

Presentación

El Boletín de Investigación de la Facultad de Humanidades (UNNE) es un espacio para la difusión de las distintas actividades que se están desarrollando en el marco de los distintos proyectos de investigación que se ejecutan en esta casa.

En tal sentido, se propone comunicar propuestas, conocimientos, reflexiones, metodologías y experiencias que colaboren en la búsqueda de soluciones pertinente a problemas relevantes de nuestra región. De esta manera, el boletín es un intento por conectar la Universidad con la sociedad, sus intereses y sus demandas.

El primer número dos noticias y cuatro artículos:

El primero informa acerca de las últimas **Jornadas de Intercambio de la Producción en Ciencias Humanas y Sociales** organizadas por las Facultad de Humanidades de la UNNE, el Instituto de Investigaciones Geo - históricas (CONICET/UNNE) y el Centro de Estudios Sociales (CES-UNNE). Tal como se señala la convocatoria orientada a proyectos y grupos permitió recuperar reflexiones, discusiones y producciones colectivas, invitar a articular los intereses particulares en torno a objetivos comunes que pongan en evidencia áreas, campos, líneas de estudio en el que se congregan investigadores/as con distintos perfiles, perspectivas, trayectorias.

En una segunda instancia se dan a conocer las diversas **revistas editadas por los Institutos de la Facultad de Humanidades** que son un órgano de divulgación de las investigaciones que se realizan en la región y el mundo en el campo de las ciencias humanas y sociales.

En este primer número se han incluido cuatro artículos que comunican acerca de algunos proyectos de investigación y extensión desarrollados en la Facultad que revelan diferentes modalidades de vinculación y colaboración entre la Universidad, la sociedad y el territorio:

Las **jornadas de trabajo de campo interdisciplinario e interinstitucional** en el que profesores y estudiantes de la Facultad realizan estudios de campo y aplicación de tecnologías con profesores y alumnos/as de institutos de formación docente y escuelas secundarias de la provincia del Chaco.

El proyecto **"Las prácticas de maternaje Qom y su aporte para la educación intercultural bilingüe en contextos sociales con pueblos indígenas"**, que ya va por su cuarta etapa. Una iniciativa que cumple 15 años y que ha permitido visibilizar el modo en que es preservada la memoria y la cultura de la comunidad Qom a partir de las voces de las madres cuidadoras. Así como las múltiples contribuciones de sus expresiones materiales y simbólicas para la educación de niños y niñas.

El **estudio sobre Sistema Victimo Asistencial de la Provincia (SVA) y su funcionamiento durante la pandemia de COVID-19** que se encuentra en plena implementación en el que se congregan como equipo de trabajo académicos/as y referentes de organismos estatales y sociales.

Finalmente, el **estudio sobre ordenamiento territorial e impacto ambiental realizado** por un equipo de Geografía del Instituto de Geografía de la Facultad de Humanidades solicitado por la Subsecretaría de Ambiente y Biodiversidad de la provincia del Chaco en relación con el emplazamiento de una obra en la localidad del Sauzalito.

Estos dos últimos artículos dan cuenta de formas en que la comunidad científica responde ante una demanda de la instituciones del gobierno que asegura la transferencia y aplicación directa de los resultados de la investigación al campo de las políticas públicas.

V Jornadas de Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales



Los días 27 y 28 de octubre en la Facultad de Humanidades se llevaron a cabo las V Jornadas de Intercambio, un espacio significativo de socialización de la producción científica, organizada por la Secretaría de Posgrado e Investigación de la Facultad de Humanidades (FH-UNNE), el Centro de Estudios Sociales (CES) y el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI-CONICET).

Las Jornadas contaron con 7 ejes temáticos en donde se presentaron y discutieron más de 50 trabajos.



Estos ejes, que reunieron los trabajos permitieron la articulación de las distintas investigaciones que se desarrollan en la Facultad de Humanidades, en torno a las siguientes problemáticas:

1. Territorios, dinámicas y sujetos
Coordinación de Patricia Snaider y Dante Cuadra.
2. Discurso, sujeto y poder
Coordinación de Hugo Wingeyer y Natalia Trevisán
3. Estado y Políticas Públicas
Coordinación de Pablo Barbetti, Mariana Giordano y Guadalupe Arqueros
4. Los sujetos, sus prácticas y procesos formativos en contextos diversos
Coordinación de Gladys Blazich e Ileana Ramírez
5. La Historia como representación de la realidad social
Coordinación de María del Mar Solís Carnicer y María Gabriela Quiñonez
6. Metodologías participativas, co-producción de saberes y abordaje territorial.
Coordinación de Ángeles Daveta, Cyntia Nuñez y Laura González Foutel
7. Trayectorias y estudios en comunicación: medios, procesos y prácticas.
Coordinación de Cleopatra Barrios, Florencia Pannunzio y Beatriz Castro Chans



Además se organizaron dos paneles temáticos:

1. La investigación en Ciencias Humanas y Sociales en la UNNE
Disertantes: Dra Lebus Emilas Darlene Carmen (Hum-UNNE), Mgter. Berta Bonacorsi (RIUNNE), Bib. Matías Acuña (RIUNNE)
2. Las humanidades ante el giro digital: definiciones y proyectos
Disertantes: Dra. Fátima Valenzuela (Hum -UNNE/ IIGHI-CONICET) y Dr. Nicolás Quiroga (UNMdP-CONICET)



Los temas que nos importan:

De las discusiones y debates que se desplegaron en las diversas mesas temáticas desarrolladas surge que la interdisciplinariedad es una de las características fundamentales de las investigaciones que se desarrollan en el campo de las ciencias sociales y humanas en la Facultad de Humanidades. Un segundo rasgo es la interinstitucionalidad de los proyectos de investigación. Las problemáticas estudiadas son abordadas desde diversas perspectivas teóricas que se inscriben de diferentes espacios epistemológicos y desde diversos encuadres metodológicos. Pero, además, los equipos de trabajo se conforman con investigadores de distintos centros de investigación, y, en algunos casos, integran a actores no académicos, como funcionarios estatales o referentes sociales.

A modo de apretada síntesis se mencionan los temas que nuclea la agenda actual de las investigaciones en la Facultad de Humanidades:

- **Los estudios sobre el territorio tanto en su dimensión física como humana.**
- **La formación como problemática en diferentes ámbitos y contextos**
- **El Estado, la cultura y las prácticas políticas. Formas de violencias: política, económica, institucional, de género, etc.**
- **Las Políticas Públicas: sus diseños normativos y los procesos de implementación.**
- **La relación entre la Historia y las fuentes. La construcción socio - histórica de las identidades y las diversas formas de pensar la región.**
- **Los medios de comunicación como actores políticos y como espacios de representaciones socioculturales**
- **Las metodologías participativas y la co-producción de saberes como respuestas ético- políticas ante problemáticas históricas y coyunturales.**

Revistas de la Facultad de Humanidades

La Facultad de Humanidades se destaca año a año por su producción, transferencia y reflexión crítica en el campo de las Ciencias Humanas y Sociales como lo dan cuentas las revistas publicadas por sus distintos Institutos de la Facultad.

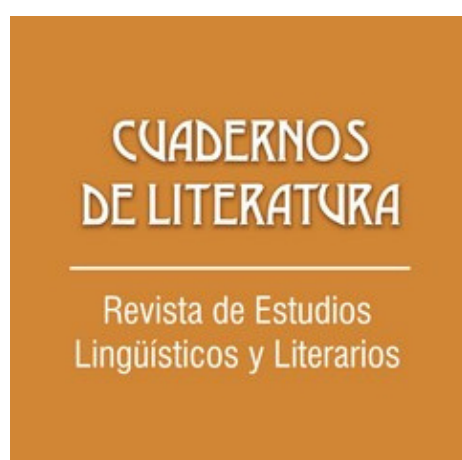
La Revista Geográfica Digital pertenece al Instituto de Geografía. Tiene como objetivo la divulgación de los trabajos de investigación referidos al espacio geográfico, ya sean de índole local, regional, nacional o global, cuyas temáticas involucradas sean: el territorio, la sociedad y sus actividades, el espacio rural y urbano, la planificación y el ordenamiento, las tecnologías de la información geográfica, el ambiente, etc. Dichas contribuciones pueden ser aportes teóricos o empíricos, como así también, producto de investigaciones de base o aplicadas y de innovación y desarrollo.



La Revista Acheronta es una publicación del Instituto de Filosofía de la UNNE destinada completamente a difundir la producción de estudiantes de las carreras de Filosofía, inició su edición en el año 2015 como espacio de difusión institucional de los escritos de estudiantes de la carrera realizados en cátedras y seminarios. A partir del año 2020 abre este espacio a la producción de estudiantes de todas las carreras de Filosofía de las universidades que pertenecen al Norte Grande



Los CLRELYL, es una publicación de colaboraciones académicas originales e inéditas referidas a las áreas de lingüística y literatura, realizada por el Instituto de Letras "Alfredo Veiravé" de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Promueve los acercamientos interdisciplinarios a fin de establecer diálogos y conexiones en el ámbito de las humanidades. Asimismo espera contribuir y estimular nuevas investigaciones y divulgar estudios concernientes a distintos espacios académicos y profesionales de las letras. Presenta las siguientes secciones: editorial, artículos, ensayos y reseñas de libros.



Nuevo Itinerario es la Revista Digital del Instituto de Filosofía de la UNNE. La revista conforma un espacio de difusión de los trabajos de los investigadores regionales, nacionales e internacionales que profundizan en diferentes tópicos, abordándolos desde distintas perspectivas y corrientes filosóficas. La publicación se centra en artículos que versen sobre los distintos temas y áreas disciplinares de la filosofía, que busquen nuevas fundamentaciones y elaboraciones críticas y se ciñan a las técnicas de comunicación validadas dentro de la comunidad académica.



La Revista Ñeatá está editada por el Grupo de Estudios Semio - Lingüísticos reúne artículos científicos temáticos, experiencias y reseñas que propongan como tema la "Semiótica en el Aula", asunto que interesa, preocupa y convoca a la discusión y al debate sobre la práctica docente, la situación de enseñanza-aprendizaje y la experiencia de los estudiantes, entre otras tantas inquietudes. Para ello, contaremos con los aportes provenientes de diferentes áreas y disciplinas convergentes en la temática que hoy proponemos.



Folia Histórica del Nordeste es una publicación del Instituto de Historia de la Facultad de Humanidades y el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI). Reúne trabajos originales de investigación histórica que se vinculan con aspectos sociales, culturales, económicos y políticos, educativos que permitan establecer comparaciones regionales. Se espera que los artículos constituyan un aporte a la disciplina y fomenten el debate entre los especialistas del campo.



La Revista del Instituto de Investigaciones en Educación es una publicación en formato electrónico, arbitrada, anual, editada por el Instituto del mismo nombre de la Facultad de Humanidades. Tiene como objetivo la difusión de la investigación en educación, prioritariamente la originada en el ámbito académico universitario regional y nacional, sin excluir el extranjero. Publica artículos originales de carácter teórico y empírico, en la diversidad de temas y perspectivas disciplinares, pluralidad de posicionamientos teóricos y enfoques metodológicos que caracterizan el campo de la investigación en educación.

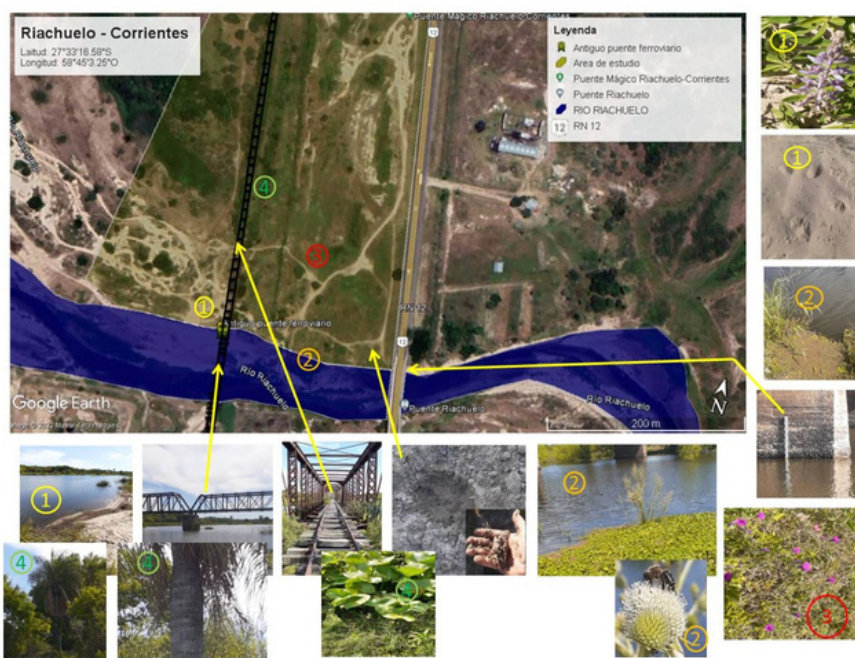


Todas estas revistas se encuentran indexadas en diversos catálogos, bases de datos e índices que dan cuenta de la calidad de nuestras publicaciones científicas.

Las mismas pueden ser localizadas en el repositorio digital de la UNNE (RIUNNE)

repositorio.unne.edu.ar

Jornadas de trabajo de campo transdisciplinario en proximidades del puente Riachuelo-Corrientes



En el marco de un proyecto de extensión, el viernes 4 de noviembre, entre las 15 y 18 hs se llevaron adelante unas Jornadas de Trabajo de Campo inter y transdisciplinarias muy próximas al puente Riachuelo, ubicado a kilómetros de la ciudad de Corrientes.

La experiencia se realizó entre docentes investigadores/as del Departamento de Geografía y de la carrera de Ingeniería y del Grupo de investigación "Geociencias Aplicadas" junto con profesores/as y estudiantes del Profesorado en Biología Instituto de Educación Superior "Domingo F. Sarmiento" y alumno/as de dos escuelas secundarias de la ciudad de Resistencia.

Se observaron aspectos geomorfológicos, edafológicos, hidrográficos, biogeográficos y ambientales.

"El uso de equipos de georeferenciación (GPS) y relevamiento aerofotográfico en terreno (Dron) permitió interiorizar a los alumnos en la aplicación de nuevas tecnologías a la recopilación de información en el terreno, lo cual se complementó con el relevamiento fotográfico a partir de Smartphone o cámaras digitales. Este trabajo estuvo acompañado por experimentos para el análisis de procesos de meteorización en el terreno, a partir de un laboratorio de fácil aplicación para el futuro desempeño profesional de los asistentes", comentó el profesor Jorge Alberto, uno de los responsables del proyecto.

El proyecto logró cumplir con el objetivo de brindar una oportunidad de relación transversal entre cátedras y carreras dentro de diferentes trayectos disciplinares, así como de interacción de metodologías y técnicas de trabajo en el terreno y la creación de lazos académicos entre Instituciones de la Universidad Nacional del Nordeste y el Instituto de Formación Docente.

Sus participantes destacaron que se *"logró favorecer una visión integradora de los fenómenos socio ambientales ligados a los recursos presentes en el NEA, así como facilitar la transferencia didáctica pedagógica e investigativa, a los futuros docentes de escuelas primarias y secundarias como alumnos de las mismas, generando una conducta de responsabilidad ciudadana en el cuidado y uso de estos recursos"*.

Jorge Alberto
Centro de Geociencias Aplicadas
Departamento de Geografía -
Facultad de Humanidades

Proyecto "Prácticas de Maternaje de las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom. Su aporte a la formación de grado en Educación Intercultural en Contextos Sociales con Pueblos Indígenas"

La educación para el/la niño/niña indígena en la modalidad bilingüe intercultural en la Provincia del Chaco inició de modo sistemático a partir de la propuesta de diseño curricular en el año 2006". El año siguiente se lanza un proyecto de investigación, docencia y extensión que, a partir de esta aspiración fundacional, comienza a trabajar con un perfil sincrético que permita establecer nexos entre la misma Comunidad Qom y los diferentes actores de la comunidad educativa (alumnos/as cursantes de las diferentes cátedras, docentes y público interesado en la temática). Los campos sobre los que se vertebraron los estudios y las actividades de variada naturaleza, estuvieron relacionados, entre otros aspectos, al desarrollo socio-comunitario, ante una problemática que tenía, como hecho notorio, la deserción de niños y niñas de la comunidad Qom en los procesos adaptativos a las instituciones de Nivel Inicial y de Nivel Primario. En este sentido, las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom (MCCQ), en un trabajo de integración entre la lengua madre y la lengua hegemónica, inauguraban un horizonte de experiencias que permitía el abordaje de otros actores institucionales por medio del conocimiento y el acercamiento a la problemática citada más arriba para una mejor resolución del conflicto planteado.



El proyecto se desarrolló en 4 etapas: Las principales dimensiones construidas fueron tres: memoria-territorio vivido, vinculación con el entorno natural, y relatos y juegos ancestrales. Estos espacios o dimensiones se desarrollaron a través de diferentes instancias: labor académica y de extensión en las cátedras involucradas (Ciencias Sociales en la Educación Inicial, Ciencias Naturales en la Educación Inicial y Lengua en la Educación Inicial de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial, pertenecientes a la Facultad de Humanidades, UNNE; Taller V de la carrera de Arquitectura, perteneciente a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, UNNE, y Química Orgánica de la carrera de Ingeniería Agronómica, perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias, UNNE); Jornadas anuales de Educación Bilingüe Intercultural y visitas guiadas al Parque Provincial Pampa del Indio y el Museo del Hombre Chaqueño, entre otros sitios de interés. Estas últimas experiencias mencionadas, permitieron, además, el acercamiento del alumnado a los diferentes agentes de la Cultura Qom y el intercambio intelectual y humano que tales prácticas permiten, desarrollan y posibilitan. En la última etapas (Período 2019-2022), hemos sido acompañados/as por colegas docentes investigadores/as de la Universidad de Cundinamarca (sede Fusagasugá), Colombia, para una Internacionalización del Currículo en perspectiva intercultural.

Las prácticas de maternaje y crianza y su vinculación a la cosmovisión Qom se han vinculado no solamente de las cátedras específicas de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial, sino también de otros campos del conocimiento y la formación, como las asignaturas Taller V de la carrera de Arquitectura, a cargo del arquitecto Raul Capretini y Química Orgánica de la Facultad de Ciencias Agrarias, bajo la dirección de la ingeniera agrónoma Alicia Castillo. Estos últimos aportes sumaron conocimientos para una profundización de saberes que, entre otros aspectos, y a modo de ejemplo, sirvieron para el análisis y la resolución de problemas en obras de impacto vial, como la Pavimentación de la Ruta Provincial 3.

Desde el punto de vista de la producción bibliográfica, las actividades desarrolladas en convivencia con las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom, dieron como resultado, además de material didáctico específico para el tratamiento de los saberes en las bibliografías de cátedras, dos libros publicados, el primero de ellos en el año 2013 ("Experiencias en Educación Bilingüe Intercultural con las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom". Resistencia, Argentina, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades y Editorial ConTexto) y, el segundo, en el año 2021 ("Qaralamaxat Qarma Étaxat. Nuestros lugares y entornos de agua. Experiencias en Educación Bilingüe Intercultural con las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom II". Autores: Sandoval S.E.; Inda, M. C.; Portal, G. y Madres Cuidadoras de la Cultura Qom. Resistencia, Argentina, Editorial ConTexto").



Fueron de vital importancia las diferentes "Jornadas de Educación Bilingüe Intercultural en la Educación Inicial" y los "Talleres de Etnojuguetes" que acompañaron las mismas. En un marco de acercamiento, comprensión y respeto, los intercambios con las MCCQ posibilitaron el enriquecimiento y una dimensión holística de conocimientos en los sujetos a los que fueron destinados: docentes y alumnado de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial y de otras instituciones terciarias; autoridades y público diverso.

En ese sentido, fueron también fundamentales las visitas didácticas con alumnos y alumnas de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial al "Parque Provincial Pampa del Indio", en el marco del Proyecto "Aviaq Colaxague" al permitir el acercamiento a los saberes propios de la Cultura Qom en una espacio vasto y polifacético. Es de señalar que, en este ámbito, las mismas Madres de la Cultura Qom actuaron como guías y promotoras ambientales como continuación del proyecto "Fortalecimiento del desarrollo comunitario en actividades de promoción ambiental y cultural a las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom de Pampa del Indio, Chaco", Programa Universidad en el Medio.

Madres Cuidadoras de la Cultura Qom

**Juan Mario Bastera
Sylvia Edith Sandoval
María Cristina Inda
Graciela Portal
Mabel Lobo
José María Cáceres
Anne'k Zamora Aray
Magnus Iturrioz Parra
(Facultad de Humanidades)**

Interdisciplina y diseño de investigación en el monitoreo de políticas públicas. Seguimiento del sistema víctima-asistencial de la Provincia del Chaco

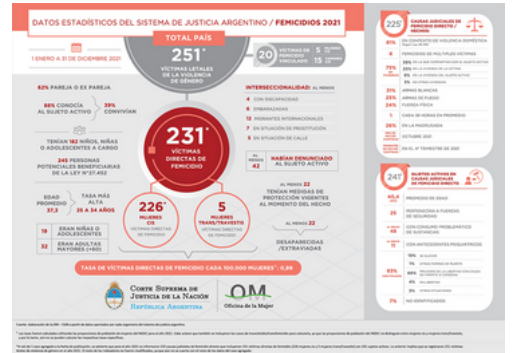
En el año 2021 surge desde la Secretaría de Derechos Humanos y Género de la Provincia del Chaco (SDDHHyG) un pedido para conformar un grupo de investigación interdisciplinario con la función de llevar a cabo un monitoreo del funcionamiento del Sistema Víctimo Asistencial de la Provincia (SVA) en especial indagar en su funcionamiento durante la pandemia de COVID-19. El interés radicaba en que, desde la UNNE (Facultad de Humanidades) y el CONICET (IIGHI, Línea: Diversidades sexuales, género y feminismo) se realice un análisis cualitativo de los cambios del SVA en los últimos años y en el marco de la implementación del Plan Provincial para Prevenir y Erradicar las Violencias por Motivo de Género, en vigencia desde el inicio del 2021. El momento era oportuno dado que la Línea 137 cumple este año (2022) una década desde su implementación y nunca se realizó un monitoreo sistemático de su funcionamiento ni de sus vínculos con los otros poderes. Otro dato es que ECOM-Chaco, la Empresa de Comunicaciones de la Provincia, provee desde 2021 a la SDDHHyG una plataforma para que las operadoras y el personal, pueda cargar información y realizar el seguimiento organizado de los casos, reportados a ese teléfono. De esta manera por primera vez desde que se implementa la Línea 137 se puede unificar la información y cuantificar.



Esta progresiva consolidación del SVA propició que pueda realizarse un primer trabajo con carácter de seguimiento. De esa manera y para otorgar un marco a la tarea, el 8 de marzo de 2022 se firma un Acta de Acuerdo entre la Facultad de Humanidades, el IIGHI (CONICET/UNNE) y la Unidad de Coordinación, Seguimiento y Monitoreo de Políticas para la Igualdad de la Provincia del Chaco y la SDDHHyG, en el marco del cual se inicia la elaboración formal del proyecto de investigación. Desde la coordinación del proyecto, determinamos varios objetivos. Entre ellos analizar cualitativamente el funcionamiento del SVA en vinculación con otros poderes del estado era el principal. Pero además indagar en la construcción de representaciones mediáticas sobre femicidios y registrar testimonios que reflejen las distintas voces implicadas dando cuenta de la complejidad de la problemática abordada. El diseño de investigación se ejecutará en un plazo de 12 meses y consta de las partes correspondientes a diagnóstico, recolección y construcción de datos e información, estadísticas y gráficas (diacrónicas y sincrónicas) y análisis pormenorizado cualitativo, de tipo interpretativo.

Inmediatamente nos pusimos a organizar un equipo pensando que debería tener diferentes áreas: coordinación, legales, análisis de medios, audiovisual, gráficos y mapeo. Esta conformación es la que posee los principales observatorios de género del país nuestro trabajo está emparentado con ese funcionamiento de observatorio de género. La condición debía ser la formación y la perspectiva.

Para mostrar la complejidad del trabajo quisiera recrear un ejemplo. Al momento de cristalizar el proyecto para la presentación se requería precisar el punto de partida. Es decir unificar para la provincia los números de casos de femicidios anuales. Intuitivamente este procedimiento que se presenta como sencillo no lo es. Hay tres fuentes principales que elaboran datos cuantitativos sobre femicidios en el país: organismos dependientes de los poderes del Estado, organismos independientes provinciales y nacionales (Asociaciones Civiles y ONGs.) y agrupaciones militantes vinculadas a la temática que realizan seguimientos con recursos propios. En cuanto a los informes de los organismos dependientes de poderes del Estado, existen datos publicados de los casos de femicidios de la Provincia del Chaco desde la Oficina de la Mujer de la Corte Suprema de Justicia de la Nación, los que se reflejan en sus documentos públicos anuales de los periodos 2020 y 2021. Esta información cuantitativa nos brinda un mapa comparativo de la situación nacional y se nutre de los poderes judiciales de las provincias.



Además, se consultaron otros informes realizados por los organismos independientes provinciales y nacionales, como los del Observatorio de Femicidios en la Argentina “Adriana Marisel Zambrano” dependiente de la Casa del Encuentro y el de MUMALÁ, perteneciente a Barrios de Pie. Todos estos informes poseen la característica de realizar análisis cuantitativos y están basados en una sola fuente de datos, los medios o las causas judiciales, pero no llegan a triangular la información obtenida. Y en todos los casos los números finales son diferentes. Lo que parecía sencillo, que puede ser traducible a indagar en el buscador correcto para construir el número de casos inicial, ya resultó una complejidad que dado el tema no tiene un tipo de registro único.

En cuanto a los tiempos del trabajo del proyecto en este momento se está elaborando el primer informe de situación del SVA y en seis meses se tienen previstos los resultados parciales.

Estos fragmentos son muestras breves de como las lógicas de la investigación académica y el terreno de las políticas públicas poseen estructuras diferentes. Es decir que trabajar en ese ámbito desde la ciencia social requiere de una adaptación a los tiempos de la gestión y una comprensión de las estructuras internas del Estado y de cómo construyen los datos las instituciones. Sin embargo la tarea vale la pena y es una retribución fundamental por parte de quienes se han formado en la universidad pública y en especial desde una Facultad de Humanidades.

Guadalupe Arqueros
Facultad de Humanidades
IIGHI.CONICET/UNNE

Tareas del Instituto de Geografía de la Facultad de Humanidades

El Instituto de Geografía, desde que inició sus actividades como Gabinete de Geografía el 9 de marzo de 1967 bajo la dirección del Dr. Enrique Bruniard, siempre se caracterizó por una intensa y continua labor de investigación, formación de investigadores, realización periódica de cursos, congresos, seminarios y dirección de aspirantes a becas y a licenciaturas. Otra de las tareas que en los últimos años ha desarrollado tiene que ver con la elaboración de informes técnicos solicitados por diversas entidades como, por ejemplo, fundaciones, ONG´s, organismos públicos o privados, etc., que requieren de una mirada fidedigna, sustentada en fundamentos científicos, sobre determinadas temáticas que se encuentran dentro del campo de estudio de la Geografía.

Este año en particular, un grupo de investigadores formado por los profesores Fernando Bonfanti, Cristina Inda y Matías Sánchez elaboraron un trabajo en equipo a los efectos de dar respuestas a un pedido requerido por la Subsecretaría de Ambiente y Biodiversidad de la provincia del Chaco, quien solicitó al Instituto de Geografía una opinión académica-institucional sobre el emplazamiento de una obra en la localidad de El Sauzalito (Chaco).

En el mencionado informe se hizo hincapié en varios aspectos relacionados con la localidad en cuestión como, por ejemplo: localización geográfica de El Sauzalito (Figura 1), infraestructura existente, ecorregión y clima, geomorfología y suelos, vegetación natural y fauna asociada, corredores rurales y biodiversidad, sitio y situación del proyecto de obra a construirse, y antecedentes de impacto ambiental. El Sauzalito es una localidad situada en el noroeste de la provincia del Chaco, en el departamento General Güemes que cuenta con aproximadamente 3.000 habitantes; ubicada sobre la margen derecha del río Teuco como puede observarse en la Figura 2. También residen allí y en parajes aledaños una importante comunidad del pueblo Wichí.

Figura 1: localización de El Sauzalito

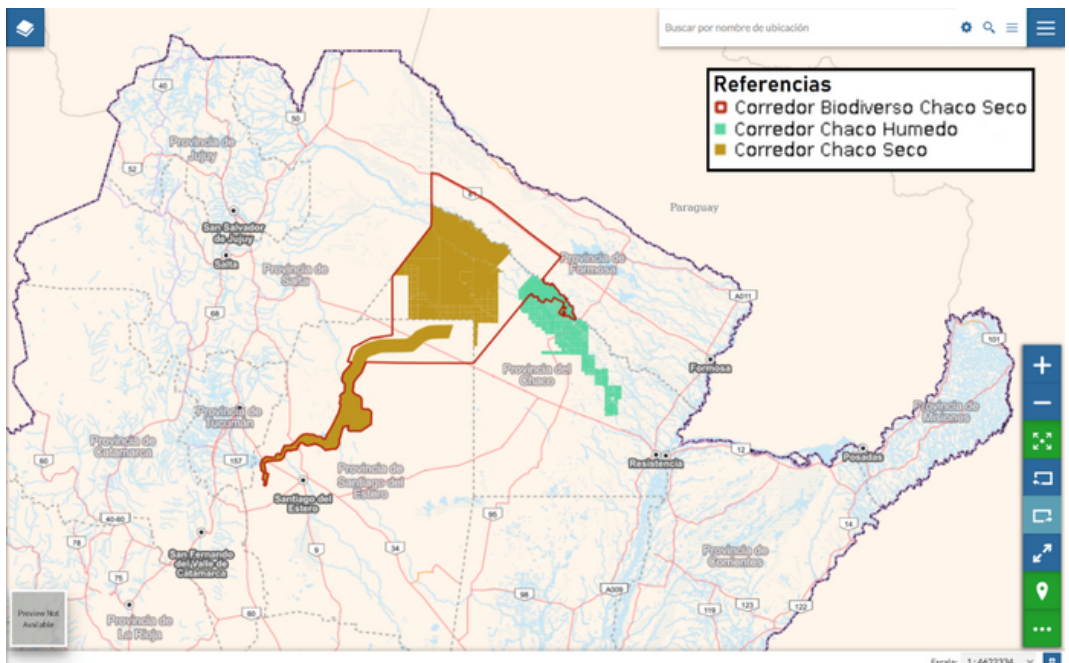
Fuente:
<https://argentinaxplora.com/destinos/chaco/mapa-chaco.htm>
Figura 2: Localidad de El Sauzalito sobre margen derecha del río Teuco

Fuente: google maps

El informe elaborado por el Instituto de Geografía también da cuenta de la importancia de propiciar el establecimiento de alternativas productivas sustentables que mejoren la calidad de vida de los pobladores de la región, preservando la biodiversidad de la zona, y salvaguardando los recursos naturales básicos necesarios para la supervivencia de los pueblos originarios que habitan el territorio. En este sentido, los corredores de conservación (Figura 3) representan una estrategia y un nuevo paradigma para garantizar la conectividad entre las áreas protegidas y los sitios de alto valor de conservación, complementado a dichas áreas como núcleos de conservación y aportando al ordenamiento territorial.

El equipo que elaboró este Informe también incluyó algunos antecedentes de impacto ambiental. Además, tuvo en cuenta que cada ecosistema es en sí mismo un sistema complejo, donde los diferentes componentes interactúan y se interrelacionan, por lo cual, cada situación debe ser tratada en particular y en lo posible prevista con antelación.

Sin lugar a dudas, tareas como ésta elaboradas en equipo constituyen un importante servicio que presta el Instituto de Geografía de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste y que nos es muy grato darlo a conocer.



Fernando Bonfanti
María Cristina Inda
Matias Sanchez
Patricia Snaider
Instituto de Geografía
Facultad de Humanidades

Para más información
Secretaría de Investigación y Posgrado


Secretaría de Investigación y Posgrado - FHum - UNNE

inv_posgrado@hum.unne.edu.ar