



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

SEMINARIO DE GEOGRAFÍA HUMANA

Licenciatura en Geografía
Tercer Ciclo. Quinto Nivel

PROGRAMA

Año 2014

Primer Cuatrimestre

Carga horaria total: 72 hs.

Prof. Adjunto: Dr. Dante E. CUADRA
Auxiliar docente: Prof. Erica GÓMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Facultad de Humanidades

Departamento de Geografía

Cátedra: SEMINARIO DE GEOGRAFÍA HUMANA

Profesor Adjunto: Dr. Dante E. Cuadra

Auxiliar docente: Prof. Erica Gómez

Año: 2014

PROGRAMA

FUNDAMENTACIÓN

La Geografía es una ciencia humana y el espacio geográfico existe en cuanto la presencia y actividad del hombre se manifiesta en la naturaleza imprimiéndole características y dinanismos propios a través del tiempo. La etapa actual que vivimos se caracteriza por revalorizar a los grupos humanos en sus relaciones con el medio, concibiendo que *“el objeto primordial de la geografía humana lo constituye todo aquello que en el paisaje está unido a la intervención del hombre”* (Gourou, P., 1979). Es necesario entonces que el geógrafo y el futuro geógrafo comprendan los paisajes, ya que sus elementos son rasgos de civilización actual y/o pasada, que nos lleva ineludiblemente a considerar el proceso histórico en una concepción en la que el espacio es un constructo social donde intervienen las ideas, las técnicas disponibles, las peculiaridades culturales, los valores, creencias, sentimientos, decisiones, acciones y legados sociales en directa relación con las particularidades que ofrece el medio natural en cualquier punto de la superficie terrestre.

El alumno en condiciones de cursar el Seminario de Geografía Humana trae incorporada una gama de conocimientos sistemáticos, metodológicos, de herramientas, prácticas de integración y algunas experiencias de investigación a escala regional, nacional y continental, de modo que en la etapa final de su formación académica accede a los seminarios de Fisiografía, Geografía Humana y Geografía Regional, donde incorporará nuevas técnicas y procedimientos metodológicos que sustanciarán su competencia y su perfil en la actividad de la investigación geográfica. Particularmente, el Seminario de Geografía Humana tiende a la aplicación rigurosa de uno o más métodos de investigación sobre un espacio del territorio argentino, en el que cada alumno/a debe cumplir con los pasos de investigación sugeridos en la bibliografía, desenvolverse con creatividad a partir de los datos, informaciones y herramientas disponibles, elaborar gráficos, mapas y textos interpretativos y explicativos, con la finalidad de reconocer y fundamentar la existencia de regiones homogéneas politéticas que le permita llegar finalmente a la integración de los hechos analizados y expresarlos en una síntesis geográfica.

El programa se organiza sin ejes temáticos, dado que esa estructura encasillaría innecesariamente la práctica de investigación propuesta y, en cambio, contempla dos momentos, uno breve destinado a reforzar ciertos conceptos básicos de la Geografía Humana y a desarrollar el dispositivo teórico y metodológico que se propone en el Seminario y, otro más extenso, referido a la recopilación de los datos y a la aplicación de los pasos de la investigación que deberán realizar los alumnos.

Teniendo en cuenta que el perfil de egresado contempla el desarrollo de actividades de investigación, se pretende que a lo largo del trabajo el alumno incorpore y ejercite habilidades, técnicas y metodologías de análisis textual, de datos numéricos y cualitativos, de representación gráfica y cartográfica a nivel temático y de síntesis. Simultáneamente, desarrolle el juicio crítico, la fundamentación de sus ideas, la coherencia y la claridad en sus posturas, el desenvolvimiento ético durante todo el

proceso, el debate criterioso y la socialización de su producción en todas las etapas de la investigación.

OBJETIVOS

El desarrollo de la cátedra Seminario de Geografía Humana persigue los siguientes objetivos generales:

- Introducir a los alumnos en el estudio de métodos y técnicas de investigación asociados a las distintas ramas de la Geografía Humana, a fin de que adquieran los recursos teórico – metodológicos propios de la disciplina, que les permitan una correcta práctica de la misma, tanto en trabajos de investigación como en tareas de docencia.
- Establecer los vínculos entre la teoría y la práctica, a través de los postulados y metodologías de alguna/s de las principales perspectivas del pensamiento geográfico, en el análisis de la realidad a escala regional en el marco de la Geografía Humana.
- Desarrollar los pasos básicos en el análisis del espacio geográfico, para identificar conjuntos espaciales, áreas homogéneas o regiones geográficas, integrando ramas y enfoques geográficos hasta llegar a la elaboración de propuestas de planificación y ordenamiento territorial.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO

El espacio curricular se centra en la investigación científica desde la visión de la Geografía Humana, por lo tanto prevé el desarrollo de los primeros doce módulos para reforzar conceptos básicos teóricos, metodológicos y de aplicación como antesala de la práctica investigativa. Este momento pone énfasis en la expresión oral y contempla exposiciones a partir de la bibliografía seleccionada, teniendo como punto de partida las ideas y saberes previos de los educandos, alentando su participación permanente. En esta instancia se volcarán con la mayor claridad posible los objetivos que se persiguen con la instrumentación del Seminario, su significación en la formación geográfica y los pasos que deben cumplirse en la realización del trabajo.

El segundo momento, de carácter concreto y pragmático, se vincula con el “aprender haciendo” y consiste en la aplicación cognoscitiva y metodológica a un tema o problema definido de investigación, en donde se pone en práctica una serie de contenidos teóricos, procedimientos, técnicas y estrategias que emergen durante un proceso complejo en el que juegan un rol significativo las orientaciones brindadas por los docentes y la creatividad y solvencia de los alumnos en una experiencia que constituye básicamente un desafío para ambas partes.

La promoción adoptará el sistema de parciales y examen final; el primer parcial tendrá modalidad escrita y se examinará sobre aspectos conceptuales y metodológicos, en tanto el segundo será oral y se evaluará sobre el estado de avance del trabajo y la aplicación de las técnicas y métodos recomendados. El examen final consistirá en la explicación y defensa del trabajo realizado, el cual deberá estar visado previamente por el docente responsable de la cátedra.

TEMA DE ESTUDIO

En el año lectivo 2014 los trabajos del Seminario de Geografía Humana consistirán en la determinación y caracterización de regiones homogéneas en el espacio correspondiente a la provincia de Santiago del Estero. Este espacio, perteneciente a la Región NOA, comparte su límite noreste con la provincia del Chaco, presenta caracteres y problemáticas sociales y económicas que dejan expuestas las asimetrías, desequilibrios y tensiones que se manifiestan a nivel territorial. Ello le permitirá a los alumnos abordar, ahondar, reflexionar, compenetrarse y elaborar evaluaciones y juicios críticos acerca de la configuración geográfica, como de las situaciones socio-demográficas allí existentes, muchas de ellas también presentes en el Chaco.

Al término de los abordajes realizados desde distintas perspectivas geográficas, los alumnos deberán identificar dentro del área de estudio alguna problemática espacial que requiera considerar la planificación territorial, ya sea apoyada en criterios socioeconómicos, como demográficos u ambientales, definir objetivos y criterios de planificación.

A su vez, la práctica de investigación contemplará el tratamiento de problemáticas existentes en la región de estudio a modo de ejemplo a través de su análisis por medio de fuentes cartográficas, periodísticas y de otra índole.

Se pretende de este modo, ejercitar la visión científica, analítica e interdisciplinaria del futuro licenciado en geografía, fomentando una visión crítica y activa sobre problemáticas actuales que requieren la intervención del geógrafo junto con otros especialistas espaciales.

TEMARIO Y PLAN DE TAREAS

Primera parte: desarrollo teórico.

- La finalidad de los Seminarios en el Plan de Estudios de la Carrera Geografía.
- El Seminario de Geografía Humana. Objetivos.
- Breve síntesis de las diversas corrientes de pensamiento que coexisten en la disciplina geográfica en la actualidad. Bases teóricas. Conceptos, métodos y técnicas asociadas.
- Los pasos del trabajo de investigación. Planteo y conceptualización teórico – metodológica del tema y técnicas específicas por aplicar.
- La perspectiva regional y su aplicación en la disciplina. Conceptos y procedimientos.
- El enfoque cuantitativo: metodología y técnicas cuantitativas en el tratamiento del espacio geográfico. Matriz de datos. Selección de individuos, variables e indicadores. Estandarización de la matriz de datos. Varianza. Distancia taxonómica. Agrupación por segmentos. Coeficiente de correlación.
- Algunas aproximaciones a las técnicas cualitativas desde una perspectiva Crítica.
- La planificación y el ordenamiento territorial como parte del quehacer geográfico.

Segunda parte: desarrollo de la investigación.

- Aplicación de los pasos metodológicos en el análisis y clasificación del espacio (área de estudio o unidad de análisis).
- Consulta de fuentes estadísticas y bibliográficas. Recopilación de datos e informaciones. Lectura selectiva. Sistematización. Elaboración del marco teórico.
- Aplicación de la metodología regional. La base natural. Los componentes antrópicos y su expresión espacial (gráfica y cartográfica).
- Tratamiento cuantitativo del espacio geográfico considerado. Matrices, gráficos y mapas.
- Análisis e interpretación de datos satelitales.

- Consideraciones geográficas desde una perspectiva Crítica. Importancia de los documentos primarios y de las técnicas cualitativas.
- Integración de los enfoques regional, cuantitativo y crítico en función de una comprensión y regionalización del espacio geográfico.
- Identificación de áreas y elaboración de propuestas de planificación y ordenamiento del territorio.
- Elaboración del croquis regional.
- Redacción del informe final.

Horarios y fechas de exámenes parciales:

- Miércoles: 15,00 a 16,25 hs. (Aula 3)
- Jueves: 13,30 a 14,55 hs. (Aula 3)
- Jueves: 15,00 a 16,25 hs. (Aula 3)

1º Parcial: 8 de mayo.

2º Parcial: 19 de junio.

Recuperatorios: 26 de junio.

Bibliografía general:

- ACKERMAN, E.: “Las fronteras de la investigación geográfica”. Scripta Vetera. Edición electrónica de trabajos publicados sobre Geografía y Ciencias Sociales. En: Geocrítica. Cuadernos críticos de Geografía Humana, Nº 3, mayo de 1976. Disponible en: www.ub.es/geocrit/ackerman.htm
- ANDER EGG, E.: “Introducción a las técnicas de investigación social”. Buenos Aires. HVMANITAS, 1974.
- ASTI VERA: “Metodología de la investigación”. Buenos Aires. Kapelusz, 1973.
- BAILLY, A. y BEGUIN, H.: “Introducción a la Geografía Humana”. Colección de Geografía. Masson. Barcelona, 1992.
- BLANCO, J.: “Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico”. En: Fernández Caso, María y Gurecich, Raquel (Coordinadoras). Geografía. “Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza”. Ed. Biblos. Buenos Aires, Argentina, 2009. Pp. 37 a 64.
- BOZZANO, H.: “Territorios posibles. Procesos, lugares y actores”. Ed. Lumiere. Buenos Aires, 2009.
- BRUNHES, J.: “Geografía Humana”. Labor. Barcelona, 1992.
- BRUNIARD, Enrique: “Las regiones homogéneas en Geografía Humana”. Guía de Trabajos Prácticos. En: NORDESTE. 2º época. Serie Docencia. Geografía. Facultad de Humanidades, UNNE. Resistencia, 1995.
- CAPEL, Horacio: “Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía”. Barcanova. Barcelona, 1981.
- CAPEL, Horacio: “Una geografía para el siglo XXI”. Scripta Nova: Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona Nº 19. Abril de 1998. Disponible en: www.ub.es/geocrit/sn-19.htm
- CLAVAL, P.: “Evolución de la Geografía Humana. Oikos Tau. Barcelona, 1973.
- CLAVAL, P.: “La nueva Geografía. Oikos Tau. Barcelona, 1979.
- CLAVAL, Paul: “Geografía Humana y Económica Contemporánea”. Akal. Barcelona, 1987.
- CHRISTOFOLETTI, Antonio: “Perspectivas da Geografia”. Difel. San Pablo, 1985.

- CUADRA, Dante: “Cultores, artífices y pioneros de la Geografía Mundial y Argentina”. Material didáctico. Dpto. Geografía, UNNE. Toulouse. Resistencia, 2011.
- DE JONG, Gerardo: “Introducción al método regional”. LIPAT (Laboratorio Patagónico de investigación para el Ordenamiento Ambiental y Territorial) – Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue. Artes Gráficas Limay. Neuquén, 2001.
- DEMANGEON, Albert: “Fundamentos de la Geografía Humana”. En: Randle, Patricio: “Teoría de la Geografía”. Primera parte. GAEA. Serie Especial Nº 3. Bs. As., 1976.
- EBDON, David: “Estadísticas para geógrafos. Oikos Tau. Barcelona, 1982.
- ESTÉBANEZ, J.: “Tendencias y problemática actual de la Geografía”. Cuadernos de Estudios Nº 1. Serie Geografía. Cincel. Madrid, 1982.
- FURLANI de CIVIT, M. E. y GUTIÉRREZ de MANCHON, M. J.: “Reflexiones sobre el quehacer del geógrafo”. En: Boletín de Estudios Geográficos. Vol. XXV, Nº 89. Instituto de Geografía. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 1994.
- GAMIR ORUETA, A., RUIZ PÉREZ, M. y SEGUI PONS, J.M.: “Prácticas de análisis espacial”. Oikos Tau. Barcelona, 1975.
- GARCÍA BALLESTEROS, A.: “Teoría y Práctica de la Geografía”. Alhambra Universidad. Madrid, 1986.
- GEORGE, Pierre: “Los métodos de la Geografía, Qué c’est ?. Oikos Tau. Barcelona, 1979.
- GÓMEZ MENDOZA, J., MUÑOZ JIMÉNEZ, J. y ORTEGA CANTERO, N.: “El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (de Humboldt a las tendencias radicales). Alianza Editorial. Madrid, 1982.
- GOTTMAN, Jean: “El método de análisis en Geografía Humana”. En: Randle, Patricio: “Teoría de la Geografía”. Primera parte. GAEA. Serie Especial Nº 3. Bs. As., 1976.
- GOULD, Peter: “Pensamientos sobre la Geografía”. En: Geocrítica. Cuadernos Críticos de Geografía Humana. Universidad de Barcelona. Año XII, Nº 68. Marzo de 1987. Disponible en: www.ub.wa/geocrit/geo68.htm
- GOUROU, Pierre: “Introducción a la Geografía Humana”. Alianza Universidad. Madrid, 1979.
- GRUPO CHADULE: “Iniciación de los métodos estadísticos en Geografía”. Ed. Ariel. Barcelona, 1980.
- HAGGET, P. Y CHORLEY, R.: “La Geografía y los Modelos Socioeconómicos. En: Colección Nuevo Urbanismo. Instituto de Estudios de Administración. Madrid, 1971.
- HAGGET, P.: “Análisis locacional en Geografía Humana. Ed. Gustavo Gili. Barcelona, 1976.
- HARVEY, David: “Teoría, leyes y modelos en Geografía”. Alianza Editorial. Madrid, 1983.
- HARVEY, David: “La condición de la posmodernidad”. Ed. Amorrortu. Buenos Aires, 1998.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P.: “Metodología de la investigación”. 2º edición. Mc Graw Hill. México, 2000.
- JONES, Emrys: “Geografía Humana”. Labor. Barcelona, 1966.
- LABASSE, Jean: “La Organización del Espacio. Elementos de Geografía Aplicada”. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid, España, 1973.
- LE LANNOU, Maurice: “La vocación actual de la Geografía Humana”. En: Randle, Patricio: “Teoría de la Geografía”. Primera parte. GAEA. Serie Especial Nº 3. Bs. As., 1976.
- MANKHOUSE, F. y WILKINSON, H.: “Mapas y diagramas”. Oikos Tau. Barcelona, 1966.

- MASSEY, D. "Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización". Treballs de la Societat Catalana de Geografia. Nº 57. Barcelona, España, 2004. Pp. 77-84.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F.: "Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo". Ariel. Barcelona, 1994.
- MORALES SÁNCHEZ, V.: "Planteamiento y análisis de investigaciones. Ediciones de la Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Caracas, 1977.
- MORENO JIMÉNEZ, A. y otros: "Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica". En: Espacio y Sociedades, Serie General Nº 3. Síntesis. Madrid, 1996.
- ORTEGA VALCARCEL, J.: "Los horizontes de la Geografía". Ariel. Barcelona, 2000.
- PÉREZ SERRANO, G.: "Investigación Cualitativa. Métodos y técnicas. Fundación Universidad a distancia Hernandarias. Buenos Aires, 1994.
- POPOLIZIO, Eliseo: "El enfoque sistémico en la enseñanza de la Geografía". Boletín GAEA Nº 106. ISSN 0325-2698. Buenos Aires, 1987.
- PUJADAS, R.; FONT, J.: "Ordenación y Planificación Territorial". Ed. Síntesis. Madrid, España, 1998.
- PUYOL, R., ESTÉBANEZ, J. y MÉNDEZ, R.: "Geografía Humana". Ediciones Cátedra Geografía. Madrid, 1995.
- QUESADA, Santiago: "La Teoría General de Sistemas y la Geografía Humana". Cuaderno de Geocrítica Nº 17. España, 1978.
- RANDLE, P. (Editor): "Teoría de la Geografía". 1º Parte. GAEA. Buenos Aires, 1976.
- RANDLE, P.: "El método de la Geografía. Cuestiones epistemológicas". Oikos. Buenos Aires, 1978.
- REY BALMACEDA, R.: "Geografía Regional, teoría y aplicación". Ed. Estrada. Buenos Aires, 1972.
- RODRÍGUEZ LESTEGÁS, F.: "La actividad humana y el espacio geográfico". Ed. Síntesis. Madrid, 2002.
- SANTARELLI de SERER, S. y CAMPOS, M.: "Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en Geografía. Propuestas de estudio en el espacio local". Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 2002.
- SANTOS, Milton: "Metamorfosis del espacio habitado". Ed. Hucitec. São Paulo, Brasil, 1996.
- SANTOS, Milton: "La naturaleza del espacio". Ed. Ariel. Barcelona, España, 2000.
- SANTOS, Milton: "Por uma Geografia Nova". Editora da Universidade de São Paulo. Brasil, 2008.
- SEGRELLES, J.: "La Geografía y los usuarios de la investigación geográfica en España". Scripta Nova: Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales Nº 30. Universidad de Barcelona. Diciembre de 1998. Disponible en: www.ub.es/geocrit/sn-30.htm
- SIERRA BRAVO, R.: "Ciencias Sociales. Epistemología, lógica y metodología. Teoría y ejercicios". Paraninfo. Madrid, 1984.
- SOJA, E.: "Seeking Spatial Justice". University of Minnesota Press Minneapolis, Estados Unidos, 2010.
- STODDART, D.: "El concepto de paradigma y la historia de la geografía". En Geocrítica. Universidad de Barcelona. ISSN 0210-0754. Año 7, Nº 40. Barcelona, 1976.
- TUAN, Yi-Fu: "Topofilia". Ed. Melusina S.L. España, 2007.
- UNWIN, T.: "El lugar de la Geografía". Cátedra. Madrid, 1992.
- VASILACHIS de GIALDINO, Irene: "Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales". Editorial Gedisa S. A. España, 2003.

- VILA VALENTÍ, J: “Introducción al estudio teórico de la Geografía”. Ariel. Geografía. Barcelona, 1983.
- VON BERTALANFFY, Ludwig: “Teoría General de Sistemas”. (En línea): <http://mindomo.com>
- WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth: “La trastienda de la investigación”. Ed. Lumiere S. A., Argentina, 2001.
- ZAMORANO de MONTIEL, Gloria: “Geografía Regional. Paisajes y clasificaciones. En: Colección Geográfica. CEYNE. Buenos Aires, 1994.