

INDICE

1.- PRESENTACION:	2
2.- OBJETIVOS GENERALES DE LA CATEDRA:	2
3.- ACTIVIDADES A DESARROLLAR:	3
3.1.-TEMA:	3
3.2.- OBJETIVOS GENERALES DEL TEMA :	3
3.2.1.- <i>Objetivos Especificos del Tema:</i>	4
3.3.- ETAPAS DEL SEMINARIO	4
3.4.- BIBLIOGRAFIA:	5
5.- EVALUACIÓN.	8

CATEDRA

SEMINARIO DE GEOGRAFIA REGIONAL.

1.- PRESENTACION:

El *Seminario de Geografía Regional*, constituye la última Cátedra que los alumnos cursan en la Carrera Licenciatura en Geografía.

El futuro Licenciado en Geografía debe ser un profesional preparado en metodologías y técnicas, que se practiquen en el campo de su especialidad, además de estar capacitado para enfrentar y resolver nuevas situaciones y problemas que la evolución de la ciencia propone.

El seminario es una metodología de trabajo de aprendizaje activo con los alumnos, dado que éstos no reciben la información elaborada, por el contrario son generadores de ella, a través de la búsqueda de la información por medio de la observación directa o indirecta.

La cátedra organizada como un seminario ejercita a los cursantes en el aprendizaje individual o de equipo y al mismo tiempo los habitúa al proceso de investigación y reflexión. Es una forma de docencia y de investigación al mismo tiempo, la diferencia con una clase magistral, radica en que ésta se centra en la docencia-aprendizaje, en cambio en el seminario, el alumno, tiene una doble actuación es alumno y a la vez generador de su propio trabajo.

El seminario es fundamentalmente una práctica y una aplicación directa de la Teoría.

Se estima que el cuatrimestre comprende un total de 48 módulos teórico-práctico.

La Cátedra se desarrolla en el Segundo cuatrimestre, con una carga semanal de tres (3) módulos. El plantel docente se encuentra conformado por la suscripta y por la auxiliar docente Lic. Marta Taborda..

2.- OBJETIVOS GENERALES DE LA CATEDRA:

- ✓ Introducir al alumno en la práctica de la investigación geográfica, a partir de la aplicación de métodos y técnicas apropiados.
- ✓ Consolidar los conocimientos adquiridos en las materias analíticas de la carrera, tendiente a lograr la síntesis geográfica y su organización espacial.

- ✓ Entrenar al alumno en el trabajo grupal e individual característico de los procesos de investigación.

3.- ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Es conveniente destacar que los trabajos realizados en la cátedra tienen una doble finalidad de uso, por un lado el inicio en la carrera de la investigación de los alumnos y por otro la presentación de propuestas sobre las temáticas analizadas a los organismos competentes..

Las actividades programadas para el presente año 2014, se presentan a continuación:

3.1.-TEMA:

LA SITUACION SOCIAL DE LA POBLACIÓN DE LA RESERVA DEL IBERA. APLICACIÓN DE TECNICAS DE ANALISIS ESPACIAL CUANTITATIVO.

3

Según el Dr. BUZAI, en el análisis espacial cuantitativo es aceptado que los procesos de clasificación son equivalentes a los de regionalización. La clasificación es un procedimiento científico típico con el cual se busca ordenar los elementos que constituyen el objeto de estudio de cada ciencia, en el caso de la Geografía se trata de diferenciar áreas en el espacio geográfico

Toda clasificación se realiza a partir de considerar ciertas características relevantes y algunas de ellas permitirán poner el límite de clasificación entre los diferentes objetos. Estas líneas demarcatorias se logran a través de diferentes metodologías.

Para llevar a cabo la temática propuesta se utilizará la información relevada en las encuestas realizadas en el Área de la Reserva del Iberá, como parte de las actividades del Programa Iberá + 10 de la Universidad Nacional del Nordeste (P.I.12 I H01 S.G.C. y T. UNNE) y específicamente para el Proyecto de Investigación La población y su territorio. Esa información será analizada aplicando distintas técnicas de análisis espacial cuantitativo.

3.2.- OBJETIVOS GENERALES DEL TEMA :

- Establecer las características sociales de la población en un sector de la reserva del Iberá.
- Reconocer los métodos y técnicas propios de la Ciencia Geográfica.

3.2.1.- Objetivos Específicos del Tema:

- Identificar las distintas técnicas para el análisis espacial cuantitativo y sus alcances.
- Determinar relaciones entre los distintos componentes del espacio, objeto de estudio.
- Identificar las problemáticas a que está expuesta la población residente.
- Determinar, a partir de las relaciones, la síntesis geográfica.

3.3.- ETAPAS DEL SEMINARIO

Para alcanzar los objetivos es necesario llevar a adelante el cumplimiento de una serie de pasos, organizados en dos etapas:

Etapa Teórica: Destinada a la explicación teórica de la finalidad del Seminario, aspectos básicos del proceso de investigación y los pasos metodológicos a seguir para realizar un trabajo de investigación.

Etapa Práctica: Comprende la aplicación práctica del esquema metodológico al espacio seleccionado como tema del Seminario. Para llevar adelante el trabajo: **LA SITUACION SOCIAL DE LA POBLACION DE LA RESERVA DEL IBERA. APLICACION DE TECNICAS DE ANALISIS ESPACIAL CUANTITATIVO**, se cumplirá con las siguientes actividades, que implicaran pasos metodológicos:

- **TRABAJO PRÁCTICO Nº 1: Las técnicas de análisis espacial cuantitativo.**
- **TRABAJO PRÁCTICO Nº 2: Construcción del marco teórico: Tema: La situación social de la población.**
 1. Recopilación de información bibliográfica, estadística, cartográfica del tema de Seminario. .
- **TRABAJO PRÁCTICO Nº 3: Formulación de un Plan de Trabajo.**
 2. Preparación del Plan de trabajo.
- **TRABAJO PRÁCTICO Nº 4: Análisis de la situación social de la población de la reserva del Iberá.**
 3. Selección de las variables
 4. Normalización de la información:
 5. Aplicación de la Técnica seleccionada para el tratamiento del tema.

6. Elaboración de cartografía de análisis y de síntesis.
7. Correlación. Interpretación.
8. Conclusiones.

• **TRABAJO PRÁCTICO N° 5: Informe Final.**

9. Redacción del Informe final.
10. Defensa del Informe final.

Los alumnos se organizarán en grupos para trabajar en una técnica específica con los datos recabados por las encuestas.

Cada alumno concretará los pasos metodológicos y obtendrá sus propias conclusiones las que se presentan, luego en un informe final.

A continuación se presentara la bibliografía que podrán consultar los alumnos, a la misma se podrán incorporar otros materiales de consulta.

3.4.- BIBLIOGRAFIA:

- **ARRIAGADA LUCO C. y RODRÍGUEZ VIGNOLI, J.** (2003). *Segregación residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución e implicaciones de política.* Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)-División de Población Proyecto Regional de Población CELADE/ Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Serie Población y desarrollo. Santiago de Chile.
- **BOLSI, A y Otros.** (1982) *Realidad y política migratoria en el NEA.* En Cuadernos de Geohistoria Regional. IIGHI. N° 7. Resistencia.
- **BOLSI, A. Y BRUNIARD, E.** (1975). *El proceso histórico y los caracteres demográficos y socioeconómicos de la Ciudad de Resistencia.* En Folia Histórica. N° 1. Instituto de Historia. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste.
- **BOUSTED Y RANZ:** (1966). *Metodología de la investigación regional.* Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca.
- **BRUNIARD, Enrique y Otros.** (1976). *Rasgos geográficos de las provincias del Nordeste argentino.* En Revista de Estudios Regionales. CERNEA-CONICET.. Vol. I, N° 1. Corrientes.
- **BRUNIARD, Enrique y Otros.** *El carácter regional y la regionalización del nordeste argentino.* En Revista Nordeste, Ed. Facultad de Humanidades N° 11-13. Resistencia, 1969.
- **BRUNIARD, Enrique.** (1987). *Geografía del Nordeste Argentino.* SENOC, Buenos Aires.

- **BRUNIARD, Enrique.** (1990). *El nordeste como región*. En Cuadernos de Geohistoria Regional. IIGHI. N° 22. Resistencia.
- **BRUNIARD, Enrique.** (1966). *Bases fisiográficas para una división de la provincia de Corrientes*. En Revista Nordeste, Ed. Facultad de Humanidades N° 8. Resistencia,
- **BUZAI, Gustavo.** (2003). *Mapa Social Urbano*. Lugar editorial. Buenos Aires.
- **BUZAI, Gustavo y Otros.** (2009). *Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica*. Editorial Lugar. Buenos Aires.
- **CAPEL, Horacio y URTEAGA, Luís.** (1991). *Las Nuevas Geografías*. Salvat, Barcelona.
- **CLAVAL, Paúl:** (1979). *La nueva Geografía*, Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- **DE CLOZIER, René:** *Las etapas de la Geografía*. 2da. Ed. Imp. Hispanoamérica. Barcelona.
- **DOLLFUS, Oliver:** (1979). *El análisis geográfico*. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- **DOLLFUS, Oliver:** (1979). *El espacio geográfico*. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- **ESTENANEZ, José.** (1990). *Tendencias y problemática actual de la Geografía*. Ed. Cincel. Madrid.
- **FOSCHIATTI, Ana M.** (1983). *El crecimiento de la población del nordeste argentino entre 1914-1978*. En Testimonios. Homenaje al XXI aniversario de la Facultad de Humanidades. UNNE.
- **FOSCHIATTI, Ana M.** (1980). *El crecimiento urbano de las provincias del litoral fluvial argentino*. En Cuadernos de Geohistoria Regional N° 3. Corrientes.
- **GARCIA BALLESTEROS, Aurora.** (1986). *Teoría y práctica de la Geografía*. Alhambra, Madrid.
- **GEORGE, Pierre:** (1979). *Los métodos de la Geografía*. 2a. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- **GOMEZ MENDOZA, J. y Otros.** (1994). *El pensamiento geográfico*. Alianza, Madrid.
- **HALL, Peter** (1975) *Modelos de Análisis Territorial*. Colección Urbanismo. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- **HARVEY, D.** (1969). *Teorías, leyes y modelos en geografía*. Alianza, Madrid.
- **HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros.** (1997). *Metodología de la investigación*. Ed. Mcgraw-Hill. México.
- **INSTITUTO DE GEOGRAFIA - UNNE.**(1997) *Atlas geográfico de la provincia del Corrientes. Tomo I: El medio natural* .. Geográfica N° 8. Resistencia, 1997.
- **INSTITUTO DE GEOGRAFIA - UNNE-** (1998). *Atlas geográfico de la provincia del Corrientes Tomo II: La población y el poblamiento*. Geográfica N° 9. Resistencia,
- **INSTITUTO DE GEOGRAFIA - UNNE.** (2000). *Atlas geográfico de la provincia de Corrientes. Tomo III: La tierra y el habitat.*. Geográfica N° 10. Resistencia, 2000.

- **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GEOHISTORICAS.** (1995). *Atlas histórico del NEA.* CONICET-FUNDANORD. Resistencia,
- **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GEOHISTORICAS.** (1994). *Atlas histórico y urbano del NEA. El medio físico, el poblamiento prehispánico y la época colonial (1500-1810).* CONICET-FUNDANORD. Resistencia,
- **INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS.** Censos de Población y vivienda. 20100- 2001.
- **ISARD, Walter:** (1971). *Métodos de análisis regional.* Ed. Ariel. Barcelona.
- **LOPEZ YEPES, José.** (1996). *La Aventura de la investigación científica.* Guía del investigador y del director de investigación. Ed. Síntesis. Madrid.
- **MAEDER, Ernesto J.A.** (1974). *La formación territorial y económica del Corrientes (1588-1750).* En Folia Histórica del Nordeste. N° 1 – Resistencia,
- **MAEDER, Ernesto J.A.** (1977). *Breve historia del Nordeste Argentino en su relación con el Paraguay y Río Grande do Sul.* En Revista de Estudios Regionales. C.E.R.N.E.A. Año 1 - N° 2 . Corrientes,
- **MAEDER, Ernesto J.A.** (1976). *Crónica histórica de la Región del NEA.* En Revista de Estudios Regionales. Consejo Nacional de Investigaciones científicas y Técnicas. Corrientes,
- **MECHTRY, Norma.** (1980). *Algunos caracteres de la emigración de nativos en la provincia del litoral fluvial argentino.* En Cuadernos de Geohistoria Regional . IIGHI. N° 15. Resistencia.
- **OSTUNI, J. P. y otros.** (1983). *Técnicas en Geografía.* Editorial INCA. Mendoza.
- **PEREZ, María Emilia.** (1997). *Las comunicaciones terrestres en el NEA.* En Revista Nordeste .N° 6 – Serie Geografía. Resistencia,
- **RAMIREZ, Mirta Liliana.** (1997). *El tamaño de las explotaciones agropecuarias y el desarrollo económico y social en el ámbito del NEA.* En Revista Nordeste .N° 6 – Serie Geografía. Resistencia,
- **RANDLE, Patricio.** (1978). *El método de la Geografía. Cuestiones epistemológicas.* Oikos, Buenos Aires.
- **ROCCATAGLIATA, Juan A.:** (1994). *Geografía y políticas Territoriales. La ordenación del espacio.* En Colección Geográfica. Ed. CEYNE. Buenos Aires.
- **ROMA PUJADAS y Otros.** (1998). *Ordenación y planificación territorial.* Ed. Síntesis. Madrid.
- **SCHALLER, Enrique.** (1987). *La política colonizadora en la Provincia de Corrientes.* En Cuadernos de Geohistoria Regional . IIGHI. N° 17. Resistencia,
- **SCHALLER, Enrique.** (1990). *Corrientes, una frontera ganadera.* En Cuadernos de Geohistoria Regional N° 22. Rcia,
- **SCHALLER, Enrique.** (1995). *La distribución de la tierra y el poblamiento en la Provincia de Corrientes (1821/1860).* En Cuadernos de Geohistoria Regional . IIGHI. N° 31. Resistencia,

- **VELAZQUEZ, Guillermo** (2001). *Geografía, Calidad de vida y fragmentación en la Argentina de los noventa. Aportes para su estudio en Latinoamérica*. Centro de Investigaciones Geográficas. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil,.
- **VELAZQUEZ, Guillermo y Otros.** (1999). *Calidad de vida urbana. Aportes para su estudio en Latinoamérica*. Centro de Investigaciones Geográficas. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil,

Tanto la bibliografía tanto general como específica no es acabada, puede incorporarse material.

5.- EVALUACIÓN.

El sistema de evaluación de la cátedra es por promoción. Se prevé tres exámenes parciales, sin examen final, con un solo recuperatorio.

El primer examen parcial será escrito y versará sobre aspectos conceptuales y metodológicos del proceso de investigación.

En el segundo se expondrá sobre el estado de avance del trabajo del Seminario.

El Tercer parcial constituye una ***defensa del informe final sobre la temática tratada.***

Lic. Marta B. Taborda

Prof. Mgter. Amalia Lucca