

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
Departamento de Filosofía

Prof. María Elena Radici

Fundamentación

La diversidad de ideas acerca del hombre en las culturas actuales, sustentadas en posiciones científicas, filosóficas o religiosas, así como la ambigüedad de las imágenes que subyacen en las prácticas cotidianas, tanto individuales como sociales, muestran la relevancia de la Antropología Filosófica como pensamiento reflexivo, crítico y creativo también. Frente a los reduccionismos teóricos y prácticos que consideran al ser humano como “nada más que” la Antropología reafirma como tarea la posibilidad de hacer explícitas las antropologías implícitas en los discursos mediáticos, políticos, biológicos, sociales, tecnológicos, etc., manteniendo la tarea de mostrar las criptoantropologías y de ampliar el horizonte de lo humano en dirección a la totalidad compleja del mismo.

A su vez, frente a las “humillaciones antropológicas” que ha sufrido la idea moderna, y los embates de una Antropología Cultural que intenta negar su validez y pone en duda su estatuto epistemológico, asume la necesidad de un diálogo interdisciplinario y de un intercambio de aportes con las diferentes ciencias sin quedar subsumida a ellas ni a las diversas perspectivas científicas. En esta dirección es que sigue vigente la preocupación acerca de lo humano del hombre, propia de esta disciplina, frente a la relativización y disolución de lo humano en los esquemas explicativos de las ciencias.

Se constata que no han perdido vigencia las preguntas paradigmáticas ¿qué es el hombre?, ¿quién soy yo? y ¿qué sentido tiene mi vida? en tanto la vida humana siga presentándose a cada hombre como tarea, como inacabada, en un mundo plural y conflictivo que lo tensiona hacia la objetivación y alienación de sí mismo en el *Se impersonal* (Heidegger y otros), en el consumo (Fromm, Bauman) y en la anulación de proyectos por la transmutación en un presentismo pasatista. En este sentido es que se presentan las respuestas clásicas de la Antropología Filosófica a partir de autores que no se desarrollan en ninguna otra materia, autores como Scheler, Cassirer, Gehlen, que intentan mostrar la diferencia cualitativa entre hombre y animal desde diferentes perspectivas e interpretaciones y, asimismo, filósofos de la existencia que aportan una mirada que remarca la finitud, autenticidad e historicidad del ser humano. Por su parte, pensadores como V. Frankl proponen la posibilidad de asumir la vida desde la dimensión del sentido como respuesta al vacío existencial que caracteriza en gran medida las sociedades contemporáneas. También se incluyen perspectivas actuales como las de la neurociencia que se conectan con diversos autores.

El enfoque de la cátedra es a la vez fenomenológico, hermenéutico y crítico, tanto en los teóricos como en los prácticos, e intenta dar respuesta a los interrogantes de un ser humano situado y enfrentado no sólo a los conflictos mencionados anteriormente, sino también a dualismos y prácticas deshumanizantes que persisten en las sociedades actuales y necesitan ser cuestionadas desde una propuesta humanizadora, que no olvida la libertad, responsabilidad y trascendencia del hombre y tiene en cuenta la importancia de la reflexión antropológica en la práctica docente a la que se abocarán gran parte de los egresados.

Objetivos

Que los alumnos a través del proceso de cursado sean capaces de:

Conceptuales

- Conocer la terminología filosófica y científica específica necesaria para la comprensión de la problemática antropológica.
- Interpretar la relación entre imagen del hombre y praxis humana a partir de su experiencia y los autores del programa.
- Alcanzar capacidad de elucidación ante los problemas y enigmas que presenta la realidad compleja del hombre.

Procedimentales

- Analizar hermenéutica y críticamente las diferentes concepciones de hombre en contraste con diversas cosmovisiones y posiciones teóricas/científicas.
- Relacionar la problemática antropológica y la interrogación por el sentido con el contexto socio-cultural actual.
- Aplicar una perspectiva antropológica relacional, integradora y humanizadora en la práctica profesional docente.

Actitudinales

- Mostrar mayor interés y preocupación por las cuestiones antropológicas y sus consecuencias socio-políticas, económicas, educativas, etc.
- Producir informes de investigación que evidencien capacidad reflexiva, crítica e interpretativa
- Integrar grupos de estudio e investigación participando en diálogos argumentativos.

Unidad I: La Pregunta por el hombre

“Pre-comprensión” del hombre y mundo actual. Problematicidad del hombre y de la interrogación por él. Experiencias vitales/existenciales, “raíces” y surgimiento de las preguntas antropológicas. Las preguntas kantianas y sus interpretaciones.

La Antropología Filosófica como disciplina, cuestiones que le preocupan y tareas que se le presentan. Constitución histórica de la Antropología Filosófica. Necesidad de una Antropología Filosófica.

Relación de la Antropología con otras ciencias y disciplinas, en particular con la Antropología cultural: posibilidades y necesidad de una articulación.

Los métodos filosóficos y su aplicación en la Antropología.

Unidad II: Perspectivas acerca del hombre

Perspectivas histórico-filosóficas: Platón y Aristóteles. Perspectiva religiosa: imagen judeo-cristiana. Perspectivas científicas: Lamarck, Darwin, neodarwinismos y otros. Las ideas modernas y románticas: implicancias.

La propuesta de Max Scheler. Los grados del ser y el espíritu. Idea de persona. Críticas a su teoría.

El hombre ¿una realidad escindida?: la unidad vivida como respuesta. El cuerpo y la relación con el mundo y los otros desde la Fenomenología. El hombre como ser multidimensional (Morin). Las respuestas de las neurociencias.

Unidad III: La cuestión del origen y la incidencia de la cultura.

Condiciones de la existencia humana (Fromm). Antropogénesis, cultura e interés filosófico por el origen del hombre.

La interpretación de Arnold Gehlen y las carencias biológicas. Ernst Cassirer y la importancia de lo simbólico. El instintivismo etológico y el hombre como ser paradójico. La noción de “naturaleza humana”/condición humana frente a los relativismos históricos y culturales.

Las raíces del humanismo y un nuevo humanismo. El individuo y la subjetividad en la cultura contemporánea. “Alienaciones” sociales e históricas y humanización como tarea. Humanismo del “otro hombre” (Levinas)

Unidad IV: La existencia del hombre y el sentido de la vida.

La problemática existencial: “Ser-en el-mundo”, libertad, finitud, autenticidad-inautenticidad e historicidad de la existencia. Principales representantes: Marcel, Jaspers, Sartre y Heidegger.

La persona humana: etimología y breve historia. Problematicidad del uso del término. Tesis sobre la persona.

La cuestión del sentido. Propuesta antropológica de Viktor Frankl y posibilidades de realización del sentido. Crítica a los reduccionismos y determinismos desde la Logoterapia. Trascendencia, libertad y responsabilidad.

Ser hombre es ser con los demás. La vulnerabilidad del ser humano como ser social (Habermas) El sentido del amor y el amor auténtico (E. Fromm, Frankl y J. Marías).

Metodología de trabajo de Clases teóricas:

- Exposición de la problemática según los diferentes enfoques y autores del Programa.
- Discusión abierta y debate de los temas expuestos con los alumnos.
- Lectura e interpretación de textos, videos, etc.
- Análisis e interpretación de cuadros, esquemas explicativos, material periodístico, etc.
- Diálogos grupales y aportes compartidos intracalse.

Metodología de trabajo de Clases prácticas: Los temas de práctico y las lecturas se desarrollarán en función del interés de cuestiones conectadas con la problemática actual desde una óptica filosófico-antropológica: escenarios del mundo, globalización, individuo e individualismos, cultura de la imagen, el sentido de la vida, etc.

- Lectura, análisis y comentario de textos de pensadores y filósofos actuales.
- Debates intra e intergrupales.
- Investigación bibliográfica abierta (artículos periodísticos, de textos filosóficos y no filosóficos, internet, etc)
- Proyección de videos que estimulen el análisis de las concepciones antropológicas subyacentes y la transferencia de conocimientos

Régimen de Evaluación.

Promoción con examen final. Dos exámenes parciales y aprobación de trabajos prácticos grupales e individuales.

Criterios de evaluación de Teóricos:

- Manejo conceptual adecuado y coherente con los temas y los autores.
- Capacidad para comprender, relacionar y reflexionar críticamente sobre teorías y cosmovisiones del campo antropológico.
- Capacidad de transferencia de contenidos disciplinares e interdisciplinares (en especial desde la biología, la psicología, la historia y la sociología).

- Participación en las discusiones argumentativas y debates con actitud de respeto y tolerancia.

Criterio de evaluación de Prácticos

- Claridad y coherencia en las exposiciones grupales orales y en las síntesis escritas de los temas discutidos y del resultado de la investigación de cada grupo.
- Participación en las actividades planificadas.
- Presentación del Informe final individual o grupal sobre un tema a elección relacionado con los autores desarrollados ajustado a los criterios metodológicos y formales.

BIBLIOGRAFIA

UNIDAD I

BAUMAN, Zygmunt. *Vida de consumo*, trad. M. Rosenberg y J. Arrambide, Bs. Aires, F.C.E., 2007

BUBER, M. *¿Qué es el hombre?*, trad. E. Imaz, F.C.E., México, 1978. (Cap. I)

BULACIO, Cristina. *Antropología e interpretación*, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, Tucumán, 2001.

CORETH, E. *¿Qué es el hombre? Esquema de una antropología filosófica*, trad. C. Gaudiz, Herder, Barcelona, 1980. (Introducción)

GEVAERT, J. *El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica*, trad. Alfonso Ortiz, Sígueme, Salamanca, 1974 (Introducción)

LADMANN, M. *Antropología filosófica*, trad. Moreno Cañada, UTEHA, México, 1961

MOREY, Miguel. *El hombre como argumento*, Anthropos, Barcelona, 1987

RADICI, M. Elena. Los métodos filosóficos y su aplicación a la A. Filosófica.

SAN MARTIN, Javier. *Antropología y filosofía. Ensayos programáticos*, Verbo Divino, Navarra, 1995.

SCHELER, M. *El puesto del hombre en el cosmos*, trad. José Gaos, Losada, Bs. As., 1938 (Introducción)

PEREZ-LINDO, A. *Mutaciones. Escenarios y filosofías del cambio de mundo*, Biblos, Bs. Aires, 1995. (Escenarios optimistas)

VICENTE ARREGUI, J. y CHOZA, J. *Filosofía del hombre. Una antropología de la intimidad*. Univ. de Navarra, Rialp, Madrid, 1991.

UNIDAD II

ARISTOTELES. *De Anima*, trad. Alfredo Llanos, Leviatán, Bs. As., 1986

CARPIO, A. *Principios de filosofía. Una introducción a su problemática*, Glauco, Bs. As., 2ª.ed., 1995.

FRAILE, Guillermo. *Historia de la Filosofía, I Grecia y Roma*, 3ª edic., BAC, Madrid, 1971 (Platón y Aristóteles)

GEVAERT, J. *El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica*, trad. Alfonso Ortiz, Sígueme, Salamanca, 1974

GRELOT, Pierre. *Hombre ¿quién eres?*, Verbo Divino, Pamplona, 1987.

GOLEMAN, D. *El cerebro y la inteligencia emocional: nuevos descubrimientos*, trad. Carlos Mayor, Ediciones B, Barcelona, 2012.

JIMÉNEZ MORENO, L. *Nietzsche*, Labor, Barcelona, 1972. (Concepción del hombre)

LADMANN, M. *Antropología filosófica*, trad. Moreno Cañada, UTEHA, México, 1961

- LLOYD, G. *Aristóteles. Desarrollo y estructura de su pensamiento*, Prometeo Libros, Bs. Aires, 2008. (Cap IX)
- MANES, F. y NIRO, M. *Usar el cerebro. Conocer nuestra mente para vivir mejor*. Planeta, Bs. Aires, 2014
- HUSSERL, E. *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental. Una introducción a la filosofía fenomenológica*, trad. Jacobo Muñoz y Salvador Mas, Crítica, Barcelona, 1990.
- LANDGREBE, L. *El camino de la fenomenología. El problema de una experiencia originaria*, trad. M. Presas, Sudamericana, B. S., 1968 (Cap. II)
- MORIN, Edgar. *La cabeza bien puesta*, Nueva Visión, Bs. As, 1999.
- MORIN, E. *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, trad. Mercedes Vallejo-Gómez, UNESCO, 1996.
- RADICI, María Elena, “Husserl: Cuerpo, sensación y mundo”, en *Nuevo Itinerario*, N° 7, año X, UNNE, 2005
- SAN MARTIN, Javier. *Antropología y filosofía. Ensayos programáticos*, Verbo Divino, Navarra, 1995.
- STEIN, Edith. *La Estructura de persona humana*, trad. José Mardomingo, BAC, Madrid, 2003. (Cap. II,III; Cap. VII,III)
- STEVENSON, L. *Siete teorías sobre la naturaleza humana*. Ed. Cátedra.
- SCHELER, M. *El puesto del hombre en el cosmos*, trad. José Gaos, Losada, Bs. As., 1938
- SCHELER, Max. *La idea del hombre y la historia*, trad. J. J. Oliveira, Siglo Veinte, Bs. As., 1955

UNIDAD III

- CASSIRER, E. *Antropología Filosófica. Introducción a una filosofía de la cultura*, trad. Eugenio Imaz, F.C.E., México, 1967
- COLAZO, Susana. El origen y la evolución biológica del hombre. Separata
- CONILL, Jesús. *El enigma del animal fantástico*, Tecnos, Madrid, 1991
- DELFGAAUW, B. *La historia como progreso*. Trad. Rovira Armengol, Carlos Lolhé edit., Bs. As., 1968. Tomo I
- GEHLEN, A. *El hombre. Su naturaleza y su lugar en el mundo*, trad. F.Vevia Romero, Sígueme, Salamanca, 1980.
- GEHLEN, A. *Antropología filosófica*, trad. Carmen Cienfuegos, Paidós, Barcelona, 1993.
- HELER, Mario. *Individuos. Persistencias de una idea moderna*, Biblos, Bs. As., 2000.
- FROMM, E. *La revolución de la esperanza*, trad. Castillejo, México, F.C.E., 1971
- La condición humana actual*, trad. Gerardo Steenks, Paidós, Barcelona, 1984.
- LEVINAS, Emmanuel. *Humanismo del otro hombre*, trad. Daniel Guillot, Siglo XXI, México, 2001
- MALIANDI, R. *Cultura y conflicto. Investigaciones éticas y antropológicas*, Biblos, 1984
- *El tema del hombre en la filosofía alemana contemporánea*. UNNE, 1968 (Gehlen)
- MOREY, Miguel. *El hombre como argumento*, Anthropos, Barcelona, 1987
- PEREZ TAPIAS, J. *Filosofía y crítica de la cultura*, Trotta, Bs. As., 1995

UNIDAD IV

- CARPIO, A. *Principios de filosofía. Una introducción a su problemática*, Glauco, Bs. As., 2ª.ed., 1995.
- FIZZOTI, Eugenio. *De Freud a Frankl. Interrogantes sobre el vacío existencial*, trad. Juan A.Choza, EUNSA, Pamplona, 1977.
- FONTAN JUBERO, P. *Los existencialismos: claves para su comprensión*, Cincel, Madrid, 1985.
- FROMM, E. *El arte de amar*, trad. Noemí Rosenthal, Paidós, Bs. As., 1958
- FRANKL, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona, 1993
- *Psicoanálisis y existencialismo*, trad. C. Silva y otros, F.C.E., México,
- Ante el vacío existencial. Hacia una humanización de la psicoterapia*. Trad. M. Villanueva, Herder, Barcelona, 1980.
- La voluntad de sentido*, trad. Fundación Arché, Herder, Barcelona, 1991.
- La idea psicológica del hombre*, trad. F. Fernández Turienzo y Omar Lazarte, Rialp, Madrid, 1984.
- HABERMAS, Jürgen. *Escritos sobre moralidad y eticidad*, Paidós, Barcelona, 1991.
- HEIDEGGER, M. *Ser y Tiempo*, trad. Jorge Rivera Cruchaga, Edit. Universitaria, Santiago de Chile, 1997
- LUYPEN, W. *Fenomenología Existencial*, trad. P. Martín, Carlos Lohlé, Bs. As., 1967
- MARCEL, Gabriel. *El hombre problemático*, Sudamericana, Bs. Aires, 1956
- MARIAS, J. *Antropología Metafísica*, Revista de Occidente, Madrid, 1985
- PAREJA HERRERA, Luis G. *Viktor Frankl, comunicación y resistencia*, San Pablo, Bs. Aires, 2006.
- PETER, R., V. *Frankl: la antropología como terapia*, Noesis, San Pablo, Bs. As.,1998
- PRESAS, Mario. *Filosofía de la Existencia*, UNNE, Resistencia, 1962
- SARTRE, J. P. *El existencialismo es un humanismo*, Ediciones del 80, Bs. As, 1983.

Bibliografía de apoyo y de consulta en especial para alumnos de otras carreras

- FERRATER MORA, J., *Diccionario de Filosofía*, Tomos I y II, Edit. Sudamericana u otra.
- LOPEZ MOLINA, A.-ABAD PASCUAL, J., *Filosofía 1º de Bachillerato*, McGraw-Hill, Madrid, 1998.
- DI SANZA, S.-FERNANDEZ, J.-LA PORTA, P., *Filosofía*, Santillana, Bs. As., 1999
- FRASINETTI DE GALLO, M.-SALATINO, G., *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, A-Z, Bs. As., 1998.
- REALE, G. y ANTISERI, D, *Historia del pensamiento científico y filosófico*. Herder, Barcelona, 1988.

PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Antropología filosófica-2017

Cantidad de módulos previstos

Teóricos	22
Prácticos	10
Total	32

Horarios del personal

Docente	Cargo	Días	Módulos
María Elena Radici	P. Adjunta a cargo. Simple	miércoles Jueves	18 a 19,30 16,30 a 18
Saúl Niveyro Linares	P. Auxiliar. Simple	Lunes	16,30 a 18

Sistema de promoción. Consignar fechas

Promocional (mediante exámenes parciales)

Exámenes	Fecha
1º parcial	-----
Recuperatorio 1º parcial	
2º parcial	-----
Recuperatorio 2º parcial	
3º parcial	-----
Recuperatorio 3º parcial	

Regular (mediante exámenes parciales y final)

1º parcial	26/04
2º parcial	30/05
Recuperatorio	13/06

Firma:

Fecha: 17/04/2018