



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL
INGLÉS I

Programa de Inglés I

Datos del contexto:

La carrera de Licenciatura en Comunicación Social tiene una duración de 5 años y otorga el título de Licenciado en Comunicación Social. Está inserta en la Facultad de Humanidades y se dicta en la ciudad de Corrientes. El plan de estudios comprende las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en las áreas de estudio de Periodismo y Comunicación Social, para lograr desarrollar en los estudiantes diversas competencias tales como:

- Realizar investigaciones relativas a los sistemas, modelos y procesos comunicacionales, los medios de comunicación social y la estructura, organización y significado de los mensajes.
- Producir, elaborar e interpretar mensajes y discursos.
- Planificar, instrumentar y evaluar campañas comunicacionales.

Para lograr el desarrollo de las competencias profesionales el Plan de Estudios se orienta a:

- Formar un graduado con aptitudes y actitudes para adaptarse a los cambios de su campo profesional y las condiciones económicas y sociales de su medio, mediante una visión global de su entorno socio-histórico y científico-tecnológico.
- Estimular el ejercicio de la reflexión y la crítica, junto con el desarrollo de iniciativas creativas en la solución de problemas profesionales y habilidades en la comunicación oral y escrita.
- Generar en los estudiantes el sentido de colaboración y servicio a la comunidad.
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis, y el sentido de organización y orden que se requiere del profesional, con un alto nivel de concientización de la dimensión ética de la profesión, en el propósito de sostener valores democráticos de solidaridad, justicia e igualdad.
- Estimular el deseo de aumentar los conocimientos proporcionando mecanismos que permitan una actualización constante.

Para llevar a cabo el desarrollo de estas habilidades y competencias y preparar a los estudiantes para que se adapten al campo ocupacional se dictan distintas materias. Una de las materias que se dictan es Idioma I, II y III. En este caso la facultad ofrece a los estudiantes el cursado del Idioma Inglés. Inglés II se dicta en el 3er año de la carrera. El cuerpo docente está compuesto por un Profesor Adjunto a cargo de la materia y un Jefe de Trabajos Prácticos. Las clases son teórico prácticas, los estudiantes participan tanto de los teóricos como de los prácticos.

Fundamentación

Todo aprendizaje de una lengua está relacionado con el crecimiento intelectual, efectivo y social de la persona.

El progreso de las ciencias, las artes, la educación y el mundo de los negocios radica en la cooperación y los intercambios culturales, lo cual conlleva a una necesidad creciente de participar en un mundo plurilingüe.

Con una lengua se aprende a significar, a relacionar, a comparar, a tomar decisiones a organizar el mundo y la propia interioridad. El aprendizaje del inglés abre la mente a nuevas posibilidades, constituye un encuentro realista con otras culturas e incita a la reflexión acerca de la propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL
INGLÉS I

Para los estudiantes de la carrera de Comunicación Social es fundamental el conocimiento del inglés ya que es la lengua franca utilizada para comunicarse con hablantes de otros idiomas, no solo con hablantes de lengua inglesa.

El Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de lenguas es un documento para profesores y alumnos de lenguas extranjeras. Tiene alrededor de 260 páginas. Se lo puede bajar en forma gratuita desde www.coe.int. En él se consignan los descriptores que hacen referencia a los distintos niveles de lengua. Es este instrumento el que se tiene en cuenta para determinar los niveles de una lengua.

Teniendo en cuenta el Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de lenguas se capacitara durante el dictado de Idioma I – II – III a los estudiantes para que alcancen el Nivel Umbral. En Idioma I los estudiantes alcanzaran el nivel A1. En el nivel A1 los alumnos son capaces de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

Pueden presentarse a sí mismos y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

El estudiante al reflexionar sobre el aprendizaje de una lengua extranjera entra en contacto con el aprendizaje de su lengua materna. En ésta materia el estudiante tendrá la posibilidad de contrastar el sistema lingüístico del español y del inglés en forma horizontal.

Objetivos Generales:

Los estudiantes en este nivel tendrán la habilidad lingüística para satisfacer necesidades básicas en situaciones diarias: leer textos, formular preguntas. Dar información personal, nombre, edad, nacionalidad, ocupación, etc.. Hablar sobre la familia y las relaciones familiares. Describir la rutina. Los alumnos en este nivel tendrán la habilidad lingüística para satisfacer necesidades básicas en situaciones diarias.

Objetivos Específicos:

Los estudiantes serán capaces de leer textos, los cuales estarán relacionados con situaciones de supervivencia, información personal, actividades cotidianas.

Los estudiantes serán capaces de formular preguntas para requerir información personal, sobre la familia y sobre las actividades diarias.

Los estudiantes serán capaces de interactuar con el profesor y /o con otros alumnos, contestando preguntas o realizándolas.

Los alumnos estudiantes serán capaces de redactar oraciones descriptivas utilizando las estructuras aprendidas durante el año.

Contenidos:

Unidad 1:

El lenguaje. La gramática. Partes de la gramática. La sintaxis. Sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos, artículos, preposiciones. (Estos puntos se trataran en español).

Verb to be Present Tense (Affirmative, interrogative, negative). Alphabet. Countries and nationalities. Possessive adjectives. Subject Pronouns. Definite and indefinite article.

Competencias requeridas: Nivel A1 MRE (Marco de Referencia Europeo) Puede hablar sobre si mismo, que hace y donde vive. Puede intercambiar información sobre su familia. Puede completar un formulario con información personal, redactar oraciones usando el



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL
INGLÉS I

verbo *to be* en presente en afirmativo, interrogativo y negativo. Puede escribir números y fechas.

Unidad 2:

Present Simple (Affirmative, interrogative, negative). Activities. Personal details. Questions and negatives. Family. Family relationships. Possessive's. Every day objects. Colours. Demonstrative adjectives.

Competencias requeridas: Nivel A1 MRE (Marco de Referencia Europeo) Puede hablar, escribir y preguntar sobre la rutina diaria. Puede hablar sobre la familia y las relaciones familiares.

Unidad 3:

Can / Can't (Affirmative, interrogative, negative) to express ability. Days of the week. Free time activities. Let's to make suggestions. Vocabulary about Food.

Competencias requeridas: Nivel A1 MRE (Marco de Referencia Europeo) Puede hablar, escribir y preguntar sobre la rutina diaria y el tiempo libre. Puede hablar, escribir y preguntar sobre las habilidades personales o de otros. Puede dejar un mensaje telefónico simple.

Metodologías de enseñanza:

Las clases son presenciales. Los días en que se dictan los teóricos se introduce un tema nuevo y se lo practica, luego en la clase práctica se vuelve a retomar el tema y se realiza una práctica más intensiva.

El desarrollo de la clase es teórico práctica, los estudiantes trabajan con un libro de texto seleccionado para desarrollar los contenidos conceptuales. El trabajo es colaborativo y participativo y se enfatiza el enfoque comunicativo de la lengua, aunque en las tareas de escritura se llevan a cabo actividades de carácter conductistas.

La escritura se desarrolla mediante la escritura en paralelo (parallel writing).

Evaluación:

La evaluación será en proceso. Por medio de 3 parciales escritos y trabajos prácticos escritos y orales para aquellos alumnos que opten por cursar la materia como alumnos promocionales y 2 parciales escritos para los que opten por cursar como regulares.

Bibliografía:

Unidad I:

Foley Mark and Diane Hall (2005) Total English. Student book and Workbook. Unit 1.
Longman. Essex. England

Cualquier diccionario bilingüe inglés español.

Bibliografía Ampliatoria para la práctica de la lengua:

www.agendaweb.org

www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm

www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

Unidad II:

Foley Mark and Diane Hall (2005) Total English. Student book and Workbook. Unit 2.
Longman. Essex. England

Cualquier diccionario bilingüe inglés español.

Bibliografía Ampliatoria para la práctica de la lengua:



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL
INGLÉS I

www.agendaweb.org

www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm

www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

Unidad III:

Foley Mark and Diane Hall (2005) Total English. Student book and Workbook. Unit 3.
Longman. Essex. England

Cualquier diccionario bilingüe inglés español.

Bibliografía Ampliatoria para la práctica de la lengua:

www.agendaweb.org

www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm

www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

Metodologías de enseñanza:

Las clases son presenciales. Los días en que se dictan los teóricos se introduce un tema y se lo practica, luego en la clase práctica se vuelve a retomar el tema y se realiza una práctica más intensiva.

El desarrollo de la clase es teórico práctica, los estudiantes trabajan con un libro de texto seleccionado para desarrollar los contenidos conceptuales. El trabajo es colaborativo y participativo y se enfatiza el enfoque comunicativo de la lengua, aunque en las tareas de escritura se llevan a cabo actividades de carácter conductistas.

La escritura se desarrolla mediante la escritura en paralelo (paralel writing).

Se utilizan estrategias cognitivas lingüísticas tales como explicar, describir, narrar, subrayar, completar, relacionar, justificar y metacognitivas tales como reflexionar, autocorregirse, deconstruir y crear su propio aprendizaje.

Evaluación:

La evaluación será en proceso. Por medio de 3 parciales escritos y trabajos prácticos escritos y orales para aquellos alumnos que opten por cursar la materia como alumnos promocionales y 2 parciales escritos para los que opten por cursar como regulares.

Bibliografía del Docente:

Cook, V. And Newson, M. (1998) Chomsky's Universal Grammar. Second edition. USA: Blackwell.

Ellis, R. (1997) The Study of Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press.

Ellis, R. (1998) Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press.

Ellis, R. (1999) Understanding Second Language Acquisition. Oxford: OUP.

Larsen Freeman, D., & Long, M.H. (1997) An Introduction to Second Language Acquisition Research. New York: Longman.

Nunan, D. (1999) Second Language Teaching & Learning. USA: Heinle & Heinle.

Nunan, D. (1999) Research Methods in language Learning. USA: Cambridge University Press.

O'Grady, W., Dobrovolsky, M. and Aronoff, M. (1997) Contemporary Linguistics. USA: Bedford St Martin's.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL
INGLÉS I

4- Nomina de trabajos Prácticos:

GUIA	TEMAS / CONCEPTOS	Fecha estimada
1	<p>El verbo <i>to be</i> en presente, afirmativo, negativo e interrogativo. Pronombres personales. Países, nacionalidades, idiomas. Ocupaciones. Objetivo: Al terminar el práctico el alumno podrá: Hablar y escribir sobre si mismo, que hace y donde vive. Evaluación: La evaluación es en proceso. Los estudiantes realizarán las actividades previstas en workbook además de las propuestas por el profesor. Bibliografía: Foley Mark and Diane Hall (2005) Total English. Student book and Workbook. Unit 3. Longman. Essex. England Cualquier diccionario bilingüe inglés español.</p>	21/3/19 28/3/19 04/4/19 11/4/19
2	<p>La familia. Relaciones familiares. Caso posesivo. Vocabulario relacionado a la familia. Adjetivos posesivos. Objetivo: Al terminar el práctico el alumno podrá: Hablar y escribir sobre su familia, y las relaciones familiares. Evaluación: La evaluación es en proceso. Los estudiantes realizarán las actividades previstas en workbook además de las propuestas por el profesor. Bibliografía: Foley Mark and Diane Hall (2005) Total English. Student book and Workbook. Unit 3. Longman. Essex. England Cualquier diccionario bilingüe inglés español</p>	18/4/19 25/4/19 02/5/19 09/5/19 16/5/19 23/5/19
3	<p>Actividades, rutinas, la hora. Información Personal. Presente simple, afirmativo, negativo, interrogativo. Objetivo: Al terminar el práctico el alumno podrá: Hablar y escribir sobre su rutina diaria y la de otros. Evaluación: La evaluación es en proceso. Los estudiantes realizarán las actividades previstas en workbook además de las propuestas por el profesor. Bibliografía: Foley Mark and Diane Hall (2005) Total English. Student book and Workbook. Unit 3. Longman. Essex. England Cualquier diccionario bilingüe inglés español</p>	30/5/19 06/6/19 13/6/19



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL
INGLÉS I

Planificación de la asignatura:

Cantidad de módulos previstos

Teóricos	22
Prácticos	12
Total	34

Horarios del personal

Docente	Cargo	Días	Módulos
Perrens, Maria Margarita	Profesor Adjunto	Jueves	09:30 a 11:30
		Viernes	14:30 a 16:00
Zernetti, Mirna Mabel	JTP	Jueves	11:00 a 12:30

Sistema de promoción.

Promocional (mediante exámenes parciales)

Exámenes	Fecha
1º parcial	26/04/18
Recuperatorio 1º parcial	10/05/18
2º parcial	24/05/18
Recuperatorio 2º parcial	07/06/18
3º parcial	21/06/18
Recuperatorio 3º parcial	22/06/18

Regular (mediante exámenes parciales y final)

1º parcial	24/05/18
2º parcial	21/06/18
Recuperatorio	22/06/18

Firma:

Fecha: