

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**

**FACULTAD DE HUMANIDADES. DEPARTAMENTO HISTORIA**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**

**HISTORIA CONTEMPORÁNEA SIGLO XX**

**Profesora Adjunta: Asunción Mabel Mendieta**

**Profesor Jefe de Trabajos Prácticos: Hugo Beck**

**Año 2017**

## HISTORIA CONTEMPORÁNEA SIGLO XX

### Docentes:

- ✓ Mabel Mendieta: Prof. Adjunta a/c semi dedicación.
- ✓ Hugo Beck: Prof. Jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple.

### Primer cuatrimestre: Año 2016.

### Horarios:

- Trabajos Prácticos: Lunes : 18.00 a 19:30
- Teóricos: Viernes : 16:30 a 18:00 y de 18:00 a 19:30

La materia corresponde al Área Universal y al cuarto nivel del Plan de Estudios vigente en la carrera del Profesorado y Licenciatura en Historia.

Para poder cursar Didáctica Especial y Pasantía, los alumnos deben regularizarla. Para cursarla deben regularizar Siglo XIX y para rendirla, la deben tener aprobada.

Es optativa para los alumnos del Profesorado en Ciencias de la Educación. Alumnos de otras carreras se inscriben como alumnos vocacionales.

### Programación de la asignatura año 2015

#### *Cantidad de módulos previstos*

Teóricos	26
Prácticos	11
Total	37

#### *Horarios de los docentes para el dictado de teóricos y prácticos (1)*

Docente	Cargo	Días	Módulos
Mabel Mendieta	Adjunta a/c	Viernes	2 (dos)
Hugo Beck	Jefe de Trabajos Prácticos	Lunes	1(uno)

(1) Los docentes cumplen otros horarios extra cátedra .

Sistema de promoción. Regular (mediante exámenes parciales y final)

1º parcial	12 de mayo de 2017
2º parcial	16 de junio de 2017
Recuperatorio.	23 de junio de 2017

## **Fundamentación**

La organización de la cátedra se realizó según los requerimientos del plan de estudios otorgándosele un enfoque hermenéutico con orientación hacia el campo de las otras disciplinas que integran las ciencias sociales, con una visión interdisciplinaria y transdisciplinaria. Por ello, se auspiciarán clases de especialistas en diversas disciplinas: (filosofía, geografía, economía, antropología social, análisis del discurso...), que contribuyan a la comprensión del mundo actual desde diversas perspectivas.

En consideración a la exigencia de regularizar la materia para posibilitar las prácticas docentes, la utilización de recursos didácticos se orientan especialmente a la autoreflexión y su re elaboración para la transposición didáctica en otros niveles.

Se organizaron sus contenidos alrededor de ejes: los grandes problemas europeos y su incidencia fuera de Europa, en consideración que así lo plantea el Plan de Estudios y porque fue en los países occidentales donde comenzaron las profundas transformaciones que impactaron en el mundo colonial. Dicha incidencia se aceleró con el proceso imperialista y se agudizó en el siglo XX y en el Siglo XXI donde ya no es posible la comprensión de la complejidad del mundo actual sino mediante la adopción de una visión mundial y a partir de diversas disciplinas.

Adoptamos la periodización propuesta por HOBBSBAWN, Eric (2000) al referirse a los procesos de las dos centurias que integran la Historia Contemporánea : denomina al Siglo XIX: “Ciclo de larga duración” y al Siglo XX: “Ciclo Corto”: como un período histórico coherente, en el cual se toma como punto de partida la época de la primera de las catástrofes mundiales(1914) y se continúa hasta la era de la descomposición, incertidumbre y crisis mundial tras la caída de la ex Unión Soviética (1990).

Como profesora de las cátedras , privilegiamos el análisis de los problemas que puedan seguirse durante las dos centurias (continuidades y cambios), intentando una articulación equilibrada entre los procesos generales, el estudio de casos nacionales, en un marco comparativo y de problemáticas particulares claves, así como de cuestiones teórico-metodológicas que consideramos centrales para comprender estos desarrollos. Enfatizamos en la estructuración de estas sociedades poniendo el énfasis en la evolución del sistema liberal capitalista, su evolución y transformación hacia otros modelos, su expansión y confrontación y la aparición de modelos alternativos al capitalismo.

Con una visión que intenta la superación del eurocentrismo, se incluyen problemas de Asia y África y se profundizan en los que se consideran como más significativos y de mayor impacto en los Siglos XX y en estos primeros años del Siglo XXI.

Otras cátedras abordan el proceso cultural paralelo y la historia de Estados Unidos, de tal forma se omiten su desarrollo paralelo aún cuando se realizan continuas interrelaciones especialmente durante su evolución expansionista, imperialista y su posterior papel en la Guerra Fría y en la Posguerra Fría o en el denominado “Nuevo Orden Mundial”

### **Objetivos generales:**

- Facilitar a los cursantes una visión sistémica de la naturaleza histórica de esta época como un nuevo espacio de inteligibilidad, caracterizado por crisis, cambios, complejidad, interdependencia y multicausalidad.
- Promover el análisis crítico que les permita la reconstrucción de esos procesos, a partir de diversas interpretaciones historiográficas.
- Propiciar la autoreflexión sobre la propia formación para permitir aplicar las herramientas necesarias, en forma autónoma, cuando las exigencias de las prácticas profesionales y de investigación se lo requieran.

### **Objetivos específicos:**

- Utilizar apropiadamente la metodología de la historia oral para propiciar nuevos saberes y empatía histórica.
- Desarrollen una conciencia plural, de respeto hacia las diferencias, reconozcan los valores democráticos de la sociedad y adviertan las amenazas al sistema democrático.
- Valoren la importancia de la generación del conocimiento mediante la investigación científica.
- Desarrolle aptitudes de observación, reflexión, espíritu crítico y capacidad de síntesis.
- Ejerciten en el aula su propia formación profesional que les permita transpolar esos conocimientos en espacios de sus propias intervenciones profesionales.

### **Contenidos seleccionados:**

Por la extensión, complejidad y aceleración del tiempo histórico en el “período corto”, adoptamos el criterio de organizar unidades didácticas cuyos contenidos se encuentran articulados a núcleos especiales de discusión, donde los procesos históricos forman parte de una red de conceptos en los que se advierten continuidades y cambios, que provocaron profundas modificaciones en el esquema mundial del poder y conmovieron a la humanidad. Se pone el acento, especialmente, en los que plantean controversias, originando diversas interpretaciones, y de los que no podemos prescindir para tratar de “pensar” nuestra actualidad.

El programa enumera los temas seleccionados; durante el transcurso de las clases se procederá a su desarrollo analítico el que podrá seguirse en guías de estudio y mediante el material didáctico preparado para cada clase. Además, se proveerá a los alumnos de las indicaciones bibliográficas pertinentes para el estado de la cuestión.

Desde el punto de vista epistemológico la selección de contenidos trata de seguir el orden cronológico inherente a las ciencias históricas y se los analiza según la duración de las estructuras o coyunturas en el tiempo y su incidencia no sólo en Europa sino en el mundo no europeo.

## **Introducción.**

1. La Historia Contemporánea. Concepto tradicional y nuevas propuestas.
2. Los principales problemas del mundo contemporáneo. Del enfoque eurocéntrico a una historia integrada.
3. La historia y la memoria.

## **UNIDAD I: De la Europa dominante al ocaso de su hegemonía.**

1. Continuidades y cambios de los primeros catorce años del siglo: la situación de los grandes Estados Europeos. Sistema de Alianzas y conflictos localizados
2. El mundo no europeo en el contexto internacional de preguerra: India, China, Japón y el Sudeste Asiático. El Medio Oriente y el Imperio Otomano..
3. La “Gran Guerra”: causas origen, desarrollo, características del conflicto El fin del Imperio zarista y la Revolución Rusa de 1917. La guerra civil; el comunismo de guerra y la NEP. Los Tratados de Paz. El reajuste internacional de posguerra.

## **UNIDAD II: El mundo entre las dos guerras: La paz ilusoria.**

1. Las transformaciones políticas de las democracias liberales europeas. La cuestión socio económica de la posguerra. La “Gran Crisis” del mundo capitalista: respuesta mundial y sus efectos. El nuevo rol del Estado.
2. El Stalinismo: Estado monolítico. La colectivización forzosa y economía planificada. La sociedad soviética.
3. Las respuestas totalitarias a la crisis social y política de posguerra: el fascismo italiano, el nacionalsocialismo alemán: análisis y comparación histórica de sus orígenes , desarrollo y expansión.
4. La “problemática” española. El “caso” japonés. Semejanzas y diferencias con los modelos totalitarios clásicos.

## **UNIDAD III: La Segunda Guerra Mundial.**

1. Las relaciones internacionales de entreguerras: Fases: de la seguridad colectiva a los virajes a la guerra.
2. El Medio Oriente de entreguerras: El nacimiento de los Estados Nación. Oriente bajo mando otomano. Los Mandatos. La monarquía egipcia; Irak; Líbano; Siria; Palestina y Arabia Saudí
3. La Segunda Guerra Mundial: orígenes, caracteres generales, etapas en su desarrollo. El balance final de la guerra. Los tratados internacionales y el nuevo orden mundial.
4. El fin de los viejos imperios: La descolonización: caracteres generales y fases del proceso. Resultados y problemas de la descolonización.

## **UNIDAD IV: El nuevo orden mundial.**

1. Las condiciones económicas y políticas de la reconstrucción de la posguerra. La Guerra Fría: sus etapas y conflictos en Europa, Asia, África y América. La coexistencia pacífica y la distensión internacional. La desintegración de la URSS.

2. El Oriente Medio de la segunda posguerra. Revolución y panarabismo. La creación de la Liga Árabe y la Cuestión de Palestina
3. Europa occidental y la hegemonía norteamericana. La larga onda de auge económico post 1945 hasta la crisis estructural de los años 70. El neoliberalismo y su expansión en los años 80 y 90.
4. El Mundo Árabe actual. Petróleo y hegemonía en el Medio Oriente La emergencia del Movimiento Islamita. La Guerra del Golfo.

### **Metodología de la enseñanza:**

Se alternarán las clases magistrales con exposiciones de los alumnos mediante técnicas de aplicación del uso del material didáctico elaborado y se propiciará la interacción creativa y el diálogo formativo constante.

Los acontecimientos mundiales destacados que a diario se produzcan, serán motivo de discusión.

Se pretende lograr resultados integrales donde se articulen las habilidades intelectuales, los conocimientos disciplinarios –entendidos como procesos históricos fundamentales-, y la reflexión como una vía para propiciar actitudes y valores.

Se prevé, además, dentro de las actividades docentes, espacios dedicados a la formación de recursos humanos y consultas de alumnos.

### **Actividades de los docentes.**

- Elaboración de guías de clases y preparación del material didáctico; presentar los temas previstos en cada una de las unidades temáticas y orientar en cuestiones bibliográfica.
- Organizar espacios de consultas o tutorías en referencia a dificultades que pudieran tener en el abordaje de los temas como en el proceso de elaboración de sus trabajos prácticos.
- Vincular de manera paralela y continua la enseñanza de contenidos con el desarrollo de las habilidades específicas del dominio de la historia, es decir, aquellas que se relacionan con la investigación en fuentes, ubicación espacial y temporal de los acontecimientos, análisis y razonamiento de los hechos, lectura de mapas históricos, entre otras, para que los alumnos incorporen gradualmente los contenidos básicos del programa.
- Orientar las discusiones en torno a problemas planteados en clase o que surjan de la consulta del material bibliográfico.
- Propiciar la interacción creativa y el diálogo formativo constante mediante la utilización pertinente de los medios auxiliares seleccionados.
- Auspiciar clases de especialistas en diversas disciplinas.
- Organización de espacios académicos relacionados con la disciplina.
- Atender consultas en referencia a dificultades que pudieran tener en el abordaje de los temas como en el proceso de elaboración de sus trabajos prácticos.
- Participar en reuniones de Departamento, exámenes y en otras actividades convocadas por autoridades académicas.

#### **4. Material didáctico elaborado para la cátedra:**

- Selección y edición de: fuentes del Siglo XX (material en dossier digitalizado y soporte papel), cartografía histórica ( digitalizado).
- Selección de material filmico para su análisis.
- Búsqueda de material bibliográfico actualizado.
- Elaboración de otro material didáctico: mapas conceptuales, tablas cronológicas y temáticas, líneas de tiempo y procesos , diagramas por sectores, estadísticas, etc. que se proyectan en las clases para la interacción.

#### **Evaluación:**

La propuesta docente consiste en : dos exámenes parciales (uno oral y uno escrito) y el examen final (integrador).

#### **Criterios generales para la evaluación:**

- Capacidad de sintetizar, analizar , explicar e integrar información compleja (cualitativa y cuantitativa) en referencia a diferentes procesos históricos y a partir de diferentes fuentes.
- Transferencia de lo aprendido a nuevas situaciones problemáticas.
- Participación en las distintas actividades programadas y en el cumplimiento de la presentación de los trabajos asignados, de acuerdo con el nivel de la cátedra.
- Capacidad de expresar sus posiciones por escrito y oralmente en forma clara, coherente y fundada.

#### **Programa de Trabajos Prácticos**

Se ofrecerá a los alumnos la siguiente propuesta:

1. Integrar un equipo de trabajo de investigación en historia oral para realizar entrevistas y registros biográficos a descendientes de inmigrantes, enlazando la historia del país de origen de los inmigrantes con la de nuestra provincia.
2. Lectura del texto de Frantz Fanon, *Los condenados de la tierra*, referido a la descolonización de África, particularmente a la experiencia de Argelia. Analizar y debatir en clase.
3. Elaborar una base cartográfica de acuerdo con una selección de mapas vinculados a aspectos y períodos centrales de la historia del siglo XX

#### **Objetivos de los trabajos prácticos:**

- Trabajar en equipo y ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.
- Destrezas y habilidades específicas en “interrogar” y manejar la cartografía histórica: como lectores y autores críticos de mapas.

#### **Evaluación de los trabajos prácticos.**

- Calidad de la presentación y del contenido de los trabajos siguiendo las pautas establecidas apropiadas al nivel.

- Creatividad en la resolución de los problemas planteados.
- Capacidad para aplicar consignas y conocimientos adquiridos.
- Uso de la bibliografía recomendada y búsqueda de otras.

## **BIBLIOGRAFIA POR UNIDADES:**

La bibliografía básica, los textos y cartografía seleccionada que se indican a continuación, son materiales digitalizado y se anexan en un CD. De tal forma, los alumnos contarán con ejemplar cada uno, como orientaciones básicas para abordar el estudio.

No obstante durante el desarrollo de las clases, la cátedra podrá proporcionar otros materiales que sean de interés dado que una cátedra donde la bibliografía se actualiza continuamente. Los alumnos pueden realizar la búsqueda y selección de otra bibliografía.

### **Introducción.**

1. La Historia Contemporánea. Concepto tradicional y nuevas propuestas.
2. Los principales problemas del mundo contemporáneo. Del enfoque eurocéntrico a una historia integrada.
3. La historia y la memoria.

### **Bibliografía digitalizada:**

WALLERSTEIN, Immanuel(2002): El eurocentrismo y sus avatares: los dilemas de las ciencias sociales. Discurso pronunciado 1999. Ed especial con fines didácticos.

WALLERSTEIN, Immanuel (2006): Abrir la ciencias sociales México ,Sigo XX.

## **UNIDAD I: De la Europa dominante al ocaso de su hegemonía.**

1. Continuidades y cambios de los primeros catorce años del siglo: la situación de los grandes Estados Europeos. Sistema de Alianzas y conflictos localizados
2. El mundo no europeo: dominación en la era Imperialista. El Oriente Otomano. Su decadencia e integración al mundo capitalista. India, China, Japón y el Sudeste Asiático en el contexto internacional de preguerra.
3. La “Gran Guerra”: causas origen, desarrollo, características del conflicto El fin del Imperio zarista y la Revolución Rusa de 1917. La guerra civil; el comunismo de guerra y la NEP. Los Tratados de Paz. El reajuste internacional de posguerra.

### **Bibliografía:**

DE LA TORRE DEL RÍO, Rosario (2014). La Cuestión de los orígenes de la Primera Guerra Mundial. En: Cuadernos de Historia Contemporánea . Universidad Complutense de Madrid.(digitalizado)



HOBBSAWN, E. J.: (1998) La era del Imperio- 1875-1914 : 2. La economía cambia de ritmo. 3. La era del Imperio. 8. La nueva mujer. 13. De la Paz a la Guerra. (digitalizado)

RENOUVIN, Pierre: (1985) Historia de las Relaciones Internacionales. Siglo XIX y XX. Madrid, AKAL.: LIBRO SEGUNDO: Capítulo IX: Fisonomía de los grandes estados europeos: pp. 453-475. Capítulo X: El impulso de los imperialismos. 1893-1901: pp. 476-490. Capítulo XI: El nuevo agrupamiento de los Estados Europeos 1901-1907: pp. 491-507. Capítulo XII: Las “Pruebas de Fuerza”. 1907-1913: pp. 508-523. Capítulo XII: Las políticas nacionales: pp. 524-534. LIBRO TERCERO: Capítulo XIV: Los intereses europeos en Asia. pp. 539 -552. Capítulo XV: La colonización europea en África. pp. 553-569. (digitalizado)

RENOUVIN, P.(1989): La Primera Guerra Mundial. Barcelona, OIKUS - TAU. (digitalizado)

HOBBSAWN, E. J. (1998): Historia del Siglo XX Buenos Aires, Crítica. PRIMERA PARTE : LA ERA DE LAS CATASTROFES . CAPÍTULO I. La época de la guerra total. CAPITULO II La Revolución Mundial (digitalizado).

### **Documentos digitalizados:**

- Vista panorámica del Siglo XX. Doce personas reflexionan sobre el Siglo XX: Hobsbawn, Eric: Historia del Siglo XX Buenos Aires, Crítica. 1998. pp. 11 a 26.
- La GRAN GUERRA: EN : Babelia N° 909. Por : Jacinto Anton.
- El discurso de los Catorce Puntos de Wilson 1918. *Discurso del presidente Wilson al Congreso de EE.UU.: 8 de Enero de 1918.*
- Las posturas divergentes de los vencedores: Lloyd George. *Memorándum de Lloyd George: 25 marzo 1919.*
- Las posturas divergentes de los vencedores: Wilson. *El Presidente Wilson dirigiéndose a Clemenceau en el Consejo de los 4.*
- Las posturas divergentes de los vencedores: Clemenceau. *El jefe de gobierno francés, Georges Clemenceau, dirigiéndose al Consejo de los 4.*
- Pacto de la Sociedad de Naciones. *Versalles, 28 de junio de 1919.*
- El Tratado de Versalles - Cláusulas militares. *Versalles, 29 de Junio de 1919.*
- El Tratado de Versalles - Reparaciones de guerra. *Versalles, 29 de Junio de 1919.*
- Tratado de Rapallo entre Alemania y Rusia .1923.
- El Pacto de Locarno 1925: *Stresemann, A.Chamberlain, B.Mussolini, Briand y Vandervelde.*
- El Pacto Briand-Kellogg. *París, 27 de agosto del año 1928.*
- Lenin y su concepción de la revolución. Vladimir Ilich Lenin:“Tesis de Abril”.1917.
- Lenin visto por J. Reed, periodista norteamericano. *En John Reed,John: Diez días que estremecieron al mundo. Barcelona,Ed Pion.1982.*

### **Cartografía histórica digitalizada:**

1. La Europa de las Naciones: 1850- 1914.
2. Los Balcanes: 1912 -1913.
3. La guerra en el mundo: 1914-1918.
4. Neutrales y beligerantes en la primera guerra mundial.
5. El frente occidental: 1914 a 1918. El frente oriental: 1914 a 1917.
6. Frentes de Europa y del Oriente Medio.
7. Frentes secundarios.
8. La guerra civil en Rusia: la intervención extranjera.
9. La situación de Europa en 1918. La revolución alemana de 1918.
10. Alemania tras el Tratado de Versalles .Europa sudoriental y Oriente medio d. 1918.
11. Nuevas fronteras en Europa central: 1919-1921.
12. Desmembramiento del Imperio otomano : 1863- 1920
13. Turquía tras la paz de Sevres. (1920). La guerra greco-turca: 1920- 1922. Desplazamiento de minorías griegas y turcas en 1919.
14. Formación de Yugoslavia.
15. La Sociedad de las Naciones.
16. Conflictos tras la determinación de las nuevas fronteras.
17. Oriente Medio.

### **UNIDAD II: El mundo entre las dos guerras: La paz ilusoria.**

- La cuestión socio económica de la posguerra. La “Gran Crisis” del mundo capitalista: Respuesta mundial y sus efectos. El nuevo rol del Estado. Estado y Keynesianismo. Las transformaciones políticas de las democracias liberales europeas.
- El Stalinismo. El Estado monolítico. La colectivización forzosa y economía planificada. La sociedad soviética.
- Las respuestas totalitarias a la crisis social y política de posguerra: el fascismo italiano, el nacionalsocialismo alemán: análisis y comparación histórica de sus orígenes y desarrollo.
- La “problemática” española. El “caso” japonés. Semejanzas y diferencias con los modelos totalitarios clásicos.

### **Bibliografía :**

HOBBSBAWN, Eric.(2000).Historia del Siglo XX. 1914-1991. Barcelona, Crítica.2000.  
(digitalizado)

TOUCHARD, Jean y colab. (1979).Historia de las ideas políticas. Madrid.  
Tecnos(digitalizado).

PAYNE, Stanley (1982). El Fascismo. Madrid, Alianza. (digitalizado)

ARENDT, Hannah(1981). Los orígenes del totalitarismo. Madrid, Alianza.  
(digitalizado).

ARENDR, Hannah(1963). Eichmann en Jerusalén. Un estudio sobre la banalidad del mal. Madrid, Alianza. (digitalizado)

VILAR, P.(1987). Historia de España. Barcelona, Crítica. 1987.

HALL, J. W (1970) El Imperio Japonés. Madrid, Siglo XXI. 1970. (digitalizado)

GÓMEZ CUESTA, Cristina (2009) El ideario femenino durante el franquismo Cuadernos de Historia Contemporánea de la UCM . (digitalizado)

### **Documentos digitalizados:**

- El Pacto Antikomintern. Berlín, 25 noviembre, 1936.
- Hitler y la cuestión de los Sudetes. Hitler. Fragmentos de un discurso pronunciado en el Palacio de los Deportes de Berlín, 26.9.1938.
- Comentarios de Chamberlain antes de la Conferencia de Munich. Neville Chamberlain, premier británico. Alocución radiada, 27 de septiembre de 1938.
- El Pacto de Munich. Hitler, Chamberlain, Daladier y Mussolini. 29 de septiembre de 1938.
- El pacto de no agresión germano soviético. Von Ribbentrop, Molotov. Moscú, 23 de agosto de 1939.

### **Cartografía histórica digitalizada:**

1. El sistema europeo de alianzas hasta 1939.
2. La crisis de la democracia parlamentaria de 1919 a 1933: dictaduras, regímenes autoritarios y regímenes totalitarios: 1933- 1939.
3. Italia: el fascismo: 1919- 1925.
4. La expansión hitleriana de 1935 a 1939.
5. La guerra civil española: 1936- 1939.
6. La conquista del espacio vital h. la primavera de 1939. Pacto Antikomintern y otros tratados firmado por el III Reich.

### **UNIDAD III: La Segunda Guerra Mundial.**

- Las relaciones internacionales de entreguerras: Fases: de la seguridad colectiva a los virajes a la guerra.
- El Medio Oriente de entreguerras: El nacimiento de los Estados Nación. Oriente bajo mando otomano. Los Mandatos. La monarquía egipcia; Irak; Líbano; Siria; Palestina y Arabia Saudí
- La Segunda Guerra Mundial: orígenes, caracteres generales, etapas en su desarrollo. El balance final de la guerra. Los tratados internacionales y el nuevo orden mundial.
- El fin de los viejos imperios: La descolonización: caracteres generales y fases del proceso. Resultados y problemas de la descolonización.

### **Bibliografía :**

HOBSBAWN, Eric(2000) Historia del Siglo XX. 1914-1991. Barcelona, Crítica.  
(digitalizado)

MARTINEZ , J.P , PEREZ TELLO ,O.P (1980) Historia Universal Vol. IV. Edad Contemporánea. Segunda Parte (1918.1945). (digitalizado)

LÓPEZ GARCÍA , Bernabé (2000): El mundo árabe- islámico. Madrid, Ed. Síntesis.  
(digitalizado)

RENOUVIN, Pierre (1985): Historia de las Relaciones Internacionales. Siglo XIX y XX. Madrid, AKAL (digitalizado)

COQUERY, VIDROVITCH y MONIOT (1976) África Negra de 1800 a nuestros días.  
Barcelona, Labor. (digitalizado)

### **Documentos digitalizados:**

- Winston Churchill: el discurso de "sangre, esfuerzo, lágrimas y sudor" 1940
- Discurso del General De Gaulle llamando a la lucha contra Alemania 1940
- La Carta del Atlántico: 1941.
- Carta de Hitler a Mussolini anunciándole la invasión de Rusia.1941.
- Discurso de Stalin llamando a la resistencia: 1941.
- Declaración de guerra de Japón. 1941.
- Declaración de las Naciones Unidas1942. *Washington, 1 de enero de 1942.*
- Acuerdos de la Conferencia de Teherán.1943. *F. D. Roosevelt - J. Stalin - W. Churchill.*
- Declaración de Dumbarton Oaks sobre las Naciones Unidas.1944.
- Conferencia de Yalta. Resoluciones sobre la ONU.1945. *J. V. Stalin - F. D. Roosevelt - W. Churchill*
- Declaración sobre la Europa liberada. V. Stalin - F. D. Roosevelt - W. Churchill.
- Conferencia de Yalta - Resoluciones sobre Alemania.1945. *J. V. Stalin - F. D. Roosevelt - W. Churchill.*
- Conferencia de Yalta. Resoluciones sobre Polonia. 1945. *J. V. Stalin - F. D. Roosevelt - W. Churchill*
- Conferencia de Yalta. Resoluciones sobre Japón.1945.*J. V. Stalin - F. D. Roosevelt - W. Churchill*
- Capitulación de Alemania.1945.
- Discurso de Truman en la Conferencia de San Francisco. 1945. *Harry Truman*
- Carta de las Naciones Unidas.1945. *San Francisco. 26 de junio de 1945*

### **Cartografía histórica digitalizado:**

1. La guerra en Europa: 1939- 1942.

2. La expansión japonesa h. 1941.Los proyectos de expansión japonesa.
3. Campañas en Polonia, Dinamarca, Noruega, Holanda, Bélgica y Francia: 1939-1940.
4. La guerra en el Pacífico: 1941- 1942.
5. Campañas del Norte de África y Balcanes: 1941-1942.
6. Antisemitismo nazi.
7. La guerra en el Pacífico: 1942- 1945. La guerra en Europa 1942-1945.
8. Frente oriental: 1941- 1943.
9. La guerra en África del Norte, Italia, Balcanes: 1942- 1945.
10. El avance aliado en Francia: 1944. El frente del Este: 1943-1944.
11. La guerra del Pacífico: 1941- 1945.
12. La caída del III Reich: 1945.
13. Europa tras la segunda guerra mundial.

#### **UNIDAD IV: El nuevo orden mundial.**

1. Las condiciones económicas y políticas de la reconstrucción de la posguerra. La Guerra Fría: sus etapas y conflictos en Europa, Asia, África y América. La coexistencia pacífica y la distensión internacional. La desintegración de la URSS.
2. El Oriente Medio de la segunda posguerra. Revolución y panarabismo. La creación de la Liga Árabe y la Cuestión de Palestina
3. Europa occidental y la hegemonía norteamericana. La larga onda de auge económico post 1945 hasta la crisis estructural de los años 70. El neoliberalismo y su expansión en los años 80 y 90.
4. El Mundo Árabe actual. Petróleo y hegemonía en el Medio Oriente. La emergencia del Movimiento Islamita. La Guerra del Golfo.

#### **Bibliografía:**

BAILEY, Paul (2001): La China en el Siglo XX. (digitalizado)

POWASKY, Ronald E.,(2011): La Guerra Fría Estados Unidos y la Unión Soviética. 1917-1991.Barcelona. Crítica. ( digitalizado)

JUDT, Tony: Posguerra (2013). Una historia de Europa desde 1945 a la actualidad. (digitalizado)

HOBSBAWN, Eric. (2000) Historia del Siglo XX. 1914-1991. Barcelona, Crítica. (digitalizado)

HOURANI, Albert: (2004) La Historia de los árabes. Barcelona, Javier Vergara. (digitalizado)

## Documentos digitalizados:

- Convención de Bonn sobre Alemania. 1952. *K. Adenauer - D. Acheson - A. Eden - R. Schuman.*
- Tratado de la Comunidad Europea de Defensa. 1952. *K. Adenauer - P. van Zeeland - R. Schuman - A. de Gasperi - J. Bech - D. Stikker.*
- Los Acuerdos de Ginebra sobre Indochina. 1954.
- Tratado de Defensa Colectiva del Sureste de Asia (SEATO) 1954.
- Bandung. Declaración sobre los problemas de los pueblos dependientes. 1955.
- El Pacto de Varsovia: 1955.
- Nacionalización del Canal de Suez .1956. *Gamar Abdel Nasser*
- El "Informe Secreto" de Krushev al XX Congreso del PCUS. 1956.
- Tratado de ROMA .1957. *Roma. 25 de marzo de 1957.*
- Resolución 1514 de la ONU sobre la Independencia a los pueblos coloniales. *Nueva York. 14 de diciembre de 1960.*
- Declaración de Belgrado de Países No Alineados. 1961 *Belgrado*
- La crisis de Cuba .1962.
- Los Acuerdos de Evian sobre la autodeterminación de Argelia. 1962.
- Discurso de Kennedy en Berlín. 1963. *Berlín. 11 de junio de 1963*
- La guerra de los seis días - La resolución 242 del Consejo de Seguridad de la ONU 1967
- La "Primavera de Praga" 1968. *Programa de «Renovación del socialismo». Comité Central del Partido Comunista de Checoslovaquia. 5 de abril de 1968.*
- La Doctrina Breznev. 1968. *Leonid Breznev. 12 de noviembre de 1968*
- Comunicado conjunto de la República Popular China y EEUU 1972. *Shangai: 27 de febrero de 1972.*
- Tratado SALT I 1972. *Moscú: 26 de mayo de 1972.*
- La guerra del Yom Kippur - Resolución 338 de la ONU 1973. *22 de octubre de 1973*
- La guerra del Yom Kippur - La crisis del petróleo 1973. *Financial Times. 18 de octubre de 1973*
- Acuerdo de la Conferencia de París sobre el fin de la Guerra del Vietnam 1973. *W. P. Rogers - T. van Lam - N. Duy Trinh - N. Thi Binh. París, 27 de enero de 1973*
- Acta Final de la Conferencia sobre Seguridad y la Cooperación en Europa 1975. *Helsinki. 1 de agosto de 1975*
- Acuerdos de Camp David entre Egipto e Israel 1978. *M. Anwar Al-Sadat - M. Begin. 17 de septiembre de 1978*
- Declaración de la VI Conferencia de Países No Alineados 1979. *La Habana. Septiembre de 1979*
- Tratado de paz entre Israel y Egipto. 1979. *26 de marzo de 1979*
- Tratado sobre eliminación de misiles de alcance corto e intermedio. *R. Reagan - M. Gorbachov. Washington. 8 de diciembre de 1987.*
- Gorbachov explica la *Perestroika*. 1988. *Gorbachov: La Perestroika y la Nueva Mentalidad.*
- Gorbachov. Acuerdo para la retirada de las tropas soviéticas de Afganistán. 1988. *Marzo de 1988*
- Declaración de independencia de Palestina. 1988. *15 de Noviembre de 1988*

- El "Discurso de Brujas": la visión de Europa de Margaret Thatcher 1988. *Brujas: 20 de septiembre de 1988*
- Gorbachov: Discurso en la ONU anunciando medidas soviéticas de desarme. 1988. *7 de Diciembre de 1988.*
- Cumbre de la C.S.C.E. en París - Declaración conjunta de 22 Estados Europeos. 1990. *París: 21 de noviembre de 1990*
- Cumbre de la C.S.C.E. en París. Carta por una Nueva Europa 1990. *París. 21 de noviembre de 1990*
- Tratado para un arreglo definitivo de la cuestión alemana - Tratado "2+4" 1990.
- Los orígenes del conflicto de la ex-Yugoslavia. 1991.
- Tratado de Minsk entre Rusia, Bielorrusia y Ucrania para la creación de la C.E.I. 1991.
- Tratado de Alma Atá de adhesión de diversas repúblicas ex-soviéticas a la C.E.I. 1991.

### **Cartografía histórica digitalizada:**

1. La dos Alemanias tras la segunda guerra mundial.
2. Alemania entre 1945- 1949. Zonas de ocupación.
3. La República Federal de Alemania.
4. Polonia tras la primera guerra mundial. Polonia tras la segunda guerra mundial.
5. Naciones Unidas. 1954-1965.
6. Unión Soviética: 1945- 1953.
7. Democracias populares: 1945- 1965.
8. La formación del Estado de Israel.
9. China de 1911 a 1934.
10. La Larga Marcha: octubre 1934- octubre 1935.
11. La guerra civil china de 1945 a 1950.
12. La República Popular China.
13. El proceso de integración de Europa d. 1945.
14. Oriente Medio entre 1945 a 1965.
15. El sistema de alianzas mundiales entre 1945 1965.
16. El reparto del África. Descolonización.
17. La independencia y la división de la India.
18. La guerra de Corea: 1950 – 1953.
19. Los Estados Unidos y la Unión Soviética en 1960.
20. La guerra de Vietnam.
21. Alianzas mundiales ente 1966 a 2004.
22. La guerra en Corea, Indochina y Vietnam.
23. Antiguos estados soviéticos: 1991- 2004.
24. El nuevo orden internacional en la periferia rusa.
25. El mundo musulmán.

## **BIBLIOGRAFIA DE LA CÁTEDRA**

La amplia bibliografía que a continuación se enuncia tiene como objetivo brindar al alumno alternativas ante las dificultades con que se encuentran para abordar esta disciplina y como una forma de dar cuenta del estado de la cuestión y proporcionar información para futuros estudios.

La bibliografía específica para cada tema, se indica durante el desarrollo de los contenidos y está citada en las guías de clases que se proporcionan a los alumnos para seguir el desarrollo de cada tema y orientar el estudio.

### **Obras y manuales generales:**

AGUILA, G.; SGRAZZUTTI, J.: (coord.): Europa del Este y la Unión Soviética en el Siglo XX: del socialismo real al poscomunismo. Centro de Estudios de Historia Europea /Homo Sapiens, ed. Rosario.2003.

ALDCROFT, Derek : Historia de la economía europea, 1914-1980, Barcelona, Crítica.(1989)

ARENDDT, Hannah : Sobre la revolución, Madrid, Alianza.1982

AROSTEGUI, Julio, BUCHRUCKER, Cristian, SABORIDO, Jorge (ed.), El mundo contemporáneo: historia y problemas. Barcelona: Crítica-Biblos, 2001.

BEAUD, Michel: Historia del capitalismo de 1500 a nuestros días, Barcelona, Ariel.1984.

BENZ, W - GRAML, H. (Comp.): El Siglo XX. II. Europa después de la Segunda Guerra Mundial. 1945-1982. Madrid, Siglo. XXI. 1986. 580 pp. T. I y II.

-----: El Siglo XX. III. Problemas Mundiales entre los dos bloques de poder. Madrid, Siglo XXI. 1986.

BERTEAU, P. : África desde la prehistoria hasta los Estados actuales, Madrid, Siglo XXI.1972.

BIANCO, Lucien: Asia Contemporánea, Col. Historia Universal, México, Siglo XXI. 1995.

BOGDAN, H : La historia de los países del Este, Buenos Aires, Vergara.1991



- BONAMUSA, Frances: Pueblos y Naciones en los Balcanes (Siglos XIX y XX), Madrid, Ed. Síntesis.1998.
- BRIGGS, Asa - CLAVIN, P: Historia Contemporánea de Europa. Barcelona, Crítica.1997.
- CASANOVA, Julián: Europa contra Europa: 1914-1945.Barcelona, Crítica. 2011.
- CHESNEAUX, Jean: Asia Oriental en los siglos XIX y XX. China, Japón, India, Sudeste Asiático. Barcelona, Labor. 1976.
- CHESNEAUX, Jean - BASTID, M.: Historia de China. Barcelona, Vicens Vives.Barcelona.1972.Vol I.
- CIPOLLA, Carlo (Dir.): Historia económica de Europa, Barcelona, Crítica.1985.
- COMELLAS, José Luis: La Guerra Civil en Europa (1914-1945) Madrid, Rialp. 2010.
- COQUERY, VIDROVITCH y MONIOT: África Negra de 1800 a nuestros días. Barcelona, Labor. 1976.
- DAHRENDORF, R.: El recomienzo de la historia. (De la caída del muro a la guerra de Irak). Buenos Aires, Katz. 2006.
- DUROSELLE, Jean Baptiste: Europa de 1815 hasta nuestros días vida política y relaciones internacionales, Col. La historia y sus problemas, Barcelona. Labor.1970
- GIL PECHARROMÁN, Julio: Europa centro oriental contemporánea. Madrid, UNED.2010
- HALL, J. W.: El Imperio Japonés. Madrid, Siglo XXI. 1970.
- HAMBLY, Gaun (comp): Asia Central. Madrid, Siglo XXI. 1971.
- HOBSBAWN, Eric: Historia del Siglo XX. 1914-1991. Barcelona, Crítica.2000.
- Naciones y nacionalismo desde 1780, Barcelona, Crítica.2000.
- Guerra y Paz en el siglo XXI, Barcelona, Crítica. 2007
- FONTANA, J.: Europa ante el espejo. Barcelona, Crítica.1994.
- FONTAINE, André: Historia de la Guerra Fría. Barcelona, Editorial Luis Caralt. 1970.  
2 vol.

- JUDT, Tony: Posguerra .Una Historia de Europa desde 1945.Madrid. Taurus.2012
- KI - ZERBO, J.: Historia del África Negra. Madrid, Alianza. 1980. 1099 pp. Vol. II. Del Siglo XIX a la época actual.
- LAQUEUR, Walter: La Europa de nuestro tiempo. Desde finales de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de los noventa; trad. Aníbal Leal. Buenos Aires, Javier Vergara. Ed. 1994.
- LEON, Pierre: Historia económica y social del mundo. Madrid, Coedición Zero Z y X y Ediciones Encuentro. 1978. T. V y VI.
- LOPEZ GARCÍA, Bernabé: El mundo ARABO- ISLÁMICO contemporáneo. Una historia política. Madrid, Ed. Síntesis. 2002.
- MANN, G.- HEUSS, A. (Dir.): Historia Universal. Madrid. Espasa Calpe. 1985. 876 pp. 442 pp. Vol. VIII. 2. Siglo XIX. Vol. IX. I. Siglo XX.
- MELLON, Joan Anton (Edit.): Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Madrid, Tecnos.1998
- MIRALES, Ricardo: Equilibrio, hegemonía y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945- Madrid, Ed. Síntesis. 2002.
- MOSSE, George L: La cultura europea del siglo XX, Barcelona, Ariel.1997
- MOWAT, C. L. (Dir.): Historia del Mundo Moderno. Los grandes conflictos modernos 1898-1945. Barcelona, Sopena. 1980. T. XII The New Cambridge Modern History.
- PARKER, R.: El Siglo XX. Europa 1918 - 1945. Madrid, Siglo XXI. 1979.
- PAYNE, Stanley G: La Europa revolucionaria. Las guerras civiles que marcaron el siglo XX. Madrid, Temas de Hoy. 2011.
- POWASKY, Ronald E.: La Guerra Fría Estados Unidos y la Unión Soviética. 1917-1991.Barcelona. Critica 2011.
- PRATS, Joaquín: Historia del Mundo Contemporáneo. Barcelona, Editorial Anaya. 2002

RENOUVIN, Pierre: Historia de las Relaciones Internacionales, 3T., Madrid, Aguilar. 1969. Las crisis del siglo XX. I y II. De 1914 a 1945, En Historia de las Relaciones Internacionales, Madrid, Hachette.1969.

-----: La crisis europea y la I Guerra Mundial (1904-1918), Col. Pueblos y Civilizaciones, AKAL. 1977.

STONOR SAUNDERS, Frances: La CIA y la guerra fría cultural. Madrid, Debate. 2013.

VEIGA, F, DACAL, E., DUARTE, A.: La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría: 1941-1991. Madrid, Alianza. 1997.

ZORGBIBE, Charles: Historia de las Relaciones Internacionales. 1. De la Europa de Bismarck hasta el final de la II Guerra Mundial. 2. Del sistema de Yalta a nuestros días, Madrid, Alianza Universidad. 1997.

## **II .Obras Especiales:**

ADAM, Peter: El arte del Tercer Reich. Barcelona, Tusquets Ed. 1992.

ARENDT, Hannah: Los orígenes del totalitarismo. Madrid, Alianza. 1981. 163, 392, 627 pp. Tomos: I, II y III.

AZAÑA, M.: Causas de la guerra de España. Barcelona, Crítica. 1986.

BOBBIO, Norberto: Ensayo sobre el fascismo. Buenos Aires, Prometeo.2006

BRACHER, K. D.: La dictadura alemana. Génesis, estructura y consecuencias del nacionalsocialismo. Madrid, Alianza. 1973. 384-332 pp. Vol. I y II.

CALVOCORESSI, P. - WINT, Guy: Guerra total. I: La II Guerra Mundial en Occidente. II: La Segunda Guerra Mundial en Oriente. Madrid, Alianza. 1979. 590 - 623 pp. Vol. I y II.

CARR, E. H.: Historia de la Rusia Soviética. Madrid, Alianza. 1972. 1985. 10 vol.

CIPOLLA, Carlo: Historia Económica de Europa. Barcelona. Ariel. 1982. 488, 454, 420 pp. T.4 (segunda parte); T .5 (primera parte del Siglo XX); T.5. (Segunda parte del Siglo XX.)

- CIRICI, Alexandre: La estética del franquismo. Barcelona, Gili S.A. 1979.
- CHATELET, F. - PISIER KOUCHNER, E.: Las concepciones políticas del Siglo XX. Historia del pensamiento político. Madrid, Espasa - Calpe. 1986.
- CHOMSKY, Noam: El miedo a la democracia. Barcelona, Crítica. 1992
- : El nuevo orden mundial (y el viejo). Barcelona, Crítica. 1996.
- COLE G. D. H.: Historia del pensamiento socialista. México. F. C. E. 1958. 439 - 451-406 pp. T. III, IV y V.
- DADIA, Juan Ferrando: Del régimen autoritario de Franco a la democracia: La transición política. Costa Rica, CAPEL. 1988.
- DE FELICE, Renzo: El Fascismo: sus interpretaciones. Bs.As. Paidós. 1976.
- DROZ, Jacques (Dir.): Historia general del Socialismo .Barcelona, Destino. 1984.
- DUNN, John: Democracia. El viaje inacabado. Barcelona, Tusquest 1995.
- EGUIAGARAY, Francisco: Operación PERESTROIKA. Barcelona, Ed. DRAC. 1990.
- EISNER, Lote: La pantalla diabólica. Panorama del cine alemán. Influencia de Max Reinard y el expresionismo. Buenos Aires, Losange. 1955.
- FANON, Frantz: Los condenados de la tierra .México, FCE. 1994.
- FALCIONELLI, Alberto: Historia de la Rusia Contemporánea. Primera parte. Las ilusiones del progreso: 1825-1917. Mendoza, U. N. C. 1954.
- : Historia de la Rusia Soviética (1917 - 1957). Madrid, Ed. Acies. S/f de edición.
- FERRO, Marc: Cine e Historia. Barcelona, Ed. Gustavo Gili S.A., 1980.
- La Gran Guerra: 1914 - 1918. Madrid, Alianza. 1970.
- La colonización. Una historia global. México: Siglo XX., 2000.
- : Diez lecciones sobre la historia del Siglo XX. Bs. As. Siglo XXI. 2003.

FETSCHER, Irving: Socialismo: de la lucha de clases al Estado Providencia. Barcelona, Plaza y Janes. 1977.

-----: Comunismo. De Marx a Mao Tse- Tung. Barcelona, Plaza y Janes Ed. 1975.

FURET, François: El pasado de una ilusión (Ensayo sobre la idea comunista en el Siglo XX). México, FCE. 1995.

GAY, Peter: La cultura de Weimar. La inclusión de lo excluido. Barcelona, Vergara 1984.

GELLNER, Ernst: Encuentros con el nacionalismo. Madrid, Alianza.1995.

GUILLEN, Pierre: Alemania. El Imperio Alemán (1871-1918).Barcelona, Vicens Vives. 1979. 349 pp. T. II de la Historia de Alemania Dir. por Jacques Droz.

GUNDER FRANK, André: Los retos de la globalización. UNESCO. 1998.

HOURLANI, **Albert: (2004) La Historia de los árabes.** Barcelona, Javier Vergara.

HUBER, H. - MULLER, A.: El Tercer Reich: su historia en textos, fotografías y documentos. Barcelona, Plaza y Janes. 1980. 4 Vol.

KERSHAW, I.: Hitler, Barcelona, Península- Biblos, 1999-2000 .2 Vol.

KEYNES, J.M: Las consecuencias económicas de la paz. Barcelona, Crítica. 1987.

KRACAUER, Siegfried: De Caligari a Hitler. Historia psicológica del cine alemán. Buenos Aires, Nueva Visión.1961.

KLEIN, C.: De los espartaquistas al nazismo: La República de Weimar. Barcelona, Flamma. 1970.

LAQUER, Walter: Europa después de Hitler. Barcelona, Grijalbo. 1974.

LETTIERI, A- PFEIFFER, A y otros: Los tiempos modernos. Del capitalismo a la globalización Siglo XVIII al XXI. Buenos Aires, Signo. 2002.

MIEGE, Jean Louis: Expansión europea y descolonización de 1870 a nuestros días. Barcelona, Labor. 1980.

- MICHEL, Henri: La Segunda Guerra Mundial. Barcelona, Oikus - Tau. 1972.
- MOSSE, G.; La nacionalización de las masas. Bs. As., Siglo XXI. 2007.
- MOMMSEN, W.: La época del Imperialismo (Europa 1885-1918. Madrid, Siglo XXI. 1978.
- MOORE, Barrington: Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. Barcelona: Península, 2000.
- NEUMANN, Franz: BEHEMONT. Pensamiento y acción en el nacional-socialismo. México, FCE. 1948.
- NOLTE, Ernest: Fascismo: de Mussolini a Hitler. Barcelona, Plaza y Janes. 1975.
- NÚÑEZ FLORENCIO, Rafael: Sociedad y política en el Siglo XX .Viejos y nuevos movimientos sociales. Madrid, Ed. Síntesis. 2005.
- O'DONNELL, Guillermo, SCHMITTER, Philippe y WHITEHEAD, Laurence. Transiciones desde un gobierno Autoritario. 1. La Europa Meridional. 3. Perspectivas comparadas. 4. Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas. Buenos Aires, Paidós. 1990.
- PAYNE, Stanley: El Fascismo. Madrid, Alianza. 1982.
- : Falange: Historia del fascismo español. Madrid. SARPE. 1985.
- REVEL, J.F.: El renacimiento democrático. Barcelona, Plaza y Janes. 1992.
- REINHARD, M.-ARMENGAUD, A.: Historia de la población mundial. Barcelona. Ariel. 1966.
- RENOUVIN, P.: La Primera Guerra Mundial. Barcelona, OIKUS - TAU. 1979
- RICHARD, Lionel: Del expresionismo al nazismo. Arte, cultura desde Guillermo II hasta la República de Weimar. Barcelona, Gili, 1979.
- RUSSELL, R. - SAMOILOVICH. D. (eds.): EL conflicto árabe - israelí. Desde sus orígenes hasta la firma del tratado de paz entre Egipto e Israel. Bs.As. Ed. Belgrano. 1979. 394 -786 -164 -78 pp. Vol. I, II, III y IV.

SAMIR, Amín: El capitalismo en la era de la globalización. Barcelona. Paidós Ibérica. 2002.

-----: El imperialismo del caos: la nueva mundialización del capitalismo. Madrid, IEPALA internacional. 2008.

-----El eurocentrismo. Crítica de una ideología. México.Ed. Siglo XXI.1989

SHIRER, W. Historia del Tercer Reich. Barcelona, Océano. 1980. 4 Vol.

SCHURMANN, F. - SCHELL, O.: China Republicana. El nacionalismo, la guerra, el advenimiento del comunismo: 1911 - 1949. México, F.C.E.1971 .518 pp. T II.

-----: China comunista. Reconstrucción evolucionaria y confrontación internacional desde 1949 hasta hoy. México, F.C.E. 1991. 879 pp. T.III.

TASCA, Ángel: El nacimiento del fascismo. Barcelona, Ariel. 1983.

TODOROV, Tzvetan: Frente al límite. México, Siglo XXI .1993.

-----: Nosotros y los otros. México, Siglo XXI .1991.

TRAVERSO, Enzo: El Totalitarismo. Historia de un debate. Buenos Aires, EUDEBA. 2001.

TUÑÓN DE LARA, Manuel (Dir.): .España bajo la dictadura franquista. (1939- 1975. Barcelona, Labor. 1985.

TOUCHARD, Jean y colab. : Historia de las ideas políticas. Madrid. Tecnos. 1979.

VILAR, P.: Historia de España- Barcelona, Crítica. 1987.

WALLERSTEIN, Immanuel (coord.): Abrir las ciencias sociales. Madrid, Siglo XXI.2006

-----: El capitalismo histórico, Madrid, Siglo XXI. 1988.

-----: Conocer el mundo, saber del mundo: el fin de lo aprendido. México, Siglo XXI. 2001.

WILKINSON, James: La resistencia intelectual en Europa. México, FCE. 1981.

WISKEMANN, Elizabeth: La Europa de los dictadores: 1919. -.1945. México, Siglo XXI. 1979.

### **III. Cartografía - Cronología - Documentos:**

ALVAREZ OLIVARRI, M. – CAMEJO CASANOVA, I. :(Comp.)Selección de lecturas de Historia Contemporánea. La Habana, Ed. Política.2002. 405 pp.

ATLAS: L' MONDE DIPLOMATIC.2013/2015

ATLAS: CLARIN.2010

CHALIAND, Gerard: Atlas del nuevo orden mundial. Barcelona, Paidós.2004.

DARBY, H. C. - FULLARD, Harold: Atlas. Barcelona, Sopena. 1980.

DUBY, Georges: Atlas histórico mundial. Madrid, Debates. 1992.

GILBERT, Martín: Atlas de la historia judía .121 mapas comentados. Buenos Aires, RAICES .1988.

HENRIQUEZ ORREGO, Ana: Documentos de Historia Contemporánea. Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2004.

HISTORIA GRAFICA DEL SIGLO XX. Barcelona, Ed. LABOR. 2010. 10 VOL.

KINDER, H.- HILGEMANN, W.: Atlas histórico mundial. De la Revolución Francesa a nuestros días. Madrid. Istmo. 2000.

SANS PUIG, José María: Historia del Mundo Moderno. La era de la violencia. Cronología histórica: 1946 a nuestros días. Barcelona. Sopena. 1984. T. XV. The New Cambridge Modern History.

***Equipo de cátedra: Profesores : Asunción Mabel Mendieta, Hugo Humberto Beck***

***Resistencia, febrero de 2017.***