



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**

SEMINARIO DE GEOGRAFÍA HUMANA
Licenciatura en Geografía
Tercer Ciclo. Quinto Nivel

PROGRAMA

Año 2019

Primer Cuatrimestre
Carga horaria total: 72 hs.

Prof. Titular: Dr. Dante E. CUADRA
Prof. Auxiliar: Prof. Erica L. GÓMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Facultad de Humanidades

Departamento de Geografía

Cátedra: SEMINARIO DE GEOGRAFÍA HUMANA

Profesor Titular: Dr. Dante E. Cuadra

Profesora Auxiliar: Prof. Erica L. Gómez

Año: 2019

PROGRAMA

DATOS DE CONTEXTO

La cátedra Seminario de Geografía Humana, al estar ubicada en el 5º Nivel del 3º Ciclo de la Carrera Licenciatura en Geografía, se desarrolla con alumnos que traen incorporada una gama de conocimientos sistemáticos, metodológicos, de herramientas, prácticas de integración y algunas experiencias de investigación a escala regional, nacional y continental. Es el momento en que transita la etapa final de su formación académica, cursando los seminarios de Fisiografía, Geografía Humana y Geografía Regional, a través de los cuales incorporará nuevas técnicas y procedimientos metodológicos que sustanciarán su competencia y su perfil en la actividad de la investigación geográfica. El número de cursantes es reducido, situación que posibilita el trabajo personalizado, concreto y participativo a través de un itinerario planificado que le permite llevar a cabo una actividad de investigación en la que debe aplicar sus conocimientos y habilidades adquiridas e incorporar otros, al mismo tiempo que constituye una experiencia previa y preparatoria para las labores que deberán desarrollar en el campo profesional.

FUNDAMENTACIÓN

La Geografía es una ciencia humana y el espacio geográfico existe en cuanto la presencia y actividad del hombre se manifiesta en la naturaleza imprimiéndole características y dinanismos propios a través del tiempo. La etapa actual que vivimos se caracteriza por revalorizar a los grupos humanos en sus relaciones con el medio, concibiendo que *“el objeto primordial de la geografía humana lo constituye todo aquello que en el paisaje está unido a la intervención del hombre”* (Gourou, P., 1979). Es necesario entonces que el geógrafo y el futuro geógrafo comprendan los paisajes, ya que sus elementos son rasgos de civilización actual y/o pasada, que nos lleva ineludiblemente a considerar el proceso histórico en una concepción en la que el espacio es un constructo social donde intervienen las ideas, las técnicas disponibles, las peculiaridades culturales, los valores, creencias, sentimientos, decisiones, acciones y legados sociales en directa relación con las particularidades que ofrece el medio natural en cualquier punto de la superficie terrestre.

Particularmente, el Seminario de Geografía Humana tiende a la aplicación rigurosa de uno o más métodos de investigación sobre un espacio del territorio argentino, en el que cada alumno/a debe cumplir con los pasos de investigación sugeridos en la bibliografía, desenvolverse con creatividad a partir de los datos, informaciones y herramientas disponibles, elaborar gráficos,

mapas y textos interpretativos y explicativos, con la finalidad de reconocer y fundamentar, la existencia de unidades espaciales con rasgos diferenciados que le permita llegar a la integración de los hechos analizados y expresarlos en una síntesis geográfica.

El programa se organiza sin ejes temáticos, dado que esa estructura encasillaría innecesariamente la práctica de investigación propuesta y, en cambio, contempla dos momentos, uno breve destinado a reforzar ciertos conceptos básicos de la Geografía Humana y a desarrollar el dispositivo teórico y metodológico que se propone en el Seminario y, otro más extenso, referido a la recopilación de los datos y a la aplicación de los pasos de la investigación que deberán realizar los alumnos.

Teniendo en cuenta que el perfil de egresado contempla el desarrollo de actividades de investigación, se pretende que a lo largo del trabajo el alumno incorpore y ejercite habilidades, técnicas y metodologías de análisis textual, de datos numéricos y cualitativos, realice trabajos en el terreno, efectúe representaciones gráficas y cartográficas a nivel temático y de síntesis. Simultáneamente, desarrolle el juicio crítico, la fundamentación de sus ideas, la coherencia y la claridad en sus posturas, el desenvolvimiento ético durante todo el proceso, el debate con criterio y la socialización de su producción en todas las etapas de la investigación.

OBJETIVOS

El desarrollo de la cátedra Seminario de Geografía Humana persigue los siguientes objetivos generales:

- Introducir a los alumnos en el estudio de métodos y técnicas de investigación propios de la Geografía Humana, a fin de que adquieran los recursos teórico – metodológicos propios de la disciplina, que les permitan una correcta práctica de la misma, tanto en trabajos de investigación como en tareas de docencia.
- Establecer los vínculos entre la teoría y la práctica a través de los postulados y metodologías de alguna/s de las principales corrientes de pensamiento geográfico al analizar la realidad a escala provincial y local, en el marco de la Geografía Humana.
- Desarrollar los pasos necesarios que les permitan identificar espacios diferenciados, integrando las distintas ramas de la Geografía Humana (Geografía de la Población, Económica, Política, Social, Urbana, Agraria y Cultural) en el estudio de un espacio determinado abordado de forma interescalar.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y TÉCNICAS DE TRABAJO

El espacio curricular se centra en la investigación científica desde la visión de la Geografía Humana, por lo tanto prevé el desarrollo de los primeros nueve módulos para reforzar conceptos básicos teóricos y metodológicos como antesala de la práctica investigativa. Este momento pone énfasis en la expresión oral y contempla exposiciones a partir de la bibliografía seleccionada,

teniendo como punto de partida las ideas y saberes previos de los educandos, alentando su participación permanente. En esta instancia se volcarán con la mayor claridad posible los objetivos que se persiguen con la instrumentación del Seminario, su significación en la formación geográfica y los pasos que deben cumplirse en la realización del trabajo.

El segundo momento, de carácter concreto y pragmático, se vincula con el “aprender haciendo” y consiste en la aplicación cognoscitiva y metodológica a un tema o problema definido de investigación, instancia en la que se pone en práctica una serie de contenidos teóricos, procedimientos, técnicas y estrategias que emergen durante un proceso complejo en el que juegan un rol significativo las orientaciones brindadas por los docentes y la creatividad y solvencia de los alumnos, en una experiencia que constituye básicamente un desafío para ambas partes.

La promoción adoptará el sistema de parciales y examen final; el primer parcial tendrá modalidad escrita y se examinará sobre aspectos conceptuales y metodológicos, en tanto el segundo será oral y se evaluará sobre el estado de avance del trabajo y la aplicación de las técnicas y métodos recomendados. El examen final consistirá en la explicación y defensa del trabajo realizado, el cual deberá estar visado previamente por el docente responsable de la cátedra.

TEMA DE ESTUDIO

En el año lectivo 2019 los trabajos del Seminario de Geografía Humana consistirán, en primer término, en la determinación y caracterización de áreas diferenciadas en el espacio correspondiente a la provincia del Chaco. Este espacio mediterráneo, tradicionalmente incluido en la Región Noreste Argentino se caracteriza por su ubicación marginal y por haber sufrido un proceso histórico-cultural de desterritorialización de las etnias originarias y de reterritorialización llevada a cabo por impulso estatal a través de campañas militares, el emplazamiento de industrias extranjeras explotadoras de los recursos naturales, la promoción de la inmigración europea, la penetración del ferrocarril y el aliciente de la producción agropecuaria. Actualmente, ciertos caracteres y problemáticas sociales, ambientales y económicos, dejan expuestas las asimetrías, desequilibrios y tensiones que se manifiestan a nivel territorial. Ello les permitirá a los alumnos abordar, ahondar, reflexionar, compenetrarse y elaborar evaluaciones y juicios críticos acerca de la configuración geográfica y de las situaciones socio-demográficas allí existentes, como de los factores que las generan, tanto en la escala local como provincial.

CONTENIDOS

Primera parte: desarrollo teórico.

- La finalidad de los Seminarios en el Plan de Estudios de la Carrera Geografía.
- El Seminario de Geografía Humana. Objetivos.
- Breve síntesis de las diversas corrientes de pensamiento que coexisten en la disciplina geográfica en la actualidad. Bases teóricas. Conceptos, métodos y técnicas asociadas.

- Los pasos del trabajo de investigación. Planteo y conceptualización teórico – metodológica del tema y técnicas específicas por aplicar.
- La perspectiva cuantitativa: metodología y técnicas cuantitativas en el tratamiento del espacio geográfico a escala provincial y departamental.
- La perspectiva cualitativa: metodología y técnicas cualitativas en el tratamiento de un espacio local.

Segunda parte: desarrollo de la investigación.

- Elaboración del marco teórico y del plan de trabajo.
- Aplicación de los pasos metodológicos en el análisis e interpretación del espacio (área de estudio o unidad de análisis).
- Consulta de fuentes estadísticas y bibliográficas. Recopilación de datos e informaciones. Lectura selectiva. Sistematización.
- Tratamiento cuantitativo del espacio geográfico considerado a escala provincial y departamental. Selección de individuos, variables e indicadores. Elaboración de matrices de datos absolutos y relativos. Estandarización de los datos. Varianza. Técnica de permutación. Distancia taxonómica. Agrupación por segmentos. Coeficiente de correlación. Elaboración de gráficos y mapas.
- Tratamiento cualitativo de un espacio a escala local. Uso de técnicas: observación, observación participante, entrevistas a actores calificados, estudio de caso. Generación de documentos primarios.
- Análisis e integración de perspectivas y escalas.
- Obtención de resultados.
- Síntesis final.
- Redacción del informe final.

Criterios de Evaluación:

- *Presencia, responsabilidad y participación en las actividades del Seminario.
- *Cumplimiento de las tareas y de los plazos asignados.
- *Aportes de materiales, datos y herramientas de trabajo en las clases.
- *Predisposición y compromiso en los trabajos grupales.
- *Aplicación correcta de los métodos y técnicas recomendados por la cátedra.
- *Producción gráfica y cartográfica apropiada.
- *Producción escrita clara, completa y fundamentada.
- *Adecuada expresión oral y utilización del vocabulario propio de la disciplina.
- *Capacidad de análisis y de síntesis.

BIBLIOGRAFÍA

Primera parte: desarrollo teórico

Bibliografía obligatoria:

- BLANCO, Jorge: “Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico”. En: Fernández Caso, María y Gurevich, Raquel (Coordinadoras). Geografía. “Nuevos temas, nuevas

- preguntas. Un temario para su enseñanza”. Ed. Biblos. Buenos Aires, Argentina, 2009. Pp. 37 a 64.
- CUADRA, Dante: “Teoría de la Geografía: reflexiones en torno a la identidad de la disciplina”. Revista Perspectiva Geográfica. Vol. 18, N° 2. Julio-Diciembre. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Bogotá, 2013.
 - CUADRA, Dante: “Los enfoques de la geografía en su evolución como ciencia”. Revista: Geográfica Digital. Año 11. N° 21. Enero-Junio de 2014. Indexada. ISSN 1668-5180. Editado por: Instituto de Geografía de la UNNE. Resistencia, Argentina. Pp. 1 - 22.
 - CUADRA, Dante et al: “Región y territorio. Aspectos conceptuales en torno a la organización del espacio y el rol de la ciencia geográfica. Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 12. N° 24. Julio - Diciembre 2015. ISSN 1668-5180 Resistencia, Chaco.
 - DEMANGEON, Albert: “Fundamentos de la Geografía Humana”. En: Randle, Patricio: “Teoría de la Geografía”. Primera parte. GAEA. Serie Especial N° 3. Bs. As., 1976.
 - DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S.: “Introduction: Enterin the field of qualitative research”. En: DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S. (eds.): “Handbook of Qualitative Research”. Cap. 1, Sage Publications, California, 1994, Pp. 1-17.
 - ESTÉBANEZ, José: “Tendencias y problemática actual de la Geografía”. Cuadernos de Estudios N° 1. Serie Geografía. Cincel. Madrid, 1982.
 - GUBA, E. G. y LINCOLN, Y. S.: “Competing Paradigms in Qualitative Research”. En: DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S. (eds.): “Handbook of Qualitative Research”. Cap. 6, Sage Publications, California, 1994, PP. 105-117.
 - HAESBAERT, Rogério: “El mito de la desterritorialización. Del fin de los territorios a la multiterritorialidad. Siglo Veintiuno Editores. México, 2011.
 - LINCOLN, Y. S. y DENZIN, N. K.: “Fifth momento”. En: DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S. (eds.): “Handbook of Qualitative Research”. Cap. 36, Sage Publications, California, 1994, Pp. 375-586.
 - MASSEY, Doreen: “Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización”. Treballs de la Societat Catalana de Geografia. N° 57. Barcelona, España, 2004. Pp. 77-84.
 - MAXWELL, Joseph A.: “Qualitative research design. An Interactive Approach”. Chapter 1: A model for qualitative research design; Chapter 5: Methods: what will you actually do?. Sage Publications, California, 1996, Pp. 1-13, 63-85.
 - PUYOL, Rafael, ESTÉBANEZ, José y MÉNDEZ, Ricardo: “Geografía Humana”. Ediciones Cátedra Geografía. Madrid, España, 1995.
 - SILVA, Miguel Angel: “La Geografía Cultural. Rasgos centrales en su constitución y procedimientos”. Revista Huellas N° 12. Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa, Argentina, 2008.
 - SOJA, Edward: “Seeking Spatial Justice”. University of Minnesota Press Minneapolis, Estados Unidos, 2010.
 - STAKE, R. E.: Investigación con studio de casos. Ediciones Morata S. L. Madrid, España, pp. 6-40.
 - VASILACHIS de GIALDINO, Irene: “Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos”. “Métodos Cualitativos II: La práctica de la

investigación. El análisis lingüístico en la recolección e interpretación de materiales cualitativos”. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, pp. 153-210.

Bibliografía ampliatoria:

- BAILLY, A. y BEGUIN, H.: “Introducción a la Geografía Humana”. Colección de Geografía. Masson. Barcelona, 1992.
- CAPEL, Horacio: “Una geografía para el siglo XXI”. Scripta Nova: Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona N° 19. Abril de 1998. Disponible en: www.ub.es/geocrit/sn-19.htm
- CLAVAL, Paul: “Geografía Humana y Económica Contemporánea”. Akal. Barcelona, 1987.
- CHRISTOFOLETTI, Antonio: “Perspectivas da Geografía”. Difel. San Pablo, 1985.
- FURLANI de CIVIT, M. E. y GUTIÉRREZ de MANCHON, M. J.: “Reflexiones sobre el quehacer del geógrafo”. En: Boletín de Estudios Geográficos. Vol. XXV, N° 89. Instituto de Geografía. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 1994.
- GÓMEZ MENDOZA, J., MUÑOZ JIMÉNEZ, J. y ORTEGA CANTERO, N.: “El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (de Humboldt a las tendencias radicales). Alianza Editorial. Madrid, 1982.
- GOUROU, Pierre: “Introducción a la Geografía Humana”. Alianza Universidad. Madrid, 1979.
- HAGGET, Peter: “Análisis locacional en Geografía Humana. Ed. Gustavo Gili. Barcelona, 1976.
- HARVEY, David: “Teoría, leyes y modelos en Geografía”. Alianza Editorial. Madrid, 1983.
- LE LANNOU, Maurice: “La vocación actual de la Geografía Humana”. En: Randle, Patricio: “Teoría de la Geografía”. Primera parte. GAEA. Serie Especial N° 3. Bs. As., 1976.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F.: “Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo”. Ariel. Barcelona, 1994.
- MONTES LIRA, P. “El Ordenamiento Territorial como opción de políticas urbanas y regionales en América Latina y el Caribe”. Serie 45 Ambiente y Desarrollo. CEPAL. Santiago de Chile, 2001.
- MORENO JIMÉNEZ, A. y otros: “Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica”. En: Espacio y Sociedades, Serie General N° 3. Síntesis. Madrid, 1996.
- ORTEGA VALCARCEL, J.: “Los horizontes de la Geografía”. Ariel. Barcelona, 2000.
- PÉREZ SERRANO, G.: “Investigación Cualitativa. Métodos y técnicas. Fundación Universidad a distancia Hernandarias. Buenos Aires, 1994.
- RODRÍGUEZ LESTEGÁS, F.: “La actividad humana y el espacio geográfico”. Ed. Síntesis. Madrid, 2002.
- SANTARELLI de SERER, S. y CAMPOS, M.: “Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en Geografía. Propuestas de estudio en el espacio local”. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 2002.

- SANTOS PRECIADO, J.; GARCÍA LAZARO, F. (2008). “Análisis Estadístico de la Información Geográfica”. UNED, Madrid.
- SOJA, Edward: “Seeking Spatial Justice”. University of Minnesota Press Minneapolis, Estados Unidos, 2010.
- TUAN, Yi-Fu: “Topofilia”. Ed. Melusina S.L. España, 2007.
- UNWIN, Tim: “El lugar de la Geografía”. Cátedra. Madrid, 1992.

Segunda parte: desarrollo de la investigación

Bibliografía obligatoria:

- BERG, Lawrence y MANSVELT, Juliana: “Writing in, speaking out: communicating qualitative research findings. En: Lain Hay (ed.): “Qualitative Research Methods in Human Geography. Oxford University Press, 2000.
- BOZZANO, Horacio: “Territorios posibles. Procesos, lugares y actores”. Ed. Lumiere. Buenos Aires, 2009.
- BRUNIARD, Enrique: “Las regiones homogéneas en Geografía Humana”. Guía de Trabajos Prácticos. En: NORDESTE. 2º época. Serie Docencia. Geografía. Facultad de Humanidades, UNNE. Resistencia, 1995.
- CUADRA, Dante et al: “Región y territorio. Aspectos conceptuales en torno a la organización del espacio y el rol de la ciencia geográfica. Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 12. N° 24. Julio - Diciembre 2015. ISSN 1668-5180 Resistencia, Chaco.
- DUNN, Kevin: “Interviewing”. En: Lain Hay (ed.): “Qualitative Research Methods in Human Geography. Oxford University Press, 2000. Pp. 50-82.
- GARCÍA BALLESTEROS, Aurora: “Teoría y Práctica de la Geografía”. Alhambra Universidad. Madrid, 1986.
- HENNINK, Monique; HUTTER, Inge; AJAY, Bailey: “Qualitative Research Methods. Groningen University. Holanda.
- PÉREZ SERRANO, G.: “Investigación Cualitativa. Métodos y técnicas. Fundación Universidad a distancia Hernandarias. Buenos Aires, 1994.
- SCHETTINI, Patricia; CORTAZZO, Inés: “Técnicas y estrategias en la Investigación Cualitativa”. Libros de Cátedra. EdULP. Universidad Nacional de La Plata.
- SEGRELLES, J.: “La Geografía y los usuarios de la investigación geográfica en España”. Scripta Nova: Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales N° 30. Universidad de Barcelona. Diciembre de 1998. Disponible en: www.ub.es/geocrit/sn-30.htm
- VASILACHIS de GIALDINO, Irene: “Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales”. Editorial Gedisa S. A. España, 2003.
- WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth: “La trastienda de la investigación”. Ed. Lumiere S. A., Argentina, 2001.

Bibliografía ampliatoria:

- ANDER EGG, Ezequiel: “Introducción a las técnicas de investigación social”. Buenos Aires. HVMANITAS, 1974.
- ASTI VERA, Carlos: “Metodología de la investigación”. Buenos Aires. Kapelusz, 1973.

- EBDON, David: “Estadísticas para geógrafos. Oikos Tau. Barcelona, 1982.
- GAMIR ORUETA, A., RUIZ PÉREZ, M. y SEGUI PONS, J.M.: “Prácticas de análisis espacial”. Oikos Tau. Barcelona, 1975.
- GEORGE, Pierre: “Los métodos de la Geografía, Qué c’est ?. Oikos Tau. Barcelona, 1979.
- GOTTMAN, Jean: “El método de análisis en Geografía Humana”. En: Randle, Patricio: “Teoría de la Geografía”. Primera parte. GAEA. Serie Especial N° 3. Bs. As., 1976.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, Pilar: “Metodología de la investigación”. 2º edición. Mc Graw Hill. México, 2000.
- MORALES SÁNCHEZ, Verónica.: “Planteamiento y análisis de investigaciones. Ediciones de la Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Caracas, 1977.
- REY BALMACEDA, Raúl: “Geografía Regional, teoría y aplicación”. Ed. Estrada. Buenos Aires, 1972.
- SIERRA BRAVO, Restituto: “Ciencias Sociales. Epistemología, lógica y metodología. Teoría y ejercicios”. Paraninfo. Madrid, 1984.
- VON BERTALANFFY, Ludwig: “Teoría General de Sistemas”. (En línea): <http://mindomo.com>
- ZAMORANO de MONTIEL, Gloria: “Geografía Regional. Paisajes y clasificaciones. En: Colección Geográfica. CEYNE. Buenos Aires, 1994.

TRABAJOS PRÁCTICOS: por tratarse de una cátedra con la modalidad de seminario de investigación, las actividades prácticas se hallan incorporadas en la estructura misma del programa, ya que la praxis representa la dominante en el proceso de trabajo previsto. Consiguientemente, los objetivos, temas, metodología de enseñanza, criterios de evaluación y bibliografía han sido explicitados precedentemente.

Modalidad de Evaluación para régimen Libres: por tratarse de un seminario de investigación, el alumno deberá elaborar un trabajo, respetando las pautas conceptuales, metodológicas y procedimentales previstas en el programa. Para ello puede realizar las consultas que considere necesarias al equipo de cátedra en cualquier momento del ciclo académico. La modalidad del examen libre tendrá una primera instancia escrita que, de aprobarse, dará lugar a la instancia oral. Los contenidos, criterios e instrumentos de evaluación no difieren de los exigidos a los alumnos regulares.

PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

AÑO 2019

Cantidad de módulos previstos

Teóricos	9
Prácticos	27
Total	36

Horarios del personal

Docente	Cargo	Días	Módulos
Cuadra, Dante Edin	Profesor Titular	Miércoles	15,00 a 16,25 hs.
		Jueves	13,30 a 14,55 hs.
		Jueves	15,00 a 16,25 hs.
Gómez, Erica Leonor	Auxiliar Docente 1º Categ.	Miércoles	15,00 a 16,25 hs.
		Jueves	13,30 a 14,55 hs.
		Jueves	15,00 a 16,25 hs.

Sistema de promoción. Fechas.

Promocional (mediante exámenes parciales).

Exámenes	Fecha
1º parcial	-
Recuperatorio 1º parcial	-
2º parcial	-
Recuperatorio 2º parcial	-
3º parcial	-
Recuperatorio 3º parcial	-

Regular (mediante exámenes parciales y final).

1º parcial	02 de mayo de 2019
2º parcial	13 de junio de 2019
Recuperatorio*	19 de junio de 2019
Entrega final de Trabajos Prácticos	18 de junio de 2019
Recuperatorio de Trabajos Prácticos	26 de junio de 2019

*Para acceder al examen recuperatorio, el alumno debe aprobar uno de los dos exámenes parciales. Si el promedio de ambos exámenes parciales es igual o superior a 6 (seis), no se requiere rendir el examen recuperatorio. La calificación de reprobado (cero) en un examen parcial implica la pérdida del cursado y, por tanto, no está habilitado para rendir un examen recuperatorio.



Firma: Dr. Dante Edin Cuadra

Fecha: 28 de marzo de 2019.