

-- CATEDRA --
IMPACTO AMBIENTAL

Prof. Dr. Jorge Alfredo Alberto
Ing. Esp. Guillermo Antonio Arce

Formato: seminario

Régimen del cursado: cuatrimestral

Ubicación en el diseño curricular: segundo cuatrimestre del primer año de la TUOT

Carga horaria semanal: 3 módulos de 90 minutos c/u (6 hs Teóricas cátedra y 3 hs prácticas cátedra)

PROGRAMA DE LA CATEDRA IMPACTO AMBIENTAL

OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal de la asignatura consiste lograr competencias en el estudiante, en relación con el conocimiento, comprensión y aplicación de la dinámica natural y antrópica para el análisis del impacto ambiental sobre el espacio geográfico. Se pretende, por un lado, que el alumno que identifique y entienda las dimensiones temporales y espaciales de los condicionantes físicos, socio-políticos y económicos que configuran y conforman el sitio, y por otro, reconozca y comprenda los procesos fundamentales de un impacto ambiental como parte de la situación del espacio en el cual se desarrollan

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Lograr que el alumno adquiera las competencias de:

- ✓ Interpretar la complejidad témporo – espacial de los fenómenos naturales y antrópicos que intervienen en el impacto ambiental.
- ✓ Profundizar análisis espacial, en el terreno y el gabinete para el estudio de los impactos ambientales.

- ✓ Desarrollar habilidades para la elaboración de gráficos, esquemas y mapas para la evaluación de un impacto ambiental.
- ✓ Manejar el vocabulario específico.

FINALIDADES FORMATIVAS

Lograr que el alumno y futuro técnico pueda:

- ✓ Analizar e interrelacionar los escenarios de variación natural y antrópica considerando los factores y procesos intervinientes en contextos reales.
- ✓ Integrar conocimientos sobre la dinámica de los ecosistemas analizando casos y modelos contextuales, locales, regionales y mundiales.
- ✓ Abordar el saber geográfico ambiental desde contextos prácticos y/o de simulación de estructuras y cambios para comprender la dimensión temporal del impacto ambiental.
- ✓ Facilitar la apropiación del conocimiento científico del campo de la Geografía, para enfrentar con éxito la crisis ambiental heredada de una inadecuada gestión.
- ✓ Tomar conciencia que somos parte del ecosistema, de allí la importancia de trabajar el contexto cotidiano.
- ✓ Concientizar sobre la necesidad del uso sustentable de los recursos naturales, que satisfaga los requerimientos de las generaciones actuales sin poner en riesgo la satisfacción de las generaciones futuras.

FUNDAMENTACION Y ORGANIZACION DE LA CATEDRA

La cátedra de “Impacto Ambiental” se dicta en el segundo cuatrimestre del Primer Nivel correspondiente al Plan de Estudio de la Tecnicatura Universitaria en Ordenamiento Territorial (TUOT) del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Las clases teóricas – prácticas están a cargo de los Profesores Dr. Jorge Alfredo Alberto e Ing. Esp. Guillermo Antonio Arce a lo que se suman profesores invitados de la carrera del Profesorado y Licenciatura en Geografía del departamento y facultad homónima.

Los contenidos que se proponen para la cátedra “Impacto Ambiental”, comprenden básicamente grandes temas (aspectos físicos, biológicos y humanos) que desarrolla el conocimiento geográfico en relación con el impacto ambiental. A su vez, a través del estudio de los mismos, el alumno podrá iniciarse en la captación de las grandes problemáticas que afectan de manera diferenciada a los diversos contextos territoriales.

En este marco, se destaca como objetivo principal analizar las complejas interacciones de las variables físicas, socio-políticas y económicas en el contexto territorial a partir de las diferentes escalas espaciales y temporales con un fuerte enfoque sistémico que permita en el alumno el desarrollo de competencias para su desempeño en contextos reales como futuro técnico de la espacialidad.

Por ello, la asignatura se compone de tres grandes bloques temáticos:

- **Un bloque teórico** donde se pretende introducir al alumno al conocimiento de los fundamentos teóricos y conceptuales básicos del impacto ambiental a partir del análisis de las variables físicas, socio-políticas y económicas, así como de los espacios resultantes de la interacción de las mismas.
- Un bloque práctico que está dirigido a la adquisición de destrezas en el manejo de los principales métodos y técnicas instrumentales asociados al estudio témporo – espacial de los diferentes fenómenos que se comportan como condicionantes o impacto según la modalidad y óptica de análisis que se proponga.
- **Un bloque de gabinete y campo** que está orientado a la realización de trabajos en terreno en donde el futuro técnico entrara en contacto con hechos/fenómenos geográficos concretos de la región y podrá llevar a la práctica competencias adquiridas en los bloques anteriores que le permitirá profundizar sus experticias.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE LA CATEDRA IMPACTO AMBIENTAL

UNIDAD Nº 1: Conceptos preliminares de impacto ambiental

1. **Conceptos preliminares:** sistema, espacio, medio, ambiente y territorio. Hechos y fenómenos geográficos. Factores y elementos del territorio. Agentes y procesos territoriales.
2. **Organización del estudio del territorio:** la escala espacial y temporal. Su interacción e implicancia en el análisis territorial.
3. **Organización del espacio para su estudio:** los principios de la Geografía en el estudio del espacio (localización, causalidad, coordinación y dinamismo). El sitio y la situación del objeto de estudio en el territorio.
4. **Modalidad de análisis territorial:** la tendencia natural y la acción antrópica.
5. **Implicancias Conceptuales:** diferencia entre condicionantes e impacto ambiental en el territorio.

Tiempo: 4 módulos.

Bibliografía Específica de la Unidad.

- Alberto, Jorge Alfredo “Niveles de análisis y aportes disciplinares de la Geomorfología a la Ciencia Geográfica”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 8 N°15, Instituto de Geografía, UNNE. Enero – Julio 2011. 10 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Alberto, Jorge Alfredo “Teoría general de sistemas aplicada al estudio de la geomorfología terrestre”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 8 N°16, Instituto de Geografía, UNNE. Julio – Diciembre 2011. 18 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Dollfus, O. (1976). **El espacio geográfico**. Colección ¿qué sé? Oikos-Tau. Barcelona. pp. 125.
- Dollfus, O. (1978). **El análisis geográfico**. Colección ¿qué sé? Oikos-Tau. Barcelona. pp. 137.
- Gutiérrez Elorza, M. (2008). **Geomorfología**. Pearson Educación, S.A. Madrid. pp. 920

- Popolizio, E. (1983). Teoría General de Sistemas aplicada a la Geomorfología. en Geociencias XI. Publicación del Centro de Geociencias Aplicadas. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco, Argentina.
- Roccatagliata, J. (1979). **Geografía y medio ambiente**. Separata del Boletín de GAEA Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Capital Federal. pp. 4
- Rojas Hernández, J. y Parra Barrientos, O. (2003). **Conceptos básicos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable**. Proyecto Inet GTZ Argentina – Alemania. Buenos Aires. pp. 188.
- Smith T. M. y Smith R. L. (2007). **Ecología**. 6ª edición. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 776.
- Society for General Systems Research (2006). **Teoría General de Sistemas**. GESI, Buenos Aires. pp. 20. <http://www.gesi-online.com.ar/>
- Tarbuck, E. y Lutgens, F. (2005). **Ciencias de la Tierra. Introducción a la Geología Física**. 8ª edición. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 736.

UNIDAD Nº 2: El sistema natural y su dinámica.

1. **Conceptos claves:** teoría de sistema o geosistema, entorno, medio, sitio, fenómenos naturales, procesos naturales, condicionantes.
2. **La tendencia natural:** la geomorfología y aspectos a tener en cuenta para el análisis territorial (morfogénesis, morfofisiología, morfotaxonomía, morfocronología, morfometría). La heterogeneidad espacial y temporal
3. **La implicancia de los condicionantes naturales sobre la acción antrópica:** fenómenos naturales (meteorización, erosión, transporte, sedimentación) y sus implicancias (actividades antrópicas derivadas). Agentes y procesos que intervienen. Tendencia natural. La heterogeneidad espacial y temporal.

Tiempo: 4 módulos.

Bibliografía Específica de la Unidad.

- Alberto, Jorge Alfredo “Niveles de análisis y aportes disciplinares de la Geomorfología a la Ciencia Geográfica”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 8 N°15, Instituto de Geografía, UNNE. Enero – Julio 2011. 10 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Alberto, Jorge Alfredo; Mignone, Aníbal Marcelo; Arce, Guillermo Antonio, Lopez, Silvina (2017). “Condiciones hidrogeomorfológicas en el área Metropolitana del Gran Resistencia, provincia del Chaco, República Argentina”. Contribuciones Científicas GÆA (Sociedad Argentina de Estudios Geográficos) Vol. 29. pp. 37 a 50 Recibido: 17-06-2017 | Aprobado: 27-07-2017. ISSN 0328-3194.
- Arce, Guillermo A., Alberto, Jorge A., Gómez, Claudia V. (2015). “Meteorización. Parte I: Meteorización Física: procesos y formas resultantes”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 12 N°23, Instituto de Geografía, UNNE. Enero-Junio 2015, 30 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Arce, Guillermo A., Alberto, Jorge A., Gómez, Claudia V. (2015). “Meteorización. Parte II: Meteorización Química: procesos y formas resultantes”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 12 N°24, Instituto de Geografía, UNNE. Julio-Diciembre 2015, 33 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Dollfus, O. (1976). **El espacio geográfico**. Colección ¿qué sé? Oikos-Tau. Barcelona. pp. 125.

- Gómez, C.; Pérez, M. y Prause, J. (2014). “Áreas de riesgo de inundación pluvial en la provincia del Chaco”. FACENA. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura- UNNE. Corrientes. 2014. pp 3-18
- Gómez, Claudia V. (2016). “Sequías e inundaciones en la provincia de Formosa durante el período 1967/1993” Libro Digital XIV Encuentro de Profesores y Licenciados en Geografía de Formosa, Volumen 2. UNaF.2016. pp. 133:145.
- Gomez, Claudia Verónica. (2015). “Balance Hidrológico”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 12 N°23, Instituto de Geografía, UNNE. Enero-Junio 2015, 19 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Gutiérrez Elorza, M. (2008). **Geomorfología**. Pearson Educación, S.A. Madrid. pp. 920
- Keller, E. A. y Blodgett, R. H. (2004). **Riesgos naturales. Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes**. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 448.
- Mignone, Aníbal Marcelo; Torre Geraldí, Alejandra (2016). “Una síntesis geográfica de la evolución geológica del territorio argentino”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 13 N°25, Instituto de Geografía, UNNE. Enero–Junio 2016. 20 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/default.htm>
- Morello J. (2002). **Perfil ecológico de Sudamérica**. ICI, Instituto de cooperación Iberoamericana. Barcelona. pp. 84.
- Smith T. M. y Smith R. L. (2007). **Ecología**. 6ª edición. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 776.
- Tarbuck, E. y Lutgens, F. (2005). Ciencias de la Tierra. Introducción a la geología física. 8ª Edición. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 736

UNIDAD Nº 3: El sistema antrópico y su dinámica.

1. **Conceptos claves:** teoría de sistema o sistema antrópico, paisaje, ambiente, situación, riesgos, impactos ambientales, problemas ambientales.
2. **La acción antrópica:** La utilización del ambiente. El impacto ambiental. Problemas de escala e incertidumbre.
3. **La implicancia de la acción antrópica sobre la tendencia natural:** fenómenos antrópicos (actividades socio-económicas, servicios e infraestructuras, etc.) y sus implicancias (riesgos ambientales, desarrollo sostenible, uso de recursos renovables y no renovables, descarga contaminantes, afectación valores patrimoniales, culturales, estéticos, etc.). Agentes y procesos que intervienen (estado, actores, empresas, políticas públicas, etc.). La heterogeneidad espacial y temporal.

Durante el desarrollo de esta unidad se invitará al Prof. Esp. Juan Antonio Alberto y la Prof. Mg. Cristina Ynda, docentes a cargo de la Cátedra Biogeografía y Geografía Ambiental para el desarrollo de charlas relacionadas con temas de índole ambiental del NEA.

Tiempo: 4 módulos.

Bibliografía Específica de la Unidad

- Arce,Guillermo, Lopez , Silvana, Rey, Celmira (2015). “Encuestas de movilidad domiciliaria: Revisión bajo perspectivas de la movilidad y aplicación en las áreas metropolitanas de Resistencia y Corrientes, Argentina”. Revista Ingeniería de Transporte Número Especial Encuestas Origen-Destino. Santiago de Chile. 2015. pp. 37 -54

- Bataglia, Mariela A. y Mignone, Aníbal M. (2016). “La localidad de Puerto Tirol (Chaco) en el siglo XXI. Un diagnóstico mediante la aplicación de geoindicadores” Libro Digital XIV Encuentro de Profesores y Licenciados en Geografía de Formosa, Volumen 2. UNaF.2016. pp. 118:132.
- Dollfus, O. (1976). **El espacio geográfico**. Colección ¿qué sé? Oikos-Tau. Barcelona. pp. 125.
<http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
<http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Keller, E. A. y Blodgett, R. H. (2004). **Riesgos naturales. Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes**. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 448.
- Lopez, Silvina, Arce, Guillermo (2015). “Contribución de las encuestas de movilidad domiciliaria al análisis de la movilidad urbana. EOD aplicada al Gran Corrientes.” En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 12 N°24, Instituto de Geografía, UNNE. Julio - Diciembre 2015, 15 pág.
<http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- López, Silvina, Arce, Guillermo A. y Alberto, Jorge A. (2015). "Indicadores de desarrollo sostenible aplicados a territorios sujetos a la presión del crecimiento urbano. El fenómeno de segregación residencial en el área periurbana de Corrientes y Santa Ana de los Guácaras". Resumen publicado en Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 12 N°23, Instituto de Geografía, UNNE. Enero-Junio 2015, 22 pág.
- López, Silvina, Arce, Guillermo A. y Alberto, Jorge A. (2015). “Geoindicadores aplicados al estudio de impactos ambientales en el área periurbana de la ciudad de Corrientes”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 12 N°23, Instituto de Geografía, UNNE. Enero-Junio 2015, 15 pág.
<http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- López, Silvina, Arce, Guillermo A. y Alberto, Jorge A. (2015). "Impacto de los procesos urbanos sobre las áreas vacantes. Estudio de caso: Ex Hipódromo ciudad de Corrientes". Actas 6º Seminario sobre Políticas Urbanas, Gestión Territorial y Ambiental para el Desarrollo Local. IPUR - Instituto de Planeamiento Urbano y Regional, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia. Chaco. Junio del 2015.
- López, Silvina, Arce, Guillermo A. y Alberto, Jorge A. (2016). “Impacto de los procesos urbanos sobre las áreas vacantes. Estudio de caso: Ex Hipódromo ciudad de Corrientes”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 12 N°24, Instituto de Geografía, UNNE. Julio-Diciembre 2016, 15 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Lopez, Silvina, Arce, Guillermo A., Alberto, Jorge A. (2016). “Procesos territoriales relacionados con la expansión urbana. Movimientos de población y desplazamiento de usos productivos en el Gran Corrientes” En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 13 N°26, Instituto de Geografía, UNNE. Julio - Diciembre 2016, 15 pág.
- Mignone, Aníbal Marcelo (2015). “El Mapa social de Posadas. En: Geografía y Sistemas de Información Geográfica (GEOSIG)”. Mignone, Aníbal M. En: Revista digital del Grupo de Estudios sobre Geografía y Análisis Espacial con Sistemas de Información Geográfica (GESIG). Programa de Docencia e Investigación en Sistemas de Información Geográfica (PRODISIG). Universidad Nacional de Luján, Luján, Argentina. ISSN 1852-8031. Año 7, Número 7, Sección I: 38-50. 2015.
http://www.gesig-proeg.com.ar/documentos/revista-geosig/2015/GeoSIG_7_4_2015_MIGNONE.pdf
- Morello J. (2002). **Perfil ecológico de Sudamérica**. ICI, Instituto de cooperación Iberoamericana. Barcelona. pp. 84.
- Natenzon C. y Tito, G. (2001). **Medio ambiente y pequeños productores. Conceptos básicos y operativos**. Serie documentos de capacitación. Buenos Aires. pp. 84.

- Popolizio, E. (1982). La geomorfología en los estudios ecológicos de la llanura en Geociencias XII. Publicación del Centro de Geociencias Aplicadas. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco, Argentina.
- Roccatagliata, J. (1979). **Geografía y medio ambiente**. Separata del Boletín de GAEA Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Capital Federal. pp. 4
- Rojas Hernández, J. y Parra Barrientos, O. (2003). **Conceptos básicos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable**. Proyecto Inet GTZ Argentina – Alemania. Buenos Aires. pp. 188.
- Smith T. M. y Smith R. L. (2007). **Ecología**. 6ª edición. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 776.
- Torre Geraldí, Alejandra H. y Mignone, Aníbal M. (2016). “Los barrios cerrados y privados en el aglomerado Gran Resistencia” Libro Digital XIV Encuentro de Profesores y Licenciados en Geografía de Formosa, Volumen 2. UNaF.2016. pp. 78:87.

UNIDAD Nº 4: Condiciones ambientales del NEA y las actividades antrópicas.

1. **Conceptos claves:** modelado y sistema de modelado, geomorfología de zonas tropicales, Procesos exógenos modeladores del relieve, condicionantes geomorfológicos.
2. **Unidades Geomorfológicas del NEA:** Geomorfología fluvial, pseudokárstica y eólica del NEA. Procesos y formas resultantes. Condiciones esenciales para el desarrollo. Microformas derivadas de la erosión, depositación y acumulación.
3. **Geomorfología del NEA como organizadora del territorio:** Impactos ambientales derivados de las infraestructuras, el desarrollo urbano y las actividades económicas. Problemas y riesgos ambientales.

Durante el desarrollo de esta unidad se invitará al Prof. Dr. Anibal Marcelo Mignone y la Prof. Dra. Alejandra Torre Geraldí, docentes a cargo de la Cátedra Geografía de Argentina para el desarrollo de charlas relacionadas con temas de índole económico - ambiental del NEA.

Tiempo: 4 módulos.

Bibliografía Específica de la Unidad

- Alberto, Jorge Alfredo; Mignone, Aníbal Marcelo; Arce, Guillermo Antonio, Lopez, Silvina (2018). “Dinámica y desarrollo urbano del área metropolitana del Gran Resistencia: organización espacial en las primeras décadas del S. XXI”. Autor/es: Revista Contribuciones Científicas GAEA (Sociedad Argentina de Estudios Geográficos) Vol. 30 | Pags. 12. ISSN 0328-3194. Recibido: 30-06-2018 | Aprobado: 27-08-2018.
- Aníbal Marcelo Mignone, Jorge Alfredo Alberto, Alejandra Torre Geraldí, Mabel Novoa, María Russo (2017). “Conformación y organización actual del espacio americano a partir del análisis de sus instituciones”. Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 14- Nº 26. Enero – Junio 2017. pp. 32. ISSN 1668- 5180 Resistencia, Chaco. En: <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/default.htm>
- Lopez, Silvina, Arce, Guillermo A., Alberto, Jorge A. (2016). "Procesos territoriales relacionados con la expansión urbana. Movimientos de población y desplazamiento de usos productivos en el Gran Corrientes". Libro digital, PDF. ISBN 978-987-4450-00-1. XXXVI Encuentro de Geohistoria Regional. Instituto de Investigaciones Geohistóricas - CONICET – UNNE. Resistencia. 2016. pp. 378-388.

- López, Silvina, Arce, Guillermo Antonio, Alberto, Jorge Alfredo; Mignone, Aníbal Marcelo. (2017). “Tendencias en la localización de la población y dinámicas de expansión urbana en el Gran Corrientes y su área de influencia directa”. Actas del XXVII Encuentro de Geohistoria Regional. Problemáticas Regionales: Fronteras y Conflictos. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Posadas. Misiones. 11, 12 y 13 de Octubre de 2017. pp. 820 – 843. ISSN 2618-2963.
- Lopez, Silvina; Arce, Guillermo Antonio; Mignone, Aníbal Marcelo; Alberto, Jorge Alfredo (2018). “Dinámica y tendencia de la expansión urbana del Gran Corrientes y su área de influencia directa”. Autor/es: En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 15 N°30, Instituto de Geografía, UNNE. Julio-Diciembre 2018, 17 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Mignone, Aníbal Marcelo (2015). “Caracterización socio-geográfica de los asentamientos informales en el aglomerado Gran Resistencia”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 12 N°24, Instituto de Geografía, UNNE. Julio-Diciembre 2015, 33 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Mignone, Aníbal Marcelo y Torre Geraldí, Alejandra (2015). “El Territorio Argentino. Porciones y Dimensiones”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 12 N°24, Instituto de Geografía, UNNE. Julio-Diciembre 2015, 33 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Mignone, Aníbal Marcelo; Alberto, Jorge Alfredo; Arce, Guillermo Antonio, Lopez, Silvina (2017). “Procesos de expansión urbana en ciudades intermedias de la República Argentina. Modalidades de crecimiento en la periferia del núcleo bipolar Gran Resistencia-Gran Corrientes”. Actas del II Congreso Internacional de geografía Urbana: Ciudades bajo presión. Periferias como opción”. Universidad Nacional de Luján. Instituto de Investigaciones Geográficas (INIGEO) - UNLu. Programa de Estudios Geográficos (PROEG) - Departamento de Ciencias Sociales UNLu - INIGEO. Observatorio Geo-Histórico (OGH). 6 al 8 de septiembre de 2017. pp. 646 a 660. ISBN 2618-3234.
- Mignone, Aníbal Marcelo; Torre Geraldí, Alejandra (2016). “Ambiente, territorio y economía. Las actividades agroextractivas en el NEA”. Material de capacitación para el Curso de Formación de Agentes en Planificación y Ordenamiento del Territorio. Región NEA. Organizado por el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Federal y Servicios de la República Argentina. 11 de octubre de 2012. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 13 N°26, Instituto de Geografía, UNNE. Julio – Diciembre de 2016. 27 pag.
- Mignone, Aníbal Marcelo; Torre Geraldí, Alejandra (2016). “Seminario El desarrollo industrial en la Argentina. Análisis desde la Historia y la Geografía”. En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 13 N°26, Instituto de Geografía, UNNE. Julio – Diciembre de 2016. 50 pag.
- Morello J. (2002). **Perfil ecológico de Sudamérica**. ICI, Instituto de cooperación Iberoamericana. Barcelona. pp. 84.
- Popolizio, E. (1972). Geomorfología del relieve de Plataforma de la Provincia de Misiones y zonas aledañas. Capítulo I a IV. Anales de la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos GÆA, Tomo XV, Buenos Aires.
- Popolizio, E. (1977). Contribución a la Geomorfología de la Provincia de Corrientes. En Geociencias VII y VIII. Publicaciones del Centro de Geociencias Aplicadas. Facultad Ingeniería y Humanidades. UNNE. Resistencia - Chaco - Argentina.
- Popolizio, E. (1982). La geomorfología en los estudios ecológicos de la llanura en Geociencias XII. Publicación del Centro de Geociencias Aplicadas. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco, Argentina.

- Popolizio, E. (1989). Algunos elementos geomorfológicos condicionantes de la organización espacial y las actividades del NEA. En Geociencias XVII. Publicaciones del Centro de Geociencias Aplicadas. Facultad Ingeniería y Humanidades. UNNE. Resistencia - Chaco – Argentina

UNIDAD Nº 5: El impacto ambiental.

1. **Conceptos claves:** Concepto de impacto ambiental. Alcances. La percepción del paisaje. La dinámica del sistema natural. El medio natural como condicionante de la vulnerabilidad socio ambiental. La acción antrópica sobre el medio natural. La dinámica del sistema antrópico y su interacción con el sistema natural. Problemáticas derivadas. Factores intervinientes
2. **Tipos de impactos ambientales:** cualitativos, espaciales, recuperación del ambiente receptor, territoriales, ordinales, acumulativos.
3. **Predicción y demostración de impactos:** Indicadores ambientales e indicadores de impacto. Evaluación de Impacto Ambiental. Principios rectores para la aplicación de una EIA. Lista de comprobaciones. Matrices. Redes o Flujogramas.

Durante el desarrollo de esta unidad se invitará a la Arq. Silvina Lopez, docente a cargo de la Taller B de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNNE para el desarrollo de charlas relacionadas con la experiencia profesional de intervención sobre el territorio.

Tiempo: 5 módulos.

Bibliografía Específica de la Unidad

- Alberto, Juan A. Inda, Cristina, Alberto, Jorge Alfredo (2016). **Parque Avalos. Retazo de naturaleza entre el río y la ciudad evaluación de estado, recomendaciones y sugerencias para su recuperación y rehabilitación.** Departamento e Instituto de Geografía, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste. 2016.
- Alberto, Juan A. Inda, María C. y Alberto, Jorge. A. (2017). **Recuperación de espacios verdes relictos para un desarrollo urbano sostenible. El caso del Parque Ávalos, Resistencia, Chaco. Fragmento de naturaleza entre el río y la ciudad.** Actas digitales del VII Seminario de Políticas Urbanas, Gestión Territorial y Ambiental para el Desarrollo Local. Instituto de Planeamiento Urbano y Regional (IPUR) Brian Alejandro Thomson (BAT) FAU – UNNE. 8 y 9 de junio de 2017. pp. 23.
- Alberto, Juan A. Ynda, Cristina, Alberto, Jorge A. (2016). **Expansión urbana y espacios verdes relictos. Proyecto de rehabilitación y recuperación del parque Ávalos, Resistencia, Chaco** Libro Digital XIV Encuentro de Profesores y Licenciados en Geografía de Formosa, Volumen 1. UNaF.2016. pp. 127:146.
- Alberto, Juan Antonio (2016). **Territorio, Paisajes y Vulnerabilidad. El Caso del Área Metropolitana del Gran Resistencia (AMGR).** Libro Digital 1° Congreso de la Asociación Argentina de Sociología “Nuevos protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe” Campus Resistencia. Universidad Nacional del Nordeste. Chaco. 2016. Pp. 1251:1271
- Conesa Fdez Vitora, V. (2000). **Evaluación del Impacto Ambiental.** Ediciones Mundi Prensa. Madrid. pp. 401.
- Conesa Fdez Vitora, V. (2000). **Evaluación del Impacto Ambiental.** Ediciones Mundi Prensa. Madrid. pp. 401.

- Dollfus, O. (1978). **El análisis geográfico**. Colección ¿qué sé? Oikos-Tau. Barcelona. pp. 137.
- Garmendia, A.; Salvador, A.; Crespo, C.; Garmendia, L. (2005). **Evaluación de impacto ambiental**. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 416.
- Lopez Trigal, L. (2015). **Diccionario de geografía aplicada y profesional: terminología de análisis, planificación y gestión del territorio**. León. pp. 676.
- López, Silvina, Arce, Guillermo A., Alberto, Jorge A. (2016). **Indicadores de desarrollo sostenible aplicados a territorios sujetos a la presión del crecimiento urbano. El fenómeno de segregación residencial en el área periurbana de Corrientes y Santa Ana de los Guácaras**. Libro Digital 1° Congreso de la Asociación Argentina de Sociología “Nuevos protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe” Campus Resistencia. Universidad Nacional del Nordeste. Chaco.2016. pp 1273:1289
- Mignone, Aníbal Marcelo; Alberto, Jorge Alfredo; Arce, Guillermo Antonio; Lopez, Silvina (2017). **Aplicación de Geoindicadores para el uso del suelo en la periferia de los aglomerados Gran Resistencia y Gran Corrientes**. Libro digital, PDF. ISBN 978-987-3619-23-6. Actas del VI Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas: República Argentina. XVI Encuentro de Profesores del Nordeste: consolidando la Geografía en Red. Resistencia, 2017. pp. 15.
- Natenzon C. y Tito, G. (2001). **Medio ambiente y pequeños productores. Conceptos básicos y operativos**. Serie documentos de capacitación. Buenos Aires. pp. 84.
- Popolizio, E. (1982). **La geomorfología en los estudios ecológicos de la llanura** en Geociencias XII. Publicación del Centro de Geociencias Aplicadas. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco, Argentina.
- Rojas Hernández, J. y Parra Barrientos, O. (2003). **Conceptos básicos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable**. Proyecto Inet GTZ Argentina – Alemania. Buenos Aires. pp. 188.
- Rojas Hernández, J. y Parra Barrientos, O. (2003). **Conceptos básicos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable**. Proyecto Inet GTZ Argentina – Alemania. Buenos Aires. pp. 188.

UNIDAD Nº 6: El trabajo de gabinete y de campo.

1. **Trabajo de gabinete:** Uso de los principios rectores para la aplicación de una EIA. Metodologías usualmente utilizadas (lista de comprobaciones, matrices, diagramas, cartografía). Cartografía de detalle (ml croquis geomorfológico, Mapas integrados, unidades del paisaje). Memoria - Resumen (especificaciones para el estudio de impacto ambiental).
2. **Trabajo en el campo:** Técnicas y herramientas propias del trabajo de campo. Técnicas de identificación, reconocimiento y valorización de formas, hechos y procesos relacionados con el impacto ambiental. Introducción al manejo de técnicas y tecnologías tradicionales (Cartas y Planos del IGN, Carta Geomorfológica, sistemas de recopilación de información en terreno, recolección de muestras, uso de brújula, cámara fotográfica digital y escala de referencia, etc.) y aplicación de nuevas tecnologías para la ubicación, estudio y georeferenciación en terreno de formas y hechos geográficos relacionados con el impacto ambiental (GPS, Drone, Estación meteorológica Portátil, Smartphone con software específicos).

Durante el desarrollo de esta unidad se invitará al Ing. Mg. Miguel Valiente y al Ing. Es. Germán Svoboda, docentes a cargo de la Cátedra Fotointerpretación de la Facultad de

Ingeniería de la UNNE para el desarrollo de charlas relacionadas con temas de índole instrumental en el uso de equipamiento en terreno.

En esta unidad participará en el trabajo de gabinete y de campo la Licenciada Claudia Verónica Gómez docente de la cátedra Geomorfología II en el desarrollo de la cartografía geomorfológica ambiental de la información recabada en terreno.

Tiempo: 5 módulos.

Bibliografía Específica de la Unidad

- Alberto, Juan A. Inda, Cristina, Alberto, Jorge A. (2016). **Recuperación y rehabilitación de espacios verdes para una valoración y preservación del patrimonio natural y cultural de una ciudad. El Caso del Parque Ávalos, Resistencia, Chaco, Argentina.** En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 13 N°26, Instituto de Geografía, UNNE. Julio - Diciembre 2016, 15 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Arce, Guillermo Antonio, López, Silvina, Alberto, Jorge Alfredo (2016). **Propuesta de indicadores de desarrollo sostenible para espacios sujetos a la presión del crecimiento urbano. Estudio de caso en la ciudad de Corrientes.** En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 13 N°25, Instituto de Geografía, UNNE. Enero–Junio 2016. 41 pág.
- Conesa Fdez Vitora, V. (2000). **Evaluación del Impacto Ambiental.** Ediciones Mundi Prensa. Madrid. pp. 401.
- Peña Monné, J. L. (1997). **Cartografía geomorfológica básica y aplicada.** Geoforma Ediciones, S.L. Logroño. pp. 243.
- Popolizio, E. (1982). **La geomorfología en los estudios ecológicos de la llanura** en Geociencias XII. Publicación del Centro de Geociencias Aplicadas. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco, Argentina.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Alberto, Juan A. Inda, Cristina, Alberto, Jorge A. (2016). **Recuperación y rehabilitación de espacios verdes para una valoración y preservación del patrimonio natural y cultural de una ciudad. El Caso del Parque Ávalos, Resistencia, Chaco, Argentina.** En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 13 N°26, Instituto de Geografía, UNNE. Julio - Diciembre 2016, 15 pág. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/homeig0.htm>
- Arce, Guillermo Antonio, López, Silvina, Alberto, Jorge Alfredo (2016). **Propuesta de indicadores de desarrollo sostenible para espacios sujetos a la presión del crecimiento urbano. Estudio de caso en la ciudad de Corrientes.** En Revista Geográfica Digital, ISSN 1668-5180, Año 13 N°25, Instituto de Geografía, UNNE. Enero–Junio 2016. 41 pág.
- Bertalanfy, Ludwig von, (1976). **Teoría general de sistemas. Fundamentos desarrollos y aplicaciones.** Fondo de la Cultura Económica S.A. Mexico D.F. pp. 336.
- Conesa Fdez Vitora, V. (2000). **Evaluación del Impacto Ambiental.** Ediciones Mundi Prensa. Madrid. pp. 401.
- Dollfus, O. (1976). **El espacio geográfico.** Colección ¿qué sé? Oikos-Tau. Barcelona. pp. 125.
- Dollfus, O. (1978). **El análisis geográfico.** Colección ¿qué sé? Oikos-Tau. Barcelona. pp. 137.
- García, R. (2006). **Sistemas complejos: conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria.** Editorial Gedisa. Barcelona.

- Garmendia, A.; Salvador, A.; Crespo, C.; Garmendia, L. (2005). **Evaluación de impacto ambiental**. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 416.
- Gutiérrez Elorza, M. (2008). **Geomorfología**. Pearson Educación, S.A. Madrid. pp. 920
- Keller, E. A. y Blodgett, R. H. (2004). **Riesgos naturales. Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes**. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 448.
- Lopez Trigal, L. (2015). **Diccionario de geografía aplicada y profesional: terminología de análisis, planificación y gestión del territorio**. León. pp. 676.
- Morello J. (2002). **Perfil ecológico de Sudamérica**. ICI, Instituto de cooperación Iberoamericana. Barcelona. pp. 84.
- Natenzon C. y Tito, G. (2001). **Medio ambiente y pequeños productores. Conceptos básicos y operativos**. Serie documentos de capacitación. Buenos Aires. pp. 84.
- Peña Monné, J. L. (1997). **Cartografía geomorfológica básica y aplicada**. Geoforma Ediciones, S.L. Logroño. pp. 243.
- Pimiento Prieto, J. H. (2012). **Estrategias de enseñanza – aprendizaje. Docencias universitaria basada en competencias**. Pearson Educación S.A. México. pp.192.
- Popolizio, E. (1972). Geomorfología del relieve de Plataforma de la Provincia de Misiones y zonas aledañas. Capítulo I a IV. Anales de la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos GÆA, Tomo XV, Buenos Aires.
- Popolizio, E. (1977). **Contribución a la Geomorfología de la Provincia de Corrientes**. En Geociencias VII y VIII. Publicaciones del Centro de Geociencias Aplicadas. Facultad Ingeniería y Humanidades. UNNE. Resistencia - Chaco - Argentina.
- Popolizio, E. (1982). **La geomorfología en los estudios ecológicos de la llanura**. En Geociencias XII. Publicación del Centro de Geociencias Aplicadas. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco, Argentina.
- Popolizio, E. (1983). **Teoría General de Sistemas aplicada a la Geomorfología**. en Geociencias XI. Publicación del Centro de Geociencias Aplicadas. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco, Argentina.
- Popolizio, E. (1987). **El enfoque sistémico en la enseñanza de la Geografía**. Boletín de la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos GÆA Nº106 Buenos Aires.
- Popolizio, E. (1989). **Algunos elementos geomorfológicos condicionantes de la organización espacial y las actividades del NEA**. En Geociencias XVII. Publicaciones del Centro de Geociencias Aplicadas. Facultad Ingeniería y Humanidades. UNNE. Resistencia - Chaco – Argentina
- Roccatagliata, J. (1979). **Geografía y medio ambiente**. Separata del Boletín de GAEA Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Capital Federal. pp. 4
- Rojas Hernández, J. y Parra Barrientos, O. (2003). **Conceptos básicos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable**. Proyecto Inet GTZ Argentina – Alemania. Buenos Aires. pp. 188.
- Smith T. M. y Smith R. L. (2007). **Ecología**. 6ª edición. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 776.
- Society for General Systems Research (2006). **Teoría General de Sistemas**. GESI, Buenos Aires. pp. 20. <http://www.gesi-online.com.ar/>
- Strahler, A. N. & Strahler, A. H. (1994). **Geografía Física**. Ediciones Omega S.A. Barcelona. pp. 1954.
- Tarbuck, E. y Lutgens, F. (2005). **Ciencias de la Tierra. Introducción a la Geología Física**. 8ª edición. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 736.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Los trabajos prácticos aquí planteados tienen como finalidad lograr el objetivo general propuesto por la cátedra, colaborando con la transmisión de conocimientos actualizados en los distintos temas que forman parte del programa de la misma.

Objetivos de las actividades:

Que el alumno logre:

- Transferir contenidos básicos de la Cátedra a la solución de situaciones problemáticas.
- Usar correctamente el vocabulario técnico en estudios de análisis ambientales.
- Aplicar principios, herramientas y técnicas de la Geografía a los temas de estudio de “impacto ambiental”

Trabajo Práctico nº1: Conceptos preliminares de impacto ambiental

Contenidos Conceptuales: Conceptos básicos. Espacio, Medio, Ambiente, Territorio. Principios de la Geografía. Grado de generalización y escala. El enfoque sistémico. Aplicación de matriz de inducción.

Tiempo: 1 módulo.

Trabajo Práctico nº 2: El sistema natural y su dinámica

Contenidos Conceptuales: Conceptos básicos. Condicionantes. Tendencia natural. Grado de generalización y escala. El enfoque sistémico. Aspectos Geomorfológicos para el análisis territorial. Relación Naturaleza - Sociedad. Aplicación de la técnica heurística de UVE o Matriz de Gowen. Matriz de Correlación.

Tiempo: 2 módulos.

Trabajo Práctico nº 3: El sistema antrópico y su dinámica

Contenidos Conceptuales: Conceptos básicos. Grado de generalización y escala. El enfoque sistémico. Relación Sociedad - Naturaleza. Ocupación del espacio. Impacto. Riesgo. Aplicación del Diagrama Espina de Pescado o Causa Efecto.

Tiempo: 2 módulos.

Trabajo Práctico nº 4: Condiciones ambientales del NEA y las actividades antrópicas.

Contenidos Conceptuales: Conceptos básicos. Grado de generalización y escala. El enfoque sistémico. Relación Sociedad - Naturaleza. Ocupación del espacio. Tendencia Natural y Acción Antrópica. Impacto. Riesgo. Aplicación de la Matriz de Correlación y Matriz Analógica

Tiempo: 1 módulo.

Trabajo Práctico nº 5: El impacto ambiental.

Contenidos Conceptuales: Conceptos básicos. Grado de generalización y escala. El enfoque sistémico. Tipos de Impactos Ambiental. Aplicación de la Matriz de Leopold, FODA y Diagrama de Árbol. Matriz de Valoración de un Impacto Ambiental. Estudio de casos.

Tiempo: 3 módulos.

Trabajo Práctico nº 6: El trabajo de gabinete y de campo.

Trabajo de campo en el terreno es una actividad prevista para constatar las formas detectadas en el “croquis geomorfológico ambiental del NEA” que será realizado en el trabajo de gabinete. Se pone a consideración de la disponibilidad de tiempo y de la coordinación con docentes de las disciplinas afines (Biogeografía y Geografía Ambiental, Geomorfología I, Geomorfología II, Hidrografía Continental y Marina) para el desarrollo del mismo.

Tiempo: 3 módulos.

Los trabajos prácticos consistirán en guías de estudio con textos motivadores sobre situaciones problemáticas que permitan el análisis crítico, la confección mapas, gráficos y esquemas, donde los alumnos aplicarán lo visto en clases teóricas y lo consultado en la bibliografía indicada, la que abarca aquella enumerada en el programa de contenidos de la cátedra y otras oportunamente señaladas por el docente a cargo de la materia.

Bibliografía

- Conesa Fdez Vitora, V. (2000). **Evaluación del Impacto Ambiental**. Ediciones Mundi Prensa. Madrid. pp. 401.
- Dollfus, O. (1978). **El análisis geográfico**. Colección ¿qué sé? Oikos-Tau. Barcelona. pp. 137.
- Garmendia, A.; Salvador, A.; Crespo, C.; Garmendia, L. (2005). **Evaluación de impacto ambiental**. Pearson Educación S.A. Madrid. pp. 416.
- Gutiérrez Elorza, M. (2008). **Geomorfología**. Pearson Educación, S.A. Madrid. pp. 920
- Lopez Trigal, L. (2015). **Diccionario de geografía aplicada y profesional: terminología de análisis, planificación y gestión del territorio**. León. pp. 676.

- Peña Monné, J. L. (1997). **Cartografía geomorfológica básica y aplicada**. Geoforma Ediciones, S.L. Logroño. pp. 243.
- Society for General Systems Research (2006). **Teoría General de Sistemas**. GESI, Buenos Aires. pp. 20. <http://www.gesi-online.com.ar/>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Dada su naturaleza introductoria, el objetivo fundamental de esta cátedra es ofrecer una visión general y lo más amplia posible del “Impacto Ambiental”, lo anterior permitirá al alumno reconocer la importancia de la experticia y competencias adquiridas en relación al estudio de impactos ambientales para el análisis del espacio como futuro “Técnico Universitario en Ordenamiento Territorial” en sus desempeño profesional.

Con intención de cumplir este, el curso despliega una estrategia de enseñanza-aprendizaje que combina la revisión teórica con el trabajo práctico. Este abordaje teórico incluye el análisis de diversos textos en castellano. La última unidad tiene un carácter eminentemente práctico, que tiene por objetivo que los alumnos aprendan y ejecuten las técnicas básicas de levantamiento de información en terreno y su posterior procesamiento con los resultados correspondientes en gabinete.

En todas las sesiones se pedirá que los estudiantes elaboren un breve resumen de una-cuartilla de la(s) lectura(s) obligatoria(s) de la sesión a partir de la aplicación de diagramas o matrices que faciliten el análisis de la información brindada. Estos resúmenes contribuirán a desarrollar las habilidades de los estudiantes a este respecto y también como notas para preparar sus exámenes parciales. Las presentaciones, tanto del profesor como de los alumnos, podrán ser realizadas con el apoyo de un retroproyector, las cuales al igual que el material de lectura estará disponible en el aula virtual del Centro de Geociencias Aplicadas en el espacio generado para esta cátedra. Estará organizada de la siguiente manera:

El Bloque Introducción: en este espacio se incluye el nombre del curso; nombre y logo de la universidad y breve descripción de los alcances de curso. Un foro de noticias y novedades. Un foro de consultas.

El Bloque Información: aquí se incluye una imagen, el nombre y cargo de cada integrante del equipo docente. El programa de la asignatura con la descripción de ubicación de la asignatura en el Plan de Estudio, carga horaria; los objetivos del curso; los contenidos; la metodología pedagógica; los criterios y procedimientos de evaluación; la bibliografía obligatoria y complementaria. Un enlace a la página de la Facultad y calendario académico. Las condiciones de cursado con la descripción de los compromisos que asume el estudiante. Un cronograma de actividades presenciales.

Los Bloques de Unidades temáticas: para cada unidad de contenidos del Programa de la asignatura se incluyen archivos digitales de materiales de teoría y práctica. Otros materiales de apoyo, enlaces con información interesante para el curso y foros para participar de debates en los que los estudiantes pueden compartir reflexiones, puntos de vista y sugerir otros enlaces interesantes. Un vínculo para entrega de trabajos prácticos e informes. Además una Autoevaluación, por cada unidad como tarea individual para los estudiantes

El Bloque de Salida al campo: Contiene el proyecto de salida al campo con indicación del destino, lugar y horarios de encuentro y actividades previstas. Un vínculo para la entrega del informe de la actividad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA REGIMEN REGULAR

Realización de dos exámenes parciales sobre contenidos teóricos (orales y/o escritos), en base a la explicación, fundamentación e interpretación de guías con textos motivadores e introductorios, situaciones problemáticas, mapas, gráficos, esquemas y fotos, donde los alumnos aplicarán lo visto en clases teóricas y lo consultado en la bibliografía indicada.

Los exámenes finales se ajustaran a lo establecido en el Régimen Pedagógico de la Facultad de Humanidades-UNNE (Art. 27°) y versarán sobre temas teóricos y prácticos extraídos del último programa analítico de la materia (Art. 64°). La evaluación y su calificación será en base a la explicación, fundamentación e interpretación de presentaciones orales de procesos análisis territorial en relación a impacto ambiental (situaciones problemáticas, mapas, gráficos, esquemas y fotos) de hechos geográficos físicos, sociales, históricos, demográficos, económicos y políticos entre otros, donde los alumnos aplicaran lo visto en la teoría y actividades prácticas, por lo que deberán consultar el digesto con compendio de lecturas básicas, mas la bibliografía indicada en el programa.

Criterios de evaluación:

- Manejo adecuado de los contenidos básicos.
- Manejo y comprensión de los contenidos relacionados con el impacto ambiental.
- Manejo y comprensión de vocabulario geográfico específico.
- Manejo de las técnicas instrumentales básicas.

SISTEMA DE EVALUACION PARA REGIMEN LIBRE

Los exámenes finales se ajustaran a lo establecido en el Régimen Pedagógico de la Facultad de Humanidades-UNNE, serán escrito y oral (Art. 40° a 43°) y versarán sobre temas teóricos y prácticos extraídos del último programa analítico de la materia (Art. 64°). Como en el caso de alumnos regulares, la evaluación y su calificación será en base a la explicación, fundamentación e interpretación de guías con textos motivados e introductorios, situaciones problemáticas, mapas, gráficos, esquemas y fotos (instancia escrita), mientras en la instancia oral se consideran las mismas destrezas usando como instrumentos presentaciones cartográficas (croquis geomorfológico ambiental entre otros), utilización de matrices y diagramas, donde los alumnos aplicarán lo visto en la teoría y actividades prácticas, por lo que deberán consultar el digesto con compendio de lecturas básicas, mas la bibliografía indicada en el programa.

Criterios de evaluación:

- Manejo adecuado de los contenidos básicos.
- Manejo y comprensión de los contenidos relacionados con el impacto ambiental.
- Manejo y comprensión de vocabulario geográfico específico.
- Manejo de las técnicas instrumentales básicas.

CRONOGRAMA DE LA CATEDRA

De acuerdo al calendario académico programado para el presente año lectivo la materia se dicta en el segundo cuatrimestre y se estima que comprende un total de 26 clases teóricas y 12 clases prácticas.

DISPOSICIONES PARA HACER MÁS EFICIENTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Los teléfonos celulares u otros aparatos de comunicación se mantendrán a un volumen que no interrumpa el dictado de las clases.
2. Se permite ingerir alimentos y bebidas en el salón de clases con la condición de mantener la higiene del aula
3. En todo momento se mantendrá el respeto y buena calidad en las relaciones interpersonales entre alumnos y docentes

.....
Prof. Dr. Jorge Alfredo Alberto

.....
Ing. Esp. Guillermo Antonio Arce