



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



CATEDRA:

SEMINARIO DE GEOGRAFIA REGIONAL

PRESENTACIÓN:

El *Seminario de Geografía Regional*, constituye la última Cátedra que los alumnos cursan en la Carrera Licenciatura en Geografía.

El futuro Licenciado en Geografía debe ser un profesional preparado en metodologías y técnicas, que se practiquen en el campo de su especialidad, además de estar capacitado para enfrentar y resolver nuevas situaciones y problemas que la evolución de la ciencia propone.

El seminario es una metodología de trabajo de aprendizaje activo con los alumnos, dado que éstos no reciben la información elaborada, por el contrario son generadores de ella, a través de la búsqueda de la información por medio de la observación directa o indirecta.

La cátedra organizada como un seminario ejercita en el aprendizaje individual o de equipo y al mismo tiempo habitúa al proceso de investigación y reflexión. Es una forma de docencia y de investigación al mismo tiempo. El cursante, tiene una doble actuación es alumno y a la vez generador de su propio trabajo.

El seminario es fundamentalmente una práctica y una aplicación directa de la Teoría.

1.- OBJETIVOS GENERALES DE LA CATEDRA:

- ✓ Introducir al alumno en la práctica de la investigación geográfica, a fin de fortalecer el Ciclo de Formación Profesional en la Investigación, el cual integra esta Cátedra.
- ✓ Consolidar los conocimientos adquiridos en las materias de los años anteriores de la Carrera, tendiente a lograr la síntesis geográfica a partir de aplicar determinada metodología y técnica, según el tema a tratar.

SEMINARIO DE GEOGRAFIA REGIONAL
Prof. Mgter. Amalia Lucca - Prof. Esp. Marta Taborda.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



- ✓ Entrenar al alumno en el trabajo individual o por equipo, característico de los procesos de investigación.

2.- PROGRAMACIÓN DE LA CÁTEDRA:

La Asignatura se imparte de manera teórico-práctica.

En la etapa teórica se desarrollan los núcleos temáticos correspondientes al proceso de investigación. En la etapa práctica se aplicarán los pasos metodológicos del proceso de investigación para llevar a cabo el tema seleccionado para el Seminario.

Las Etapas tanto Teórica como Práctica se combinan durante el cursado del Seminario.

3.- CONTENIDOS:

Para dar cumplimiento a los objetivos enunciados, se organizan las Actividades del Seminario en etapas, de acuerdo con el siguiente ordenamiento:

- **ETAPA TEÓRICA:** Destinada a la explicación de la finalidad del Seminario, aspectos básicos del proceso de investigación y los pasos metodológicos a seguir para realizar un trabajo de investigación.
- **ETAPA PRÁCTICA:** El TEMA a tratar es:

LOS USOS DE SUELO URBANO. REFUNCIONALIZACIÓN DE LOS ESPACIOS.

La ciudad es sin dudas, el sistema que provoca el mayor impacto en el planeta. Sintéticamente, se puede expresar que los sistemas urbanos tienen como principal componente al conjunto de recursos naturales y construidos, la población que en ella habita y las actividades que desarrollan, y el intercambio de productos que recibe y produce.

Para Alberto NICOLINI (2005), la ciudad como entidad particular “...es un fenómeno humano producto del tiempo...resultado de la integración sucesiva, fragmentaria y



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



*compleja de acciones colectivas*¹ acciones que se superponen por la obra continua de las diferentes generaciones. Desde este punto de vista, el autor concibe la ciudad como un *palimpsesto*, manuscritos antiguos que conservan las huellas de escrituras anteriores borradas artificialmente y sobre las que se reescribe permanentemente.

El paisaje urbano es admitido como paisaje cultural, y en este sentido “...*el paisaje no es un ente de carácter objetual sino que se trata de un constructo mental... que varía de una cultura a otra y, también, de una época a otra*”². Así comprendido, este paisaje es una concepción subjetiva pero no inexistente, ya que se construye a partir de la interpretación que se realiza sobre una realidad: el territorio.

El estudio de la ciudad determina dos niveles: La Ciudad en la región (situación), abordada como un estudio funcional, y la Ciudad como entidad (sitio), donde aparece el análisis hacia su interior.

La Función y la Morfología de la ciudad, o más claramente expresado, la ciudad en el espacio y la ciudad como espacio, son dos líneas de investigación estrechamente unidas que se separan al solo efecto de facilitar su estudio analítico.

Relacionado con la morfología, un esquema que se puede adoptar para su estudio guarda relación con tres variables, por un lado la Planta Urbana o Trazado³, por otro el Uso del Suelo y por último el Estilo Arquitectónico.

Estas tres variables que constituyen la estructura interna de la ciudad y que conforman el *Paisaje Urbano*, son independientes entre sí y dan lugar a una variedad infinita de escenarios urbanos.

El interés básico desde un punto de vista geográfico, ha de verse en el uso del suelo en cuanto rango distribuido o en cuanto aspecto de la diferencia existente entre áreas.

El uso del suelo, la distribución de la población y la forma en que se configura la estructura urbana, es abordada por diferentes enfoques que van desde el ecológico hasta el económico, siendo objeto de formulación de modelos y teorías generales, para intentar interpretar la forma de organización interna de la ciudad.

¹ NICLINI, Alberto (2005) LA CIUDAD HISPANOAMERICANA, MEDIEVAL, RENACENTISTA Y AMERICANA. Universidad de Tucumán. En <https://www.upo.es/depa/webdhuma/areas/artes/atricio10/03.pdf>

² MADERUELO, Javier (2010) El Paisaje Urbano. <http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos/article/viewFile/322/322>

³ En términos arquitectónicos esta variable es considerada como el trazado de la trama parcelaria, la estructura vial y la infraestructura de servicios por red.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



Para SANTOS PRECIADO⁴, la Geografía Urbana tiene actualmente un amplio abanico de objetos de análisis. A los enfoques tradicionales se han ido incorporando otros nuevos relacionados con la reorganización urbana, las nuevas necesidades del aparato productivo y las fuerzas políticas y sociales.

Algunos intereses se dirigen a: renovación (y revalorización) de los cascos antiguos, procesos de diferenciación social del espacio intraurbano, movilidad residencial, el papel de los agentes urbanos (promotores inmobiliarios⁵, diversas instancias institucionales, etc.), morfología urbana, nuevos factores de localización en la ciudad, cambio de rango de la jerarquía urbana y reorganización de los espacios metropolitanos, problemática de deterioro y conflicto urbano en las grandes ciudades, dinámica de las ciudades medias y espacios rurales en la descentralización industrial, análisis urbano y planeamiento, etc.

El seminario abordará esta temática a partir de considerar la ciudad como una realidad compleja y cambiante que se configura por el quehacer de los ciudadanos.

TEMA DEL SEMINARIO AÑO 2018.

LOS USOS DE SUELO URBANO. REFUNCIONALIZACIÓN DE LOS ESPACIOS

OBJETIVO DEL TEMA DE SEMINARIO:

- Analizar los usos de suelo urbano y sus transformaciones.
- Comprender procesos de refuncionalización de los espacios.
-

OBJETIVOS ESPECÍFICO DEL TEMA DE SEMINARIO:

- a) Caracterizar el área de estudio.

⁴ SANTOS PRECIADO, José Miguel (1992) El desarrollo de la Geografía Urbana en la evolución del pensamiento geográfico contemporáneo. En <http://revistas.uned.es/index.php/ETFVI/article/viewFile/2504/2377>

⁵ Los actores inmobiliarios juegan un papel fundamental ya que revitalizan áreas en tanto que deprecian otras en función de intereses económicos. Aquí cabría introducir la idea de MILTON SANTOS sobre la conformación de “zonas luminosas y zonas opacas”. (Los espacios de la globalización. Milton SANTOS en <https://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/viewFile/AGUC9393110069A/31671>)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



- b) Identificar las causas de los cambios de uso y función del suelo.
- c) Establecer relaciones entre las diferentes dimensiones que vinculan el espacio y el hombre.
- d) Caracterizar a la población que ocupa y refuncionaliza estos espacios.
- e) Determinar las condiciones ambientales del área de estudio.

Para llevar adelante el Tema del Seminario del presente año, se cumplirá con los siguientes trabajos prácticos.

- **TRABAJO PRÁCTICO N° 1:**

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL MARCO TEÓRICO.

ACTIVIDADES:

1. Lectura de “La elaboración del marco teórico: revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica” en *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN* de HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto.
2. Construcción de un mapa conceptual aplicando un organizador digital y presentación del mismo en el Aula Virtual.
3. Construcción del Marco Teórico: Recopilación de información bibliográfica, estadística, cartográfica del tema de Seminario, para la construcción del marco teórico. Socialización de los avances en clases presenciales y Aula Virtual.

- **TRABAJO PRÁCTICO N° 2:**

ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO.

ACTIVIDAD:

1. Análisis de los videos que se encuentran en el Aula Virtual: “Elementos Esenciales de un Plan de Trabajo” y “Plan de Trabajo”.
2. Construcción del Plan de Trabajo del proyecto de investigación considerando los aportes de la cátedra y teniendo en cuenta la estructura de Ciencia y Tecnología presentado.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



3. Compartir la propuesta del Plan en formato PDF en el foro *Mural de Presentación de Plan de Trabajo* del Aula Virtual. Para lo cual utilizaremos una aplicación denominada PADLER.

- **TRABAJO PRÁCTICO N° 3:**

RECOPIACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

ACTIVIDADES:

1. Lectura de material del Dossier “Técnicas para Investigar” Tomo II y III, de YUNI, José Alberto y URBANO, Claudio Ariel.
2. Aplicación de la guía de lectura y presentación en el foro abierto a este fin en el Aula Virtual.
3. Elaboración de instrumentos de recolección de datos (encuestas, cuestionarios, guías para la observación directa, etc.)
4. Salida a campo.
5. Organización y procesamiento de la información: construcción de tablas de datos estadísticos y recolectados, normalización y/o estandarización.

- **TRABAJO PRÁCTICO N° 4:**

REDACCIÓN DEL INFORME FINAL.

ACTIVIDADES:

1. Redacción del Artículo Científico a partir de considerar los ítems que el mismo requiere.

BIBLIOGRAFIA

- **ASTI VERA, Armando** (1973) *Metodología de la Investigación*. Ed. Kapelusz. Argentina.
- **BRUNIARD, Enrique** (1995). *Las Regiones Homogéneas en Geografía Humana*. NORDESTE Serie Docencia. Ed. Facultad de Humanidades-UNNE.
- **BUZAI, Gustavo D.** (2003). *Mapas Sociales Urbanos*. Bs. As. Argentina. Lugar Editorial.

SEMINARIO DE GEOGRAFIA REGIONAL
Prof. Mgter. Amalia Lucca - Prof. Esp. Marta Taborda.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



- **BUZAI, Gustavo D.** (2014): *Mapas Sociales Urbanos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina. Lugar Editorial.
- **BUZAI, Gustavo D. y BAXENDALE, Claudia** (2006). *Análisis Socioespacial con Sistemas de Información Geográfica*. Cap. Fed., Bs. As. Argentina. Lugar Editorial.
- **CANETO, Claudio** (2000) *Geografía de la Percepción Urbana. ¿Cómo vemos la ciudad?*. Lugar Editorial. Bs. As.
- **ECO, Umberto** (2006) *Cómo se hace una tesis*. Barcelona. 8va Edición. Gedisa Editorial. 61 a 120 pp.
- **HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto** (1991) *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Interamericana de México.
- **LOPEZ YEPE, José** (1996) *La Aventura de la Investigación Científica. Guía del Investigador y el Director de Investigación*. Ed. SINTESIS. Madrid.
- **MENDICOA, Gloria E.** (2003) *Sobre Tesis y Tesistas. Lecciones de Enseñanza-Aprendizaje*. Buenos Aires. Espacio Editorial. 47 a 65 pp.
- **RANDLE, Patricio** (1978). *El Método de la Geografía. Cuestiones epistemológicas*. Oikos, Buenos Aires.
- **SABINO, Carlos** (1998) *Cómo hacer una tesis y elaborara todo tipo de escrito*. Ed. Lumen/Hvmanitas. Bs. As.
- **SANTARELLI Silvia- CAMPOS, Marta** (2002) *Corrientes Epistemológicas, Metodología y Práctica en Geografía. Propuestas de estudio en el espacio local*. Bahía Blanca. Editorial de la Universidad Nacional del Sur.
- **SANTOS PRECIADO, José Miguel** (1992) *El desarrollo de la Geografía Urbana en la evolución del pensamiento geográfico contemporáneo*. Espacio, Tiempo y Forma, Serie VI, Geografía, t. V, 1992, págs. 9-40. En <http://revistas.uned.es/index.php/ETFVI/article/viewFile/2504/2377>
- **SELLTIZ, C. JAHODA, M: y Otros.** (1965) *Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales*. Buenos Aires. 2da Edición. RIALP, S.A. 17 a 27 y 41 a 66 pp.
- **SIERRA BRAVO, R.** (1998) *Técnicas de Investigación Social. Teoría Y Ejercicios*. 11va edición. Ed. Raraninfo.
- **YUNI, José Alberto y URBANO, Claudio Ariel** (2006) *Técnicas para Investigar. Volumen I*. Ed. Brujas. Córdoba. Argentina.
- **YUNI, José Alberto y URBANO, Claudio Ariel** (2006) *Técnicas para Investigar. Volumen II*. Ed. Brujas. Córdoba. Argentina.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



- **YUNI, José Alberto y URBANO, Claudio Ariel** (2006) *Técnicas para Investigar. Volumen III.* Ed. Brujas. Córdoba. Argentina.
- **ZAMORANO, Mariano** (1992) *Geografía urbana: formas, funciones y dinámica de las ciudades.* Ed. Ceyne. Bs. As.
- **ZÁRATE MARTÍN, Antonio** (2003) *El Espacio Interior de la Ciudad.* Ed. SINTESIS. Madrid.

Tanto la bibliografía general como específica no es acabada, puede incorporarse material.

EVALUACION:

CRITERIOS DE EVALUACION

- 1) Entrega en tiempo y forma de los trabajos prácticos.
- 2) Pertinencia de las relaciones existentes entre los conceptos teóricos dados y la aplicación práctica de los mismos.
- 3) Uso de lenguaje técnico.
- 4) Correcto manejo del lenguaje escrito.
- 5) Coherencia en el desarrollo metodológico y técnico.

Al inicio del cursado de la Cátedra el **Alumno** deberá elegir el sistema de **PROMOCION.**

La Cátedra prevé dos sistemas:

1. **PROMOCIÓN MEDIANTE PARCIALES Y FINALES.**

REQUISITOS:

- a) Se prevé dos exámenes parciales, con un solo recuperatorio.
 - ✓ El primer examen parcial consistirá en la presentación y defensa del marco teórico y su correlato en el proceso de investigación.
 - ✓ En el segundo se expondrá sobre el estado de avance del trabajo del Seminario.

SEMINARIO DE GEOGRAFIA REGIONAL
Prof. Mgter. Amalia Lucca - Prof. Esp. Marta Taborda.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



✓ El **EXAMEN FINAL** constituye una *defensa del informe final sobre la temática tratada*. **ESTE INFORME SE DEBERA PRESENTAR CON 45 DIAS DE ANTICIPACION A LA FECHA DE EXAMEN PARA SU CORRECCION Y ACEPTACION.**

b) El alumno deberá tener aprobado los **Trabajos Prácticos** que conducen al **INFORME FINAL**, llevados a cabo tanto en la **instancia presencial** como así en el **Aula Virtual de la Cátedra**.

2. **PROMOCIÓN MEDIANTE EXAMEN LIBRE.** Para **rendir como ALUMNO LIBRE**, el interesado **DEBERA** presentar un **TRABAJO** cuya temática será indicada por los responsables de la Cátedra. Para ello se planificará encuentros (**MINIMO 4 – CUATRO**) en los cuales el **ALUMNO** recibirá **todas las indicaciones** para realizar el mismo. **La temática para el TRABAJO tendrá VIGENCIA POR UN AÑO, por lo cual el ALUMNO DEBERA** presentar en ese lapso el **INFORME FINAL**.

EL INFORME FINAL se presentará con anticipación a la fecha de examen (45 cuarenta y cinco días), para su corrección final. En el examen se DEFENDERÁ ESE TRABAJO.

Prof. Esp. Marta B. TABORDA

Prof. Mgter. Amalia LUCCA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CANTIDAD DE MÓDULOS PREVISTOS.

TEÓRICOS-- PRACTICOS	-	48
Prácticos		----
Total		48

HORARIOS DEL PERSONAL

Docente	Cargo	Días	Módulos
Amalia Lucca	Prof. Adjunta	Miércoles(Mañana)	1 y 2
Marta Taborda	Auxiliar docente	Jueves (Tarde)	3

SISTEMA DE PROMOCIÓN. CONSIGNAR FECHAS PROMOCIONAL (MEDIANTE EXÁMENES PARCIALES).

Regular (mediante exámenes parciales y final).

1° parcial	20 de septiembre
2° parcial	15 de noviembre
Recuperatorio	22 de noviembre

Prof. Esp. Marta Taborda

Prof. Mgter. Amalia Lucca

SEMINARIO DE GEOGRAFIA REGIONAL
Prof. Mgter. Amalia Lucca - Prof. Esp. Marta Taborda.