



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
**DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**INGLES III**

**Programa de Inglés III**

**Datos del contexto:**

La carrera de Licenciatura en Comunicación Social tiene una duración de 5 años y otorga el título de Licenciado en Comunicación Social. Está inserta en la Facultad de Humanidades y se dicta en la ciudad de Corrientes. El plan de estudios comprende las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en las áreas de estudio de Periodismo y Comunicación Social, para lograr desarrollar en los estudiantes diversas competencias tales como:

- Realizar investigaciones relativas a los sistemas, modelos y procesos comunicacionales, los medios de comunicación social y la estructura, organización y significado de los mensajes.
- Producir, elaborar e interpretar mensajes y discursos.
- Planificar, instrumentar y evaluar campañas comunicacionales.

Para lograr el desarrollo de las competencias profesionales el Plan de Estudios se orienta a:

- Formar un graduado con aptitudes y actitudes para adaptarse a los cambios de su campo profesional y las condiciones económicas y sociales de su medio, mediante una visión global de su entorno socio-histórico y científico-tecnológico.
- Estimular el ejercicio de la reflexión y la crítica, junto con el desarrollo de iniciativas creativas en la solución de problemas profesionales y habilidades en la comunicación oral y escrita.
- Generar en los estudiantes el sentido de colaboración y servicio a la comunidad.
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis, y el sentido de organización y orden que se requiere del profesional, con un alto nivel de concientización de la dimensión ética de la profesión, en el propósito de sostener valores democráticos de solidaridad, justicia e igualdad.
- Estimular el deseo de aumentar los conocimientos proporcionando mecanismos que permitan una actualización constante.

Para llevar a cabo el desarrollo de estas habilidades y competencias y preparar a los estudiantes para que se adapten al campo ocupacional se dictan distintas materias. Una de las materias que se dictan es Idioma I, II y III. En este caso la facultad ofrece a los estudiantes el cursado del Idioma Inglés. Inglés II se dicta en el 3er año de la carrera. El cuerpo docente está compuesto por un Profesor Adjunto a cargo de la materia y un Jefe de Trabajos Prácticos. Las clases son teórico prácticas, los estudiantes participan tanto de los teóricos como de los prácticos.

### 1. Fundamentación

Todo aprendizaje de una lengua está relacionado con el crecimiento intelectual, afectivo y social de la persona.

El progreso de las ciencias, las artes, la educación y el mundo de los negocios radica en la cooperación y los intercambios culturales, lo cual conlleva a una necesidad creciente de participar en un mundo plurilingüe.

Con una lengua se aprende a significar, a relacionar, a comparar, a tomar decisiones a organizar el mundo y la propia interioridad. El aprendizaje del Inglés abre la mente a nuevas posibilidades, constituye un encuentro realista con otras culturas e incita a la reflexión acerca de la propia.

Para los alumnos de la carrera de Comunicación Social es fundamental el conocimiento del inglés ya que es la lengua franca utilizada para comunicarse con hablantes de otros idiomas, no solo con hablantes de lengua inglesa.

El Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de lenguas es un documento para profesores y alumnos de lenguas extranjeras. Tiene alrededor de 260 páginas. Se lo puede bajar en forma gratuita desde [www.coe.int](http://www.coe.int). En él se consignan los descriptores que hacen referencia a los distintos niveles de lengua. Es este instrumento el que se tiene en cuenta en la mayoría de las Universidades Argentinas para determinar los niveles de una lengua extranjera.

Teniendo en cuenta el Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de lenguas se capacitará durante el dictado de Idioma I – II – III a los alumnos para que alcancen el Nivel Umbral. En Idioma III los alumnos alcanzaran el nivel A2, se desarrolla este nivel siguiendo al nivel A1+. En el nivel A2 el alumno es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)

Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

El estudiante al reflexionar sobre el aprendizaje de una lengua extranjera entra en contacto con el aprendizaje de su lengua materna. En ésta materia el estudiante tendrá la posibilidad de contrastar el



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
**DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**INGLES III**

sistema lingüístico del español y del inglés en forma horizontal.

## 2. Objetivos

### **Objetivos Generales:**

Los alumnos en este nivel tendrán la habilidad lingüística para satisfacer necesidades básicas en situaciones diarias: leer textos, formular preguntas. Realizar descripciones de lugares del entorno inmediato (casa, ciudad, lugar de trabajo, tipo de alimentación, compras, estilos de vida, etc.) Los alumnos en este nivel tendrán la habilidad lingüística para satisfacer necesidades básicas en situaciones diarias, hablar sobre cantidades y describir el lugar donde viven.

### **Objetivos Específicos:**

- Los alumnos serán capaces de leer textos, los cuales estarán relacionados con situaciones de supervivencia, información personal, actividades cotidianas y descripciones de lugares.
- Los alumnos serán capaces de formular preguntas para requerir información personal, sobre la familia, sobre las actividades diarias, el tiempo libre y el lugar donde viven.
- Los alumnos serán capaces de interactuar con el profesor y /o con otros alumnos, contestando preguntas o realizándolas.
- Los alumnos serán capaces de redactar oraciones descriptivas utilizando las estructuras aprendidas durante el año.
- Los alumnos podrán describir su dieta y el estilo de vida que llevan.
- Los alumnos podrán describir su hábitat, la casa y el paisaje.
- Los alumnos podrán hablar de sus posesiones y la de los otros.
- Los alumnos serán capaces de interactuar con el profesor y /o con otros alumnos, contestando preguntas o realizándolas.
- Los alumnos serán capaces de entender información descriptiva de un país o ciudad e información personal.
- Los alumnos serán capaces de redactar oraciones descriptivas.
- Los alumnos podrán hablar de situaciones o eventos que tuvieron lugar en el pasado o tendrán lugar en el futuro inmediato.

## 3. Contenidos

### **Unidad 1:**

Landscapes, rooms in a house. Furniture. The House. Adjectives, predicative and attributive position. Have + got. Modifiers (very, quite, really) Possessions. Can / Can't (Affirmative, interrogative, negative) to express possibility.

**Competencias requeridas:** Nivel A2 MRE (Marco de Referencia Europeo) Puede hablar, escribir y preguntar sobre la casa. Puede hablar, escribir y preguntar sobre las condiciones de vida de la familia, del trabajo y la educación.

### **Unidad 2:**

Verb "to be" past tense (affirmative, negative and interrogative). Past Simple of regular verbs (affirmative, negative and interrogative). Time expressions. Giving simple directions. Comparing living in the past and now. Prepositions of places.

Places in a town. Form of transport.

Past simple of irregular verbs (affirmative, negative and interrogative).

**Competencias requeridas:** Nivel A2 MRE (Marco de Referencia Europeo) Puede hablar, escribir y preguntar sobre un lugar, un edificio, una ciudad. Puede hablar, escribir y preguntar sobre las diferencias entre la situación de: el lugar, el edificio o la ciudad en el pasado y el presente. Puede dar direcciones simples para llegar a un lugar. Puede indicar donde se encuentra un objeto.

### **Unidad 3:**

Past tense of irregular verbs (affirmative, negative and interrogative). Past Simple of regular verbs (affirmative, negative and interrogative). Phrasal verbs. Possessive Pronouns. Description of people. Months of the year. Expressing possession. Cardinal and ordinal numbers. Comparison of adjectives and adverbs.

**Competencias requeridas:** Nivel A2 MRE (Marco de Referencia Europeo) Puede hablar, escribir y preguntar sobre una persona. Puede describir a una persona con respecto a apariencia y personalidad y compararla con otra. Puede escribir una carta informal describiendo a un miembro de su familia. Decir a quien pertenece un objeto. Puede utilizar los *phrasal verbs* estudiados.

## 4. Metodologías de enseñanza



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
**DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**INGLES III**

Las clases son presenciales. Los días en que se dictan los teóricos se introduce un tema nuevo y se lo practica, luego en la clase práctica se vuelve a retomar el tema y se realiza una práctica más intensiva. El desarrollo de la clase es teórico práctica, los estudiantes trabajan con un libro de texto seleccionado para desarrollar los contenidos conceptuales. El trabajo es colaborativo y participativo y se enfatiza el enfoque comunicativo de la lengua, aunque en las tareas de escritura se llevan a cabo actividades de carácter conductistas.

La escritura se desarrolla mediante la escritura en paralelo (parallel writing).

5. Evaluación (criterios, instrumentos y modalidad)

La evaluación será en proceso. Por medio de 2 parciales escritos y trabajos prácticos escritos y orales.

**6- Régimen de Promoción:** Según régimen pedagógico

1. Alumnos regulares
2. Promoción sin examen final.
3. Alumnos Libres. Los alumnos libres deben rendir examen final escrito y oral. Deben aprobar el examen escrito para poder pasar al oral.

6. Bibliografía:

**Unidad I:**

Foley Mark and Diane Hall (2005) *Total English*. Student book and Workbook. Unit 5.  
Longman. Essex. England

Cualquier diccionario bilingüe inglés español.

Bibliografía Ampliatoria para la práctica de la lengua:

[www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)

[www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm](http://www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm)

[www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)

**Unidad II:**

Foley Mark and Diane Hall (2005) *Total English*. Student book and Workbook. Unit 6.  
Longman. Essex. England

Cualquier diccionario bilingüe inglés español.

Bibliografía Ampliatoria para la práctica de la lengua:

[www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)

[www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm](http://www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm)

[www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)

**Unidad III:**

Foley Mark and Diane Hall (2005) *Total English*. Student book and Workbook. Unit 7.  
Longman. Essex. England

Cualquier diccionario bilingüe inglés español.

Bibliografía Ampliatoria para la práctica de la lengua:

[www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)

[www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm](http://www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm)

[www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)

Bibliografía del Docente:

Cook, V. And Newson, M. (1998) *Chomsky's Universal Grammar*. Second edition. USA: Blackwell.

Ellis, R. (1997) *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Ellis, R. (1998) *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Ellis, R. (1999) *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: OUP.

Larsen Freeman, D., & Long, M.H. (1997) *An Introduction to Second Language Acquisition Research*. New York: Longman.

Nunan, D. (1999) *Second Language Teaching & Learning*. USA: Heinle & Heinle.

Nunan, D. (1999) *Research Methods in language Learning*. USA: Cambridge University Press.

O'Grady, W., Dobrovolsky, M. and Aronoff, M. (1997) *Contemporary Linguistics*. USA: Bedford St Martin's.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
**DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**INGLES III**

**7. Programa de Trabajos Prácticos**

<b>GUIA</b>	<b>TEMAS / CONCEPTOS</b>	<b>Fecha estimada</b>
<b>1</b>	Paisajes, habitaciones en una casa. Adjetivos calificativos. Posición atributiva y predicativa. Can / Can't (Affirmative, interrogative, negative) to express possibility. Al terminar el práctico el alumno podrá: Hablar, escribir y preguntar sobre la casa o un paisaje.	21/3/19 28/3/19
<b>2</b>	Muebles. La casa. Have + got (Affirmative, interrogative, negative). Modifiers (very, quite, really) Possesions. There is/There are (Affirmative, interrogative, negative). Al terminar el práctico el alumno podrá: Hablar, escribir y preguntar sobre las condiciones de vida de la familia, del trabajo y la educación. Podrá describir una habitación y los muebles que hay en ella.	04/4/19 17/4/19
<b>3</b>	Verb "to be" past tense (affirmative, negative and interrogative). Giving directions. Al terminar el práctico el alumno podrá: Hablar, escribir y preguntar sobre un lugar, un edificio, una ciudad. Puede dar direcciones simples para llegar a un lugar. Puede indicar donde se encuentra un objeto.	18/4/19 25/4/19
<b>4</b>	Past Simple of regular verbs (affirmative, negative and interrogative). Time expressions. Comparing living in the past and now. Prepositions of places. Places in a town. Form of transport. Al terminar el práctico el alumno podrá: Hablar, escribir y preguntar sobre las diferencias entre la situación de: el lugar, el edificio o la ciudad en el pasado y el presente. Puede reconocer las distintas formas de transporte. Adjectives describing physical and emotional states. Present Simple (Affirmative, interrogative, negative). Al terminar el práctico el alumno podrá: Describir estados emocionales y de ánimo.	02/5/19 09/5/19 23/5/19 30/5/19
<b>5</b>	Past Simple of regular verbs (affirmative, negative and interrogative). Time expressions. Comparing living in the past and now. Prepositions of places. Places in a town. Form of transport. Past Simple of irregular verbs (affirmative, negative and interrogative). Reading a newspaper article. Al terminar el práctico el alumno podrá: Hablar, escribir y preguntar sobre las diferencias entre la situación de: el lugar, el edificio o la ciudad en el pasado y el presente. Puede reconocer las distintas formas de transporte. Puede reconocer verbos regulares e irregulares.	06/06/18 13/06/18
<b>6</b>	En el último práctico se realizará un práctica integral de todas las estructuras utilizadas durante el cursado de la materia.	14/06/19



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**INGLES III**