



FACULTAD DE HUMANIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

ASIGNATURA

GEOGRAFÍA ECONOMICA Y POLITICA GENERAL

PROFESORES

**VILMA LILIAN FALCÓN
FERNANDO ARIEL BONFANTI**

AÑO 2018

2- DATOS DE CONTEXTO

La cátedra Geografía Económica y Política General es una materia del Segundo Ciclo -Tercer Nivel correspondiente al Plan 2000 del Profesorado y Licenciatura en Geografía, implementado a partir de la reforma curricular impulsada por la Ley Federal de Educación. Se trata de una asignatura que corresponde al Segundo Ciclo –Tercer nivel de Formación de las Carreras del Profesorado y Licenciatura en Geografía que se dicta en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Es una asignatura teórico-práctica, con una carga de 96 hs. y se dicta en el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo.

Como se viene haciendo desde hace unos años se continuó trabajando en el re-diseño del programa vigente de la cátedra, proponiendo para este año unificar algunos temas que corresponden tanto al ámbito de la Geografía Económica como a la Geografía Política. Del mismo modo, desde el año 2015 se incorporaron contenidos, conceptos y marcos teóricos - metodológicos del campo de estudio de la Geografía Económica y la Geografía Política. En este último caso se propuso dar un nuevo enfoque al contenido de la Unidad I, enfatizando en el desarrollo epistemológico y el marco de evolución de la ciencia Política y de la Geografía Política.

No obstante, aún el programa de la cátedra queda estructurado en Unidades separadas según correspondan a la Geografía Económica (7 unidades) y a la Geografía Política (3 unidades) aunque se continuará trabajando en el rediseño del Programa en el marco del cambio curricular que se viene llevando adelante en la Facultad.

➤ **El equipo docente se conforma de la siguiente manera:**

1 Prof. Auxiliar con dedicación simple

1 Prof. Titular con dedicación exclusiva

➤ **Modalidad y carga horaria:**

Si bien la materia se dicta en forma cuatrimestral, la carga horaria es anual (96 hs.), es por ello que la carga horaria semanal se reparte en:

- clases teóricas: 3 módulos
- clases prácticas: 1 módulo
Módulos equivalentes a 1:30 horas reloj.
- Clases promedios por Cuatrimestre : 37 Módulos clases teóricas
13 Módulos clases practicas

En la carga horaria debe contemplarse una jornada de Trabajo de campo cuya duración es de 10 a 15 horas reloj.

➤ **Cantidad de Alumnos:**

La cantidad de alumnos varía cada año lectivo, y oscila en promedio entre 30 y 40 inscriptos, incluyendo a alumnos del Profesorado y Licenciatura en Geografía como del Profesorado y Licenciatura en Historia y excepcionalmente, alumnos extranjeros que realizan pasantías de intercambio en nuestra Facultad.

3 y 4.- FUNDAMENTACION Y OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA

La **Geografía Económica** forma parte de la Geografía Humana General y, en el contexto de las ciencias, se corresponde con las Ciencias Sociales. Considera tanto al individuo como a los grupos sociales en las interacciones con la naturaleza para ser parte

del proceso económico. Esta rama de la Geografía está íntimamente ligada a otras ciencias dado que el Sujeto, para satisfacer sus necesidades, no solo recurre al medio geográfico para obtener de él sus recursos, sino que también actúa sobre el espacio al que organiza en función de su nivel cultural y de las técnicas que aplica.

Jerárquicamente la Geografía Económica completa el ciclo de las geografías generales o sistemáticas, convirtiéndose con las demás materias del ciclo inicial, en el sustento de las geografías de los espacios mundiales (regionales o especiales.)

Los principales objetivos de la Geografía Económica son:

1. Analizar el proceso económico estableciendo la mayor cantidad de nexos posibles entre el espacio natural y el medio humanizado, determinando sus causas y consecuencias.
2. Facilitar la comprensión de los procesos histórico-geográficos que dieron origen a la formación actual de los espacios y sistemas económicos en el mundo.
3. Favorecer la comprensión del concepto de sustentabilidad y sostenibilidad en relación a la explotación de los recursos naturales con fines económicos.
4. Incorporar conceptos, definiciones y vocabulario específicos para aplicarlo correctamente en la observación y explicación de los fenómenos económicos-geográficos.

La **Geografía Política** también es una rama de la Geografía Humana General. Su finalidad es el estudio de las manifestaciones políticas de la Sociedad en sus distintas expresiones, configuraciones y escalas. Cuenta como auxiliar de primer orden a la Historia que contribuye a explicar la formación de los sistemas políticos.

Con el desarrollo de los temas de esta rama de la geografía se pretende:

1. Favorecer el análisis crítico de los diferentes enfoques que actuaron y actúan en la Geografía Política.
2. Comprender los procesos históricos desde diferentes enfoques o perspectivas.
3. Conocer los elementos básicos que hacen al nacimiento, evolución y supervivencia de los Estados y del sistema político territorial mediante el análisis de los factores geográficos y del proceso histórico.
4. Reconocer los rasgos esenciales de la Geografía Política del Siglo XXI.
5. Analizar, a través de ejemplos las manifestaciones políticas en diferentes escalas geográficas.

5.- CONTENIDOS

5.1.- GEOGRAFIA ECONOMICA

Unidad 1: Geografía y Economía

- 1.1. **Geografía y Economía.** Definiciones y objetivos de cada. Su relación a través de la historia.
- 1.2. **La Geografía Económica;** definiciones y vinculaciones con otras ciencias. Componentes de la Geografía Económica y temas de estudio. Métodos y Principios.
- 1.3. **La economía como ciencia.** Componentes o ramas de la economía. Macroeconomía y Microeconomía. Evolución del pensamiento económico. Escuelas y corrientes teóricas.
- 1.4. **El problema económico.** Necesidades y bienes. Los Sujetos o Agentes Económicos. Sectores económicos según gestión y organización: público y privado. El tercer sector en la economía: Economía social y solidaria.
- 1.5. **Nociones de Economía:** el mercado. Las leyes del mercado. La oferta y la demanda. Nociones de dinero y precios. Estructura del Mercado: La competencia; los monopolios, oligopolios, oligopsonios, los cárteles. Balanza de Pagos. La balanza comercial. La inflación. El rol de los Bancos centrales en la economía.

- 1.6. **El Estado y su rol.** La presencia del Estado en la economía. Economía liberal o capitalista y economía socialista o dirigista. Otros casos de intervenciones.
- 1.7. **La internacionalización o globalización de la economía.** La Tierra como un todo; ventajas y desventajas. Libre comercio y el proteccionismo.

Unidad 2. El proceso productivo.

- 2.1. El proceso productivo. Definiciones. Etapas o fases de la producción. El proceso de producción en la historia. Los modos de producción: Taylorismo – Fordismo y Toyotismo.
- 2.2. Los factores de la producción. Los factores económicos: Tierra, Capital y Trabajo. Los recursos naturales (Tierra): Factores naturales directos: relieve, suelos, vegetación. Factores Naturales Indirectos: el clima, configuración geográfica del espacio, la extensión territorial. El Capital. El trabajo. La División del trabajo. División Internacional del Trabajo.
- 2.3. Factores humanos del proceso económico. La Población: cantidad y distribución, movimientos naturales y migratorios. Contribuciones de la Mujer en el proceso productivo y reproductivo: análisis desde la perspectiva de género.

Unidad 3: Sectores de producción Económica

- 3.1.-Clasificación de la producción por la Geografía Económica: Producción primaria (materias primas en general). Producción secundaria, procesos de conservación, elaboración y transformación de la materia prima. Producción terciaria (Las actividades terciarias. Los servicios). Nuevos sectores de producción: el sector cuaternario y quinario)
- 3.2. Agricultura. Su importancia como actividad económica.
- 3.3. La ganadería: Caracteres generales de la actividad ganadera. Clasificación e importancia económica.
- 3.4. Recursos renovables: el caso de la explotación forestal y la pesca. Generalidades de ambas actividades.
- 3.5. La pesca como actividad económica.
- 4.5. La minería. Importancia económica y política.

Unidad 4: Las fuentes de energía

- 4.1. La energía. Su importancia con el desarrollo económico. Las fuentes de energía: renovables y no renovables. El consumo de energía.
- 4.2. Producción de combustibles fósiles: petróleo, carbón, gas. La cuestión del petróleo en nuestros días. Explotación de minerales metalíferos y no metalíferos. Los problemas ambientales generados en la producción de energía.

Unidad 5: La producción secundaria

- 5.1. De la caza, pesca y recolección a la industria artesanal. Las industrias y las revoluciones industriales. Clasificación de las industrias. Localización de las industrias. Distritos y regiones industriales.

Unidad 6: Las actividades terciarias

- 6.1. Características del comercio actual. Balanza comercial y balanza de pagos.
- 6.2. Los medios de transporte. Transportes terrestres (ferrocarriles y caminos). Transporte fluvial y marítimo. Los puertos de mayor movimiento en el mundo. Las líneas marítimas. Transportes aéreos. El dinamismo del transporte y el transporte multimodal.

Unidad 7: Los grandes problemas económicos

- 7.1. Desarrollo y Subdesarrollo. Distribución de las riquezas y sus desequilibrios.
- 7.2.- El hambre como el resultado del uso y repartición incorrecta de los recursos.
- 7.3.-El desarrollo humano y sus índices. Los Objetivos del Milenio.

B.- GEOGRAFÍA POLÍTICA

Tema 1: La Geografía Política, evolución y alcances de la ciencia

1. La Geografía Política en el contexto de la ciencia Geográfica: Evolución y conformación de su campo de estudio. Definición y alcances de la Geografía Política: desde la visión clásica a la actualidad. Objeto, Principios, Métodos y fines de la Geografía Política. Viejos y nuevos temas de estudios. La multiescalaridad: desde lo global a lo local. La organización planetaria de los Estados: visión clásica y crítica.
2. La geopolítica y la Geoestrategia: Definiciones y campos de estudio. Lugares geoestratégicos y fenómenos geopolíticos. Las zonas calientes de la Tierra.
3. Espacio, Territorio y Poder. Conceptualizaciones y categorías de análisis según diferentes enfoques. Territorio y territorialización. Los nuevos agentes formadores de territorios.

Unidad 2: Estado, Nación, Gobierno

1. El Estado. Origen y evolución. Las bases del Estado: territorio, población y organización jurídica. Forma de Estados: centralizados y descentralizados. Divisiones internas de los Estados (municipios, departamentos, provincias, regiones, estados). La Geografía administrativa.
2. La Nación. Elementos constitutivos. Subnaciones y minorías nacionales. Los problemas de las minorías.
3. El Gobierno: formas de gobierno.

Unidad 3: El Estado y los asuntos internacionales

1. Límites y fronteras. Conceptualizaciones. Los límites en espacios terrestres, acuáticos y aéreos.
2. El Sistema Internacional. Supernacionalismos y organismos internacionales: las Naciones Unidas. Su estructura: órganos principales y Programas y fondos. Otros sistemas internacionales (grupos económicos-políticos). Los bloques comerciales en el contexto del comercio e intercambio. La integración regional y el comercio mundial. Ejemplos de comercio Regional: Mercosur e Hidrovia Paraná-Paraguay-Plata.

6.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Clases teóricas: La exposición oral de los contenidos temáticos será la forma más común de transmitir los conocimientos; para su preparación se utilizará la bibliografía general aconsejada, más la que sea detectada y aportada para la preparación de determinados temas o ejes temáticos. De manera particular se aportarán artículos periodísticos y de revistas que traten temas de la actualidad política y económica del país y del mundo y que sirvan como disparadores que incentiven el diálogo, el intercambio de opiniones o ideas. En lo posible se tratará de complementar la clase expositiva del profesor con una modalidad de clase participativa, por lo que en forma deliberada se introducirán dudas con la finalidad de fomentar la discusión; es decir que se estimulará el coloquio y también se invitará a los alumnos a exponer ciertos temas del programa que los estimule en la búsqueda de información relativa al tema propuesto. En este sentido, se buscará que los estudiantes ejerciten su práctica como futuro docentes brindándoles la posibilidad de exponer o plantear alguna actividad en la que propongan el uso de recursos didácticos y ensayen la exposición oral ante sus compañeros y docentes.

Por otra parte, la cartografía y las estadísticas serán ingredientes fundamentales en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Al mismo tiempo, los **Trabajos Prácticos** se planificarán de manera que contribuyan al afianzamiento y a la aplicación de los temas genéricos, asimismo deberán generar nuevos conocimientos a partir del planteo de problemas de raíces económicas y políticas y la búsqueda de posibles soluciones. El aprender haciendo y la clase activa serán metas

permanentes. Se continuará favoreciendo el uso de las tecnologías de la Comunicación (TICs) y las herramientas que ofrecen las tecnologías de la información Geográfica (TIG) especialmente las relacionadas con los Sistemas de Información Geográfica (SIG).

Con respecto a la realidad nacional siempre será tenida en cuenta y será confrontada con la realidad internacional, en particular con la latinoamericana y de manera especial con la de los países que conforman el cono sur de América del Sur.

7.- EVALUACION

Entenderemos a la evaluación como una actividad crítica de aprendizaje, porque se asume que la evaluación es aprendizaje en el sentido que por ella adquirimos conocimiento (ÁLVAREZ MÉNDEZ, 1993). Es por ello que consideramos que se convierte en:

- una instancia de aprendizaje para el profesor ya que se espera que mejore su práctica docente, y en este contexto le servirá para colaborar en el aprendizaje del alumno ya que le permitirá conocer las dificultades que tiene que superar, los posibles modos de resolverlas y las estrategias que pone en funcionamiento.
- una instancia de aprendizaje para el alumno ya que se espera que aprenda de la propia evaluación y de la corrección, de la información contrastada que le ofrece el profesor, la que será siempre crítica y argumentada, pero nunca descalificadora ni penalizadora.

En general se proponen las siguientes instancias:

- Realización de exámenes escritos, ya sean del tipo test o de desarrollo de acuerdo con los contenidos que abarque la evaluación. Los primeros resultarán más comprensivos ya que permiten evaluar una mayor cantidad de temas, además de ser más objetivos y fáciles de corregir. No obstante los exámenes de desarrollo, también previstos, son más aptos para evaluar la expresión oral o escrita del alumno, así como su comprensión y capacidad de síntesis.
- Las exposiciones de temas asignados será una instancia en la que se podrá evaluar el grado de compromiso con la tarea encomendada, la disposición para solicitar asesoramiento y guía para el diseño de la clase; el uso de los recursos didácticos y pertinencia de los mismos para exponer ante sus pares y finalmente la adecuada selección de contenidos e información a transmitir.
- La presentación de trabajos prácticos que se propondrán al alumno como instancia para fortalecer el desarrollo de las clases teóricas. Este momento incluirá además una puesta en común en clase para discusión en grupo.
- Por otra parte, las instancias de evaluación en el proceso de enseñanza – aprendizaje es permanente; ello significa que se considerarán diferentes aspectos para la evaluación del alumnado: participación en clase, disposición para responder a las consignas que plantea el profesor; responsabilidad, entre otros.

En forma general la evaluación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes se hará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. Magnitud y calidad de los conocimientos adquiridos.
2. Uso correcto del vocabulario específico y general.
3. Elaboración de juicios propios.
4. Manejo de bibliografía específica.
5. Realización correcta de procesos de análisis y de síntesis.

6. Adecuado manejo de las tablas estadísticas y de representación gráfica y cartográfica de valores brutos y normalizados que garanticen una correcta interpretación de los fenómenos estudiados.
7. Espíritu de observación y de detección de problemas.
9. Disposición para hallar solución a las propuestas de trabajo planteados
- 10.-Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos o tareas asignadas en tiempo y forma

8.- MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARA RÉGIMEN LIBRES

La modalidad de evaluación para este régimen se enmarca en lo establecido en el Régimen Pedagógico de la Facultad de Humanidades

9.- BIBLIOGRAFIA

9.A - GEOGRAFIA POLÍTICA

1. Ajón, Viviana A. y Bachman, Lía (2005). Territorios y sociedades en el mundo actual. Longseller. 2da.edición. Buenos Aires.-
1. Boissier, Sergio (2003). Globalización, Geografía Política y Fronteras. Anales de la Universidad Complutense. Aldea Mundo, Año 7 No. 13
2. Cairo Carou, Heriberto (2010). "El pivote geográfico de la historia, el surgimiento de la geopolítica clásica y la persistencia de una interpretación telúrica de la política global. Geopolítica (s), ISSN 2172-3958, Vol. 1, N° 2, 2010 , págs. 321-331. Biblioteca virtual Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3719292>
3. Cairo Carou, Heriberto (2010). Geopolítica de los recursos. Geopolítica. Temas para el debate. N° 182 (enero). Pags. 43.45. Biblioteca Virtual Dialnet. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3719292>
4. Cairo Carou, Heriberto (1997). Los enfoques actuales de la Geografía Política. Espiral: Estudios sobre Estado y Sociedad, ISSN-e 1665-0565, Vol. 3, N° 9, 1997, págs. 49-72
5. Gresh, Alain y otros (2009) Atlas de Le monde Diplomatique. El Atlas III. Un mundo al revés, de la hegemonía occidental al policentrismo. Ed. Le monde diplomatique. París, Francia.
6. Leoni, María Silvia y Solis Carnicer, Marías del M. (2012) La política en los espacios subnacionales. Prohistoria ediciones. Rosario, Santa Fe.
7. Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando. (1992). Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política. En: Cuadernos de Estudio N° 17. Editorial Cincel-Kapelusz, Madrid.
8. NOGUÉ, Joan y Romero, Joan (eds). 2006. Las otras geografías. Valencia: Tirant lo Blanch (Colección Crónica)
9. Sánchez, Joan Eugeni (1982) Geografía Política. Ed. Síntesis, Madrid.
10. Sanguin, André L.(1981).Geografía Política. Ed. Oikos-Tau, Madrid.

6.-B.- BIBLIOGRAFÍA – GEOGRAFIA ECONÓMICA

11. Arriagada, Irma, Torres, Carmen; editoras (2005). "Género y pobreza. Nuevas dimensiones". Isis Internacional. Ediciones de las Mujeres No. 26. Santiago de Chile.
12. Arroyo, Fernando: Subdesarrollo y Tercer Mundo. Ed. Cincel, Madrid, España, 1988.
13. Benajam, Pilar; Roig, J y Vergara J. Mª. Intercambio. Geografía Humana y Económica del mundo Actual. Ed. Vives Vives, Barcelona, 1995.
14. Besil, Antonio C. Economía. Manual Introductorio. Ed. EUDENE, Resistencia, Chaco, Argentina, 2001.

15. Butler, Joseph: Geografía Económica. Aspectos espaciales y ecológicos De la actividad económica. Ed. Noriega Limusa, México, 1986. Primera reimpresión 1991.
16. Bozzano, Horacio. Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Editorial Lumiere S.A. Buenos Aires, 2009.-
17. Buzai, Gustavo D. Geografía y Sistemas de Información Geográfica. Aspectos conceptuales y aplicaciones. GESIG-Universidd de Lujan. Buenos Aires, 2010.-
18. Cameron, Rondo; Tortella Casares, Gabriel (Prolog.). Historia económica mundial : desde el paleolítico hasta el presente. 3ra. Edición. Alianza editorial. Madrid. 2000
19. Celiberti, Lilina y Serrana Mesa. Las relaciones de género en el trabajo productivo y reproductivo. Edición IPS de América Latina. Montevideo, Uruguay. 2009.-
20. Claval, Paul: Geografía Económica. Ed. Oikos-Tau, Barcelona 1980.
21. Claval, Paul: Geografía Humana y Económica. Ed. Akal Textos, Madrid, 1987
22. Córdoba Ordoñez y Alvarado, Jose Maria. Geografía de la pobreza y la desigualdad. Editorial Síntesis. Madrid, España, 1991.-
23. Dominguez, José Mauricio. Desarrollo, periferia y semiperiferia en la tercera fase de la modernidad global. CLACSO. Colección Sur-Sur. Buenos Aires, 2012.
24. Estébanez, José: Tendencias y Problemática actual de la Geografía. Ed. Cincel, Madrid, 1988.
25. Estefanía, Joaquín. La Nueva Economía. La globalización. Editorial Debate S.A., Madrid 1996.
26. Ferré, Meireia Baylina y Salamaña Serra, Isabel. El lugar del género en Geografía Rural. Boletín de la AGE, N° 21. 2006.
27. Ferrer, Aldo. Hechos y ficciones de la globalización. Argentina y el MERCOSUR en el sistema internacional. Fondo de Cultura Económica.México, 1997
28. Foschiatti, Ana María. Las crisis económicas y el crecimiento de la población de Formosa y el Nordeste Argentino. Investigaciones y Ensayos Geográficos: Revista de Geografía. Universidad Nacional de Formosa, 2004.-
29. Frutos, María Luisa: La Era Industrial. Ed. Cincel. Madrid 1983.
30. Gresh, Alain y otros. Atlas de Le monde Diplomatique. El Atlas III. Un mundo al revés, de la hegemonía occidental al policentrismo. Ed. Le monde diplomatique. París, Francia, 2009.-
31. Manoiloff, Raúl O. Política del Hambre. Geografía y geopolítica del hambre. De Josué de Castro medio siglo después. Ed. Librería de la Paz. Resistencia, Chaco, 2008.-
32. Martínez Roda, Federico: Comercio y Transporte internacionales. Ed. Cincel, Madrid, 1985.
33. Méndez, R. y Molinero, F.: Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política. Ed. Cincel, Madrid, 1984.
34. Méndez, Ricardo y Caravaca, Inmaculada. Organización industrial y Territorio. Espacios y Sociedades N° 15. Editorial Sintesis. España, 1999.-
35. Molina Ibañez, Mercedes: Capitalismo y socialismo. Ed. Cincel, Madrid 1985.
36. Monguilot, Isabel: EL mar y sus recursos. Ed. Cincel, Madrid, 1988.
37. Puyol, Rafael: Población y espacio. Problemas Demográficos Mundiales. Ed. Cincel, Madrid, 1988.
38. Ramirez, Héctor. Desarrollo, subdesarrollo y teorías del desarrollo en la perspectiva de la Geografía crítica. Revista 7 Escuela de Historia Año 7, VOL. 1, N° 7, 2008.-
39. Reyes Bonacasa, P.: La crisis energética. Ed. Cincel, Madrid, 1988.
40. Roccatagliata, Juan: Geografía y Políticas Territoriales. Ed. Ceyne, Buenos Aires 1992.
41. Sachs, Jeffrey. Economía para un planeta abarrotado. Editorial Debate. Uruguay, 2008.-

42. Tombolini, Matías. Todo lo que necesitás saber sobre la economía argentina. PAIDOS. Buenos Aires, 2013.-
43. Vilanova, Pere. Orden y desorden a escala global. Editorial Síntesis. Madrid, 2006.-

10.- TRABAJOS PRACTICOS

Desde el punto de vista de la formación la ubicación de la materia en el plan de estudios es propicia para ofrecer al estudiante herramientas metodológicas y técnicas aplicables al desarrollo de pequeñas investigaciones que le permitan, en primer lugar, analizar una problemática específica con criterio propio; en segundo lugar, desarrollar un sentido crítico frente a las teorías, las lecturas y los contenidos provistos por la Cátedra; y, finalmente, entrenarse aplicando técnicas e instrumentos en casos de estudio. Es por ello que los **trabajos prácticos** que se proponen, se diseñan de modo que a través de ellos se contribuya al afianzamiento y aplicación práctica de los temas genéricos que se desarrollan en forma teórica.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS. AÑO 2018

Los **trabajos prácticos** que se proponen, se diseñan de modo que a través de ellos se contribuya al afianzamiento y aplicación práctica de los temas genéricos que se desarrollan en forma teórica.

Objetivos

- Consolidar los conceptos adquiridos en las clases teóricas, a través de la ejercitación práctica.
- Reflexionar acerca de algunos problemas actuales de índole económico y/o político y ambiental, que se manifiestan en el mundo.
- Utilizar adecuadamente la información estadística y bibliográfica para el tratamiento de los temas propuestos.
- Desarrollar habilidades que permitan aplicar técnicas adecuadas para las representaciones gráficas y cartográficas.

Geografía Política - Práctico N° 1 **“LA ECONOMÍA SOCIAL COMO PRÁCTICA DE UNA ECONOMÍA ALTERNATIVA”**

Objetivos:

- Reconocer las características de este nuevo tipo de economía
- Reflexionar acerca de los principios que guían la forma de trabajo de quienes están inmersos en este sector de la economía.

Bibliografía:

ONU (2016) “La Economía Social y Solidaria y el Reto del Desarrollo Sostenible”. Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre Economía Social y Solidaria. Disponible en: http://unsse.org/wp-content/uploads/2014/08/Position-Paper_TFSSE_Esp1.pdf

Vazquez Gonzalo (2007) "LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA EN AMÉRICA LATINA: PROPUESTA DE ECONOMÍA ALTERNATIVA Y SU APLICACIÓN AL ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS EN ARGENTINA. Disponible en: http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0217/Vazquez_la_econom%C3%ADa_social_y_solidaria_en_Am%C3%A9rica_latina.pdf

Juan Carlos Pérez de Mendiguren, J. C.; Etxezarreta Etxarri, Enekoitz; Guridi Aldanondo, Luis (2008) "¿De qué hablamos cuando hablamos de Economía Social y Solidaria? Concepto y nociones afines". XI Jornadas de Economía Crítica. Disponible en: <http://www.caritasburgos.es/documentos/documentacion/12-Econom%C3%ADa%20social%20y%20solidaria.pdf>

Coraggio, José Luis () "La Economía Social y Solidaria (ESS): Niveles y alcances de acción de sus actores". Disponible en: https://www.economiasolidaria.org/sites/default/files/La_Economia_Social_y_Solidaria._Niveles_y_alcances_de_accion_24_5_15.pdf

Coraggio, José Luis (2011) "ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA El trabajo antes que el capital". Ediciones Abya-Yala Quito-Ecuador. Disponible en: <http://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/economiasocial.pdf>

Geografía Económica - Práctico Nº 2
"LA PRODUCCIÓN PRIMARIA, SU DISTRIBUCIÓN A NIVEL MUNDIAL: LA PRODUCCIÓN CEREALERA COMO BASE DE LA ALIMENTACIÓN HUMANA Y LA PROBLEMÁTICA DEL HAMBRE"

Objetivos:

- Reconocer las principales áreas y países productores de materias primas en el mundo
- Deducir la importancia económica de la producción cerealera a nivel mundial.
- Identificar a los principales países productores y consumidores de cereales.
- Analizar las estadísticas mundiales, regionales y subregionales relacionadas con la subnutrición, el hambre y otros indicadores relacionados con la seguridad alimentaria.
- Indagar acerca de los progresos realizados en la reducción del hambre y el cumplimiento de los objetivos propuestos en la Cumbre Mundial sobre la Alimentación.

Bibliografía

1. AGUIRRE Patricia (2016) "**Alternativas a la crisis global de la alimentación**". En: Revista Nueva Sociedad N° 262, disponible en: http://nuso.org/media/articles/downloads/1.TC_Aguirre_262.pdf
2. BESSIS, SHOPHIE. (1992). "**El Hambre en el Mundo**". Talasa Ediciones, S.L.
3. BUTLER, Joseph. "**Geografía Económica. Aspectos espaciales y ecológicos de la actividad económica**". Ed. Limusa, México, 1986. Primera reimpresión 1991.
4. CARLEVARI, Isidro (1974) "**Geografía Económica Mundial y Argentina**". Ed. Ergón, Buenos Aires.
5. CEDROLA, Lorenzo "**Geografía Económica General**". Ed. Ergón, Buenos Aires.
6. CLAVAL, Paul. "**Geografía Económica. Elemento de Geografía**". Ed. Oikos-Tau, Barcelona 1980.
7. DÍAZ ALVAREZ. "**Geografía y Agricultura. Componentes de los espacios Agrarios**". Ed. Cincel, Madrid, 16a. 1990. Cuaderno N 4.-
8. HARO, Juan (1988) "**Calidad y conservación del Medio ambiente**". Ed. Cincel, Madrid. 3a.
9. PALOMEQUE TORRES, Antonio (1984). "**Geografía Económica. La Economía y su Desarrollo**". Ed. Sopena, Barcelona.
10. MANOILOFF, Raúl (2008) "**Política del Hambre: Geografía y Geopolítica del Hambre de Josué de Castro Medio Siglo Después**". 1 ed, Resistencia.
11. LACOSTE, Yves y GHIRAD, Rymond (1983). "**Geografía General, Física y Humana**". Ed.Oikos-Tau, Barcelona.-
12. SANCHO, José (1988). "**La agricultura de cara al mundo**". Ed. Cincel, Madrid, 4a.

Sitios web recomendados

<http://www.fao.org/corp/statistics/es/>
<http://www.fao.org/docrep/009/a0750s/a0750s00.htm>
http://www.fao.org/ag/agn/index_es.stm
<http://www.guiadelmundo.org>

Geografía Económica - Práctico Nº 3 LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y LOS BLOQUES COMERCIALES. IMPLEMENTACIÓN DEL COMERCIO JUSTO.

Objetivos:

- Identificar las organizaciones que surgen a partir de objetivos y acuerdos políticos, económicos y comerciales.
- Aprender la importancia de la integración regional de los países del Cono Sur americano, con especial énfasis en el Mercosur y los corredores bioceánicos.
- Interpretar la estadística suministrada a los efectos de comprender la situación actual del comercio mundial a través de importaciones y exportaciones de mercaderías.

Bibliografía

- ARNAUD, Vicente Guillermo. *“Geografía Política a escala mundial: La organización político espacial a escala mundial. MERCOSUR, Unión Europea, NAFTA y los procesos de integración regional”*. Ediciones Abledo Perrot, Buenos Aires.
- BOUZAS, Roberto. (1996) *“La Agenda económica del MERCOSUR: Desafíos de política a corto y mediano plazo”*. En: Integración y Comercio, Revista del Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe (INTAL). Año 1. Abril de 1996
- EL ESTADO DEL MUNDO, Anuario Económico y Geopolítico Mundial. 1991-2009 Ediciones AKAL S.A. Sección *Organizaciones Regionales*.
- FERRER, Aldo (1997) *“Hechos y ficciones de la globalización. Argentina y el MERCOSUR en el sistema internacional”*. Fondo de Cultura Económica. México.
- GONZALES DIAZ, Alicia. *“Las Organizaciones Mundiales”*. Colección QUE ES. Ciencias Sociales, Editorial GRANADA E y D S.A., Madrid, 1991.
- MANOILOFF, Raúl O. *“América Latina en tiempo de las Integraciones”*. En DEMOGRAFICA Nº 8, Octubre de 1993.
- MARTÍNEZ RODA, Federico (1985) *“Comercio y Transporte internacionales”*. Ed. Cincel, Madrid.
- MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO (1998) Capítulo 5: *“Geografía Política y relaciones internacionales”*. En: Geografía y Estado. Cuadernos de Estudios Nº 17, Ed. CINCEL. Madrid.
- MOLINERO, María José. (1991) *“El Mundo actual. Geografía y Política”*. Colección QUE ES. Ciencias Sociales, Editorial GRANADA E y D S.A., Madrid.

Sitios Web recomendados

<http://wfto-la.org/comercio-justo/wfto/10-principios-comercio-justo/> (Organización Mundial del Comercio Justo)
http://www.wto.org/spanish/res_s/statistics/its2010_s/its10_world_trade_dev_s.htm (Organización Mundial del Comercio)
www.ucm.es/info/ecap2/mulas_carlos/eem_derecho/tema%209.pdf (Bloques Económicos, Integración y Globalización)

<http://geo-descripciones.bligoo.com.ar/informe-sobre-bloques-economicos> (Informe sobre bloques económicos)

http://www.wto.org/spanish/res_s/statis_s/its2012_s/its2012_s.pdf (OMC. Informe sobre el Comercio Mundial 2014)

https://www.wto.org/spanish/res_s/statis_s/its2014_s/its2014_s.pdf (OMC. Informe sobre el Comercio Mundial 2014. Comercio y Desarrollo: tendencias recientes y funciones de la OMC)

<http://www.iirsa.org/> (Iniciativa de Integración Regional en Sudamérica)

Geografía Política - Práctico N° 4

“LA DIVISIÓN POLÍTICA MUNDIAL EN LA ACTUALIDAD: principales cambios geopolíticos y zonas calientes de la Tierra”

Objetivos:

- Reconocer las características de la actual división política mundial.
- Identificar los últimos acontecimientos políticos a escala planetaria que incidieron en la división política de algunos Estados.
- Reflexionar acerca de las implicancias que tiene la posesión de determinados recursos naturales y económicos en la manifestación de cuestiones geopolíticas entre los países.
- Reconocer las principales cuestiones que producen deterioro de la armonía en el interior de los Estados y entre Estados.

Bibliografía

1. ACHCAR, Gilbert; GRESH, Alain y otros. (2003) **“EL ATLAS DE LE MONDE DIPLOMATIQUE”**. Edición Cono Sur de S.A. Le Monde Diplomatique.
2. BUSTELO, Pablo (2013) **“Estados Unidos y la crisis nuclear con Corea del Norte: ¿falta de rumbo o rumbo de colisión?”**. Real Instituto Elcano. Disponible en: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eid/pb/WPjunio03.pdf>
3. CHALIAND, Gerard. **Atlas del Nuevo Orden Mundial**. Le monde Diplomatique. Editorial Paidós. Barcelona, 2003-2010.
4. BONFANTI, Fernando (2016) **“Estado Islámico: ¿Amenaza para el mundo o el surgimiento de un nuevo Estado?”**. Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de
5. Humanidades. UNNE. Año 13. N° 25. Enero - Junio 2016. Resistencia, Chaco. En: <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/default.htm>
6. DABAT, Alejandro. **“El mundo y las Naciones”**. Universidad Autónoma de México. Centro Regional de investigaciones multidisciplinarias. (Cap. I)
7. DE CURREA LUGO, Víctor (2016) **“Los conflictos alrededor del mundo en 2016”**. Artículo publicado en: http://revistadiners.com.co/actualidad/columnas/33676_los-conflictos-alrededor-del-mundo-2016/
8. EL ESTADO DEL MUNDO, ANUARIO ECONÓMICO Y GEOPOLÍTICO MUNDIAL. Ediciones Akal S.A. 1991-2012
9. GUÉHENNO, Jean-Marie (2016) **“Las guerras de 2016”**. Disponible en: <http://www.crisisgroup.org/en/regions/op-eds/2016/guehenno-las-guerras-de-2016.aspx>
10. HUNGTINTON, Samuel (1996) **“El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial”**. Síntesis realizada por Genoveva Sives, en: http://www.fder.edu.uy/contenido/ideas/pdf/investigacion-2011/sives_nueva-vision-geopolitica-huntington-ponencia.pdf
11. MARTIN DE LA GUARDIA, Ricardo (1999). **“Crisis y desintegración: el final de la Unión Soviética”**. Editorial Ariel SA. Barcelona.
12. MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (1992). **“Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política”**. En: Cuadernos de Estudio N° 17. Editorial CINCEL-KAPELUSZ, Madrid
13. MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (1998). Capítulo 5: **“Geografía Política y relaciones internacionales”**. En: Geografía y Estado. Cuadernos de Estudios N° 17, Ed. CINCEL. Madrid.

14. [Mihailovic](http://www.razonypalabra.org.mx/n62/dmihailovic.html), Dejan (2016) **“Geopolítica y Orden Global: posibilidades para un nuevo meridionalismo”**. Revista Razón y Palabra N° 62, México. Disponible en: <http://www.razonypalabra.org.mx/n62/dmihailovic.html>
15. MINISTERIO DE DEFENSA ESPAÑA (2015) **“Panorama geopolítico de los conflictos 2015”**. Instituto Español de Estudios Estratégicos. En: [publicaciones.defensa.gob.es/docs/default-source/publicacionespdf/panorama-geopol%C3%ADtico-2015\(dos\).pdf?sfvrsn=0&download=true](http://publicaciones.defensa.gob.es/docs/default-source/publicacionespdf/panorama-geopol%C3%ADtico-2015(dos).pdf?sfvrsn=0&download=true)
16. MOLINERO, María José (1991). **“El Mundo Actual. Geografía y Política”**. Colección QUE ES. Ciencias Sociales, Editorial GRANADA E y D S.A., Madrid.
17. RT Canal de Noticias. **“La guerra, más cerca de lo que se cree: Los conflictos que arrasan todos los rincones del planeta”**. Publicado el 09 de marzo de 2016 en: <https://actualidad.rt.com/actualidad/201575-guerra-cerca-conflictos-arrasar-planeta>
18. SANCHEZ, Joan Eugeni (1992) **“Geografía Política”**. En: Espacios y Sociedades, Cuaderno N° 23. Editorial SINTESIS, Madrid.
19. SANGUÍN, André (1981) **“Geografía Política”**. Editorial OIKOS-TAU. Serie: Elementos de Geografía, N° 9. Francia.
20. SILVA MICHELENA, Jesús **“La situación geopolítica mundial y la viabilidad de la democracia en América Latina”**. Crítica y Utopía N° 2, Escenarios Alternativos. En: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/critica/nro2/michelena.pdf>

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
GEOGRAFIA ECONOMICA Y POLITICA GENERAL**

PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Cantidad de módulos previstos

	Teóricos		42
	Prácticos		12
	Total		54

Horarios del personal

Docente	Cargo	Días	Módulos
Vilma L. Falcón	Prof. Titular	Martes Miércoles	Teorías Unidades 1 a 7 Geografía Económica Unidades 1 a 4 de Geografía Política
Fernando Bonfanti	Prof. Auxiliar	Jueves	Trabajos Prácticos

Sistema de promoción. Consignar fechas

Promocional (mediante exámenes parciales)

Exámenes	Fecha
1º parcial	25/09
2º parcial	31/10
3º parcial	20/11
Recuperatorio	23/11
Trabajo Práctico	15/11
Recuperatorio	22/11

Regular (mediante exámenes parciales y final)

1º parcial	25/09
2º parcial	15/11
Recuperatorio	20/11
Trabajo Práctico	15/11
Recuperatorio	22/11

Firma
Prof. Vilma Lilian Falcón

Firma
Fernando Ariel Bonfanti