines de Infantes”. En I CONGRESO DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE SOCIOLOGIA. “Nuevos protagonistas en el contexto de América latina y el Caribe”. Campus Resistencia.





	Universidad Nacional del Nordeste. Chaco, 29, 30 y 31 de octubre de 2014
Trabajos en prensa/en preparación	<p>García Martel, María Luisa. “Educación Inicial: los juguetes de dramatización en las salas de jardines de Infantes”. (Pre- alas)</p> <p>García Martel, María Luisa, Leite Méndez, Analia y Bar, Aníbal: “Los relatos de los niños acerca de sus actividades en el jardín de Infantes”</p> <p>Montenegro, Helena: “Las actividades de enseñanza en las carpetas de los niños de salas de 5 años”</p>

II.3.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	<p>Universidad De Málaga Grupo de Investigación: Profesorado, cultura e institución educativa. Formalización en proceso. La Directora del Proyecto participa del mencionado grupo y ha extendido la invitación a este equipo de investigación, cuestión que se formalizará en le próximo año..</p> <p>Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco ; Disposición Nro 01418/2014 Dirección Regional Polinivel, Región VIII.</p> <p>Objeto avalar el trabajo de investigación y autorizar el acceder a las instituciones, sin especificar período.</p>
---	--

II.3.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	<p>Tesina en curso: “Las carpetas de trabajos de los niños en Jardines de Infantes: su sentido, estructura y contenido”. Tesista: Prof. Silvina Romero. Directora: María Luisa García Martel. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Universidad de la Cuenca del Plata.</p>
---	---





II.3.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)

Grupos de discusión con docentes de salas de Jardines de Infantes.

Entrevistas con Directores y Supervisores.

Respuestas a solicitudes:

- Taller con educadores de Jardín de Infantes Nro. 65, sobre Organización de Contenidos en Diseños Curriculares para el Nivel Inicial, Provincia del Chaco.
- Opinión Técnica sobre EVALUACIÓN: análisis de instrumentos de comunicación de la evaluación de los aprendizajes. Jardín Nro. 65





II.4.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Trayectorias socio-educativas y laborales de jóvenes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes. Un estudio sobre los recorridos posteriores al tránsito por experiencias de Formación Profesional y Capacitación Laboral.																																																			
Datos de acreditación (código y organismo)	12H007																																																			
Período de ejecución	2013-2014																																																			
Conformación del equipo:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Apellido y Nombre</th> <th>Función</th> <th>Categoría</th> <th>Dedicación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Barbetti, Pablo Andrés</td> <td>Director</td> <td>3</td> <td>Exclusiva</td> </tr> <tr> <td>D'Andrea, Ana María</td> <td>Sub-Directora</td> <td>4</td> <td>Simple</td> </tr> <tr> <td>Sobol, Blanca Noelia</td> <td>Personal de investigación</td> <td>5</td> <td>Simple</td> </tr> <tr> <td>Almirón, María del Carmen</td> <td>Personal de investigación</td> <td>-</td> <td>Simple</td> </tr> <tr> <td>Tressens Ripoll, Stella Maris</td> <td>Personal de apoyo</td> <td>-</td> <td>Simple</td> </tr> <tr> <td>Torres, Diana Beatriz</td> <td>Personal de apoyo</td> <td>-</td> <td>Simple</td> </tr> <tr> <td>Lencina, Natalia</td> <td>Tesista</td> <td>-</td> <td>Simple</td> </tr> <tr> <td>Cardozo, Daiana Giannina Itatí</td> <td>Tesista</td> <td>-</td> <td>Simple</td> </tr> <tr> <td>Pozzer, José Antonio</td> <td>Becario</td> <td>-</td> <td>Exclusiva</td> </tr> <tr> <td>Marturet, Andrea Evangelina</td> <td>Becaria</td> <td>-</td> <td>Semiexclusiva</td> </tr> <tr> <td>Gómez, Lucía Stella Maris</td> <td>Becaria</td> <td>-</td> <td>Semiexclusiva</td> </tr> </tbody> </table>				Apellido y Nombre	Función	Categoría	Dedicación	Barbetti, Pablo Andrés	Director	3	Exclusiva	D'Andrea, Ana María	Sub-Directora	4	Simple	Sobol, Blanca Noelia	Personal de investigación	5	Simple	Almirón, María del Carmen	Personal de investigación	-	Simple	Tressens Ripoll, Stella Maris	Personal de apoyo	-	Simple	Torres, Diana Beatriz	Personal de apoyo	-	Simple	Lencina, Natalia	Tesista	-	Simple	Cardozo, Daiana Giannina Itatí	Tesista	-	Simple	Pozzer, José Antonio	Becario	-	Exclusiva	Marturet, Andrea Evangelina	Becaria	-	Semiexclusiva	Gómez, Lucía Stella Maris	Becaria	-	Semiexclusiva
Apellido y Nombre	Función	Categoría	Dedicación																																																	
Barbetti, Pablo Andrés	Director	3	Exclusiva																																																	
D'Andrea, Ana María	Sub-Directora	4	Simple																																																	
Sobol, Blanca Noelia	Personal de investigación	5	Simple																																																	
Almirón, María del Carmen	Personal de investigación	-	Simple																																																	
Tressens Ripoll, Stella Maris	Personal de apoyo	-	Simple																																																	
Torres, Diana Beatriz	Personal de apoyo	-	Simple																																																	
Lencina, Natalia	Tesista	-	Simple																																																	
Cardozo, Daiana Giannina Itatí	Tesista	-	Simple																																																	
Pozzer, José Antonio	Becario	-	Exclusiva																																																	
Marturet, Andrea Evangelina	Becaria	-	Semiexclusiva																																																	
Gómez, Lucía Stella Maris	Becaria	-	Semiexclusiva																																																	
A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)																																																				
B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones																																																				
C. Dedicación																																																				

II.4.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos	<p><u>Artículos publicados en Revistas Científicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Barbetti, P.A.; D'Andrea, A.M.; Sobol, B.N.; Almirón, M.C.; Pozzer, J.A. (2014). "Políticas públicas de formación para el trabajo destinadas a jóvenes provenientes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes: Estudio de Tres Casos". <i>Kairos. Revista de Temas Sociales</i>. 34. San Luis, Universidad Nacional de San Luis. ISSN 1514-9331. En: http://www.revistakairos.org/k34-archivos/k34-01.htm [en línea].
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	<p><u>Publicaciones de reuniones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Marturet, A.E.; Barbetti, P.A. (2014). Algunas





reflexiones sobre las trayectorias sociales de jóvenes que transitaron por un programa de inserción socio-laboral. XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Universidad Nacional del Nordeste.

- Marturet, A.E.; Barbetti, P.A.; Cardozo, D.G.I. (2014). Trayectorias educativas y laborales de jóvenes que transitaron por experiencias de formación profesional y capacitación laboral. *IV Reunión Nacional de investigadores/as en Juventudes Argentina*. Villa Mercedes (San Luis), Universidad Nacional de San Luis.
- Pozzer, J.A.; Barbetti, P.A.; D’Andrea, A.M. (2014). Programas de Formación para el Trabajo: Perspectivas de sus Gestores sobre la Problemática de Inserción de Jóvenes en Chaco y Corrientes. (Resumen publicado en las *Actas de la XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*. Corrientes.
http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-SOCIALES_HUMANISTICAS/CS-028.pdf [en línea].

Publicaciones de jornadas

- Barbetti, P.A.; D’Andrea, A.M.; Sobol, B.N.; Almirón, M.C.; Pozzer, J.A.; Marturet, A.E.; Cardozo, D.I.; Lencina, N.G.; Tressens Ripoll, S.M.; Torres, D.B. (2014). Trayectorias socioeducativas y laborales de jóvenes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes. Un estudio de los recorridos posteriores al tránsito por experiencias de capacitación laboral y formación profesional. *Jornada UNNE investiga*. Organizada por: Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste (Corrientes, 15 y 16 de may. de 2014).
http://www.unne.edu.ar/trabajando/UNNE-Investiga/CD_UNNE_Investiga/index.html#/22 [en línea].
- Barbetti, P.; Sobol, B.; Pozzer, J.A. (2014). Caracterización de la situación laboral de los Jóvenes en el Gran Resistencia y Corrientes (2010-2013). *III Jornadas Nacionales sobre estudios regionales y mercado de trabajo y V Foro SIMEL “Trabajo, producción y desigualdad social en los espacios regionales y locales”*. Organizado por la red SIMEL (Sistema de Información y Mercado Laboral, junto con la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) y la Unidad de Investigación en comunicación cultural





	<p>y social (UNICCS) de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHYS) de la Universidad Nacional de Jujuy. (San Salvador de Jujuy, 4 y 5 de septiembre de 2014)</p> <p><u>Publicaciones de congresos</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Cardozo, D.G.I. (2014). La valoración del mérito individual en los programas de formación para el trabajo dirigidos a jóvenes de sectores vulnerables”. <i>1er. Congreso de la Asociación Argentina de Sociología. Pre-ALAS Chaco</i>. Resistencia.• Lencina, N.G.; Marturet, A.E. (2014). “Una mirada sobre las trayectorias socioeducativas y laborales de jóvenes de sectores vulnerables que transitaron por experiencias de formación profesional o capacitación laboral en la Ciudad de Corrientes”. <i>1er. Congreso de la Asociación Argentina de Sociología. Pre-ALAS Chaco</i>. Resistencia.
<p>Trabajos en prensa/en preparación</p>	<p><u>Artículos enviados a publicar a Revistas Científicas (en prensa/en preparación)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Barbetti, P.; Pozzer J. A. “Programas de empleo juvenil y prácticas formativas en empresas. Supuestos teórico-conceptuales y límites empíricos”. <i>Revista Theomai: Estudios Críticos sobre Sociedad y Desarrollo</i>. Universidad Nacional de Quilmes. ISSN 1515-6443. [En prensa]• D’Andrea, A.M.; Sobol, B.A.; Almirón, M.C. El programa “Educación Media y Formación para el Trabajo para Jóvenes” en la Provincia de Corrientes desde la Perspectiva de los Actores Institucionales. <i>Revista Espacios en Blanco</i>. Buenos Aires, Universidad Nacional del Centro. ISSN 1515-9485 [En preparación].• Pozzer J. A. “Programas de formación para el trabajo: perspectiva de sus gestores sobre la problemática de inserción de Jóvenes en Chaco y Corrientes (Argentina)”. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). [En prensa]• Barbetti, P, Pozzer, J. A. y Sobol, B. “Situación Laboral de los Jóvenes en el Gran Resistencia y Corrientes durante el período 2010-2013”. <i>Revista “Actualidad y Prospectiva”</i> Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste. ISSN 1668-6357 (formato papel) y ISSN 1668-6365





(formato digital). [En proceso de evaluación]

II.4.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

<p>Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí – no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto.</p>	<p>El proyecto de investigación se lleva a cabo con docentes y estudiantes de las Facultades de Humanidades y Ciencias Económicas de la UNNE y técnicos-docentes del Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes.</p> <p>Está formalizado a través de la Resol. Nº 1011/12 del C.S. de la UNNE y la Resol. Nº 1232/13 del Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes.</p> <p>Por otra parte, el equipo forma parte de las siguientes redes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RedEtis (Red de Educación, Trabajo e Inserción Social en América Latina). Con sede en el IDES (Instituto de Desarrollo Económico y Social) como parte del Programa de Estudios sobre Juventud, Educación y Trabajo (PREJET del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE-UNESCO) http://www.redetis.org.ar/. • ReJA (Red de Investigadores en Juventudes de Argentina), fundada en el año 2004 en la ciudad de Villa Giardino, Córdoba, a partir del Simposio "Antropología y Juventud" desarrollado en el marco del VII Congreso Argentino de Antropología Social. • RED SIMEL (Sistema de Información del Mercado Laboral) que, a partir de la articulación de diferentes unidades académicas de Universidades nacionales, aborda la temática del empleo en sus vínculos con los problemas específicos de la pobreza y la exclusión que afecta a una parte significativa de la población. http://www.simel.edu.ar/archivos/presentacion.htm. • Red Federal de Investigación Educativa. Con sede en la DiNIECE (Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa) del Ministerio de Educación de la Nación. Esta red tiene como objetivo articular el trabajo de las áreas que desarrollan tareas de investigación en los Ministerios y/o Secretarías de Educación de las Provincias, de la Ciudad de Buenos Aires y del Ministerio de Educación de la Nación.
--	---

II.4.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

<p>Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)</p>	<p><u>Tesis de licenciatura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cardozo, D.G.I. <i>El programa Jóvenes por más y mejor trabajo desde la perspectiva de los capacitadores (Resistencia)</i>. Resistencia, Facultad
--	---





	<p>de Humanidades (UNNE). Tesis para acceder al grado de Licenciada en Ciencias de la Educación. Director: Pablo Andrés Barbetti. Codirectora: Ana María D’Andrea [en evaluación].</p> <ul style="list-style-type: none">Lencina, N.G. La calidad de un programa de capacitación laboral: El caso de “Buen Camino” (Corrientes). Resistencia, Facultad de Humanidades (UNNE). Tesis para acceder al grado de Licenciada en Ciencias de la Educación. Directora: Ana María D’Andrea [en preparación].
<p>Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)</p>	<p><u>Becarios de Pregrado</u></p> <ul style="list-style-type: none">Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas. Becaria de pre-grado: Lucía Stella Maris Gómez. Tema: Trayectorias Sociolaborales de Egresados de las Escuelas Técnicas de Corrientes. Director: Pablo Andrés Barbetti. Co-directora: Ana María D’Andrea. Resol. Nº 974/13 C.S. <p><u>Becarios de Posgrado</u></p> <ul style="list-style-type: none">Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Becaria de iniciación tipo A: Andrea Evangelina Marturet. Tema: Trayectorias socioeducativas y sociolaborales de jóvenes que transitaron por experiencias de formación profesional y capacitación laboral en Corrientes y en Resistencia. Director: Pablo Andrés Barbetti. Co-directora: Ana María D’Andrea. Resol. Nº 975/13 C.S.Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas. Becario de iniciación tipo B. José Antonio Pozzer Pinalto. Tema: El proceso de socialización laboral de jóvenes y programas de inserción socio-laboral implementados desde el estado. El caso del programa "Jóvenes con más y mejor trabajo" en la ciudad de Resistencia (Chaco). Directora: Susana Paulina Gusinky de Gelman. Co-Director: Pablo Andrés Barbetti. Resol. Nº 971/11 C.S.





II.4.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia.	I Jornadas de Políticas Públicas de Formación para el Trabajo destinadas a Jóvenes de Sectores Vulnerables. Resol. Nº 523/13 CD y resol. Nº 2720/13 ME
Dirección y Codirección.	Responsables: Pablo Andrés Barbetti y Ana María D'Andrea
Período de ejecución	Resistencia, 21 de nov. de 2013 y Corrientes, 23 de abr. de 2014.
Beneficiarios	<ul style="list-style-type: none">• Organismos vinculados a la planificación e implementación de políticas laborales en las Provincias de Chaco y Corrientes (Agencias Territoriales del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación en ambas provincias, Agencias Locales de Empleo en diferentes municipios)• Organismos vinculados a la planificación e implementación de políticas Educativas en las Provincias de Chaco y Corrientes (Ministerios de Educación, Direcciones de Educación Técnica, Coordinaciones de Educación Permanente para Jóvenes y Adultos)• Organismos vinculados a la planificación e implementación de políticas de Juventud en las Provincias de Chaco y Corrientes (Direcciones Provinciales y Municipales de Juventud)• Organizaciones de la Sociedad Civil (ONGs, Sindicatos, Cámaras Empresariales, entre otras) que entre sus acciones institucionales incluyan componentes de Formación Profesional y Capacitación para este colectivo.
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	4 investigadores, 2 personal de apoyo, 2 tesis, 3 becarios.
Descripción sintética de la actividad	La propuesta estaba orientada a: <ul style="list-style-type: none">• Generar un espacio de intercambio y articulación entre los integrantes del equipo de investigación y los referentes institucionales de los organismos antes mencionados.• Difundir algunos avances en los resultados obtenidos en el proyecto de investigación y promover un debate con los actores gubernamentales y de la sociedad civil.• Establecer ejes comunes de interés y posibles líneas futuras de trabajo entre los asistentes.





II.5.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	La formación de docentes en educación infantil entre el neoliberalismo y la construcción de ciudadanía
Datos de acreditación (código y organismo)	13 H008 Resolución 678/13 C.S. UNNE
Período de ejecución	Inicio: 01/01/2014 Finaliza 31/12/2017
Conformación del equipo: A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes) B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones C. Dedicación	A Nombre y Función <ol style="list-style-type: none">1. José Ignacio Rivas Flores - Director2. Claudio Núñez- Co Director3. Marta Susana Bertolini – Sub Directora4. Mariana Leonor Aguirre – Docente Investigadora5. Norma Elena Bregagnolo - Docente Investigadora6. María Julia Contreras Docente Investigadora7. Claudia Beatriz González Docente Investigadora8. Alcides David Musín Docente Investigador9. Ileana Ramírez Docente Investigadora10. Mirian Celeste Romero Docente Investigadora11. Perla Elizabeth Alonso Estudiante12. Sol Francesca Gatti Estudiante13. Evelin Lucia Larre Estudiante B.- Categoría en el Programa de Categorizaciones <ol style="list-style-type: none">1. José Ignacio Rivas Flores - Universidad de Málaga2. Claudio Núñez- 43. Marta Susana Bertolini – 54. Mariana Leonor Aguirre – sin categoría5. Norma Elena Bregagnolo - sin categoría6. María Julia Contreras sin categoría7. Claudia Beatriz González sin categoría8. Alcides David Musín sin categoría9. Ileana Ramírez 510. Mirian Celeste Romero sin categoría C.-Dedicación <ol style="list-style-type: none">1. José Ignacio Rivas Flores - Universidad de Málaga





	<ol style="list-style-type: none">2. Claudio Nuñez- Exclusiva3. Marta Susana Bertolini – Exclusiva SGCyT- UNNE4. Mariana Leonor Aguirre – 10 hs./ Simple5. Norma Elena Bregagnolo - 10 hs./ Simple6. María Julia Contrera 10 hs./ Simple7. Claudia Beatriz González 10 hs./ Simple8. Alcides David Musín 10 hs./ Simple9. Ileana Ramirez Exclusiva- SGCyT- UNNE10. Mirian Celeste Romero 10 hs./ Simple
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	Sin financiación externa

II.5.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	<p>Ponencia</p> <ul style="list-style-type: none">• Bertolini, Marta y González, Claudia (2014) La formación docente: análisis de los núcleos conceptuales a partir de las propias narrativas. VI Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la formación docente. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 16 – 17 y 18 de Octubre del 2014- Bregagnolo, Norma E. y Aguirre, Mariana L. (2014) “Trabajo colaborativo entre Jardines Maternales y de Infantes, Comunidad y Universidad, en beneficio de la Salud Integral de la Primera Infancia”.VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria II Jornadas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe. Universidad Nacional de Rosario. 16, 17, 18 y 19 Septiembre de 2014.-- Bregagnolo, Norma Elena y Aguirre, Mariana L. (2014) Representaciones de Los Ingresantes En Relación a la Carrera y A La Imagen Profesional En El Profesorado y Licenciatura En Educación Inicial. En el marco del VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. Artículo en proceso de evaluación para ser publicado, Facultad de
--	--





Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario – UNR- Rosario; 21, 22 y 23 de Abril de 2014.-

- Bregagnolo, Norma, E., González, Claudia, Núñez, Claudio (2013) *“Formación de Docentes en Educación Infantil entre el neoliberalismo y la construcción de ciudadanía”*. VI Congreso Nacional y IV Congreso Internacional de Investigación Educativa. Título: **“La Investigación Educativa en el contexto latinoamericano.”** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue – 30,31 de Octubre y 01 de Noviembre de 2013.
- Bregagnolo, Norma E., Bertolini, Marta, González, Claudia. (2013) **IV Simposio y IV Reunión Científica de la REDUE: El Nivel Inicial, abordajes desde la Investigación universitaria: Perspectivas Epistemológicas. Modalidades de Transferencia.”** En calidad de ponente. -Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. 29, 30 y 31 de Octubre de 2013.
- Contreras, María Julia (2013) **Primer Congreso de Provincial de Educación Superior, Corrientes 3 de agosto de 2013 La Formación Docente y Técnica: Realidades y Perspectivas sobre el protagonismo de los docentes en los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica”, Cogniciones Distribuidas y Currículo: Investigación –acción en Formación Técnica y Tecnológica .Res. Nro. 1705/2013.**En calidad de ponente
- Musín, A. y Ramírez I. (2014) **“De Buenos Aires al Chaco. La influencia de Margarita Ravioli en los sentidos fundacionales del Profesorado de Educación Pre-elemental”. I Encuentro Internacional de Educación. Espacios de Investigación y Divulgación. NEES-Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; 29, 30 y 31 de octubre de 2014.**
- Musín, A. y Ramírez, I. (2014) **““Los orígenes del profesorado de Educación Pre elemental en la provincia del Chaco (1973-1983)”. XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Historia de la educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos. Universidad Nacional de General Sarmiento UNGS - Sociedad Argentina de Historia de la Educación SAHE; 19, 20 y 21 de**





	noviembre de 2014.
Trabajos en prensa/en preparación	<ul style="list-style-type: none"> Musín, Alcides David; Ramírez, Ileana (2014) “De Buenos Aires al Chaco. La influencia de Margarita Ravioli en los sentidos fundacionales del Profesorado de Educación Pre-elemental”. I Encuentro Internacional de Educación, Espacios de Investigación y Divulgación, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad del Centro de la provincia de Buenos Aires, Revista de Educación Espacios en Blanco/NEES, Octubre, en prensa
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> Rivas Flores, I., Nuñez, C., Bertolini, M., Bregagnolo, N., Musin, A., Aguirre, M., Ramirez, I., Romero, M., Gonzalez, C., Contreras, M., Dino, V., Gatti, S., Alonso, P. Organizadores e Integrantes Comité Científico, Académico y Ejecutivo del I Congreso Internacional de Infancia, Formación Docente y Educación: Desafíos y Debates Actuales. Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Departamento de Educación Inicial. Resol. Nº 519/14 – C.D. F.H.- Actividad prevista para el 15 y 16 de Agosto de 2015.-

II.5.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	<ul style="list-style-type: none"> Rivas Flores, I., Nuñez, C., Bertolini, M., Bregagnolo, N., Musin, A., Aguirre, M., Ramirez, I., Romero, M., Gonzalez, C., Contreras, M., Dino, V., Gatti, S., Alonso, P Integrantes de la Red de Carreras Universitarias en Educación Infantil de la República Argentina - REDUEI – Integrantes de la Red: Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Autónoma de Entre Ríos; Universidad Nacional del Litoral, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional del Centro, Universidad Nacional de San Luis - BERTOLINI, M.; BREGAGNOLO, N. Miembro Titular de la Red de Carreras Universitarias en Educación Infantil de la República Argentina - REDUEI – Integrantes de la Red: Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Autónoma de Entre Ríos; Universidad Nacional del Litoral, Representante del Departamento de Educación Inicial – Facultad de Humanidades – UNNE – 017/14 y continúa.
---	--





II.6.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Saberes y prácticas cognitivas en el contexto de la formación disciplinar en biología. Su contribución al logro de ciudadanía.
Datos de acreditación (código y organismo)	PI H006/11. Resol 852/11. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE
Período de ejecución	2012-2015
Conformación del equipo: A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes) B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones C. Dedicación	<u>Director:</u> Dr. Aníbal R. Bar. Categoría II. Dedicación Exclusiva. <u>Investigadora:</u> Mg. Margarita C. Ortíz. Categoría V. Dedicación Simple. <u>Becario de Posgrado:</u> Prof. Juan Pablo Díaz. Dedicación Exclusiva <u>Becaria de Pre-grado:</u> Miriam Liset Flores. Dedicación Semi-exclusiva

II.6.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos Libros. Actas. Capítulos de libros. Artículos	Osorio F. y otros. Epistemología y Ciencias Sociales: ensayos latinoamericanos. Elaboración del capítulo “La metodología cuantitativa y su uso en América Latina”. LOM Ediciones Ltda. Santiago (Chile).
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	Díaz J. P. Bar A. R. y Flores M. L. Las habilidades de lectura en contextos de formación. VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. UNR. Rosario. Díaz J. P. Codutti J. Bar A.R. “Cómo juega la argumentación en los procesos de formación de carreras con fuerte impronta técnica”. XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste. UNNE. Corrientes. Flores M. y Bar A. R “Razonamiento causal en contextos de formación”. XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste. UNNE. Corrientes.





Trabajos en prensa/en preparación	Bar A. R. Razonamiento predictivo de estudiantes universitarios en contextos de formación disciplinar. Revista Ciencia, Docencia y Tecnología. Bar A. R. y Díaz J. P. Explicar y justificar como habilidades cognitivas en contexto de formación disciplinar universitaria. REIEC.
Dictado de cursos de posgrado	Curso de Posgrado “Aprendizaje y Neurociencias. Aportes para el trabajo en el aula”. Facultad de Medicina. UNNE. 60 hs. Curso de Posgrado “Epistemología”. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones. 40 hs.

II.6.3. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	<p><u>Tesis de Posgrado:</u></p> <p>Tesista: Prof. Beatriz Royo Volta. Título del trabajo: “La enseñanza de la investigación en la formación docente: el profesorado de Biología como caso de análisis. Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL. Tesis defendida el 23/10/14. Calificación: Distinguido. 9 (nueve).</p> <p>Tesista: Prof. Mónica Eceiza. Título del trabajo: “Los contenidos actitudinales en la trama formativa de los residentes del Profesorado de Biología y su implementación en las prácticas áulicas”. Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL. Resol. 699/14. Proyecto de Tesis aprobado. Tesis en elaboración.</p> <p>Tesista: Prof. Mónica Vargas. Título del trabajo: “Desarrollo profesional docente universitario: Estudios de casos sobre las dimensiones docencia, investigación, extensión y gestión. Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Dirección de Tesis aprobada.</p> <p><u>Tesinas en curso:</u></p> <p>Dirección de Tesina del alumno José Ibarra. Licenciatura en Artes Combinadas. Facultad de Arte y Diseño. UNNE.</p> <p>Codirección de Tesina de la alumna María Natalia Silvero. Licenciatura en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE.</p>
---	--





<p>Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)</p>	<p>Dirección de Beca Interna de Posgrado. Cofinanciada CONICET-Universidad Nacional del Nordeste. Prof. Juan Pablo Díaz. Tema “La argumentación en contexto formativo. Sus modalidades y sesgos en tres carreras de contenido humanístico”.</p> <p>Dirección de Beca de Pregrado. Alumna Miriam L. Flores. Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE. Tema: “Las creencias respecto del aprender la disciplina en el contexto de la formación inicial, y su relación con las competencias críticas”. Resol. 974/13.</p> <p>Asesoramiento en las actividades de investigación de la alumna adscripta Miriam L. Flores. Cátedra Biología del Aprendizaje. Facultad de Humanidades. UNNE.</p>
---	--





II.7.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Las prácticas docentes de nivel primario para jóvenes y adultos en contextos de interculturalidad. Análisis de un caso en la provincia del Chaco, en el nordeste argentino.																								
Datos de acreditación (código y organismo)	Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos para América Latina y el Caribe (CREFAL) Avalado por el Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades de la UNNE según Resolución Nº 445/13																								
Período de ejecución	2014/2015																								
Conformación del equipo:	<table border="1"><thead><tr><th>A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, becarios, tesistas, estudiantes)</th><th>B. Categoría</th><th>C. Dedicación</th></tr></thead><tbody><tr><td>Blazich, Gladys Susana – Directora</td><td>IV</td><td>Simple</td></tr><tr><td>Ojeda, Mariana Cecilia - Co-Directora</td><td>III</td><td>Exclusiva</td></tr><tr><td>Núñez, Claudio Raúl – Investigador</td><td>IV</td><td>Exclusiva</td></tr><tr><td>Ramírez, Ileana – Investigadora</td><td>V</td><td>Exclusiva</td></tr><tr><td>Domínguez, Marcela – Becaria -</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Alvarenga, María Luz – Becaria y Tesista</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Vega, Gisela Elizabeth – Pasante y Tesista</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, becarios, tesistas, estudiantes)	B. Categoría	C. Dedicación	Blazich, Gladys Susana – Directora	IV	Simple	Ojeda, Mariana Cecilia - Co-Directora	III	Exclusiva	Núñez, Claudio Raúl – Investigador	IV	Exclusiva	Ramírez, Ileana – Investigadora	V	Exclusiva	Domínguez, Marcela – Becaria -			Alvarenga, María Luz – Becaria y Tesista			Vega, Gisela Elizabeth – Pasante y Tesista		
A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, becarios, tesistas, estudiantes)	B. Categoría	C. Dedicación																							
Blazich, Gladys Susana – Directora	IV	Simple																							
Ojeda, Mariana Cecilia - Co-Directora	III	Exclusiva																							
Núñez, Claudio Raúl – Investigador	IV	Exclusiva																							
Ramírez, Ileana – Investigadora	V	Exclusiva																							
Domínguez, Marcela – Becaria -																									
Alvarenga, María Luz – Becaria y Tesista																									
Vega, Gisela Elizabeth – Pasante y Tesista																									
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos para América Latina y el Caribe (CREFAL). Pátzcoaro. Michoacán. México Monto U\$S 10.000																								

II.7.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos	Blazich, G., Ojeda, M. y Ramirez, I. (2014) Investigación en Educación de jóvenes y adultos: interpelaciones y revisiones para su abordaje. Revista Ciencia y Técnica de la Universidad Empresarial Siglo XXI. ISSN 1851-4790. Disponible en Mesa 6
Libros	
Actas	http://www.21.edu.ar/investigacion-ponencias-congreso-investigacion-cualitativa-ciencias-sociales.html
Capítulos de libros	
Artículos	Lorenzatti, M. del C., Beinotti, G. y Blazich, G. (2014) Maestros de jóvenes y adultos: desafíos de la formación inicial y continua. Encuentro Latinoamericano “La Educación de jóvenes y adultos en





	<p>América Latina” realizado los días 20 y 21 de noviembre de 2014. Organizado por la Cátedra Pablo Latapí, Universidad Nacional de San Martín, Organización de Estados Iberoamericanos y Ministerio de Educación de la Nación (Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos). CAHEU – OEI, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en soporte óptico y en http://www.oei.org.ar/documentos/LorenzattiLatapi.pdf</p> <p>Ramírez Ileana, Nuñez Claudio (2014) ‘Miradas docentes sobre su trabajo en una escuela primaria para personas jóvenes y adultas en el norte argentino y la tensión sobre la función social de la escuela: entre el asistencialismo y la educación del ciudadano’, en X Seminario Internacional Rede Estrado <i>‘Direito à educação, políticas educativas e trabalho docente na América Latina: experiências e propostas em disputa’</i>, Universidade do Estado da Bahia, ISSN 2219685-4, agosto.</p> <p>Domínguez, M. (2014) Sujetos de la EDJA. Retornos a la escuela Encuentro Latinoamericano “La Educación de jóvenes y adultos en América Latina” realizado los días 20 y 21 de noviembre de 2014. Organizado por la Cátedra Pablo Latapí, Universidad Nacional de San Martín, Organización de Estados Iberoamericanos y Ministerio de Educación de la Nación (Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos). CAHEU – OEI, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en soporte óptico y en</p> <p>Domínguez, M.; Núñez, C. y G. Blazich (2014) La educación de personas jóvenes y adultas. Significaciones desde los/as estudiantes. Presentado en la XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. 17, 18 y 19 de Junio de 2014. UNNE. Corrientes. Resumen extenso disponible en http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-SOCIALES_HUMANISTICAS/CS-050.pdf</p>
<p>Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas</p>	<p>Presentación de Trabajos:</p> <p>Lorenzatti, M. del C., Beinotti, G. y Blazich, G. (2014) Maestros de jóvenes y adultos: desafíos de la formación inicial y continua. Encuentro Latinoamericano “La Educación de jóvenes y adultos en América Latina” realizado los días 20 y 21 de noviembre de 2014. Organizado por la Cátedra Pablo Latapí, Universidad Nacional de San Martín, Organización de Estados Iberoamericanos y Ministerio de Educación de la Nación (Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos). CAHEU – OEI, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</p> <p>Domínguez, M. (2014) Sujetos de la EDJA. Retornos a la escuela Encuentro Latinoamericano “La Educación de jóvenes y adultos en América Latina” realizado los días 20 y 21 de noviembre de 2014. Organizado por la Cátedra Pablo Latapí, Universidad Nacional de San Martín, Organización de Estados Iberoamericanos y Ministerio de Educación de la Nación (Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos). CAHEU – OEI, Ciudad Autónoma de Buenos Aires</p>





	<p>Blazich, G. Las marcas de lo escolar en un programa de terminalidad educativa para jóvenes y adultos. XI Congreso Argentino de Antropología Social. Organizado por la Escuela de Antropología de la Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 23 al 26 de Julio de 2014.</p> <p>Ramírez Ileana, Nuñez Claudio (2014) ‘Miradas docentes sobre su trabajo en una escuela primaria para personas jóvenes y adultas en el norte argentino y la tensión sobre la función social de la escuela: entre el asistencialismo y la educación del ciudadano’, en X Seminario Internacional Rede Estrado <i>‘Direito à educação, políticas educativas e trabalho docente na América Latina: experiências e propostas em disputa’</i>, Universidade do Estado da Bahia, ISSN 2219685-4, agosto.</p> <p>Domínguez, M.; Núñez, C. y G. Blazich (2014) La educación de personas jóvenes y adultas. Significaciones desde los/as estudiantes. Presentado en la XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. 17, 18 y 19 de Junio de 2014. UNNE. Corrientes.</p> <p>Otras participaciones:</p> <p>Mariana C. Ojeda. <i>Coordinadora de Panel</i> del 1er Congreso de la Asociación Argentina de Sociología “Nuevos protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe” y Encuentro PRE-ALAS Chaco. Facultad de Humanidades. Centro de Estudios Sociales. Universidad Nacional del Nordeste. Asociación Argentina de Sociología. 29 al 31 de octubre de 2014.</p> <p>Blazich, Gladys S. <i>Expositora</i> V Jornadas Internas de la Carrera de Doctorado en Ciencias de la Educación. Secretaria de Postgrado y Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. 21, 22 y 13 de mayo de 2014. Córdoba.</p> <p>Presentaciones como Equipo de investigación:</p> <p>Paneles Informativos del Grupo de Investigación y Desarrollo “EDJA NEA. Estudio de los sujetos y contextos”. Área Educación. Jornadas UNNE-Investiga. Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE. 15 y 16 de mayo de 2014. Corrientes</p>
<p>Trabajos en prensa/en preparación</p>	<p>Artieda, T. y Blazich, G. Experiencias indígenas de acceso a la cultura escrita. Dimensiones de análisis. Serie Digital UNESCO. Cátedra UNESCO/Red Regional en América Latina</p> <p>Aceptado para su publicación</p>
<p>Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas</p>	<p>Mariana Ojeda; Claudio Núñez; Ileana Ramírez, Patricia Delgado y Gladys Blazich Equipo Coordinador Mesa de Ponencias Nro. 19: Luchas por la igualdad educativa. Estado, organizaciones, instituciones y</p>





	<p>sujetos. Congreso de la Asociación Argentina de Sociología – Pre Alas Chaco UNNE. Preparatorio Congreso ALAS Costa Rica 2015. “Nuevos protagonistas en el contexto de América latina y el Caribe”. Campus Resistencia Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia - Chaco 29, 30 y 31 de octubre de 2014.</p> <p>Blazich, Gladys S. Co-Coordinadora Mesa de Ponencias Nro. 16: Demandas por el acceso a la educación desde organizaciones y movimientos sociales: procesos emergentes, tensiones y límites. Congreso de la Asociación Argentina de Sociología – Pre Alas Chaco UNNE. Preparatorio Congreso ALAS Costa Rica 2015. “Nuevos protagonistas en el contexto de América latina y el Caribe”. Campus Resistencia Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia - Chaco 29, 30 y 31 de octubre de 2014.</p> <p>Blazich, Gladys S. Integrante Comité Organizador Jornadas de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2014 de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo – UNNE. Resolución Nro. 305/14. 11, 12 y 13 de septiembre de 2014. Resistencia, Chaco.</p> <p>Blazich, Gladys S. Integrante Comisión Organizadora XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste. 17, 18 y 19 de junio de 2014. Corrientes. Resolución 1045/14 – R.</p>
<p>Dictado de cursos de posgrado</p>	<p>Gladys S. Blazich <i>Profesora Responsable</i>. Seminario “Análisis de la Formación de adultos en la Universidad”, Carrera de Postgrado Interinstitucional (UNNE, UNAF, UNAM, UNSE) “Especialización en Docencia Universitaria”. Facultad de Humanidades. Sede Universidad Nacional de Formosa. 29 y 30 de agosto de 2014.</p> <p>Mariana C. Ojeda <i>Profesora Dictante</i>. Seminario de Investigación Educativa. Doctorado en Odontología. Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste. Septiembre y octubre 2014. Corrientes. Capital.</p> <p>Mariana C. Ojeda. <i>Profesora Responsable</i>. Taller Introductorio.</p> <p>Carrera Interinstitucional de Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional del Nordeste, de Formosa, de Santiago del Estero y de Misiones. Dictado en Sede Universidad Nacional de Santiago del Estero. Escuela para la Innovación Educativa. Primera Cohorte. 2014</p> <p>Marcela Domínguez <i>Profesora Dictante</i> del Módulo Introductorio: “Pensar la educación en contextos de encierro. Primeras aproximaciones a un campo en tensión”. Carrera de Postítulo “Especialización Docente en Educación en Contextos de Encierro”. Segunda Cohorte. Res. CFE Nº 58/11. Ministerio d Educación de la Provincia de Corrientes.</p>





II.7.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

<p>Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto</p>	<p>El proyecto que se informa integra una red de trabajo con el Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades “María Saleme de Burnichon” de la Universidad Nacional de Córdoba. Materializada en el Proyecto “Políticas públicas y prácticas educativas en educación de jóvenes y adultos” Aprobado y Financiado por SECyT UNC. Res. Nº 1565/2014. Directora: Dra. María del C. Lorenzatti, Período 2014-2015</p> <p>Asimismo trabaja coordinadamente con las cátedras Educación de Adultos, Pedagogía de la Formación e Investigación Educativa II del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE.</p>
--	---

II.7.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

<p>Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)</p>	<p>Daniel Dufva Nielsen. Aspirante al grado de Licenciado en Artes de la Carrera de Articulación de Licenciatura en Artes de la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura de la UNNE. Tesis presentada a su evaluación en septiembre 2014. Dirección: Mariana C. Ojeda</p> <p>Vanessa Elba de las Mercedes Dal Pozzolo. Aspirante al grado de Licenciada en Ciencias de la Educación de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Tesis presentada a su evaluación en septiembre 2014. Dirección: Mariana C. Ojeda</p> <p>En etapa de elaboración del Plan de Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gisela Vega - María Luz Alvarenga
<p>Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)</p>	<p><u>Becarios</u></p> <p>Marcela Lucrecia Domínguez, DNI 32568113</p> <p>Becaria de Pregrado. Tema: Imágenes sobre la escuela y sus docentes: reconstrucción de voces de alumnos y alumnas que asisten a una escuela para personas jóvenes y adultas en Resistencia, Chaco. Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. Período 2014. SGCy T Resolución N° 992/2013 - CS</p> <p>Dirección: Claudio R. Núñez; Co-dirección: Gladys Blazich</p> <p>María Luz Alvarenga DNI 35030891</p>





Becaria Proyecto Las prácticas docentes de nivel primario para jóvenes y adultos en contextos de interculturalidad. Análisis de un caso en la provincia del Chaco, en el nordeste argentino. Ejecución 2014. Subsidiado por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos para América Latina y el Caribe (CREFAL). Proyecto Ganador Convocatoria de Apoyo a la Investigación, Edición 2012. CREFAL, México. Avalado por el Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades de la UNNE según Resolución N° 445/13.

Dirección: Gladys Blazich

Gisela E. Vega 34239149

Pasante y Becaria de Prestación de Servicios. Cátedra Educación de Adultos y Proyecto Las prácticas docentes de nivel primario para jóvenes y adultos en contextos de interculturalidad. Análisis de un caso en la provincia del Chaco, en el nordeste argentino. Ejecución 2014. Subsidiado por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos para América Latina y el Caribe (CREFAL). Proyecto Ganador Convocatoria de Apoyo a la Investigación, Edición 2012. CREFAL, México. Avalado por el Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades de la UNNE según Resolución N° 445/2013. CD

Dirección: Gladys Blazich

Adscriptos

Vanessa Elba de las Mercedes Dal Pozzolo Cátedra Pedagogía de la Formación del Dpto. de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE. 2013. Res. 007/13 CD. Renovación como adscripta-egresada por el período 2014 Res. 140/14 CD. Directora: Mariana Cecilia Ojeda

Marcela Lucrecia Domínguez. Cátedra Educación de Adultos del Dpto. de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE. 2013-2014. Egresada adscripta. Directora: Gladys Blazich

Silvia Noemí Linares. Cátedra Pedagogía de la Formación 2013. Res. 007/13 CD. Renovación como adscripta-egresada por el período 2014 Res. 096/14 CD. Directora: Mariana Cecilia Ojeda.

Prof. Silvia Beatriz Ostolaza. Cátedra Pedagogía de la Formación del Dpto. de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE. 2014. Res. 024/14 CD. Directora: Mariana C. Ojeda.

Auxiliares en investigación

Marcela Lucrecia Domínguez, DNI 32568113





II.7.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)

Blazich, Gladys S. Conferencista *Algunas reflexiones en torno a las prácticas pedagógicas en la Educación de Jóvenes y Adultos*. Primera Jornada Provincial de Intercambio de Experiencias y Aprendizajes en las instituciones de la Educación Permanente de jóvenes y adultos. Organizada por el Ministerio de Educación Cultura, Ciencia y Tecnología y la Subsecretaría de Educación de la Provincia de Misiones. Octubre 2014. Posadas.

Blazich, Gladys S. Panelista *Educadores de Jóvenes y Adultos y sus prácticas pedagógicas*. Jornada “Construcción de los marcos de referencia federales para las definiciones jurisdiccionales de la Educación de Jóvenes y Adultos”. Organizada por la Dirección Nacional de Gestión Curricular y la de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. 14 de mayo de 2014. Ministerio de Educación, Buenos Aires.





II.8.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Transmisión intergeneracional de prácticas comunicativas bilingües (guaraní/castellano): estudio sobre el discurso de la prohibición del guaraní en Corrientes
Datos de acreditación (código y organismo)	PI N° H011-2013 Resolución 839/13 CS
Período de ejecución	Período 01/01/2014 a 31/12/2017
Conformación del equipo:	Dirección: Carolina Gandulfo (Categoría III)
A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)	Co dirección: Virginia Unamuno Docentes Investigadores: Luz Vallejos y Elizabeth Bergallo Becarias de pregrado y adscriptas: María Florencia Conde y Tamara Alegre
B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones	Adscripta Egresada: Aida Mudry Estudiantes: Esteban Nuñez (adscripto), Paula Velotti, Mariana Romero, Guadalupe Quiroz
C. Dedicación	Solicitud de incorporación a partir del 2015: Ayalen Morales Michelini e Iriel Reyes Beyer

II.8.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos	Capítulos de Libro Nussbaum, L. y V.Unamuno. <i>La educación lingüística, entre el deseo y la realidad</i> . Carlos Lomas (ed.), Barcelona, Octaedro. Luces y sombras de la educación plurilingüe en España y América Latina, pp.203-216, 2014.
Libros	
Actas	
Capítulos de libros	Artículos de Revista Unamuno, Virginia, <i>International Journal of Multilingualism</i> , Languages disputes and social changes in new multilingual institutions in Chaco (Argentina), 409-429, 4, 2014. Referato: sí.
Artículos	Gandulfo, Carolina; Miranda, Mabel; Insaurralde Lilian (2014) “La investigación como estrategia didáctica” Revista Novedades Educativas N° 281, mayo 2014, año 26. Referato: No.
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	IV CONGRESO INTERNACIONAL “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”, Buenos Aires 15 al 17 de diciembre, UNTREF. Expositores: Carolina Gandulfo, María del Carmen Sosa, Jorge González y Aida Mudry “La Investigación como eje articulador del espacio





	<p>curricular de la Práctica Docente”</p> <p>IV Congreso Provincial de Educación Superior La Construcción de saberes en un trabajo colaborativo: “10 años de desafíos para el nivel Superior”, Corrientes, 31 de octubre y 1 de noviembre, organizado por DGES. Expositoras: Carolina Gandulfo, Mabel Miranda y Lilian Insaurralde “Niños, maestros, estudiantes y profesores investigadores”: caracterización sociolingüística en una zona de contacto guaraní – castellano en San Roque.</p> <p>VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitario y de Nivel Superior “La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior”. Rosario, 21 al 23 de abril 2014, UNR. 1) Expositoras Carolina Gandulfo y Silvia Foschiatti “Enseñar y aprender a investigar”: un proceso de cambio en la cátedra Metodología de la investigación educativa.” 2) Carolina Gandulfo invitada en el Simposio Autogestionado, coordinado por Martha Nepomneschi “Profesión Académica: historias y trayectorias de formación en la diversidad de modos de transmisión del saber”, Ponencia: La investigación en colaboración como centro del desarrollo en docencia y extensión: una trayectoria “alternativa”.</p> <p>III CONGRESO INTERNACIONAL sobre LENGUAS y DINÁMICAS IDENTITARIAS, 8 a 10 de octubre 2014. Coordinadores: Unamuno Virginia y Camilo Ballena. Talleres de producción colectiva de materiales didácticos para EIB.</p> <p>VII Coloquio de ALEDAR- Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso-, Buenos Aires 30 y 31 de octubre de 2014. Expositores: Ballena, Camilo y Virginia Unamuno. Lenguas minoritarias: límites y posibilidades de las nuevas prácticas escritas en entornos digitales.</p> <p>I Congreso Internacional de Letras. Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística. Buenos Aires, 25 al 29 de noviembre de 2014. Unamuno, Virginia. Construir el terreno y producir los datos: dos cuestiones teórico-metodológicas fundamentales en la sociolingüística interaccional y etnográfica</p> <p>IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación. Expositora: María Florencia Conde “Los usos lingüísticos -guaraní y castellano- en la historia institucional de una escuela rural: aspectos metodológicos y algunos resultados. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 25, 26 y 27 de Noviembre de 2014.</p> <p>IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación. Expositora Tamara Alegre “El discurso de la prohibición del guaraní en una familia correntina”. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 25, 26 y 27 de Noviembre de 2014.</p>
<p>Trabajos en prensa/en</p>	<p>Gandulfo, Carolina (en prensa) “Significaciones de los usos del guaraní y el castellano en una escuela rural de Corrientes” En Messineo, Cristina</p>





preparación	<p>(comp.) <i>Lenguas indígenas y lenguas minorizadas. Estudios sobre la diversidad (socio) lingüística en la Argentina</i>. Depto. de Ciencias Antropológicas, Materia Elementos de Lingüística y Semiótica. Buenos Aires: Oficina de Publicaciones de la F. F. y L. (UBA).</p> <p>Unamuno, Virginia (en prensa) <i>Lenguas indígenas y lenguas minorizadas. Estudios sobre la diversidad (socio) lingüística en la Argentina y países limítrofes</i>. Cristina Messineo y Carolina Hecht (eds.). Plurilingüismo y estatus práctico de las lenguas en el contexto EIB (Chaco).</p>
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	<p>II Jornadas de Literatura Regional, 2 de octubre, Instituto Superior San José, Corrientes. Carolina Gandulfo Organizadora de la Mesa: Los procesos de transmisión lingüística en diversos contextos bilingües (guaraní – castellano) Coordina: Aida Mudry</p> <p>1-La elaboración de software para la enseñanza del guaraní en la escuela (Raquel Petris)</p> <p>2- Proyectos en Articulación con el Departamento de Investigación del ISJ</p> <p>a-Cien años de continuidad en el <i>discurso de la prohibición del guaraní</i>: análisis de fuentes documentales (Aida Mudry)</p> <p>b-La transmisión intergeneracional de prácticas comunicativas bilingües en una familia correntina: avances metodológicos de investigación (Tamara Alegre)</p> <p>c-Hacia una cartografía sociolingüística de los nuevos usos y modo de transmisión de las lenguas guaraní, quichua, qom, moqoit y wichi (Corrientes, Santiago del Estero y Chaco) Proyecto PICT 2013-2283 (Mariana Sottile Instituto Superior Josefina Contte)</p>
Dictado de cursos de posgrado	<p><i>Carolina Gandulfo</i></p> <p>Profesora Co-responsable del Taller Vertical I y II de la Carrera de Especialización “Análisis de la Educación, sus organizaciones y sus prácticas”, Facultad de Humanidades, UNNE Resolución N° 292/14 CD A PARTIR DE JULIO</p> <p>Profesora tutora de la Carrera de Especialización “Análisis de la Educación, sus organizaciones y sus prácticas”, Facultad de Humanidades, UNNE. Resolución N° 903/09 C.S. FEBRERO Y JUNIO</p> <p><i>Virginia Unamuno</i></p> <p>Comunicación, discurso y educación: perspectivas interaccionales. Curso de Doctorado. Carrera de Letras. Universidad Nacional de Tucumán.</p> <p>Lenguas, diversidad y sociedad contemporánea. Especialización en Gestión de Lenguas. Universidad Nacional de Tres de Febrero.</p> <p><i>Carolina Gandulfo y Virginia Unamuno</i></p> <p>“Educación y Gestión de Lenguas”, Especialización en Gestión de Lenguas</p>





Curso de Posgrado UNTREF, mayo y junio

II.8.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

<p>Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto</p>	<p>Proyecto PICT 2013-2283 “Hacia una cartografía sociolingüística de los nuevos usos y modo de transmisión de las lenguas guaraní, quichua, qom, moqoit y wichi (Corrientes, Santiago del Estero y Chaco)”</p> <p>Investigadora Responsable Virginia Unamuno / Investigadora Grupo Responsable: Carolina Gandulfo</p> <p>Equipo del GID que participan en este proyecto: Luz Vallejos, Aida Mudry, María Florencia Conde, Tamara Alegre, Paula Velotti, Guadalupe Quiroz, Esteban Nuñez. Solicitaron el alta a partir del año 2015: Mariana Romero, Ayalen Morales Michelini, Iriel Reyes Beyer</p> <p>Grup de recerca sobre interacció i ensenyament plurilingüe (GREIP) – Grupo de investigación sobre interacción y enseñanza plurilingüe-, Universitat Autònoma de Barcelona. España.</p>
--	--

II.8.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

<p>Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)</p>	<p>Preparación de proyecto de tesis de grado para la carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, para presentar en 2015</p> <p>Denominación: “Inserción de un maestro de guaraní en una escuela de Mburucuyá, Corrientes: primeras aproximaciones desde una mirada del aula” Tesista Mariana Romero, Directora: Carolina Gandulfo</p>
<p>Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)</p>	<p>*Becaria de Pre Grado Ciencia y Técnica UNNE Resolución 974/13 CS</p> <p>Tema: “<i>Estudio sobre los usos lingüísticos –guaraní y castellano- en la historia institucional de la escuela rural N° 216, San Roque, Corrientes</i>”</p> <p>Becaria: María Florencia Conde Directora: Carolina Gandulfo Co-directora: María Cristina Alonso</p> <p>*Becaria de Pre Grado Ciencia y Técnica UNNE Resolución 992/13 CS</p> <p>Tema: “<i>La transmisión intergeneracional de prácticas comunicativas bilingües en una familia correntina: el discurso de la prohibición del guaraní en cuatro generaciones</i>”</p> <p>Postulante: Tamara Alegre Directora: Carolina Gandulfo Co-directora: María Cristina Alonso</p>





	<p>Egresada Adscripta Aida Mudry y Alumnos Adscriptos Tamara Daiana Alegre y Esteban Raúl Nuñez, Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades. (Expte. Nº 28-2013-02975) Resolución 024/14 – 1 abril CD.</p> <p>Alumna Adscripta (2do año) María Florencia Conde en la Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE. Resolución 139/14 - 7 de mayo CD.</p> <p>Presentación a la convocatoria 2014 de Becas Internas de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste:</p> <p>María Florencia Conde -<i>“Usos lingüísticos (guaraní y castellano) en una escuela rural: análisis de la situación actual revisitando la memoria institucional.</i> Dirección: Gandulfo, Carolina. Co-Dirección: Ormaechea, Silvia.</p> <p>Tamara Alegre <i>“Transmisión intergeneracional de prácticas comunicativas bilingües (guaraní-castellano): análisis comparativo de dos familias correntinas”.</i> Dirección: Gandulfo, Carolina. Co-Dirección: Ormaechea, Silvia.</p> <p>Paula Velotti <i>“La inserción de un maestro de guaraní en una escuela primaria de San Luis del Palmar, Corrientes: cambios y continuidades institucionales”</i> Directora: Mgter. Gandulfo, Carolina; Co-directora; Demuth Mercado, Patricia Belén.</p> <p>Ayalen, Morales Michelini <i>“Trayectorias educativas de estudiantes pertenecientes a minorías etnolingüísticas: Romani, Moqoit, Correntinos”.</i> Directora: Carolina Gandulfo / Co directora: Silvia Ormaechea</p> <p>Iriel Amancay Reyes Beyer <i>““El discurso de la prohibición del guaraní en escuelas correntinas: estudio sobre sus formas de manifestación durante la primera mitad del siglo XX”</i> Directora: Carolina Gandulfo / Co directora: Gabriela Quiñonez</p>
--	--

II.8.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

<p>Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)</p>	<p>* Colaboración y apoyo en actividades de extensión que la ESC 216, Colonia La Elisa realizó con la comunidad rural - “Devolución resultados del proyecto de investigación “Caracterización sociolingüística en una zona de contacto guaraní - castellano en Corrientes, por parte de niños, estudiantes y maestros” investigación dirigida por la responsable de la cátedra y en donde se concreta una de las becas de investigación del equipo de CYT. Participación: Carolina Gandulfo, María Florencia Conde y Tamara Alegre. Las becarias y colaboradoras produjeron un informe con los intercambios de los tutores posteriores a presentación de los resultados de investigación que fue entregado a la directora de la Escuela</p>
--	---





	<p>como material de trabajo para la escuela.</p> <p>*Presentación de resultados de investigación y avances actuales en Biblioteca Popular “Francisco Madariaga” 17 de octubre, Santa Rosa, Corrientes / Carolina Gandulfo, María Florencia Conde y Tamara Alegre</p> <p>*Noticias en medios de comunicación con motivo de los 10 años de la promulgación de la ley que oficializa el guaraní en Corrientes.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Tsge2zROunc</p> <p>http://www.ellitoral.com.ar/es/articulo/331957/A-diez-anos-de-la-ley-que-revaloriza-el-guarani-advierten-que-faltan-politicas-comunitarias</p> <p>http://eluniversitario.unne.edu.ar/ciencia107.html Esta noticia fue levantada por varios medios periodísticos de la región</p> <p>http://www.ellitoral.com.ar/es/articulo/331916/Estudian-la-actualidad-del-Guarani-a-10-anos-de-ser-idioma-oficial-alternativo</p> <p>http://www.radiolt12.com.ar/vernota.asp?id_noticia=78147</p>
--	--

Denominación del proyecto/ servicio/transferencia.	Proyecto de Extensión “Articulación del Nivel Medio y Universidad. Explorando la vida Universitaria.” Resolución nº 357/14 C.D.
Dirección y Codirección,	Gandulfo Carolina
Período de ejecución	Agosto/Noviembre 2014
Beneficiarios	Estudiantes que cursan el último año de nivel medio. 5º 1º y 5º 2º de la escuela E.E.S Nº 42 “San Francisco Solano” Colonia Benitez, Chaco.
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	1 Investigador a cargo de la dirección del proyecto, 7 estudiantes coordinadores y 2 becarios colaboradores.
Descripción sintética de la actividad	El proyecto incluye tres encuentros en los cuales estudiantes del secundario y de la carrera de Ciencias de la Educación intercambian intereses, expectativas, inquietudes y experiencias relacionadas a la elección de la carrera a seguir. Además, los estudiantes de la UNNE brindan información básica sobre la vida universitaria y las distintas ofertas académicas.





Denominación del proyecto/ servicio/transferencia,	“Espacios de intercambio y reflexión sobre la práctica de docentes de una Escuela de Formación Profesional”
Dirección y Codirección,	Dirección: Gandulfo, Carolina
Período de ejecución	DICIEMBRE 2014 A OCTUBRE 2015
Beneficiarios	Director de la “Escuela de Formación Profesional Cacique Pelayo” y los docentes de las áreas de: Operador de Informática para la Administración y Gestión, Pintor de Obra, Cocinero, Albañil, Montador Electricista Domiciliario, Herrero.
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	Docentes Colaboradores: Mudry, Aida Elena Vallejos, Luz Estudiantes: Alegre, Tamara Daiana Conde, María Florencia Romero, Mariana Gisel Velotti, Paula
Descripción sintética de la actividad	<p>A partir del presente proyecto de extensión se espera generar espacios de intercambio y reflexión, dónde los docentes logren identificar por un lado, aspectos de su práctica docente en los que se puedan apoyar y fortalecer; y por otro, aspectos en los cuales consideren que necesitan mayor formación.</p> <p>Para ello, llevaremos adelante las siguientes actividades:</p> <p>En primer lugar las alumnas realizaremos una observación y registro de las clases de cada docente. Luego, se llevará a cabo un encuentro de intercambio con cada profesor donde se mostrará el registro de observación para que el docente realice comentarios ó lo complete desde su perspectiva.</p> <p>A ello le sigue un proceso de análisis del material empírico recogido por parte del equipo UNNE.</p> <p>Luego, se hará el diseño y la implementación del taller de reflexión sobre la práctica docente donde se buscará generar las condiciones para que los profesionales identifiquen los distintos aspectos de su tarea en los cuales pueden apoyarse, y los puntos sobre los cuales necesitan asesoramiento.</p> <p>Por último habrá una jornada de cierre, en la misma se hará una presentación de los análisis realizados por el equipo UNNE puestos a consideración de los profesores. Intercambio y evaluación en conjunto.</p>





II.9.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Dispositivos de Acompañamiento en la Formación, su incidencia en las prácticas docentes”
Datos de acreditación (código y organismo)	PI N° H004-2013 – Resolución N° 678/13 C.S.- Res. N° 870/14 C.S.
Período de ejecución	2014 - 2017
Conformación del equipo:	Patricia B. Demuth Mercado – Dirección – V – Exclusiva
A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesisistas, estudiantes)	Mónica Beatriz Vargas – Investigadora – IV – Simple Beatriz Amalia Martini – Investigadora – Simple Nilda Beatriz Ramirez – Investigadora – V – Simple María Julia Contreras – Investigadora – Simple
B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones	Leiva, Guadalupe Rocío del Valle – Tesista de Posgrado - Exclusiva Difilipo, Zulma Susana – Personal técnico profesional
C. Dedicación	Fantin, Malvina Ahída – Alumna de grado Colman, Lucia Belén - Alumna de grado Gómez, Gabriela Yanina - Alumna de grado
<p>A raíz de la jubilación de la Prof. Alonso, este proyecto cambia de dirección, siendo nombrada en esa función la Dra. Patricia B. Demuth Mercado, por Res. N° 870/14 C.S.</p> <p>Es por ello que la actual dirección del mismo, pone en conocimiento el nuevo cronograma de trabajo de los próximos tres años. Motiva los cambios, la necesidad de reiniciar las tareas del equipo que han estado suspendidas temporariamente desde el mes de junio del presente año.</p>	





II.10.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Escuela secundaria y trabajo docente en el nordeste argentino. Políticas, regulaciones y actores educativos para una “nueva” escuela secundaria.		
Datos de acreditación (código y organismo)	PI H12001 Resolución 960/12 C.S. Secretaria General de Ciencia y Técnica. UNNE		
Período de ejecución	01/01/2013 -31/12/2016		
Conformación del equipo: A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes) B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones C. Dedicación	A Nombre y Función	B Categoría	C Dedicación
	Prof. Titular. Veiravé, María Delfina.	Directora. Categoría II	Dedicación Exclusiva
	Prof. Adjunta. Ojeda, Mariana Cecilia	Investigadora Categoría III	Dedicación Exclusiva
	Prof. Adjunta. Delgado, Patricia Malena	Investigadora Categoría IV	Dedicación Exclusiva
	Prof. Adjunto. Nuñez, Claudio Raúl	Investigador Categoría IV	Dedicación Exclusiva
	Prof. Auxiliar de 1º Categoría. Ramírez, Ileana	Investigadora Categoría V	Dedicación Exclusiva
	Prof. Auxiliar de 1º Categoría. Amud, Cinthia Denise	Becaria	Dedicación Simple
	Jara, Johanna Malena	Becaria	Dedicación Simple
	Saucedo, María Gloria	Becaria	Dedicación Simple
	Acuña, Maia Milena	Becaria	Dedicación Simple
	Argañaras Janus, Marta Graciela	Becaria	Dedicación Simple

II.10.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos Libros Actas Capítulos de libros Artículos	Publicación en soporte digital Delgado, P y Ojeda, M. Políticas de inclusión educativa y nuevas regulaciones en la escuela secundaria argentina. Los discursos en las normativas y los agentes del estado acerca de su implementación. Actas Pre Alas Patagonia 2014 Estado, sujetos y desigualdad en América Latina. Un debate en torno de la desigualdad. Calafate, Santa Cruz. Soporte digital. ISBN 978 – 987 – 3714-03 – 0.
---	--





	<p>Ojeda, M.; Delgado, P.; Veiravé, D. Experiencias laborales de profesores/as de escuela secundaria en el Chaco, Argentina. Tareas cotidianas y significaciones atribuidas en diferentes escenarios escolares. X Seminario Internacional de Red estrado. Red de estudios sobre Trabajo Docente y Universidad do Estado da Bahia. San Salvador de Bahía, Brasil. Publicación completa en soporte digital.</p>
<p>Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas</p>	<p>Acuña, Maia M “Los sentidos que los actores educativos atribuyen al Plan de Mejora Institucional: desagregación del discurso normativo a partir de tres indicadores: Obligatoriedad, Inclusión y Trayectoria” XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2014. Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE. Ponencia presentada en Corrientes, 2014. Publicado en la página web: http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-SOCIALES_HUMANISTICAS/CS-034.pdf En línea. Fecha: 17, 18 y 19 de junio.</p> <p>Blazich, G.; Ojeda, M. y Ramírez, I. Investigación en Educación de jóvenes y adultos: interpelaciones y revisiones para su abordaje. I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. I Post Congreso ICQI (Internacional Congress of Qualitative Inquiry) University of Illinois at Urbana-Champaign. Universidad Siglo 21. Córdoba. Fecha: Octubre de 2014.</p> <p>Delgado, P. y Ojeda, M. Políticas de inclusión educativa y nuevas regulaciones en la escuela secundaria argentina. Los discursos en las normativas y los agentes del estado acerca de su implementación. Pre-Alas Patagonia “Estado, sujeto y poder en América Latina: debate en torno de la desigualdad” Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Río Gallegos. Fecha: Mayo de 2014.</p> <p>Jara, Johanna M. y Delfina Veiravé “Escuela Secundaria Rural y Familias: oportunidades y desafíos en torno al mandato de obligatoriedad”. “XX Reunión de</p>





Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2014. Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE. Corrientes. Publicado en la página web:
<http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-Sociales-Humanisticas-083.pdf>. En línea. Fecha: 17, 18 y 19 de junio de 2014.

Jara, Johanna M. Ponencia presentada en: Taller “Interculturalidad, Procesos de lucha y Ruralidad”. Ponencia “Educación Rural. Aproximaciones a las miradas de las familias en relación a la escuela secundaria en el ámbito rural de la provincia del Chaco” Organizado por la UEP N 141 “EFA Fortaleza Campesina”, en la ciudad de Gral. San Martín, Provincia del Chaco. Fecha: 24 de junio de 2014

Jara, Johanna M Y Veiravé, M D. “Escuela Media y Familias en contexto rural: tensiones y discusiones en torno a la nueva escuela secundaria”. I CONGRESO DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE SOCIOLOGIA —Nuevos protagonistas en el contexto de América latina y el Caribe” Campus Resistencia. Universidad Nacional del Nordeste. Chaco, 29, 30 y 31 de octubre de 2014.

Ojeda, M.; Delgado, P. y Veiravé, D. Experiencias laborales de profesores/as de escuela secundaria en el Chaco, argentina. Tareas cotidianas y significaciones atribuidas en diferentes escenarios escolares. X Seminario Internacional de Red estrado. Red de estudios sobre Trabajo Docente y Universidad do Estado da Bahia. San Salvador de Bahía, Brasil. Agosto de 2014.

Saucedo, G. y Ojeda, M. Sentidos y Significados otorgados a la participación en la tercera Jornada Nacional Escuela, Familias y Comunidad desde las voces de las madres y de los profesores en una escuela secundaria de gestión pública en contextos de vulnerabilidad social de la ciudad de Corrientes. 1er Congreso de la Asociación Argentina de Sociología “Nuevos Protagonistas en el contexto de América





	<p>Latina y el Caribe” Encuentro PRE-ALAS Chaco. AAS. Universidad Nacional del Nordeste. CES y Facultad de Humanidades. Resistencia, Chaco. Octubre 2014.</p> <p>Saucedo, María Gloria y Ojeda, Mariana Cecilia. Sentidos y relaciones de la escuela secundaria y del trabajo de los profesores desde la óptica de las familias. El caso de una institución educativa de modalidad aerotécnica en el contexto rural del interior de la provincia del Chaco. En XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaria General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste. Publicado en la página web: http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS. Área: Sociales-Humanísticas. Resumen CS-084.pdf. En línea. Fecha: 17, 18 y 19 de junio de 2014</p> <p>Veiravé, D.; Ojeda, M.; Delgado, P. El trabajo docente en escuelas secundarias de la provincia del Chaco. Diversos contextos escolares y configuraciones laborales. RIES II Segunda reunión científica “La investigación sobre educación secundaria en la última década”. FLACSO. Buenos Aires. 7 y 8 de abril de 2014</p> <p>Veiravé, M. D. y Amud, C. (2014) Percepciones de los estudiantes sobre los sentidos y funciones de la escuela media en contextos urbanos céntrico y periférico de las ciudades de Resistencia y Corrientes. XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste. Organizada por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. Publicado en la página web de la Universidad: http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-SOCIALES_HUMANISTICAS/CS-091.pdf Área Ciencias Sociales y Humanísticas. Resumen CS-091 En línea. Fecha: 17, 18 y 19 de junio de 2014</p>
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	Ojeda, Mariana C. Coordinadora de Mesa del 1er Congreso de la Asociación Argentina





	<p>de Sociología “Nuevos protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe” y Encuentro PRE-ALAS Chaco. Facultad de Humanidades. Centro de Estudios Sociales. Universidad Nacional del Nordeste. Asociación Argentina de Sociología. 29 al 31 de octubre de 2014.</p> <p>Delgado, P. Participación en calidad de coordinadora en el 1er Congreso de la Asociación Argentina de Sociología “Nuevos protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe” y Encuentro Pre-Alas Chaco preparatorio del Alas Costa Rica 2015. Resistencia, Facultad de Humanidades de la UNNE, 29 al 31 de octubre de 2014.</p>
<p>Dictado de cursos de posgrado</p>	<p>Ojeda, Mariana C. Profesora Responsable del Seminario de Investigación Educativa. Doctorado en Odontología. Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste. Septiembre y octubre. Corrientes. Capital.</p> <p>Ojeda, Mariana C. Profesora Responsable. Taller Introductorio. Carrera Interinstitucional de Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional del Nordeste, de Formosa, de Santiago del Estero y de Misiones. Dictado en Sede Universidad Nacional de Santiago del Estero. Escuela para la Innovación Educativa. Primera Cohorte.</p> <p>Delgado, P. Integrante del equipo docente de la asignatura “Origen y desarrollo institucional de la Universidad”, de la Carrera de Posgrado Cooperativo “Especialización en Docencia Universitaria” (UNNE, UNAF, UNSE, UNAM), cuarta cohorte. Participé en el módulo II con una carga horaria de 20 hs reloj.</p> <p>Delgado, P. Integrante del equipo docente del Espacio Integrador “Indagación y análisis de la práctica docente universitaria” de la Carrera de Posgrado Cooperativo “Especialización en Docencia Universitaria” (UNNE, UNAF, UNSE, UNAM), cuarta cohorte. 15 hs presenciales.</p>





II.10.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	El equipo integra la Red de Estudios sobre Trabajo Docente, miradas compartidas por la UNNE y la UADER (Res. Nº 2340/12 SPU). Participan grupos de investigación de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) y la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG)
---	--

II.10.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	<p><u>Tesis de Grado:</u></p> <p>Tesis de la Alumna Argañarás Janus, Marta Graciela para aspirar al grado de Licenciada en Ciencias de la Educación de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Tesina: “Nueva Institucionalidad de la escuela secundaria, hacia la inclusión: las trayectorias de los/las alumnos/as y el acompañamiento de los/las profesores/as en una escuela del interior del Chaco” en el marco de una Beca de Pre grado Resolución Nº 252/14 de la Secretaria General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Directora: Mgter Delgado, Patricia M. Proyecto de tesis en elaboración.</p> <p>Tesis del Profesor Nielsen Daniel Dufva para aspirar al grado de Licenciado en Artes de la Carrera de Articulación de Licenciatura en Artes de la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura de la UNNE. Presentada a su evaluación en septiembre 2014. Directora: Mgter Ojeda, Mariana C.</p> <p>Tesis de la alumna Dal Pozzolo, Vanessa Elba de las Mercedes para aspirar al grado de Licenciada en Ciencias de la Educación de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Presentada a su evaluación en septiembre 2014. Directora: Mgter. Ojeda, Mariana C.</p> <p>Tesis de la alumna Linares, Silvia para aspirar al grado de Licenciada en Ciencias de la Educación de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Presentada a su evaluación en septiembre 2014. Directora: Mgter. Ojeda, Mariana C.</p>
---	---





	<p><u>Tesis de Posgrado:</u></p> <p>Tesista: Licenciada Amud, Cinthia Denise para aspirar al posgrado de Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba. Tema: Sentido y función de la escuela media desde la mirada de los estudiantes. Instituciones públicas de las provincias de Chaco y Corrientes. Dirección: Prof. María Delfina Veiravé. Proyecto de tesis en elaboración.</p> <p>Tesista: Licenciada Jara, Johanna Malena para aspirar al posgrado de Magíster en Educación y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de Entre Ríos. Tema: Los Sentidos de la Escuela Media y del trabajo del profesor. Un estudio desde las perspectivas de las familias en el contexto urbano y rural del Chaco”. Directora: Prof. Delfina Veiravé. Proyecto de tesis en elaboración.</p> <p>Tesista: Especialista Ramírez, Ileana para aspirar al posgrado de Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Proyecto de tesis en elaboración.</p>
<p>Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)</p>	<p><u>Becarias:</u></p> <p>Acuña Maia Milena alumna de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades. Tipo de beca: Estímulo a las Vocaciones Científicas de la alumna de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades. Otorgada por el CIN y la UNNE. Realizada en el marco del Proyecto PI – 12H001 “Escuela secundaria y trabajo docente en el nordeste argentino. Políticas, regulaciones y actores educativos para una “nueva escuela secundaria”. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste. Renovación de la beca en 2014-2015. Directora: Prof. Delfina Veiravé; Co-directora: Mgter Ojeda, Mariana C.</p> <p>Amud, Cinthia Denise. Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Tipo de beca: Iniciación. Tipo A. Denominación del proyecto: “Percepciones de los alumnos sobre el sentido y función de la Escuela Media. Instituciones públicas, estudiantes y docentes de contextos urbanos céntricos y periféricos de las provincias de Chaco y Corrientes”. Resolución Nº 971/11. Realizada en el marco del Proyecto PI – 12H001 “Escuela secundaria y trabajo docente en el nordeste argentino. Políticas, regulaciones y actores educativos para una “nueva escuela secundaria”. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste.</p>





Período: marzo de 2012 a marzo de 2015. Dirección: Prof. María Delfina Veiravé.

Argañaras Janus, Marta Graciela alumna de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades. Tipo de beca: Pregrado. Denominación del proyecto: “Nueva Institucionalidad de la escuela secundaria, hacia la inclusión: las trayectorias de los/las alumnos/as y el acompañamiento de los/las profesores/as en una escuela del interior del Chaco”. Resolución N° 252/14. Realizada en el marco del Proyecto PI – 12H001 “Escuela secundaria y trabajo docente en el nordeste argentino. Políticas, regulaciones y actores educativos para una “nueva escuela secundaria”. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste. Período. 1 de marzo de 2014 a 1 de marzo de 2015. Directora: Prof. Veiravé, M Delfina; Co-directora: Mgter. Delgado, Patricia Malena

Jara Johanna M. Licenciada en Ciencias de la Educación. Tipo de beca: Perfeccionamiento. Tipo A de la Denominación del proyecto: “La escuela secundaria rural: la obligatoriedad, la inclusión y los aprendizajes significativos desde la perspectiva de las familias, en la provincia del Chaco”. Resolución N° 1015/12 C.S. Realizada en el marco del Proyecto PI – 12H001 “Escuela secundaria y trabajo docente en el nordeste argentino. Políticas, regulaciones y actores educativos para una “nueva escuela secundaria”. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste. Período: Desde el 1° de marzo de 2013 hasta el 1° de marzo de 2015. Directora: Veiravé, M Delfina

María Gloria Saucedo. Profesora en Ciencias de la Educación. Tipo de beca: Iniciación Tipo A Denominación del Proyecto: “Significaciones de las prácticas escolares en la escuela secundaria: la participación desde las voces de las familias y profesores del nivel medio en contextos de vulnerabilidad social”. Resolución N° 975/13 CS. Realizada en el marco del Proyecto PI – 12H001 “Escuela secundaria y trabajo docente en el nordeste argentino. Políticas, regulaciones y actores educativos para una “nueva escuela secundaria”. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste. Período: 1 de marzo de 2014 a 1 de marzo de 2017. Directora: Ojeda, Mariana C. ; Co-directora: Prof. Delfina Veiravé.





	<p><u>Adscripciones:</u></p> <p>Dal Pozzolo Vanessa Elba de las Mercedes egresada adscripta a la cátedra Pedagogía de la Formación. Profesorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. Directora. Mgter. Ojeda, Mariana</p> <p>Flores, Mirian alumna adscripta a la cátedra Organización y Administración de la Educación. Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. Directora. Mgter. Patricia Delgado.</p> <p>Linares, Silvia alumna adscripta a la cátedra Pedagogía de la Formación. Profesorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. Directora. Mgter. Ojeda, Mariana</p> <p>Ostolaza, Silvia B egresada adscripta a la cátedra Pedagogía de la Formación. Profesorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. Directora. Mgter. Ojeda, Mariana</p> <p>Saucedo, María Gloria egresada adscripta a la cátedra Organización y Administración de la Educación. Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. Directora. Mgter. Delgado, Patricia</p> <p><u>Pasantes:</u></p> <p>Argañaras Janus, Marta Graciela alumna pasante a la cátedra Organización y Administración de la Educación. Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. Directora. Mgter. Patricia Delgado</p>
--	--

II.10.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

<p>Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)</p>	<p>Amud, Cinthia Denise Integrante del proyecto de extensión: LA DISCRIMINACIÓN EN LA PROVINCIA DEL CHACO. Hacia la erradicación de prácticas discriminatorias y el fortalecimiento de la ciudadanía. Dirección: Mariela del Carmen Fogar. Convenio entre Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste y el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI). Inicio: mayo de 2014 y continúa.</p>
--	--





Jara, Johanna Malena integrante del proyecto de Extensión UNNE en el Medio: “Acompañamiento a la elaboración Comunitaria de la sistematización de experiencias de territorialización en la escuela de la familia agrícola. “Fortaleza Campesina”. Directora Prof. Mónica Vargas y Co-Director Prof. Cesar Gómez. Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. Periodo 2015-2016. Proyecto presentado en septiembre de 2014; en proceso de evaluación.





II.1.1.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	La formación docente y el desarrollo profesional de los noveles profesores en Historia. Análisis de la relación entre las concepciones epistemológicas y las propuestas de enseñanza de los profesores noveles en el campo de la Historia
Datos de acreditación (código y organismo)	PI H006 – 2013. Res. Nº 678/13 –C.S.-.
Período de ejecución	Período 1/1/2014 – 31/12/2017
Conformación del equipo: A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes) B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones C. Dedicación	<u>Directora:</u> María Teresa Alcalá. Categoría I PNI. 4 horas semanales <u>Subdirectora:</u> Irma Esther Rosso. Categoría IV PNI. 26 horas semanales. (tres adscriptos: Monzón, Juan Reinaldo argentino, Cóceres, Rocío y Romero, Damiana Rocío y dos tesistas) <u>Investigadoras:</u> Ruzich, Ana Delia. Categoría III PNI. 5 horas semanales Ocampo, Rosa del Pilar. S/c. 5 horas semanales Meretz, Lucía Iris. S/c. 5 horas semanales

II.1.1.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos <ul style="list-style-type: none">○ Libros○ Actas○ Capítulos de libros○ Artículos	<p>Compiladora: María Teresa Alcalá</p> <p>Libro: Las ciencias sociales en el nivel medio, un aproximación a las prácticas en las escuelas chaqueñas. (En prensa, Ed. Contexto ISBN 978-987-730-027-7)</p> <p>Capítulos: Mará Teresa Alcalá: “En torno a la enseñanza: conocimiento profesional docente y decisiones didácticas” Irma E. Rosso: “Epistemología y didáctica de la Historia entre la Teoría y la práctica docente” Meretz, Lucía Iris: “La enseñanza de los nuevos contenidos de geografía en el nivel secundario. Propuestas para una clase de geografía activa. Algunas ideas para el aula.</p> <p>Actas (Publicaciones) Rosso, Irma Esther La misión docente según el modelo socrático. (En: Significación y resignificación del mundo clásico antiguo XXII simposio de estudios clásicos. U.N. Tucumán. T.2 ISBN 978-950-554.868-2 Rosso, Irma y Ruzich, Ana “El egresado universitario y su práctica profesional: el profesor en historia” UNL http://www.fhuc.unl.edu.ar/materiales.congresos/CD.ensenanza.historia.2014/index.html</p> <p>Artículos Rosso, Irma Esther “La enseñanza de la Historia en el nivel medio y la Formación del</p>
---	---





	profesor en Historia” Revista digital del instituto de investigaciones en educación. IIE. Facultad de Humanidades de la UNNE
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	Rosso, Irma Esther “La formación docente y el desarrollo profesional de los noveles profesores en Ciencias Humanas” Presentado en las 1ras. Jornadas Regionales de investigación educativa 17,18 y 19 de junio de 2014. Universidad Nacional de Jujuy Alcalá María Teresa y Rosso, Irma “La formación disciplinar - formación docente: problema entre el plan de estudios y la práctica / pasantías. Una propuesta” Presentado ante la VI Jornadas Nacionales de prácticas y Residencias en la Formación Docente. 16,17 y 18 de octubre de 2014 en la Universidad Nacional de Córdoba.
Dictado de cursos de posgrado	Rosso, Irma “Didáctica Específica en las Ciencias Sociales”, en la carrera del profesorado Universitario –Ciclo de Complementación- Resol. 2983-2012 C.S.

II.11.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	Se presentan trabajos en las jornadas Regionales de investigación educativa correspondiente a la Red de Investigación Educativa (JORINVEDUC). Se integra el proyecto de investigación sobre la Historia clásica en el cine, de las cátedras de Literatura y cultura griega (Departamento de Letras) e Historia de Grecia y Roma (Departamento de Historia) Se proyectan y ejecutan viajes de estudios entre las cátedras Historia de América hispana y la cátedra Didáctica Específica en Historia y Pasantías
---	--

II.11.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Tesina en curso: “La aplicación de la Ley federal de educación 24195 desde su perspectiva histórica: el caso de dos escuelas de Corrientes” Tesista: Nancy Carolina Benítez, profesora a egresar del ciclo de reconversión de títulos
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	Adscriptos a la cátedra Didáctica Específica en Historia y Pasantías; dirigidas por la docente Rosso, Irma Monzón, Juan R. A. tema La evaluación en Historia en el nivel medio Cóceres, Rocío: La Planificación y las secuencias





	didácticas Romero, Damiana Las técnicas procedimentales vs. Las actividades en Historia
--	---

II.11.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	Proyecto de Tutorías para estudiantes de primer año de las carreras de profesorado y licenciatura en Historia
Dirección y Codirección,	Dirección Irma Rosso
Período de ejecución	Desde 2012
Beneficiarios	Ingresantes y alumnos de 2do. y 3er nivel de las carreras
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	Estudiantes cursantes de la cátedra Didáctica Específica en Historia y Pasantía (entre 10 y 15 alumnos)
Descripción sintética de la actividad	En el marco del desarrollo de la asignatura se desarrollan los temas que hacen a las actividades de alumnos tutores; se profundizan técnicas de estudio y análisis de fuentes para orientar en las estrategias de aprendizajes a los estudiantes de los primeros años de las carreras





II.12.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Conocimiento profesional docente y buenas prácticas en la universidad
Datos de acreditación (código y organismo)	PI: H005 2013. Res. Nº 678/13 –C.S.-.
Período de ejecución	Período 1/1/2014 – 31/12/2017
Conformación del equipo: A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes) B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones C. Dedicación	Directora: María Teresa Alcalá. Categoría I PNI. 15 horas semanales Investigadoras: Demtuh Mercado, Patricia Belén. Categoría V PNI. 15 horas semanales Kaliniuk, Ángela Teresa. Categoría III PNI. 5 horas semanales Yarros, Betty Mabel. Categoría V PNI. 5 horas semanales Núñez, Gloria Santa. Categoría V PNI. 5 horas semanales Fernández, María Graciela. Categoría IV PNI. 5 horas semanales Aguirre, Marisa Elisabeth. Sin categorizar. 5 horas semanales Obez, Rocío Mariel. Sin categorizar. 5 horas semanales Quintana, Marlene Paola. Sin categorizar. 5 horas semanales Becaria: Montenegro, Helena Elisabet. Beca de Iniciación Tipo A. S.G.C. y T. UNNE. (2011-2014). 20 horas semanales

II.12.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos <ul style="list-style-type: none"> ○ Libros ○ Actas ○ Capítulos de libros ○ Artículos 	Capítulos de libros: Alcalá, María Teresa. “En torno a la enseñanza: conocimiento profesional docente y decisiones didácticas del profesorado”. En <i>Las ciencias sociales en el nivel medio. Una aproximación a las prácticas en las escuelas chaqueñas</i> ”. Alcalá, M. T. (Comp.). Resistencia: Ed. Contexto. ISBN 978-987-730-027-7. En impresión. 15 páginas. Demuth, Patricia; Sgroppo, Sonia; Mariño, Sonia; Torres, Adolfo; Guerrero, Lucrecia. (2014) “El conocimiento didáctico universitario y el Aprendizaje a lo Largo de la Vida”. <i>Aprendizaje a lo largo de la vida: Realidades, desafíos y oportunidades desde la educación superior</i> . Temuco: Universidad Católica de Temuco. ISBN 9789567019960.
---	--





	<p>Artículos:</p> <p>Alcalá, María Teresa. “El sinuoso camino hacia la comprensión del conocimiento docente”. <i>Revista de Educación</i> de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Nº 7 – AÑO V, ISSN 1853-138/ en línea 1853-1326. 9 páginas.</p> <p>Alcalá, María Teresa; Demuth, Patricia y Quintana, Marlene. “Aproximación a los procesos de construcción de la identidad profesional docente universitaria”. Artículo aceptado para publicar en el número inaugural de la <i>Revista Entramados – Educación y Sociedad</i>. Universidad de Gran Colombia y Universidad Nacional de Mar del Plata. 17 páginas. Diciembre de 2014.</p> <p>Demuth, Patricia (2014) Configuraciones del profesorado universitario: La dimensión profesional y de investigación en la docencia. Estudio de casos. <i>Revista de Educación</i> Nº7 – Año V. de la Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Mar del Plata. (ISSN 1853-1318/ en línea 1853-1326).</p>
<p>Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas</p>	<p>Alcalá, María Teresa. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA Y DE NIVEL SUPERIOR – VIII CIDU, “La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior”. Organizado por la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria. Realizado durante los días 21, 22 y 23 de abril de 2014 en Rosario, Santa Fe. Participación en carácter de Disertante Invitada en el Simposio “La enseñanza para las prácticas profesionales”. Coordinado por María Fernanda Foresi (UNR). <u>Título de la exposición:</u> “Construir el conocimiento profesional a través de la experiencia educativa”. 7 páginas.</p> <p>Alcalá, María Teresa. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA Y DE NIVEL SUPERIOR – VIII CIDU, “La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior”. Organizado por la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria. Realizado durante los días 21, 22 y 23 de abril de 2014 en Rosario, Santa Fe. Participación en carácter de expositora en el Simposio Autogestionado</p>





	<p>“La investigación biográfico-narrativa en educación superior. Contra el “desperdicio de la experiencia”¹ y la vida en la investigación”. Coordinado por Luis Porta (UNMP). <u>Título de la exposición</u>: “La construcción del conocimiento pedagógico en el nivel superior a través de la investigación biográfica narrativa”. 7 páginas.</p> <p>Demuth, Patricia. VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. Universidad Nacional de Rosario. 21 al 23 de abril de 2014. Rosario, Santa Fe. Trabajo presentado: “El conocimiento experto: “enseñar a aprender” y “enseñar a enseñar” en la asignatura universitaria”. Publicado en el libro de resúmenes ISBN 978-987-3638-02-2.</p> <p>Demuth, Patricia. IV Congreso Internacional sobre profesorado principiante e inserção profissional à docencia. Trabajo presentado: “La importancia del equipo de la asignatura/cátedra en la construcción del conocimiento didáctico de los profesores principiantes en la universidad: los casos de odontología y ciencias de la educación”. Universidad Tecnológica Federal do Paraná. 18 al 21 de febrero de 2014. Publicación realizada en soporte óptico. ISBN 978-85-7014-108-8</p>
Trabajos en prensa/en preparación	Demuth, P. (en prensa) Reconstruyendo el conocimiento didáctico del contenido de profesores universitarios de la UNNE. Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación. Rosario: Facultad de Humanidades y Artes – Universidad Nacional de Rosario. 2014 vol. n°. p - . issn 2362-3349.
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	Como coordinadora de mesa de trabajo: Demuth, Patricia. VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior . Universidad Nacional de Rosario. 21 al 23 de abril de 2014. Rosario, Santa Fe. Demuth, Patricia. IV Congreso Internacional sobre profesorado principiante e inserção profissional à docência . Universidad Tecnológica Federal do Paraná. 18 al 21 de febrero de 2014.
Dictado de cursos de posgrado	Alcalá, María Teresa. Profesora Responsable de la asignatura “Enseñanza y aprendizaje en la universidad”. Especialización Interinstitucional en “Docencia Universitaria” (carga horaria de 80 hs.) – UNNE, UNaM, UNaF y UNSE -. Dictada en la Facultad de Humanidades de la UNaF, Formosa, entre el 06/07/14 y el 16/08/14 para la cuarta cohorte, y en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM, ciudad de

¹ Se utiliza esta categoría de Boaventura de Souza Santos y corresponde al subtítulo de su libro: “Crítica de la razón indolente”, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2003.





Posadas, entre el 26/09/14 y el 15/11/14. Con la participación como profesoras dictantes de las siguientes integrantes del Grupo CyFoD: Gloria Núñez, Patricia Demuth, Ángela Kaliniuk y Betty Yarros. Alcalá, María Teresa y Demuth, Patricia. Dictantes del Curso de Posgrado **“Enseñanza universitaria: perspectivas y desafíos de una práctica social y pedagógica compleja”** (40 hs. de duración). Curso realizado en la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos –UADER, en Paraná, los 06 y 07/06/14 y 29 y 30/08/14.

Alcalá, Ma. Teresa. Conferencia Inaugural de la Especialización en Docencia Universitaria en la sede de la Escuela para la Innovación Educativa de la UNSE. Título: **“Profesionalización docente y enseñanza en la Universidad”**, 13/03/14, Santiago del Estero (Cap).

Alcalá, Ma. Teresa. Disertación en el Panel **“Aportes de la Extensión Universitaria a la formación integral del graduado”**. Primer Taller Región NEA. Capacitación en Extensión Universitaria / REXUNI – 2014. Organizado por la Secretaría General de Extensión de la UNNE en el marco de la Red Nacional de Extensión Universitaria, Consejo Interuniversitario Nacional –CIN y Secretaría de Políticas Universitarias –SPU. Realizado en Corrientes, los días 9 y 10 de diciembre de 2014.

Demuth, Patricia. Directora del curso **“Aprendizaje y Neurociencias, aportes para el trabajo en el aula”**, 60hs reloj. Res. N° 1364/14 CD. Facultad de Medicina – UNNE. Mayo – Septiembre 2014. Con la participación de Graciela Fernández en carácter de Tutora.

Demuth, Patricia y Fernández, Ma. Graciela. Profesoras Dictantes del curso de posgrado **“Resignificando la Clase Universitaria: el aula invertida – Nivel III** de 72hs reloj. Res. N°3321/14 CD. Facultad de Medicina – UNNE. Septiembre – Noviembre de 2014.

Demuth, Patricia – Fernández, Ma. Graciela. Profesora Dictante del curso de posgrado **“La Formación por competencia en la Educación Superior. Planificar por competencia. Propuesta globalizadora de aprendizaje profesional”** en el marco del PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA dependiente de la Secretaría General Académica de la UNNE. 40hs reloj. Res. N° 692/14 CS. Octubre – Noviembre de 2014.

Demuth, Patricia – Fernández, Ma. Graciela. Profesora Dictante del curso de posgrado **“Desarrollo de competencias para la Enseñanza Virtual de Enfermería”**. Facultad de Medicina. 60hs reloj. Res. N°





1409/14 – CD. julio-diciembre de 2014

Fernández María Graciela. Docente Titular de la asignatura **“Didáctica, Metodología y Práctica de la Enseñanza”** correspondiente al curso de posgrado denominado “Curso de capacitación pedagógica para graduados universitarios” Res. N°222/90 C.D. Facultad de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional de Entre Ríos. Octubre 2013-junio 2014. Dictado con la participación de Demuth, Patricia en carácter de Docente Auxiliar.

Núñez, Gloria Santa. Profesora dictante del Taller **“Estrategias didácticas en la Universidad”**. Carrera de Posgrado Interinstitucional de “Especialización en Docencia Universitaria” Facultad de Humanidades UNNE. Mayo de 2014.

Núñez, Gloria Santa. Profesora dictante del Taller **“Elaboración del Currículum Universitario”**. Carrera de Posgrado Interinstitucional de “Especialización en Docencia Universitaria”. Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Noviembre de 2014.

Núñez, Gloria Santa. Tutora en la Especialización **“Alfabetización en la Unidad Pedagógica”**. En el Marco del Convenio de Colaboración entre el **Ministerio de Educación y 11 Universidades Nacionales**. Resolución 205/14 M. E. Actas Complementarias 924/14. **Resolución N° 1313/14** SE Nación y Resolución N°488/14 CD.UNNE.

Quintana, Marlene Paola. Profesora dictante del curso de Posgrado Virtual **“La Educación Virtual en el Aula Universitaria”**. Programa UNNE Virtual, Secretaría General Académica de la Universidad Nacional del Nordeste. 40hs reloj Resolución N° 326/14. 11 Junio de 2014.

Quintana, Marlene Paola. Profesora dictante del curso de Posgrado Virtual **“Diseño de Materiales para la Educación Virtual”**. Programa UNNE Virtual, Secretaría General Académica de la Universidad Nacional del Nordeste. 40hs reloj Resolución N° 327/14. 11 de Junio de 2014.





II. 12.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

<p>Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto</p>	<p>Alcalá, María Teresa. Miembro fundadora y Pro-Secretaria de la Comisión Directiva de la AIDU-ARGENTINA. Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria. Desde el 17 de noviembre de 2014.</p> <p>Demuth, Patricia. Miembro de TRALLNET. Red de aprendizaje a lo largo de la vida. Acta Fundacional firmada en Noviembre de 2014 en la ciudad de Cali, Colombia. Conformada por 15 Universidades Latinoamericanas y 5 europeas. Presidencia 2014-2016: Universidad de Bologna; Secretaría 2014-2016: Universidad de ICESI.</p> <p>Núñez, Gloria Santas. Miembro Integrante de la Mesa de Conducción del Postítulo “Alfabetización en la Unidad Pedagógica.” Portal Gloria Graciela; Núñez, Gloria Santa y Lineras, Aldo Fabián. Resolución. Nº 1311/14-D. En el Marco del Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y 11 Universidades Nacionales. Resolución 205/14 M. E Actas Complementarias 924/14. Resolución Nº 1015/14 SE Nación y Resolución Nº488/14 CD.UNNE (desde septiembre de 2014 por el término de 2 años y medio)</p>
---	---

II. 12.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

<p>Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)</p>	<p>Tesis de Posgrado:</p> <p>Alcalá, María Teresa. Directora del Plan de Tesis titulado: “Las representaciones sociales de los docentes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo sobre rol docente”, de la Esp. Graciela Viñote, aspirante al grado de “Magister en Docencia Universitaria”, correspondiente a la carrera de postgrado Maestría en Docencia Universitaria, que se dicta en la Facultad de Humanidades de la UNNE. Proyecto aprobado según Resolución Nº 044/07 –C.D. Tesis finalizada en noviembre de 2014 y en proceso de evaluación.</p> <p>Alcalá, María Teresa. Directora del Plan de Tesis titulado: “El uso del aula virtual en cátedras universitarias. Un estudio de caso en el Profesorado en Educación Inicial de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste”, de la Lic. Helena Elisabet Montenegro, alumna de la Carrera de Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Dictamen Nº 032/2014, mayo de 2014.</p> <p>Alcalá, María Teresa. Directora del Plan de Tesis titulado:</p>
---	---





	<p>“Literatura. Su construcción como objeto de enseñanza en los documentos de la reforma curricular para el nivel medio de la provincia del Chaco. Teoría, literatura y corpus: autoría o reproducción. Exploración de los discursos de las propuestas curriculares”, de la Lic. María Julia Simoni, alumna de la Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Resolución Nº 870/2013. Co-directora: Mgter. Yolanda Emilce Ayala (UNNE).</p> <p>Co-directora del Proyecto de Tesis titulado: “Análisis de la aplicación de un Programa de Acompañamiento Didáctico para el mejoramiento de la enseñanza de las ciencias naturales”, de la Bióloga María Arazunú Martínez, alumna de la Carrera de Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral. Directora: Dra. Cristina Armúa (UNNE). Tesis finalizada en noviembre de 2014 y en proceso de evaluación.</p>
<p>Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)</p>	<p>Alcalá, María Teresa. Directora del Plan de Investigación del Sr. Alegre Marcelo Alejandro. <u>Tema</u>: “Concepciones acerca de buenas prácticas de la enseñanza en la universidad en estudiantes de Ciencias Económicas”. Beca de Pre-Grado, período 2014-2015, otorgada por la Universidad Nacional del Nordeste. Res. Nº974/13 –C.S.-. Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste.</p> <p>Alcalá, María Teresa. Directora de Beca de Post-Grado Categoría Iniciación Tipo A de la Prof. Helena Elisabet Montenegro. Plan de Investigación: “Juego en el jardín de infantes: Concepciones docentes acerca del juego en la jornada escolar, en diseños de clases y tiempos destinados al juego”. Co-directora: Esp. María Luisa García Martel. Secretaria de Ciencia y Técnica de la U.N.N.E. Resolución Nº 987/10 -C. S. Período 2011-2014.</p> <p>Alcalá, María Teresa Co-directora de proyecto de investigación de la Lic. Guadalupe Rocío del Valle Leiva. <u>Tema</u>: “Movimientos migratorios de estudiantes universitarios: narrativas familiares”. Directora: Mastache, Anahí Viviana. Beca Doctoral cofinanciada UNNE – CONICET. Res. D Nº 2936/2013. Abril 2014 – Abril 2019.</p> <p>Demuth, Patricia. Beca de Estímulos a las Vocaciones Científicas de la Srta. Lucía Colman. Título del Plan: “Historia de formación de un docente: los sucesos críticos y dispositivos de acompañamiento”. Período 2014 – 2015.</p>

