

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

Cátedra: HISTORIA ARGENTINA INDEPENDIENTE

Profesora Titular: Lic. María Gabriela Quiñonez

Auxiliar Docente a/c de Trabajos Prácticos: Dr. Leandro E. Moglia

**PROGRAMA  
HISTORIA ARGENTINA INDEPENDIENTE  
AÑO 2017**

**DATOS DE CONTEXTO**

La cátedra se denomina HISTORIA ARGENTINA INDEPENDIENTE desde el Plan de Estudios de 1983 y ha conservado la misma denominación en el Plan 2000, vigente a la fecha. Lo mismo acontece con la periodización: 1810-1880. El equipo de cátedra se compone de una Profesora Titular ordinaria (desde 2014), que se encuentra a cargo del dictado de las clases teóricas desde 2009, y un Auxiliar Docente ordinario, que se desempeña desde 2005 y tiene a su cargo el dictado de los trabajos prácticos. En el presente ciclo contará con 2 (dos) adscriptos alumnos avanzados de la carrera (Renzo Balbiano y Milagros Belén Blanco).

La asignatura corresponde al 3° Nivel de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia, y se dicta en el segundo cuatrimestre de cada año lectivo, con un total de 96 horas reloj, divididas en 6 horas semanales (4 módulos de 1.30 horas).

Es correlativa inmediata de Historia Argentina Colonial y su regularización/aprobación habilita para cursar/rendir Historia Argentina Contemporánea.

Entre 2009 y 2016 la cátedra ha contado con un promedio de entre 35 y 50 alumnos inscriptos y un promedio de regularización del 60 % (aproximadamente) sobre el total de inscriptos.

**FUNDAMENTACIÓN**

La producción historiográfica argentina, desde sus inicios, ha abordado con preferencia el estudio de los procesos que se desarrollaron en el siglo XIX, los aportes de las últimas décadas han sido numerosos y trascendentes por los giros que han provocado en la forma de ver el pasado argentino. Aportes realizados desde los años setenta han generado cambios en las concepciones del proceso de formación del orden institucional y de la sociedad argentina y una profunda renovación de temas y metodologías de abordaje, que se acentuó en las últimas décadas. Estos aportes fueron sintetizados en las Nuevas Historias Argentinas que reúnen a historiadores de la Academia Nacional de la Historia, y de las Universidades de Buenos Aires, Rosario, La Plata, Tucumán, entre otras, publicadas desde fines de los años '90 (Editoriales Planeta y Sudamericana). En ellas se inscriben aportes de la nueva historia política y la historia cultural. A ello se suma la intensa actividad editorial en torno de la Historia Argentina que se dio desde el año 2008 a raíz de la celebración del Bicentenario de la Revolución de Mayo, que aportó nuevas síntesis como la Historia Argentina de Siglo XXI Editores.

Uno de los problemas centrales en la historiografía argentina ha sido el de la formación del orden institucional argentino. Entre los numerosos ejes que podríamos establecer adoptamos esta problemática como vertebrador de nuestra propuesta pedagógica. Dicho eje nos permitirá analizar el paso de la idea de una nación preexistente, formulada por Bartolomé Mitre, a la concepción del proceso de formación del estado nacional como resultado de una compleja construcción histórica. A lo largo del proceso analizaremos los conflictos entre lo local/regional y lo nacional desde distintos puntos de vista: ideológico-político (centralismo-federalismo),

político-institucional (relación nación-provincias), económico (proteccionismo-librecambio) y social (elites-sectores populares).

Nos proponemos ofrecer a los alumnos el conocimiento sobre las estructuras básicas de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales que tuvieron como escenario el actual territorio de la República Argentina entre 1806 y 1880, así como las herramientas necesarias para que puedan ampliar esos conocimientos de manera autónoma, cuando las exigencias de las actividades de docencia e investigación se lo requieran. En el presente ciclo lectivo nos proponemos profundizar en el papel de los sectores populares como sujeto histórico y en el tratamiento de casos regionales que expresan las dificultades del proceso de construcción del estado nacional a partir de 1862.

Los contenidos están integrados en cuatro unidades temáticas. La primera unidad contempla lo ocurrido en un espacio más amplio que el rioplatense, por cuanto los contenidos se refieren a las consecuencias de los intentos de reestructuración del Imperio español a fines del siglo XVIII y a su posterior desintegración con la crisis abierta en el Río de la Plata por el ciclo de guerras internacionales y napoleónicas, y posteriormente con el proceso revolucionario, la guerra y los gobiernos provisorios hasta la caída del poder central en 1820.

La segunda y tercera están concentradas en el proceso histórico rioplatense – sin abandonar por ello la dimensión comparativa con otros procesos históricos-, iniciándose la segunda en el momento de disolución del poder central con sede en Buenos Aires y la tercera en el momento de inicio del período de hegemonía rosista en el marco de la Confederación. La última unidad se cierra con el proceso de las presidencias organizadoras y de los prolegómenos del proceso de modernización, incluyendo los debates en torno al funcionamiento del sistema político y el modelo económico que se consagra al finalizar el período.

Se buscará que, en el contexto del estado actual de la investigación histórica en la Argentina, los alumnos reconozcan la necesidad de reflexionar sobre la producción historiográfica de las últimas décadas, así como de las obras clásicas y tradicionales de la historiografía argentina, ejerciten la lectura crítica y adopten una posición fundada frente a la pluralidad de perspectivas que se le presentan y a los desafíos actuales que afronta la disciplina.

Intentaremos interesar a los alumnos en los nuevos enfoques que se advierten en la práctica historiográfica de nuestro país y de Latinoamérica, y daremos un espacio apropiado tanto a las cuestiones pedagógicas, acerca de cómo abordar los temas y utilizar fuentes en procesos de enseñanza de la historia argentina en los distintos niveles, como a las cuestiones metodológicas en torno a los estudios regionales que enriquecen el panorama de la historia argentina.

## **OBJETIVOS**

1. Acercar a los alumnos al conocimiento de los procesos sociales, políticos, económicos y culturales que se desarrollaron entre 1810 y 1880 en el espacio correspondiente al actual territorio argentino.
2. Incorporar la dimensión comparativa del proceso histórico especialmente en las unidades temáticas que incluyen las revoluciones hispanoamericanas y los procesos rioplatenses.
3. Analizar el papel que desempeñó en el desarrollo de la historia argentina del siglo XIX el enfrentamiento político, ideológico y económico entre centralismo y federalismo.
4. Identificar el funcionamiento de los circuitos económicos y las características de las distintas economías regionales que se desarrollaron en el actual territorio argentino.
5. Entender el proceso de inserción de la economía argentina en el marco de la economía mundial.
6. Discutir acerca de las diferentes perspectivas historiográficas en el abordaje de los grandes temas del período y promover en los alumnos la reflexión crítica sobre ellas.
7. Reflexionar sobre las profundas raíces históricas de los desequilibrios regionales.
8. Adquirir habilidades para la enseñanza de los procesos estructurales de la historia argentina en los distintos niveles del sistema educativo.

9. Iniciar a los estudiantes, a través de la realización de lecturas críticas de la bibliografía y el acercamiento a fuentes, en el ejercicio de las aptitudes básicas para la investigación histórica.

## **CONTENIDOS**

### **Unidad I: Crisis imperial, revolución y guerra (1806-1820)**

1. La historiografía argentina sobre el siglo XIX. La deconstrucción del mito de la Nación preexistente. La producción historiográfica en las últimas décadas: autores, espacios institucionales, temas, debates. Sarmiento y Alberdi. Los proyectos de nación, los análisis desde la historia intelectual. El auge de la historia regional. Las “nuevas” historias argentinas. Estado de la cuestión.
2. Las invasiones inglesas al Río de la Plata y su impacto sobre la población y las instituciones. La crisis del imperio hispánico a comienzos del siglo XIX. El movimiento juntista. Lealtad e insurgencia.
3. Las formas de identidad colectiva vigentes en el espacio rioplatense a comienzos del siglo XIX. El Río de la Plata frente a la crisis de la Monarquía. La Revolución de Mayo de 1810. El nuevo orden político rioplatense y los debates en torno a la soberanía y la legitimidad.
4. Las revoluciones y las guerras de independencia en Hispanoamérica. La guerra en el Río de la Plata. El nuevo orden político: la provisionalidad de los gobiernos centrales. La organización de las autoridades regionales y locales. Los congresos constituyentes y los ejes del debate constitucional.
5. La disidencia artiguista. Las primeras expresiones del federalismo rioplatense. El Artiguismo. La Liga de los Pueblos Libres. La descomposición del orden directorial.
6. La desestructuración del orden colonial: consecuencias económicas y sociales de la revolución y de las guerras de independencia. El comercio libre y la redefinición de los circuitos mercantiles. Los cambios en la sociedad: la nueva elite revolucionaria. Nuevas formas de sociabilidad.

### **Unidad II: La disolución del poder central y el surgimiento de la Confederación (1820-1835)**

1. El derrumbe del poder central provisorio en 1820 y la formación de los estados provinciales. La organización político-institucional de las provincias. La “feliz experiencia rivadaviana” en Buenos Aires. Modelos de desarrollo institucional en las provincias.
2. La emergencia del caudillismo. Legalidad y legitimidad. Debates en torno a los conceptos de federalismo-confederacionismo y centralismo-unitarismo.
3. Las tentativas de reorganización nacional y sus problemas. El congreso general constituyente de 1824-1827 y la guerra contra el Brasil. Relaciones interprovinciales y guerra civil. La liga unitaria y el pacto federal de 1831.
4. La situación política de Buenos Aires a partir de 1827 y el ascenso de Juan Manuel de Rosas. El primer gobierno de Rosas y la división del federalismo porteño.
5. Reorientación de las relaciones sociales y económicas a nivel regional. El crecimiento económico desigual: Buenos Aires, el Litoral y el Interior. Viejas y nuevas representaciones sobre el orden social, político y económico. Discursos ilustrados, republicanos y liberales.

### **Unidad III: Consolidación y crisis del orden rosista (1835-1852)**

1. El orden rosista en Buenos Aires. La construcción de un régimen de Unanimidad. Los poderes excepcionales, la propaganda y el terror.
2. El discurso del rosismo y el discurso opositor. La generación del 37: los proyectos de nación. Situaciones provinciales, relaciones interprovinciales y conflictos

- internacionales. El régimen rosista visto desde los sectores populares. Nuevas prácticas de disciplinamiento y consenso social.
3. La expansión ganadera. Avances de la economía porteña, reconstrucción económica del Interior y ascenso del Litoral. El comercio y el problema de la navegación de los ríos. La formación y consolidación de las burguesías regionales.
  4. El despegue entrerriano, la formación de una alianza antiporteña y la caída de Rosas. La época de Rosas y los debates historiográficos.

#### **Unidad IV: La Organización Nacional (1853-1880)**

1. Los problemas que plantea la unidad política. El proyecto urquicista. El Acuerdo de San Nicolás. La Constitución de 1853. La Secesión De Buenos Aires. La convivencia de la Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires. Cepeda y Pavón.
2. La Política en Buenos Aires. Las provincias después de Pavón. La nacionalización del ideario liberal. El estado nacional como construcción de las elites provinciales. Las presidencias organizadoras como etapa de transición hacia la modernización. Las relaciones entre la Nación y las provincias. La reacción de los caudillos federales frente al centralismo de las administraciones nacionales. La guerra de la Triple Alianza y la consolidación del orden institucional.
3. Expansión ganadera: La fiebre del lanar. Los comienzos de la expansión agrícola. Avances de la unificación económica y los inicios de la modernización: expansión territorial, inversiones, colonización, transportes. Impacto de los cambios sobre la sociedad argentina. Desequilibrios regionales.

### **METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA**

#### **Clases Teóricas**

Consistirán en la presentación y discusión de los temas previstos en cada una de las unidades temáticas. Estarán dedicadas a la exposición y discusión de los aspectos fundamentales de cada tema, con el objetivo de que los alumnos incorporen gradualmente los contenidos básicos del programa. A estas clases corresponde el primer nivel de lecturas obligatorias que estarán destinadas a que los alumnos acompañen el dictado de los teóricos y preparen los exámenes parciales. Se dará preferencia al análisis de documentos y de artículos científicos que permitan profundizar algunos temas del programa, para acercar a los alumnos al estado de la cuestión, al uso de conceptos, a las discusiones historiográficas, a distintos abordajes metodológicos. Se prestará atención especial a temáticas económicas, sociales, demográficas y culturales.

Al iniciar cada clase se sintetizarán los principales puntos tratados en la clase anterior.

Se utilizarán imágenes y esquemas y textos que serán proyectados en PPT. También se utilizarán recursos audiovisuales producidos en ámbitos académicos o con asesoramiento de especialistas en la materia.

Los temas previstos serán desarrollados en clases teóricas (3 módulos semanales) y prácticas (1 módulo semanal), de acuerdo con un plan de lecturas conforme a los siguientes criterios:

- lecturas obligatorias, las que sirvan para el acompañamiento de las clases teóricas
- lecturas complementarias de carácter no obligatorio durante el cursado (serán recomendadas para la preparación del examen final).

La bibliografía de la cátedra se encuentra disponible en la biblioteca del Instituto de Historia, ordenada y codificada. Toda indicación sobre la bibliografía será recomendada en clase y a través de medios como el correo electrónico.

A partir de este año lectivo la cátedra dispondrá de Aula Virtual, la misma funcionará como repositorio de material bibliográfico, recursos didácticos y guías de trabajo.

Se plantearán actividades complementarias para impulsar la lectura de material bibliográfico.

#### **Clases de Trabajos Prácticos**

En estas clases se buscará vincular la enseñanza impartida en las clases teóricas con el desarrollo de experiencias de trabajos prácticos en las cuales se utilizará un importante número

de fuentes que corresponden al período que abarca la asignatura.(Vease Programa de Trabajos Prácticos).

## **EVALUACIÓN**

Si bien la asistencia a clases no es obligatoria, la aprobación de los exámenes parciales y los trabajos prácticos es condición necesaria para regularizar la materia. Para promover la asistencia a clases se han previsto trabajos que deberán realizarse en clase.

Los alumnos serán evaluados de manera permanente, procurando que las instancias de evaluación se constituyan en actividades que desarrollen y estimulen los hábitos de lectura y reflexión.

El material (fuentes y bibliografía) deberá ser leído con anticipación para poder participar activamente de las clases y reafirmar los conceptos y contenidos teóricos.

La acreditación del aprendizaje se realizará a través de dos evaluaciones parciales, los trabajos prácticos y un examen final.

### **Criterios generales de evaluación**

-Calidad de la información empleada, estructura dada a los contenidos e integración de los conocimientos.

-Empleo de la bibliografía básica y de la recomendada para cada tema.

-Participación en las distintas actividades programadas y cumplimiento en la presentación de los trabajos asignados.

-Capacidad de expresar sus posiciones por escrito y oralmente en forma clara, coherente y fundada.

-Participación en las actividades planteadas en el de Aula Virtual.

### **Sobre el Examen Final:**

Las/os alumnas/os que hayan regularizado la materia deberán tener en cuenta los siguientes aspectos a la hora de rendir el examen final:

-Deberán preparar una exposición inicial sobre un tema del programa que corresponda, preferentemente, a las unidades temáticas que no estuvieron incluidas en los exámenes parciales rendidos durante el cursado.

-Deberán responder preguntas sobre todas las unidades del programa en base a la bibliografía de lectura obligatoria.

-Deberán presentarse a rendir con el programa de la cátedra, la guía de exposición (deberá ser esquemática) y los documentos utilizados en clases teóricas y prácticas.

**Sobre el Examen Final en condición de alumno libre:** Se recomienda solicitar una entrevista a la profesora Titular con el fin de realizar un seguimiento de la preparación del examen que formará parte de la evaluación final.

**Evaluación de la cátedra:** Finalizados los exámenes parciales, la cátedra proporcionará a los alumnos una encuesta de evaluación de la Cátedra en la cual éstos, en forma anónima, podrán dar su opinión acerca del desempeño de los profesores, el desarrollo de las clases teóricas y prácticas, la bibliografía proporcionada, la claridad de las consignas, los instrumentos de evaluación, etc.

## **BIBLIOGRAFIA**

Desde el ciclo lectivo 2010 la cátedra ha introducido un sistema de codificación en la bibliografía de lectura obligatoria y complementaria, que se encuentra a disposición de los cursantes en la Biblioteca Ricardo Caillet Bois del Instituto de Historia. Dicha codificación podrá observarse en el listado de bibliografía por unidad temática. También se apreciará que la misma no se encuentra ordenada alfabéticamente porque se ha priorizado el orden en que los textos deben ser leídos para su mejor comprensión.

Desde 2013 adoptamos como lecturas básicas obligatorias los siguientes libros:

**TERNAVASIO, Marcela.** (2009). Historia de la Argentina, 1806-1852. Biblioteca Básica de Historia. Bs. As., Siglo XXI Editores, 261 pp.

**SÁBATO, Hilda.** (2012). Historia de la Argentina, 1852-1890. Biblioteca Básica de Historia. Bs. As., Siglo XXI Editores, 349 pp.

Los mismos se hallan disponibles en la Biblioteca de la Facultad de Humanidades.

En el **Dossier** que ha sido solicitado a las cátedras a partir del año 2015 se ha incluido bibliografía general, un texto fundamental de síntesis, y los documentos utilizados en las clases teóricas y de trabajos prácticos.

## **Bibliografía General**

### **Colecciones:**

Colección *Nueva Historia de la Nación Argentina*. (1998-2001). Buenos Aires, Planeta-Academia Nacional de la Historia. Tomos 4, 5 y 6.

Colección *Nueva Historia Argentina*. (1998-2000). Buenos Aires, Sudamericana. Tomos 3 y 4. Coordinada por Juan Suriano.

Colección *Historia Argentina*, Buenos Aires, Paidós, tomos 3, 4 y 5. Dirigida por Tulio Halperín Donghi.

Colección *Historia de la Argentina*. Biblioteca Básica de Historia. Editorial Bs. As. Siglo XXI. (2008-2010). Dirigida por Luis Alberto Romero.

Colección *Historia Argentina*. (Temática). (2001-2012). Bs. As. Editorial Sudamericana. Dirigida por José Carlos Chiaramonte.

Colección *Nudos de la Historia Argentina*. (2001-2013). Bs. As., Sudamericana. Dirigida por Jorge Gelman.

### **Obras de síntesis/Compilaciones:**

BANDIERI, Susana. (2005). *Historia de la Patagonia*. Bs. As., Sudamericana, 445 pp.

----- (Comp). (2010). *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana*. Buenos Aires, AAHE –Prometeo.

BARRANCOS, Dora. (2007). *Mujeres en la sociedad argentina. Historia de cinco siglos*. Bs. As., Sudamericana.

BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge. (2001). *Historia del agro argentino*. Bs. As., Grijalbo, 460 pp.

BONAUDO, Marta. (1999) *Liberalismo, estado y orden burgués (1852-1880)*. Nueva Historia Argentina. Tomo IV. Bs. As., Sudamericana, 1999.

DEVOTO, Fernando J. (2003). *Historia de la Inmigración en la Argentina*. Bs. As., Sudamericana.

DI MEGLIO, Gabriel. (2012). *Historia de las clases populares en la Argentina (1516-1880)*. Bs. As., Sudamericana.

DI STEFANO, Roberto y ZANATTA, Loris. (2000). *Historia de la Iglesia Argentina*. Bs. As., Grijalbo.

FRADKIN, Raúl y GARAVAGLIA, Juan Carlos. (2009). *La Argentina Colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*. Bs. As., Siglo XXI.

FERRER, Aldo. (2004). *La Economía Argentina. Desde sus orígenes hasta principios del Siglo XXI*. Buenos Aires, Edición aumentada y actualizada, F.C.E.

GOLDMAN, Noemí. (1998). *Revolución, república, confederación (1806-1852)*. Nueva Historia Argentina. Tomo III. Bs. As., Sudamericana.

GOROSTEGUI DE TORRES, Haydée. (2000). *La organización nacional*. Historia Argentina vol. 4. Bs. As., Paidós, 2da. Edic.

HALPERIN DONGHI, Tulio. (1980). *De la revolución de independencia a la confederación rosista*. Historia Argentina vol. 3. Bs. As., Paidós.

HORA, Roy. (2010). *Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX*. Bs. As., Siglo XXI, 269 pp.

- LOSADA, Leandro. (2009). *Historia de las Elites en la Argentina. Desde la conquista hasta el surgimiento del Peronismo*. Bs. As., Sudamericana, 287 pp.
- MIGUEZ, Eduardo. (2008). *Historia Económica de la Argentina. De la conquista a la crisis de 1930*. Bs. As., Sudamericana, 376 pp.
- MORENO, José Luis. (2004). *Historia de la Familia en el Río de la Plata*. Bs. As., Sudamericana, 320 pp.
- PAZ, Gustavo. (2007). *Las Guerras Civiles (1820-1870)*. Bs. As., Eudeba.
- SÁBATO, Hilda. (2012). *Historia de la Argentina, 1852-1890*. Biblioteca Básica de Historia. Bs. As., Siglo XXI Editores, 349 pp.
- TAU ANZOÁTEGUI, Víctor y MARTIRÉ, Eduardo. (2003). *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*. Buenos Aires, Ed. Histórica, 7ª edición actualizada.
- TERNAVASIO, Marcela. (2009). *Historia de la Argentina. 1806-1852*. Bs. As., Siglo XXI, 2009.
- TERAN, Oscar. (2008). *Historia de las Ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Bs. As., Siglo XXI.

## **Bibliografía por Unidad Temática**

### **UNIDAD I: CRISIS IMPERIAL, REVOLUCION Y GUERRA (1806-1820)**

#### **Lecturas obligatorias**

- HAI-058. HALPERÍN DONGHI, Tulio.** (1996). *Mitre y la formulación de una historia nacional para la Argentina*. En: Anuario del IEHS N° 11, Tandil, UNCPBA, pp. 57-69.
- HAI-001- PAZ, Gustavo.** *¿Revolución hispánica o atlántica?* En AA. VV. *Dos siglos después. Los caminos de la Revolución. Textos para el debate*. Rosario, Grupo “Los historiadores y el Bicentenario”, Prohistoria, 2010, pp. 29-31.
- HAI-002. FRADKIN, Raúl y GARAVAGLIA, Juan Carlos.** (2009). *La Argentina Colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*. Bs. As., Siglo XXI, pp. 199-255.
- HAI-003. TERNAVASIO, Marcela.** *Historia de la Argentina. 1806-1852*. Bs. As., Siglo XXI, Biblioteca Básica de Historia, 2009, pp.67-95 (Cap. 3. Nace un nuevo orden político).
- HAI-004. GOLDMAN, Noemí.** (1998). *Crisis imperial, revolución y guerra*. En: Goldman, Noemí. *Revolución, república, confederación (1806-1852)*. Nueva Historia Argentina. Tomo III. Bs. As., Sudamericana, 1998. Cap. 1, pp. 25-67.
- HAI-005. SEGRETTI, Carlos S. A.** *Desacuerdos y enfrentamientos políticos (1810-1828)*. En: ANH. *Nueva Historia de la Nación Argentina*. 4. La configuración de la República Independiente (1810-c.1914), pp. 349-378.
- HAI-068 a) GOLDMAN, Noemí y TERNAVASIO, Marcela.** *La vida política*. En: GELMAN, Jorge. *Argentina. Crisis imperial e independencia*. Tomo I. 1808/1830. América Latina en la Historia Contemporánea. Madrid, MAPFRE, 2010, pp. 51-99 (Dossier)
- HAI-068 b) GELMAN, Jorge.** *El proceso económico*. En: GELMAN, Jorge. *Argentina. Crisis imperial e independencia*. Tomo I. 1808/1830. América Latina en la Historia Contemporánea. Madrid, MAPFRE, 2010, pp. 143-191 (Dossier)
- HAI-006. TERAN, Oscar.** *Historia de las Ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Bs. As., Siglo XXI, 2008. Lección 2. Mariano Moreno: pensar la revolución de mayo, pp. 25-59.
- HAI-007. MYERS, Jorge.** *El letrado patriota: Los hombres de letras hispanoamericanos en la encrucijada del colapso del imperio español en América*. En: Altamirano, Carlos. (dir.) *Historia de los intelectuales en América Latina*. I. La ciudad letrada: de la conquista al modernismo. Madrid, Katz, 2008, pp. 121-143.

**HAI-008. SOUTO, Nora y WASSEMAN, Fabio.** *Nación*. En: Noemí Goldman. Lenguaje y Revolución. Conceptos políticos claves en el Río de la Plata. Bs. As. Prometeo, 2008, pp. 83-98.

**HAI-009. HALPERÍN DONGHI, Tulio.** (1980). *De la revolución de independencia a la confederación rosista*. Historia Argentina vol. 3. Bs. As., Paidós. Tercera Parte. El segundo ciclo de la revolución (1815-1820), pp. 105-140.

**HAI-010. FREGA, Ana.** *Guerras de independencia y conflictos sociales en la formación del Estado Oriental del Uruguay, 1810-1830*. En: Dimensión Antropológica, Año 12, Vol. 35, Septiembre/Diciembre, 2005, pp. 25-58.

**HAI-011. DI MEGLIO, Gabriel.** *Milicia y política en la ciudad de Buenos Aires durante la guerra de Independencia, 1810-1820*. En: CHUST, Manuel y MARCHENA, Juan. Las armas de la Nación. Independencia y ciudadanía en Iberoamérica. (1870-1850). Madrid, Iberoamericana, 2007, pp. 137-158.

**HAI-064. AYROLO, Valentina; LANTERI, Ana Laura; MOREA, Alejandro.** Repensado la "Carrera de la Revolución". Aportes a la discusión sobre las trayectorias políticas entre la Revolución y la Confederación (Argentina. 1806-1861) En: ESTUDIOS HISTORICOS – CDHRP- Año III - Octubre 2011 - N° 7 – ISSN: 1688 – 5317. Uruguay

**HAI-012. VERDO, Geneviève.** *El dilema constitucional en las Provincias Unidas del Río de la Plata. (1810-1819)*. En: *Historia Contemporánea*; N°33, 2006, pp. 513-536.

**HAI-013. BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge.** *Historia del agro argentino*. Bs. As., Grijalbo, 2001. 460 pp. Cap. IV. La Revolución de Independencia y la expansión ganadera, pp. 93-113

**HAI-014. CHIARAMONTE, José.** Las ideas Económicas. (En: Academia Nacional de la Historia; Nueva Historia de la Nación Argentina; Tomo 5. 2000), pp. 441-462.

**HAI-015. FERNÁNDEZ LÓPEZ, Manuel.** Los primeros economistas argentinos. En: *Historia Integral Argentina; De la Independencia a la Anarquía*; Bs. As. Centro Editor de América Latina; Tomo: 1. 1974, pp. 13-28.

**HAI-016. HALPERÍN DONGHI, Tulio.** De la Revolución de independencia a la confederación rosista. Historia Argentina vol. 3. Bs. As., Paidós, 2007, pp. 137-150.

**HAI-017. FERRER, Aldo.** La Economía Argentina. Desde sus orígenes hasta principios del Siglo XXI, Buenos Aires, Edición aumentada y actualizada F.C.E. 2004. Capítulo III, pp. 43-61.

**HAI-018. SCHMIT, Roberto** *Las consecuencias económicas de la Revolución en el Río de la Plata*; En: En BANDIERI, Susana (compiladora) *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana*; Buenos Aires; AAHE – Ed. Prometeo. 2010, pp. 71-104.

**HAI-018. ASSADOURIAN, Carlos y PALOMEQUE, Silvia;** Los circuitos mercantiles del "interior argentino" y sus transformaciones durante la Guerra de la Independencia (1810-1825); En BANDIERI, Susana (compiladora) *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana*; Buenos Aires; AAHE – Ed. Prometeo. 2010, pp. 49-69

#### Lecturas complementarias

**HAI-057. FRADKIN, Raúl.** ¿Y el pueblo dónde está?. La dificultosa tarea de construir una historia popular de la revolución rioplatense. En: R. Fradkin. ¿Y el pueblo donde está? Contribuciones para una historia popular de la Revolución de Independencia en el Río de la Plata. Bs. As., Prometeo, 2008, pp. 9-25.

**HAI-059. BUCHBINDER, Pablo.** (1998). *Caudillos y caudillismos: Una perspectiva historiográfica*. En: Noemí Goldman y Ricardo Salvatore (comp). *Caudillismos Rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*. Bs. As., Eudeba, pp. 31-50.

**HAI-060. BUCHBINDER, Pablo.** (2001). *La historiografía académica ante la irrupción del primer peronismo: una perspectiva a partir de la obra de Emilio Ravignani*. En:



Investigaciones y Ensayos, Bs. As., A.N.H., ene-dic., pp. 139-168 (Fragmento del paper original, pp. 12-20).

**HAI-019. DI MEGLIO, Gabriel.** ¡Viva el Bajo Pueblo!. La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la revolución de Mayo y el rosismo. Bs. As., Prometeo, 2006. Cap. II: “Desvalidos soberanos: antecedentes e inicio de la participación política plebeya (1806-1811), pp. 77-122-

**HAI-020. TERNAVASIO, Marcela.** *Gobernar la revolución. Poderes en disputa en el Río de la Plata.* Bs. As., Siglo XXI, Cap. 2, p. 89 a 98.

**HAI-021. FREGA, Ana.** *Pueblos y soberanía en la Revolución Artiguista.* Montevideo. Ed. de la Banda Oriental. 2007, Cap, 4, pp. 174 a 205

**HAI-022. FREGA, Ana.** *Los “infelices” y el carácter popular de la revolución artiguista.* En: FRADKIN, Raúl O. y GELMAN, Jorge (Comp.). *Desafíos al orden. Política y sociedades rurales durante la revolución de Independencia.* Rosario, Prohistoria, 2008, pp. 151-175.

**HAI-023. OSSONA, Jorge Luis.** *La evolución de las economías regionales en el siglo XIX.* En: RAPOPORT, Mario. “Economía e Historia. Contribuciones a la Historia Económica Argentina”. Bs. As., Tesis, 1988, pp. 66-87.

## **UNIDAD II: LA DISOLUCION DEL PODER CENTRAL Y EL SURGIMIENTO DE LA CONFEDERACION (1820-1835)**

### **Lecturas obligatorias**

**HAI-024. HALPERÍN DONGHI, Tulio.** *De la revolución de independencia a la confederación rosista.* Historia Argentina vol. 3. Bs. As., Paidós, 1980, Tercera Parte. Del derrumbe a la reconstrucción del poder nacional, pp. 199-274.

**HAI-005. SEGRETTI, Carlos S. A.** *Desacuerdos y enfrentamientos políticos (1810-1828).* En: ANH. Nueva Historia de la Nación Argentina. 4. La configuración de la República Independiente (1810-c.1914), pp. 349-378.

**HAI-068 a) GOLDMAN, Noemí y TERNAVASIO, Marcela.** *La vida política.* En: GELMAN, Jorge. Argentina. Crisis imperial e independencia. Tomo I. 1808/1830. América Latina en la Historia Contemporánea. Madrid, MAPFRE, 2010, pp. 51-99 (Dossier)

**HAI-068 b) GELMAN, Jorge.** El proceso económico. En: GELMAN, Jorge. Argentina. Crisis imperial e independencia. Tomo I. 1808/1830. América Latina en la Historia Contemporánea. Madrid, MAPFRE, 2010, pp. 143-191 (Dossier)

**HAI-074. TERNAVASIO, Marcela.** *Las reformas rivadavianas en Buenos Aires y el Congreso General Constituyente.* p. 159-195. En: Goldman, Noemí. Nueva Historia Argentina. Tomo III. Revolución, República, Confederación (1806-1852). Bs. As., Sudamericana, 1998, pp. 159-195

**HAI-004. GOLDMAN, Noemí.** Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831). En: Goldman, Noemí. Nueva Historia Argentina. Tomo III. Revolución, República, Confederación (1806-1852). Bs. As., Sudamericana, 1998. Cap. III, pp. 105-124

**HAI-025. TERNAVASIO, Marcela.** *Historia de la Argentina. 1806-1852.* Bs. As., Siglo XXI, Biblioteca Básica de Historia, 2009, pp.119-174 (5.La desunión de las Provincias unidas- 6. La Unidad Imposible).

**HAI-026. TERNAVASIO, Marcela.** *El pensamiento de los Federales.* (Prólogo). Bs. As., El Ateneo, 2009, pp.13-22.

**HAI-066 ZUBIZARRETA, Ignacio.** Historia de la facción política que diseñó la Argentina Moderna. Bs. As., Sudamericana, 2013. Cap. II. El proyecto unitario nacional y las asambleas constituyentes. (1824-1828), pp. 53-72

**HAI-027. PAGANI, Rosana; SOUTO, Nora; WASSERMAN, Fabio.** *El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la confederación (1827-1835)*. En: Goldman, Noemí. Nueva Historia Argentina. Tomo III. Revolución, República, Confederación (1806-1852). Bs. As., Sudamericana, 1998, Cap. VIII, pp. 285-319.

**HAI-028. AYROLO, Valentina.** *La construcción de un sistema político alternativo. Córdoba durante el gobierno de Juan Bautista Bustos, 1820-1829*. En: PEIRE, Jaime. Actores, representaciones e imaginarios. Homenaje a Francois Xavier Guerra. Bs. As., UNTREF, 2007, PP. 197-218.

**HAI-029. BRAGONI, Beatriz.** *Fragmentos de poder. Rebelión, política y fragmentación territorial en Cuyo (1820)*. Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani". Tercera serie, N° 28, 2do Semestre, 2005, pp. 39-64.

**HAI-030. PAZ, Gustavo.** *Las guerras civiles (1820-1870)*. Bs. As., Eudeba, 2007. Cap. Introducción, pp. 13-51.

**HAI-013. BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge.** *Historia del agro argentino*. Bs. As., Grijalbo, 2001. 460 pp. Cap. IV. La Revolución de Independencia y la expansión ganadera, pp. 93-113.

**HAI-031. DEVOTO, Fernando J.** *Historia de la Inmigración en la Argentina*. Bs. As., Sudamericana, 2003, Cap. 5, pp. 201-246.

**HAI-032. HORA, Roy.** *Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, Cap. 3. Buenos Aires, el litoral y el interior ante la apertura al comercio atlántico, pp. 63-93.

**HAI-033. SCHMIT, Roberto;** *El Río de la Plata entre el mercantilismo y el capitalismo: mercados, comerciantes y medios de pago, 1810-1860*; En BANDIERI, Susana. (compiladora) *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana*; Buenos Aires; AAHE – Ed. Prometeo. 2010, pp. 77-99.

**HAI-034. AMARAL, Samuel;** *Producción agropecuaria (1810-1850)*; En: A.N.H. NUEVA HISTORIA DE LA NACIÓN ARGENTINA, La Configuración de la República Independiente 1810-1914; Bs. As. Plantea, 2001. Tomo 3, pp. 41-64.

**HAI-035. ZEBERIO, Blanca.** *Un mundo Rural en cambio*. En: Bonaudo, Marta. Nueva Historia Argentina; Liberalismo, Estado y Orden Burgués 1852-1880. Tomo IV; España; Ed. Sudamericana. 1998. pp. 295-362.

### **Lecturas complementarias**

**HAI.036. SCHMIT, Roberto.** *El comercio y las fianzas públicas en los Estados provinciales*. En: Goldman, Noemí. *Revolución, república, confederación (1806-1852)*. Nueva Historia Argentina. Tomo III. Bs. As., Sudamericana, 1998. Cap. IV, pp. 126-157.

**HAI-037. PAZ, Gustavo.** *Reordenando la Campaña: la restauración del orden en Salta y Jujuy, 1822-1825*. En: FRADKIN, Raúl. (Editor). *¿Y el pueblo donde está?. Contribuciones para una historia de popular de la revolución de Independencia*. Bs. As., Prometeo, 2008, pp. 209-222.

**HAI-063. MOREA, Alejandro Hernán.** *La formación de una región política-militar y la inserción de los oficiales del ejército auxiliar del Perú en las provincias unidas del Río de la Plata a partir de 1820*. En: Frega Novales, Ana et al. *História, Regioes e Fronteiras*. Santa María (Brasil), FACOS-UFSM, 2013, pp. 219-234.

**HAI-065. ZUBIZARRETA, Ignacio.** *La intrincada relación del unitarismo con los sectores populares, 1820-1829*. *Quinto sol* [online]. 2011, vol.15, n.1, pp. 1-27. ISSN 1851-2879.

### **UNIDAD III: CONSOLIDACIÓN Y CRISIS DEL ORDEN ROSISTA (1835-1852)**

### **Lecturas obligatorias:**

**HAI-038. TERNAVASIO, Marcela.** *Historia de la Argentina. 1806-1852.* Bs. As., Siglo XXI, Biblioteca Básica de Historia, 2009, pp.175-244 (7. La Buenos Aires Federal, 8. Rosas y el rosismo, 9. De la República del Terror a la crisis del orden rosista).

**HAI-067 FRADKIN, Raúl y GELMAN, Jorge.** *Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político.* Bs. As., Edhasa, 2015. Cap. De genio tutelar de Buenos Aires a jefe supremo de la Confederación, 1840-1852, pp. 295-364

**HAI-039. SALVATORE, Ricardo.** *Consolidación del Régimen Rosista (1835-1852).* En: Goldman, Noemí. Nueva Historia Argentina. Tomo III. Revolución, República, Confederación (1806-1852). Bs. As., Sudamericana, 1998, Cap. IX, pp. 323-365.

**HAI-040. MYERS, Jorge.** *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista.* Bs. AS.; UNQ, 1995, pp. 45-84.

**HAI-041. TERAN, Oscar.** *Historia de las Ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980.* Bs. As., Siglo XXI, 2008. Lección 3. La Generación del 37: Sarmiento y Alberdi, pp. 61-108.

**HAI-042. HALPERIN DONGHI, Tulio.** De la revolución de Independencia a la confederación rosista. Historia Argentina vo. 3. Bs. As., Paidós, 2007. La etapa rosista, pp. 271-286.

**HAI-013. BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge.** *Historia del agro argentino.* Bs. As., Grijalbo, 2001. 460 pp. Cap. IV. La Revolución de Independencia y la expansión ganadera, pp. 93-113.

**HAI-043. GELMAN, Jorge.** El mundo rural en transición. En: Nueva Historia Argentina; Revolución, República y Confederación 1806-1852. Tomo III; España; Ed. Sudamericana. 1998. pp. 71-98.

**HAI-044. SCHMIT, Roberto.** *Ruina y resurrección en tiempos de guerra. Sociedad, economía y poder en el oriente entrerriano posrevolucionario, 1810-1852.* Bs. As., Prometeo, 2004, Cap. 9, pp. 267-284.

**HAI-031. DEVOTO, Fernando J.** *Historia de la Inmigración en la Argentina.* Bs. As., Sudamericana, 2003, Cap. 5, pp. 201-246

**HAI-067. FRADKIN, Raúl y GELMAN, Jorge.** Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político. Bs. As., Edhasa, 2015. Cap. De genio tutelar de Buenos Aires a jefe supremo de la Confederación, 1840-1852, pp. 295-364

**HAI-069 a) PAZ, Gustavo L.** *La vida política.* En: FRADKIN, R. y GARAVAGLIA, J.C. Argentina. La Construcción Nacional. Tomo II. 1830/1880. América Latina en la Historia Contemporánea. Madrid, MAPFRE, 2011, pp. 29-80

**HAI-069 b) DJENDEREDJIAN, Julio.** El proceso económico. En: FRADKIN, R. y GARAVAGLIA, J.C. Argentina. La Construcción Nacional. Tomo II. 1830/1880. América Latina en la Historia Contemporánea. Madrid, MAPFRE, 2011, pp.125-176

### **UNIDAD IV: LA ORGANIZACIÓN NACIONAL (1853-1880)**

#### **Lecturas obligatorias**

**HAI-045. SABATO, Hilda.** *Historia de la Argentina. 1852-1890.* Bs. As., Siglo XXI, 2012, 352 pp.

**HAI-046. GOROSTEGUI DE TORRES, Haydée.** *La organización nacional.* Historia Argentina vol. 4. Bs. As., Paidós, 2000, pp. 25-43, 65-97.

**HAI-047. LANTERI, Ana Laura.** *La "Confederación" desde sus actores. La conformación de*

*una dirigencia nacional en el nuevo orden político (1852-1862)*. En: Lanteri, Ana L. (Coord.) *Actores e identidades en la construcción del Estado Nacional (Argentina, siglo XIX)*. Bs. As., Teseo, 2013, pp. 129-169.

**HAI-048. MIGUEZ, Eduardo.** *Política y partidos en la Organización Nacional*. En: Lanteri, Ana L. (Coord.) *Actores e identidades en la construcción del Estado Nacional (Argentina, siglo XIX)*. Bs. As., Teseo, 2013, pp. 129-169.

**HAI-076 SABATO, Hilda.** *Los desafíos de la República. Notas sobre la política en la Argentina pos Caseros*. En: Estudios Sociales, ESTUDIOS SOCIALES, año XXIV, N° 46, Santa Fe, Argentina, Universidad Nacional del Litoral, primer semestre, 2014, pp. 77-117.

**HAI-049. BUCHBINDER, Pablo.** *Estado Nacional y Provincias bajo la Confederación Argentina. Una aproximación desde la historia de la Provincia de Corrientes*. En: Desarrollo Económico, Vol. 41, N° 164, enero-marzo, 2002, pp. 643-664.

**HAI-050. BUCHBINDER, Pablo.** *Caudillos de pluma y hombres de acción. Estado y política en Corrientes en tiempos de la organización nacional*. Bs. As., Prometeo, 2004; Cap. 5, pp. 107-115

**HAI-051. DE LA FUENTE, Ariel.** *Los hijos de Facundo. Caudillos y montoneras en la provincia de La Rioja durante el proceso de formación del Estado Nacional argentino (1853-1870)*. Bs. As., Prometeo, 2007. Capa. 1, pp. 33-52.

**HAI-052. SÁBATO, Hilda.** *Vida política y cultura de la movilización en Buenos Aires, 1860-1880*. En: Carmagnani, M; Hernández Sánchez, A; Romano, R. (Coord.). *Para una historia de América III. Los nudos (2)*. México, FCE, 1999, pp. 482-512

**HAI-069 a) PAZ, Gustavo L.** *La vida política*. En: FRADKIN, R. y GARAVAGLIA, J.C. *Argentina. La Construcción Nacional. Tomo II. 1830/1880. América Latina en la Historia Contemporánea*. Madrid, MAPFRE, 2011, pp. 29-80

**HAI-069 b) DJENDEREDJIAN, Julio.** *El proceso económico*. En: FRADKIN, R. y GARAVAGLIA, J.C. *Argentina. La Construcción Nacional. Tomo II. 1830/1880. América Latina en la Historia Contemporánea*. Madrid, MAPFRE, 2011, pp.125-176

**HAI-053. BREZZO, Liliana M (ed.)**. *Aislamiento, Nación e Historia en el Río de la Plata: Argentina y Paraguay. Siglos XVIII-XX*. Rosario, UCA, 2005. Cap. VI. *Argentina, Paraguay y la Historia de la Guerra de la Triple Alianza en los límites de la ortodoxia: Mitos y Tabúes*, pp. 273-301

**HAI-013. BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge.** *Historia del agro argentino*. Bs. As., Grijalbo, 2001. 460 pp. Capítulo V, pp. 114-138.

**HAI-032. HORA, Roy.** *Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, Cap. 4. *La era de la lana*, pp. 95-126.

**HAI-031. DEVOTO, Fernando J.** *Historia de la Inmigración en la Argentina*. Bs. As., Sudamericana, 2003, Cap. 5, pp. 201-246.

**HAI-054. BALÁN, Jorge.** *Una cuestión regional en la Argentina: Burguesías provinciales y el mercado nacional en el desarrollo agroexportador*. En: Desarrollo Económico, vol. 18, N° 69, abril-junio de 1978, pp. 49-87.

**HAI-055. HERRERA, Claudia.** *La fiscalidad en las relaciones de reciprocidad entre el Estado tucumano y el Estado central*. En XXI Jornadas de Historia Económica. AAHE-UNTREF, 2008, 24 pp.

**HAI-056. CAMPI, Daniel y RICHARD JORBA, Rodolfo.** *Las producciones regionales extrapampeanas*. En: Lobato, Mirta Zaida. *Nueva Historia Argentina. Tomo V. El progreso, la modernización y su crisis*. Bs. As., Sudamericana, 2001, pp. 365-415

## Lecturas complementarias

**HAI-023. OSSONA, Jorge Luis.** *La evolución de las economías regionales en el siglo XIX.* En: RAPOPORT, Mario. "Economía e Historia. Contribuciones a la Historia Económica Argentina". Bs. As., Tesis, 1988, pp. 66-87.

## TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN FINAL

**HAI-061. CHIARAMONTE, José Carlos.** *Ciudadanía, soberanía y representación en la génesis del Estado Argentino (c.1810-1852).* En SABATO, Hilda (Coord). Ciudadanía política y formación de las Naciones. Perspectivas históricas en América Latina. México, FCE, 1999, pp. 94-116

**HAI-062. CHIARAMONTE, José Carlos.** *El federalismo argentino en la primera mitad del siglo XIX.* En **Marcello Carmagnani.** Federalismos Latinoamericanos. México, FCE, 1993, pp. 81-132 (HAI-062)

## PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

### Objetivos

- Explicar cómo se organizó la estructura, el funcionamiento y los resultados de la economía argentina durante el siglo XIX.
- Explotar los cambios operados por la Rev. Industrial en el Río de la Plata y su inserción en las nuevas ideas económicas, la ocupación del espacio y la estructura productiva.
- Analizar las maneras de pensar a la inmigración para la construcción de una Argentina Moderna.
- Ejercitar el análisis crítico a través de la lectura de recientes aportes historiográficos y de fuentes relacionadas con los temas desarrollados y los textos leídos.
- Estimular las prácticas de investigación histórica, ya iniciada en cursos anteriores y que serán profundizadas en el nivel siguiente.

### Actividades:

#### 1. Análisis de Documentos y bibliografía:

### Trabajo Práctico N° 1

#### Bibliografía

- **FERNÁNDEZ LÓPEZ, Manuel.** Los primeros economistas argentinos. En: Historia Integral Argentina; De la Independencia a la Anarquía; Bs. As. Centro Editor de América Latina; Tomo: 1. 1974. Pág. 13
- **FERRER, A.** La Economía Argentina. Desde sus orígenes hasta principios del Siglo XXI, Buenos Aires, Edición aumentada y actualizada F.C.E. 2004. Capítulo III-IV.
- **HORA, Roy.** Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX. Bs. As., Siglo XXI, 2010. Cap. 1. Pp. 15-29

#### Fuentes:

- Documento n° 10 **Manuel Belgrano**, "medios generales de fomentar la agricultura, animar la industria y proteger el comercio en un país agricultor", 1796, fragmentos. En: **CHIARAMONTE, José.** "Ciudades, provincias, estados: orígenes de la nación argentina 1800 - 1846", Buenos Aires, Ariel, 1997. Seg. Parte cap. 1;

### Trabajo Práctico N° 2

#### Bibliografía:

- **HORA, Roy.** Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX. Bs. As., Siglo XXI, 2010. Cap. 2.

#### **Documentos y Fuentes:**

- **Instrucciones a los Diputados de la Banda Oriental (1813)**
- **Ley de Enfiteusis. (1824)**
- **Ley Fundamental (1825);**
- **Tratado de Amistad, Comercio y Navegación con Gran Bretaña (1825);**

#### **Trabajo Práctico N° 3**

- **HORA, Roy.** Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX. Bs. As., Siglo XXI, 2010. Cap. 3.

#### **Documentos y Fuentes:**

- Documento N° 62, a), **Conflicto en torno a la política económica, 1830: José María Roxas y Patrón, la posición de Buenos Aires.** En: CHIARAMONTE, José. "Ciudades, provincias, estados: orígenes de la nación argentina 1800 - 1846", Buenos Aires, Ariel, 1997.
- Documento N° 62, b), **Conflicto en torno a la política económica, 1830: Pedro Ferré, la posición de Corrientes.** En CHIARAMONTE, José. "Ciudades, provincias, estados: orígenes de la nación argentina 1800 - 1846", Buenos Aires, Ariel, 1997.

#### **Trabajo Práctico N° 3**

##### **Bibliografía:**

- **HORA, Roy.** Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX. Bs. As., Siglo XXI, 2010. Cap. 4-5.
- **GOROSTEGUI DE TORRES,** Haydée. La organización nacional. Historia Argentina vol. 4. Bs. As. Paidós, 2000.

#### **Documentos y Fuentes.**

- **Bartolomé Mitre** “El capital inglés”, en: HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Proyecto y construcción de una nación (1846-1880)* Biblioteca del Pensamiento Argentino II
- **Mensaje del Presidente Sarmiento al Congreso de la Nación el 1 de mayo de 1869.** En: MABRAGRAÑA, Mensajes de los Presidentes 1852-1880. Comisión Nacional del Centenario. Buenos Aires. Compañía Gral. de Fósforos. Tomo 3. Pp- 285-299

#### **Trabajo Práctico Final**

El objetivo de este práctico es analizar los modos en que fue pensada la inmigración para la argentina en virtud de la construcción del Estado Nacional a partir de 1850.

##### **Bibliografía**

- **HALPERÍN DONGHI,** Tulio. *Proyecto y construcción de una nación (1846-1880)*. Primera Parte: Una Nación para el desierto argentino Biblioteca del Pensamiento Argentino II
- **HALPERÍN DONGUI,** Tulio. ¿Para qué la inmigración? Ideología y política inmigratoria en la Argentina. En: HALPERÍN DONGUI, Tulio. *El espejo de la Historia. Problemas argentinos y perspectivas hispanoamericana;* Buenos Aires, Ed. Sudamericana.
- **DEVOTO,** Fernando: Historia de la Inmigración en la Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

#### **Documentos y Fuentes.**

- Ley N°817 de Inmigración y Colonización de 1876.

**El material (fuentes y bibliografía) deberá ser leído con anticipación para poder participar activamente de las clases y reafirmar los conceptos y contenidos teóricos.**

### **Evaluación**

- Si bien la asistencia a clase de trabajos prácticos no es obligatoria, la aprobación de los mismos es condición necesaria para regularizar la materia.
- Algunos de los trabajos programados serán realizados en clase.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos solicitados, la presentación con posterioridad no consignará nota.
- Calidad de la presentación y profundidad en la elaboración de las respuestas.
- Uso de la bibliografía recomendada.
- La calificación final de los prácticos será el promedio de las actividades.

### **Bibliografía Ampliatoria**

**AMARAL, Samuel.** “Producción Agropecuaria (1810-1850)” en: Academia Nacional de la Historia; Nueva Historia de la Nación Argentina; Tomo 5, Bs As, Ed. Planeta. 2000)

**CHIARAMONTE, José.** “Las ideas Económicas”. (en: Academia Nacional de la Historia; Nueva Historia de la Nación Argentina; Tomo 5, Bs As, Ed. Planeta. 2000)

**CORTÉS CONDE, Roberto.** “Finanzas públicas, moneda y Bancos (1810-1899)” en: Academia Nacional de la Historia; Nueva Historia de la Nación Argentina; Tomo 5, Bs As, Ed. Planeta. 2000)

-----y otros. “Las finanzas públicas y la moneda en las provincias del Interior (1810-1860)” en: Academia Nacional de la Historia; Nueva Historia de la Nación Argentina; Tomo 5, Bs As, Ed. Planeta. 2000.

**HALPERÍN DONGHI, T.** De la revolución de independencia a la confederación rosista. Historia Argentina vol. 3. Bs. As., Paidós, 2007

**MOREYRA, Beatriz.** “Agricultura y Ganadería (1850-1880)” en: Academia Nacional de la Historia; Nueva Historia de la Nación Argentina; Tomo 5, Bs As, Ed. Planeta. 2000)

**NICOLAU, Juan Carlos.** “Artesanías, manufactura e industria (1810-1850)” en: Academia Nacional de la Historia; Nueva Historia de la Nación Argentina; Tomo 5, Bs As, Ed. Planeta. 2000)

**OSSONA, Jorge Luis.** “La evolución de las economías regionales”, en Rapoport, M.: Economía e Historia. Contribución a la historia económica argentina, Buenos Aires, Tesis, 1988.

**SILVA, Asdrubal Hernán.** “El comercio exterior del Río de la Plata hasta 1820”; en: Academia Nacional de la Historia; Nueva Historia de la Nación Argentina; Tomo 5, Bs As, Ed. Planeta. 2000)

## PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### Cantidad de módulos previstos

Teóricos	40
Prácticos	11
Total	51

### Horarios del personal

Docente	Cargo	Días	Módulos
Quiñonez , María G.	Prof. Titular	Lunes, Martes, Miércoles.	15.00-16.30
Moglia, Leandro E.	Auxiliar Docente	Lunes	18.00-19.30

### Sistema de promoción

#### Regular (mediante exámenes parciales y final)

1° parcial	17 de Octubre
2° parcial	15 de Noviembre
Recuperatorio	22 de Noviembre

Fecha:

Firmas:



Dr. Leandro E. Moglia  
Auxiliar Docente

Lic. María Gabriela Quiñonez  
Profesora Titular