



INDICE

<i>CATEDRA:</i>	2
<i>PRESENTACION:</i>	2
1.- OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA:	3
2.- PROGRAMACION DE LA CÁTEDRA:.....	3
2.1.- Fundamentación:	3
2.2.- Objetivos del tema de trabajo 2018:	4
2.2.1.- Objetivos Específicos:	4
3.- BIBLIOGRAFIA GENERAL.....	6
3.1.- Bibliografía Específica.....	8
4.- EVALUACIÓN.....	10



CATEDRA:

SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL NORDESTE ARGENTINO.

PRESENTACION:

El **Seminario de Investigación del Nordeste Argentino** es una Cátedra del Cuarto Nivel en la Licenciatura (Ciclo Formación Profesional en Investigación) y del Quinto Nivel en el Profesorado (Ciclo Formación Profesional Básico), según el Plan de Estudio 2000.

La cátedra persigue un doble propósito, por un lado *valerse y afianzar los conocimientos de la ciencia, adquiridos en los cursos anteriores* y por otro *forjar la formación de nuevos investigadores*, proporcionando a los alumnos las bases metodológicas y la aplicación de técnicas apropiadas para llevar adelante trabajos de investigación en Geografía.

De acuerdo con el calendario académico, la Cátedra se dicta, en estos momentos, en el Segundo Cuatrimestre con la misma carga anual, con un total de 144 horas, distribuidos en doce (12) módulos semanales.

Del total de módulos se asigna un 25% para tareas de extraclase que comprenden: búsqueda de información (Bibliotecas, Organismos, entre otros), normalización de la información, confección de la cartografía.

Se estima que el cuatrimestre comprende un total de 85 módulos (90 minutos cada uno). La carga horaria se organiza de la siguiente manera:

- a) Etapa Teórica del Seminario: 14 módulos.
- b) Etapa Práctica o de Preparación del trabajo propiamente dicho: 71 módulos.

La Asignatura se imparte de manera teórico-práctica.

Las Etapas tanto Teórica como Práctica se combinan durante el cursado del Seminario.



1.- OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA:

- a) Introducir a los alumnos en los principios de la metodología de la investigación geográfica.
- b) Lograr que el alumno adquiriera los conocimientos y estrategias de abordaje básicos para establecer las relaciones sociedad-naturaleza en las Provincias del Nordeste Argentino.
- c) Entrenar al alumno en el trabajo grupal e individual característico de los procesos de investigación.

2.- PROGRAMACION DE LA CÁTEDRA:

TEMA DEL SEMINARIO:

ANALISIS DE LAS MIGRACIONES EN EL NORDESTE ARGENTINO. AÑO 2010.

2.1.- Fundamentación:

La migración es uno de los fenómenos demográficos más volátiles (MULDER, 1993), expresa VINUESA, J., y a su vez plantea serios problemas al momento de su conceptualización.

Este autor (VINUESA, J.) parte de la definición presentada por COURGEAU en 1988, que considera a las migraciones como **“el conjunto de desplazamientos en el espacio físico, de individuos o de grupos de individuos, sea cual sea la duración y la distancia de estos desplazamientos”**¹. En ellas se incluyen todos los tipos de movilidad, no solamente las migraciones.

La medición de las migraciones humanas implica alguna forma de compartimentación del territorio, que puede realizarse a través de unidades administrativas o de otro tipo de división.

Si se analizan las cifras de población, a través de los distintos censos, se observara que el crecimiento natural no es el único responsable del crecimiento poblacional.

Muchas veces la población debería crecer más y otras veces sucede lo contrario, es que en estos casos interviene un factor como las migraciones.

¹ VINUESA, J. Demografía, análisis y proyecciones. Pág. 127



En el Nordeste Argentino las migraciones fueron de suma importancia. En un primer momento lo constituyen aquella que provenían de países europeos, en la actualidad las limítrofes.

A partir de la operacionalización del concepto migración, se analizarán la situación de los migrantes en las provincias del noreste argentino.

Para dar cumplimiento a los objetivos enunciados, se organiza el Programa en etapas, de acuerdo con el siguiente ordenamiento:

Etapa Teórica: Las temáticas a desarrollar son las siguientes:

1. El Seminario del NEA en el plan de estudio de la carrera en Geografía: Objetivos.
2. El Seminario como metodología de trabajo.
3. Breve caracterización del Conocimiento científico y el Método científico.
4. Las Etapas del Proceso de investigación: formulación del Plan de Trabajo.
5. Caracterización general del objeto de estudio de la ciencia geográfica, sus principios y métodos de estudio.
6. La investigación en Geografía a partir de aplicar técnicas de análisis espacial: cualitativas y cuantitativas. Pasos Metodológicos.
7. El informe final: Redacción.

Etapa Práctica:

TEMA:

ANALISIS DE LAS MIGRACIONES EN EL NORDESTE ARGENTINO. AÑO 2010.

2.2.- Objetivos del tema de trabajo 2018:

- *Determinar la situación de la población migrante de las provincias del NEA, desde diferentes perspectivas de abordajes espacial.*

2.2.1.- Objetivos Específicos: Que el alumno:

- a) *Analice la coherencia interna y externa de un proyecto de investigación.*



- b) *Aplique técnicas apropiadas para la determinación de la situación socio-espacial de la población migrante y su correlato en el territorio.*
- c) *Relacione y consolide los contenidos teóricos adquiridos en las materias analíticas de la carrera, tendiente a lograr la síntesis geográfica y su organización espacial.*

Para llevar adelante el Tema, se cumplirá con las siguientes actividades, que implican pasos metodológicos:

- **TRABAJO PRÁCTICO N° 1: Análisis de un Informe de Investigación: Aplicación de una guía de lectura.**
- **TRABAJO PRÁCTICO N° 2: La investigación científica y el marco teórico.**
 1. Construcción del marco teórico: Recopilación de información bibliográfica, estadística, cartográfica del tema de Seminario. .
- **TRABAJO PRÁCTICO N° 3: Formulación del Plan de Trabajo sobre ANALISIS DE LAS MIGRACIONES EN EL NORDESTE ARGENTINO. AÑO 2010.**
- **TRABAJO PRÁCTICO N° 4: Análisis de la temática planteada en el Seminario.**
 1. Selección de las variables.
 2. Normalización y Estandarización de la información.
 3. Aplicación de la Técnica seleccionada para el tratamiento del tema.
 4. Elaboración de cartografía de análisis y de síntesis.
 5. Correlación. Interpretación.
 6. Conclusiones.
- **TRABAJO PRÁCTICO N° 5: Redacción del Informe Final.**
 - ✓ Presentación del Informe final.
 - ✓ Defensa del Informe final.



3.- BIBLIOGRAFIA GENERAL.

- **BUNGE, Mario.** (1989). *La investigación científica.* Su estrategia y su filosofía. Ed. Ariel. Barcelona.
- **BRIONES, Guillermo.** (2011). *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales.* Editorial Trillas. México.
- **CAPEL, Horacio y URTEAGA, Luís.** (1991). *Las Nuevas Geografías.* Salvat, Barcelona.
- **CARLI, Alberto.** (2008). *La ciencia como herramienta. Guía para la investigación y a realización de informes, monografías y tesis científicas.* Editorial Biblos.
- **CLAVAL, Paúl:** (1979). *La nueva Geografía.* Ed. Oikos-Tau. Barcelona. España.
- **DOLLFUS, Oliver:** (1979). *El análisis geográfico.* Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- **ESTENANEZ, José.** (1990). *Tendencias y problemática actual de la Geografía.* Ed. Cincel. Madrid.
- **DE JONG, Gerardo M.** (2001). *Introducción al Método Regional.* Laboratorio Patagónico de Investigación para el Ordenamiento Ambiental y Territorial. Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Comahue. Neuquén.
- **GARCIA BALLESTEROS, Aurora.** (1986). *Teoría y práctica de la Geografía.* Alhambra, Madrid.
- **GEORGE, Pierre:** (1979). *Los métodos de la Geografía.* Ed. Oikos-Tau. Barcelona. España.
- **GOMEZ, Marcelo.** (2009). *Introducción a la metodología de la investigación científica.* Editorial Brujas. 2da. Edic.
- **GOMEZ MENDOZA, J. y Otros.** (1994). *El pensamiento geográfico.* Alianza, Madrid.
- **HAGGETT, Peter.** (1976). *Redes.* En: *Análisis Locacional en Geografía Humana.* Ed. Gustavo Gili, Barcelona.
- **HALL, Peter** (1975). *Modelos de Análisis Territorial.* Colección Urbanismo. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- **HARVEY, D.** (1969). *Teorías, leyes y modelos en geografía.* Alianza, Madrid.
- **HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros.** (1997). *Metodología de la investigación.* Ed. Mcgraw-Hill. México.



- **ISARD, Walter.** (1971). *Métodos de análisis regional*. Ed. Ariel. Barcelona.
- **KISH, Leslie.** (1996). *Diseño estadístico para la investigación*. Centro de Investigación sociológicas. Madrid.
- **KORNBLIT, Ana L.** (Coord). (2007). *Metodologías cualitativas en ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos. 2da. Edic.
- **LOPEZ YEPES, José.** (1996). *La Aventura de la investigación científica. Guía del investigador y del director de investigación*. Ed. Síntesis. Madrid.
- **MARRADI, Alberto y Otros.** (2010). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Edición Revisada. CENGAGE- Learning. Buenos Aires.
- **MOLINA, Gladys y Otros (2008).** *Metodología de la investigación en Geografía*. En Investigaciones en Ciencias Humanas y Sociales del ABC disciplinar a la reflexión metodológica. Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Cuyo.
- **MONKHOUSE, F. y WILKINSON, H.** (1966). *Mapas y Diagramas*. Oikos-Tau, Barcelona.
- **OSTUNI, J. P. y otros.** (1983). *Técnicas en Geografía*. Editorial INCA. Mendoza.
- **ORTEGA VALCARCEL, José.** (2000). *Los horizontes de la Geografía*. Editorial: Ariel Geografía. Barcelona,
- **RANDLE, Patricio.** (1976). *Teoría de la Geografía*. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Primera y Segunda Parte. Buenos Aires.
- **RANDLE, Patricio.** (1978). *El método de la Geografía. Cuestiones epistemológicas*. Oikos, Buenos Aires.
- **SABINO, Carlos (1998).** *Como hacer una Tesis*. Lumen – Humanitas. Selección. 2da. Edición.
- **SANTARELLI, S. y CAMPOS, M.** (2002). *Corrientes epistemológicas. Metodología y práctica en Geografía. Propuestas de estudio en el espacio local*. Departamento de Economía – Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca. Bs. As.
- **SIERRA BRAVO, Restituto:** (1984). *Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y metodología. Teoría y ejercicios*. Ed. Paraninfo. Madrid.
- **WAINERMAN, Catalina y Otros:** (1997). *La trastienda de la investigación*. Editorial de Belgrano .Buenos Aires
- **WILSON, A. G.:** *Geografía y Planeamiento urbano y regional*. Colección Oikos-Tau. Barcelona.



- **YUNI, José y URBANO, Claudio.** (2006). *Técnicas para investigar – Tomo I.* Editorial Brujas.
- **YUNI, José y URBANO, Claudio.** (2006). *Técnicas para investigar – Tomo II.* Editorial Brujas.
- **YUNI, José y URBANO, Claudio.** (2006). *Técnicas para investigar – Tomo III.* Editorial Brujas.
- **ZAMORANO DE MONTIEL, Gloria.** (1994). *Geografía Regional. Paisajes y clasificaciones.* Ed. CEYNE. Buenos Aires.

3.1.- Bibliografía Específica.

- **ALARCON, Diana** (2001). *Medición de las condiciones de vida.* INDES Serie documentos de Trabajo-21. Washington D.C.
- **BOLSI, A y Otros.** (1982). *Realidad y política migratoria en el NEA.* En Cuadernos de Geohistoria Regional . IIGHI. N° 7. Resistencia, 1982.
- **BOLSI, Alfredo.** (1983) *Apuntes para la Geografía del NEA (un ejemplo de regresión regional):* En Cuadernos de Geohistoria Regional . IIGHI. N° 9. Resistencia.
- **BRUNIARD, Enrique.** (1987). *Geografía del Nordeste argentino.* Buenos Aires, SENOC.
- **BRUNIARD, Enrique.** (1990). *El nordeste como región.* En Cuadernos de Geohistoria Regional . IIGHI. N° 22. Resistencia,
- **BUZAI, Gustavo y BAXENDALE, Claudia.** (2006). *Análisis socioespacial con Sistemas de Información Geográfica.* Lugar Editorial S.A. Buenos Aires, Argentina.
- **BUZAI, Gustavo. D.** (2003): *Mapas sociales urbanos.* Lugar Editorial. Buenos Aires.
- **BUZAI, Gustavo (2008).** *Sistema de Información geográfica y cartografía temática. Métodos y técnicas para el trabajo en el aula.* Lugar Editorial. Buenos Aires.
- **CEPAL.** (COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA).(2002). *Vulnerabilidad sociodemográfica: viejos y nuevos riesgos para comunidades, hogares y personas.* Documento preliminar. Brasilia
- **FOSCHIATTI, Ana M.** (1982) *El proceso de poblamiento en el nordeste argentino: analisis del crecimiento natural.* Cuadernos de Geohistoria Regional N° 6 – IIGHI – Corrientes.



- **FOSCHIATTI, Ana M.** (1995). *Articulación y tendencias del proceso de ocupación del espacio en el Nordeste Argentino*. Revista Geográfica N° 122. Julio-Diciembre de 1995. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. México.
- **FOSCHIATTI, Ana M.** (1995). *Distribución espacial de la población del Nordeste argentino entre 1914 y 1991*. UNC-CONICET- UNICEF, Córdoba, Narvaja Editor.
- **FOSCHIATTI, Ana M.** (2004). *El medio natural y la ocupación del espacio en el Nordeste Argentino*. Para la Revista Geográfica N°135 (c/referato), IPGH, México.
- **FOSCHIATTI, Ana M.** (2004). *Los procesos de cambio demográfico y su vulnerabilidad*. En XXIV Encuentro de Geohistoria Regional, ISBN 987-21984-0-3, IIGHI-CONICET, Resistencia.
- **FOSCHIATTI, Ana M.** (2005). *Vulnerabilidad demográfica y social. Consideraciones conceptuales. Investigaciones y Ensayos Geográficos*. Revista de Geografía. Año IV, N°4, ISSN 1668-9070, Universidad Nacional de Formosa, EDUNaF,.
- **FOSCHIATTI, Ana M.**(1997). *Modelos de ocupación del espacio en el Nordeste argentino*. Geográfica n°121, IPGH, México.
- **I.N.D.E.C.** (2010). *Censo Nacional de Población y Vivienda*. En página Web
- **INDEC.** (1994). *Mapas de la pobreza en la Argentina*.
- **INDEC.** (1990). *La pobreza urbana en la Argentina*.
- **MAEDER, Ernesto J.A.** (1976). *Crónica histórica de la Región del NEA*. En Revista de Estudios Regionales. Consejo Nacional de Investigaciones científicas y Técnicas. Corrientes.
- **MAIER, J.** (1987). *Geografía Social*. Ediciones Rialp. Madrid.
- **MORENO JIMÉNEZ, Antonio y ESCOLANO UTRILLA, Severino** (1992). *Los servicios y el territorio*. Edit. Síntesis. Madrid.
- **MORENO JIMÉNEZ, Antonio.** (1995). *Planificación y Gestión de Servicios a la población desde la perspectiva territorial: Algunas Propuestas Metodológicas*. En: Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles No. 20. Pp. 115-134. Madrid.
- **ROMA PUJADAS y Otros.** (1998). *Ordenación y planificación territorial*. Ed. Síntesis. Madrid.



- **SÁNCHEZ, Roberto.** (2009). *Ordenamiento Territorial. Bases y estrategia metodológica para la Ordenación Ecológica y Ambiental de Tierras.* Orientación Gráfica Editora. Bs. As.
- **SANTOS, Milton (1996).** *De la totalidad al lugar.* Oikos Tau. Barcelona.
- **VELAZQUEZ, Guillermo** (2001). *Geografía, Calidad de vida y fragmentación en la Argentina de los noventa. Aportes para su estudio en Latinoamérica.* Centro de Investigaciones Geográficas. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil, Buenos Aires.
- **VELAZQUEZ, Guillermo y Otros.** (1999). *Calidad de vida urbana. Aportes para su estudio en Latinoamérica.* Centro de Investigaciones Geográficas. Facultad de ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil,
- **VELAZQUEZ, Guillermo.** (2008). *Geografía y Bienestar.* Editorial Eudeba. Buenos aires.
- **VINUESA, Julio y Otros.** (1997) *Demografía. Análisis y proyecciones.* Espacio y sociedad N° 9. Madrid. España.
- **ZURITA ESPINOSA, Laureano.** (2011). *La gestión del conocimiento territorial.* Ed. RA-MA . Madrid, España.

Tanto la bibliografía tanto general como específica no es acabada, puede incorporarse material.

4.- EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACION

- 1) Entrega en tiempo y forma de los trabajos prácticos.
- 2) Pertinencia de las relaciones existentes entre los conceptos teóricos dados y la aplicación práctica de los mismos.
- 3) Uso de lenguaje técnico.
- 4) Correcto manejo del lenguaje escrito.
- 5) Coherencia en el desarrollo metodológico y técnico.

Al inicio del cursado de la Cátedra el **Alumno** deberá elegir el sistema de **PROMOCION.**

La Cátedra prevé dos sistemas:

1. **PROMOCIÓN MEDIANTE EXÁMENES PARCIALES.**
2. **PROMOCIÓN MEDIANTE PARCIALES Y FINALES.**

1.- PROMOCIÓN MEDIANTE EXÁMENES PARCIALES:

REQUISITOS:

- a) Se prevé tres exámenes parciales, sin examen final, con un solo recuperatorio.
 - ✓ El primer examen parcial consistirá en una parte escrita y otra oral, en la cual defenderá lo vertido en el paper.
 - ✓ En el segundo se expondrá sobre el estado de avance del trabajo del Seminario.
 - ✓ El Tercer parcial constituye una **defensa del informe final sobre la temática tratada. LA FECHA DE PRESENTACION DEL INFORME FINAL SE DEFINIRÁ EN CLASE.**
- b) **ADEMAS** el alumno deberá tener aprobado los **Trabajos Prácticos** que conducen al **INFORME FINAL**, llevados a cabo tanto en la **instancia presencial** como así en el **Aula Virtual de la Cátedra.**

2.-Por PROMOCIÓN MEDIANTE PARCIALES Y FINALES.

REQUISITOS:

- a) Se prevé dos exámenes parciales, con un solo recuperatorio.
 - ✓ El primer examen parcial será escrito y versará sobre aspectos conceptuales y metodológicos del proceso de investigación.
 - ✓ En el segundo se expondrá sobre el estado de avance del trabajo del Seminario.
 - ✓ El **EXAMEN FINAL** constituye una **defensa del informe final sobre la temática tratada. ESTE INFORME SE DEBERA PRESENTAR CON 45 DIAS DE ANTICIPACION A LA FECHA DE EXAMEN PARA SU CORRECCION Y ACEPTACION.**



- c) El alumno deberá tener aprobado los **Trabajos Prácticos** que conducen al **INFORME FINAL**, llevados a cabo tanto en la **instancia presencial** como así en el **Aula Virtual de la Cátedra**.

La Cátedra también prevé:

- **PROMOCIÓN MEDIANTE EXAMEN LIBRE.**

Para rendir como **ALUMNO LIBRE**, el interesado **DEBERA** presentar un **TRABAJO** cuya temática será indicada por los responsables de la Cátedra. Para ello se planificara encuentros (**MINIMO 4 – CUATRO**) en los cuales el **ALUMNO** recibirá todas las indicaciones para realizar el mismo. La temática para el **TRABAJO** tendrá **VIGENCIA POR UN AÑO**, por lo cual el **ALUMNO DEBERA** presentar en ese lapso el **INFORME FINAL**.

EL INFORME FINAL se presentará con anticipación a la fecha de examen (45 cuarenta y cinco días), para su corrección final. **En el examen se DEFENDERA ESE TRABAJO.**

Prof. Esp. Marta B. TABORDA

Prof. Mgter. Amalia LUCCA

**PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
CANTIDAD DE MÓDULOS PREVISTOS.**

TEÓRICOS-- PRACTICOS	-	84
PRÁCTICOS		----
TOTAL		84

HORARIOS DEL PERSONAL

DOCENTE	CARGO	DÍAS	CLASE/TUTORÍA/OTRAS
AMALIA LUCCA	PROF. TITULAR	LUNES (MAÑANA). MARTES (MAÑANA). JUEVES(MAÑANA)	1 Y 2. CLASE. 8,00 A 11,00. TUTORIA. 8,00 A 9,30 TUTORIA.
MARTA TABORDA	AUXILIAR DOCENTE	MARTES (TARDE) JUEVES (TARDE)	16 A 17,30 TUTORIA 16,30 A 18,00 CLASE

**SISTEMA DE PROMOCIÓN. CONSIGNAR FECHAS
PROMOCIONAL (MEDIANTE EXÁMENES PARCIALES).**

EXÁMENES	FECHA
1º PARCIAL	20 DE SEPTIEMBRE
2º PARCIAL	18 DE OCTUBRE
3º PARCIAL	15 DE NOVIEMBRE.
RECUPERATORIO	22 DE NOVIEMBRE
TRABAJO PRÁCTICO	15 DE NOVIEMBRE
RECUPERATORIO	22 DE NOVIEMBRE



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos



Regular (mediante exámenes parciales y final).

1º PARCIAL	20 DE SEPTIEMBRE
2º PARCIAL	15 DE NOVIEMBRE
RECUPERATORIO	22 DE NOVIEMBRE

Prof. Esp. Marta B. TABORDA

Prof. Mgter. Amalia LUCCA.