

*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Humanidades*

**Departamento de Geografía**

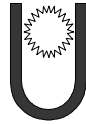
<p><b>PROGRAMA DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y POLÍTICA GENERAL</b></p>
--

**Segundo Cuatrimestre**

**Unidades Teóricas  
Planificación de Trabajos Prácticos**

**Prof. Adjunta: Vilma Lilian Falcón  
Prof. Aux. Fernando Ariel Bonfanti**

**AÑO 2014**



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Geografía

## PROGRAMA DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y POLÍTICA GENERAL

AÑO 2014

### 1.- DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA

La **Geografía Económica** forma parte de la Geografía Humana General. Tiene al Ser Humano como principio y fin del proceso económico. Esta rama de la Geografía está íntimamente ligada a otras ciencias dado que el Sujeto, para satisfacer sus necesidades, no solo recurre al medio geográfico para obtener de él sus recursos, sino que también actúa sobre el espacio al que organiza en función de su nivel cultural y de las técnicas que aplica.

Jerárquicamente la Geografía Económica completa el ciclo de las geografías generales o sistemáticas, convirtiéndose con las demás materias del ciclo inicial, en el sustento de las geografías de los espacios mundiales (regionales o especiales.)

#### Los principales objetivos de la Geografía Económica son:

1. Analizar el proceso económico estableciendo la mayor cantidad de nexos posibles entre el espacio natural y el medio humanizado, determinando sus causas y consecuencias.
2. Facilitar la comprensión de los procesos históricos que dieron origen a la formación actual de los espacios y sistemas económicos en el mundo.
3. Favorecer la comprensión del concepto de sustentabilidad y sostenibilidad en relación a la explotación de los recursos naturales con fines económicos.
4. Incorporar conceptos, definiciones y vocabulario específicos para aplicarlo correctamente en la observación y explicación de los fenómenos económicos-geográficos.

La **Geografía Política** también es una rama de la Geografía Humana General. Su finalidad es el estudio del Estado y la conformación de sistemas políticos que resultan de la unión de los mismos. Cuenta como auxiliar de primer orden a la Historia que contribuye a explicar la formación de los sistemas políticos.

Con el desarrollo de los temas de esta rama de la geografía se pretende:

1. Favorecer el análisis crítico de los diferentes enfoques que actuaron y actúan en la Geografía Política.
2. Comprender los procesos históricos desde diferentes enfoques o perspectivas.
3. Conocer los elementos básicos que hacen al nacimiento, evolución y supervivencia de los Estados y del sistema político territorial mediante el análisis de los factores geográficos y del proceso histórico.
4. Reconocer los rasgos esenciales de la Geografía Política del Siglo XXI.
5. Analizar, a través de ejemplos, la actual organización de las naciones y los Estados.

### 2.- METODOLOGÍA DE TRABAJO

**Clases teóricas:** La exposición oral de los contenidos temáticos será la forma más común de transmitir los conocimientos; para su preparación se utilizará la bibliografía general aconsejada, más la que sea detectada y aportada para la preparación de determinados temas o ejes temáticos. De manera particular se aportarán artículos periodísticos y de revistas que traten temas de la actualidad política y económica del país y del mundo y que sirvan como disparadores que incentiven el diálogo, el intercambio de opiniones o ideas. En lo posible se tratará de complementar la clase expositiva del profesor con una modalidad de clase participativa, por lo que en forma deliberada se introducirán dudas con la finalidad de fomentar la discusión; es decir que se estimulará el coloquio y también se invitará a los alumnos a exponer ciertos temas del programa que los estimule en la búsqueda de información relativa al tema propuesto. En este sentido, se buscará que los estudiantes ejerciten su

práctica como futuro docentes brindándoles la posibilidad de exponer o plantear alguna actividad en la que propongan el uso de recursos didácticos y ensayen la exposición oral ante sus compañeros y docentes. Por otra parte, la cartografía y las estadísticas serán ingredientes fundamentales en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Al mismo tiempo, los **Trabajos Prácticos** de ambas disciplinas se planificarán de manera que contribuyan al afianzamiento y a la aplicación de los temas genéricos, asimismo deberán generar nuevos conocimientos a partir del planteo de problemas de raíces económicas y políticas y la búsqueda de posibles soluciones. El aprender haciendo y la clase activa serán metas permanentes. Se continuará favoreciendo el uso de las tecnologías de la Comunicación (TICs) y las herramientas que ofrecen las tecnologías de la información Geográfica (TIG) especialmente las relacionadas con los Sistemas de Información Geográfica (SIG).

Con respecto a la realidad nacional siempre será tenida en cuenta y será confrontada con la realidad internacional, en particular con la latinoamericana y de manera especial con la de los países que conforman el cono sur de América del Sur.

### **3.- EVALUACION**

Entenderemos a la evaluación como una actividad crítica de aprendizaje, porque se asume que la evaluación es aprendizaje en el sentido que por ella adquirimos conocimiento (ÁLVAREZ MÉNDEZ, 1993). Es por ello que consideramos que se convierte en:

- una instancia de aprendizaje para el profesor ya que se espera que mejore su práctica docente, y en este contexto le servirá para colaborar en el aprendizaje del alumno ya que le permitirá conocer las dificultades que tiene que superar, los posibles modos de resolverlas y las estrategias que pone en funcionamiento.
- una instancia de aprendizaje para el alumno ya que se espera que aprenda de la propia evaluación y de la corrección, de la información contrastada que le ofrece el profesor, la que será siempre crítica y argumentada, pero nunca descalificadora ni penalizadora.

En general se proponen las siguientes instancias:

- Realización de exámenes escritos, ya sean del tipo test o de desarrollo de acuerdo con los contenidos que abarque la evaluación. Los primeros resultarán más comprensivos ya que permiten evaluar una mayor cantidad de temas, además de ser más objetivos y fáciles de corregir. No obstante los exámenes de desarrollo, también previstos, son más aptos para evaluar la expresión oral o escrita del alumno, así como su comprensión y capacidad de síntesis.
- Las exposiciones de temas asignados será una instancia en la que se podrá evaluar el grado de compromiso con la tarea encomendada, la disposición para solicitar asesoramiento y guía para el diseño de la clase; el uso de los recursos didácticos y pertinencia de los mismos para exponer ante sus pares y finalmente la adecuada selección de contenidos e información a transmitir.
- La presentación de trabajos prácticos que se propondrán al alumno como instancia para fortalecer el desarrollo de las clases teóricas. Este momento incluirá además una puesta en común en clase para discusión en grupo.
- Por otra parte, las instancias de evaluación en el proceso de enseñanza –aprendizaje es permanente; ello significa que se considerarán diferentes aspectos para la evaluación del alumnado: participación en clase, disposición para responder a las consignas que plantea el profesor; responsabilidad, entre otros.

En forma general la evaluación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes se hará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. Magnitud y calidad de los conocimientos adquiridos.
2. Uso correcto del vocabulario específico y general.
3. Elaboración de juicios propios.
4. Manejo de bibliografía específica.
5. Realización correcta de procesos de análisis y de síntesis.
6. Adecuado manejo de las tablas estadísticas y de representación gráfica y cartográfica de valores brutos y normalizados que garanticen una correcta interpretación de los fenómenos estudiados.

7. Espíritu de observación y de detección de problemas.
9. Disposición para hallar solución a las propuestas de trabajo planteados
- 10.-Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos o tareas asignadas en tiempo y forma

## **4.- CONTENIDOS**

### **A.- GEOGRAFIA ECONOMICA**

#### **Unidad 1: Geografía y Economía**

- 1.1. Definiciones y objetivos de cada una, precisiones sobre sus campos y objetos de estudio. La Geografía Económica. Relación entre Geografía y Economía. Vinculaciones con otras ciencias. Divisiones de la Geografía Económica. Temas de estudio. Métodos, principios y fines.
- 1.2. Los Sujetos económicos. El problema económico: la escasez. Necesidades vs bienes. Clasificación y características de las Necesidades y los Bienes.
- 1.3. Nociones de Economía: El mercado. Definición del mercado. Funciones. Las leyes del mercado. La oferta y la demanda. Nociones de dinero y precios. Estructura del Mercado: La competencia; los monopolios, oligopolios, oligopsonios cárteles. La inflación. Balanza de Pagos. La balanza comercial. El rol de los Bancos centrales en la economía.
- 1.4. El Estado y su rol. La presencia del Estado en la economía. Economía liberal o capitalista y economía socialista o dirigista. Otros casos de intervenciones.
- 1.5. La internacionalización o globalización de la economía. La Tierra como un todo; ventajas y desventajas. Libre comercio y el proteccionismo.

#### **Unidad 2. El proceso productivo.**

- 2.1. El proceso productivo. Definiciones. Etapas o fases de la producción. El proceso de producción en la historia. Los modos de producción: Taylorismo – Fordismo y Toyotismo.
- 2.2. Los factores de la producción. Los factores económicos: Tierra, Capital y Trabajo. Los recursos naturales (Tierra): Factores naturales directos: relieve, suelos, vegetación. Factores Naturales Indirectos: el clima, configuración geográfica del espacio, la extensión territorial. El Capital. El trabajo. La División del trabajo. División Internacional del Trabajo.
- 2.3. Factores humanos del proceso económico. La Población: cantidad y distribución, movimientos naturales y migratorios. El nivel cultural. La perspectiva de género en la Geografía económica. Contribuciones de la Mujer en el proceso productivo y reproductivo.
- 2.4. Clasificación de la producción por la Geografía Económica: Producción primaria (materias primas en general). Producción secundaria, procesos de conservación, elaboración y transformación de la materia prima. Producción terciaria (Las actividades terciarias. Los servicios). Nuevos sectores de producción: el sector cuaternario y quinario.

#### **Unidad 3: La producción primaria**

- 3.1. Agricultura. Su importancia como actividad económica. Origen de la Agricultura. Factores que condicionan la agricultura. Los paisajes agrarios. Principales sistemas de administración y explotación agrícola. Tipos de Agricultura. Clasificación de los cultivos. Grupo de cultivos
- 3.2. La ganadería: Caracteres generales de la actividad ganadera. Clasificación e importancia económica. Factores Geográficos y humanos de la explotación ganadera. Formas de explotación del ganado. Ganado bovino o vacuno. Ganado ovino o lanar. Ganado porcino. Ganado Caprino. Las regiones ganaderas del mundo. Los principales productores de ganado en el mundo.
- 3.3. Recursos renovables: el caso de la explotación forestal y la pesca. Generalidades de ambas actividades. Los patrones de distribución. Distribución mundial de la cubierta vegetal. Situación actual del estado de las superficies forestales en el mundo. Principales regiones y países productores por tipo árboles. La actividad económica asociada al recurso forestal. La producción basada en los bosques. Calidad de los bosques y el interés económico. Tipo de formaciones vegetales y uso económico. Recurso forestal y producción en los PAD y PMD. Los recursos forestales en Argentina.
- 3.4. La pesca como actividad económica. Recurso natural típicamente auto renovable. Factores que condicionan y favorecen la actividad pesquera. Principales regiones pesqueras en el mundo. Principales especies capturadas. La actividad pesquera en la argentina. Principales especies ícticas. Los puertos pesqueros de argentina.

- 3.5. La minería. Importancia económica y política. Característica de los minerales y de la minería. Factores condicionantes. Tipos de explotación minera. Clasificación de los minerales: Metalíferos y no metalíferos. Principales yacimientos y regiones de consumo en el mundo.

#### **Unidad 4: Las fuentes de energía**

- 4.1. La energía. Su importancia con el desarrollo económico. Las fuentes de energía: renovables y no renovables. El consumo de energía.
- 4.2. Producción de combustibles fósiles: petróleo, carbón, gas. La cuestión del petróleo en nuestros días. Explotación de minerales metalíferos y no metalíferos. Los problemas ambientales generados en la producción de energía.

#### **Unidad 5: La producción secundaria**

- 5.1. De la caza, pesca y recolección a la industria artesanal. Las industrias y las revoluciones industriales. Clasificación de las industrias. Localización de las industrias. Distritos y regiones industriales.

#### **Unidad 6: Las actividades terciarias**

- 6.1. Comercio e intercambio. Características del comercio actual. Balanza comercial y balanza de pagos. Aspectos geográficos del comercio local, regional, nacional e internacional.
- 6.2. Los medios de transporte. Transportes terrestres (ferrocarriles y caminos). Transporte fluvial y marítimo. Los puertos de mayor movimiento en el mundo. Las líneas marítimas. Transportes aéreos. El dinamismo del transporte y el transporte multimodal.
- 6.3. Las comunicaciones: el progreso de los medios en la actualidad.

#### **Unidad 7: Los grandes problemas económicos**

- 7.1 Desarrollo y Subdesarrollo. Los países del bienestar. Estados Unidos y Japón. La Comunidad Económica Europea o Unión Europea. Los países subdesarrollados y la división norte-sur. Los países socialistas. China. Cuba. Corea del Norte.
- 7.2 Distribución de las riquezas y sus desequilibrios. El hambre como el resultado del uso y repartición incorrecta de los recursos.
- 7.3 El desarrollo humano y sus índices. Los Objetivos del Milenio.

### **B. GEOGRAFÍA POLÍTICA**

#### **Unidad 1: El Estado como fundamento de la Geografía Política**

- 1.1. Objeto. Principios. Métodos y fines de la Geografía Política. Rasgos esenciales de la geografía política en nuestros días. La geopolítica como rama de la Geografía Política. Geopolítica y Geoestrategia
- 1.2. Las bases del Estado: territorio, población y organización jurídica. Los nuevos agentes formadores de territorios.
- 1.3. El territorio: Morfología y Morfometría territorial. Situación o posición geográfica: Estados litorales y mediterráneos.
- 1.4. La población: los siete parámetros cualitativos. Territorio, identidad y sentimiento de pertenencia.
- 1.5. La división política del mundo. La caída del Muro de Berlín y la desintegración de la Unión Soviética y de los países del este de Europa. Acontecimientos actuales.

#### **Unidad 2: El Estado Nacional**

- 2.1. Nación y Estado (el pasaje del pueblo a la Nación y de ésta al Estado).
- 2.2. Subnaciones y minorías nacionales. Los problemas de las minorías
- 2.3. Forma de Estados: centralizados y descentralizados.

#### **Unidad 3: La organización del Estado**

- 3.1. Formas de gobierno (repúblicas y monarquías).
- 3.2. Divisiones internas de los Estados (municipios, departamentos, provincias, regiones, estados)

#### **Unidad 4: El Estado y los asuntos internacionales**

- 4.1 Límites y fronteras en el espacio terrestre.
- 4.2 Límites y fronteras en el espacio acuático.
- 4.3 Límites y fronteras en el espacio aéreo.
- 4.4 Límites y fronteras en el espacio cósmico.

#### **Unidad 5: El sistema internacional**

5.1 El Sistema Internacional. Supernacionalismos y organismos internacionales: las Naciones Unidas. Otras organizaciones. Nuevos sistemas internacionales (grupos económicos-políticos). Los bloques comerciales.

### **Unidad 6: Las zonas calientes de la Tierra**

Los Fenómenos Geopolíticos. Análisis de cuestiones políticas, económicas y sociales que impliquen el deterioro de la armonía en el interior de los Estados y entre Estados.

#### **BIBLIOGRAFIA – GEOGRAFIA POLÍTICA**

1. Ajón, Viviana A. y Bachman, Lía (2005). Territorios y sociedades en el mundo actual. Longseller. 2da. edición. Buenos Aires.-
1. Boissier, Sergio (2003). Globalización, Geografía Política y Fronteras. Anales de la Universidad Complutense. Aldea Mundo, Año 7 No. 13
2. Cairo Carou, Heriberto (2010). "El pivote geográfico de la historia, el surgimiento de la geopolítica clásica y la persistencia de una interpretación telúrica de la política global. Geopolítica (s), ISSN 2172-3958, Vol. 1, Nº. 2, 2010, págs. 321-331. Biblioteca virtual Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3719292>
3. Cairo Carou, Heriberto (2010). Geopolítica de los recursos. Geopolítica. Temas para el debate. Nº 182 (enero). Pags. 43.45. Biblioteca Virtual Dialnet. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3719292>
4. Cairo Carou, Heriberto (1997). Los enfoques actuales de la Geografía Política. Espiral: Estudios sobre Estado y Sociedad, ISSN-e 1665-0565, Vol. 3, Nº. 9, 1997, págs. 49-72
5. Gresh, Alain y otros (2009) Atlas de Le monde Diplomatique. El Atlas III. Un mundo al revés, de la hegemonía occidental al policentrismo. Ed. Le monde diplomatique. París, Francia.
6. Leoni, María Silvia y Solis Carnicer, Marías del M. (2012) La política en los espacios subnacionales. Prohistoria ediciones. Rosario, Santa Fe.
7. Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando. (1992). Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política. En: Cuadernos de Estudio Nº 17. Editorial Cincel-Kapelusz, Madrid.
8. NOGUÉ, Joan y Romero, Joan (eds). 2006. Las otras geografías. Valencia: Tirant lo Blanch (Colección Crónica)
9. Sánchez, Joan Eugeni (1982) Geografía Política. Ed. Síntesis, Madrid.
10. Sanguin, André L. (1981). Geografía Política. Ed. Oikos-Tau, Madrid.

#### **BIBLIOGRAFÍA – GEOGRAFIA ECONÓMICA**

11. Arriagada, Irma, Torres, Carmen; editoras (2005). "Género y pobreza. Nuevas dimensiones". Isis Internacional. Ediciones de las Mujeres No. 26. Santiago de Chile.
12. Arroyo, Fernando: Subdesarrollo y Tercer Mundo. Ed. Cincel, Madrid, España, 1988.
13. Benajam, Pilar; Roig, J y Vergara J. Mª. Intercambio. Geografía Humana y Económica del mundo Actual. Ed. Vines Vives, Barcelona, 1995.
14. Besil, Antonio C. Economía. Manual Introductorio. Ed. EUDENE, Resistencia, Chaco, Argentina, 2001.
15. Butler, Joseph: Geografía Económica. Aspectos espaciales y ecológicos De la actividad económica. Ed. Noriega Limusa, México, 1986. Primera reimpresión 1991.
16. Bozzano, Horacio. Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Editorial Lumiere S.A. Buenos Aires, 2009.-
17. Buzai, Gustavo D. Geografía y Sistemas de Información Geográfica. Aspectos conceptuales y aplicaciones. GESIG-Universidd de Lujan. Buenos Aires, 2010.-
18. Cameron, Rondo; Tortella Casares, Gabriel (Prolog.). Historia económica mundial : desde el paleolítico hasta el presente. 3ra. Edición. Alianza editorial. Madrid. 2000
19. Celiberti, Lilina y Serrana Mesa. Las relaciones de género en el trabajo productivo y reproductivo. Edición IPS de América Latina. Montevideo, Uruguay. 2009.-
20. Claval, Paul: Geografía Económica. Ed. Oikos-Tau, Barcelona 1980.
21. Claval, Paul: Geografía Humana y Económica. Ed. Akal Textos, Madrid, 1987
22. Cordelier, Serge y Didiot, Beatrice (coordinadores). El Estado del Mundo. Anuario Económico y Geopolítico Mundial. Serie 1991-2013. Ed. Akal. Madrid.

23. Córdoba Ordoñez y Alvarado, Jose Maria. Geografía de la pobreza y la desigualdad. Editorial Síntesis. Madrid, España, 1991.-
24. Dominguez, José Mauricio. Desarrollo, periferia y semiperiferia en la tercera fase de la modernidad global. CLACSO. Colección Sur-Sur. Buenos Aires, 2012.
25. Estébanez, José: Tendencias y Problemática actual de la Geografía. Ed. Cincel, Madrid, 1988.
26. Estefanía, Joaquín. La Nueva Economía. La globalización. Editorial Debate S.A., Madrid 1996.
27. Ferré, Meireia Baylina y Salamaña Serra, Isabel. El lugar del género en Geografía Rural. Boletín de la AGE, Nº 21. 2006.
28. Ferrer, Aldo. Hechos y ficciones de la globalización. Argentina y el MERCOSUR en el sistema internacional. Fondo de Cultura Económica. México, 1997
29. Foschiatti, Ana María. Las crisis económicas y el crecimiento de la población de Formosa y el Nordeste Argentino. Investigaciones y Ensayos Geográficos: Revista de Geografía. Universidad Nacional de Formosa, 2004.-
30. Frutos, María Luisa: La Era Industrial. Ed. Cincel. Madrid 1983.
31. Gutiérrez Puebla, Javier: La Ciudad y la organización regional. Ed. Cincel, Madrid, 1992.
32. Gresh, Alain y otros. Atlas de Le monde Diplomatique. El Atlas III. Un mundo al revés, de la hegemonía occidental al policentrismo. Ed. Le monde diplomatique. París, Francia, 2009.-
33. Haro, Juan: Calidad y conservación del medio ambiente. Ed. Cincel, Madrid. 1988.
34. Hernando, Agustín: Hacia un mundo de ciudades. EL proceso De urbanización. Ed. Cincel, Madrid, 1990.
35. Hinkelammert, Franz J. y Mora Jiménez, Henry. Economía, Sociedad y vida humana. Preludio a una segunda crítica de la economía política. ALTAMIRA ediciones. Universidad de General Sarmiento. Buenos Aires, 2009.-
36. Instituto del Tercer Mundo. Guía del Mundo. El mundo visto desde el sur. 1999-2000. Ed. Instituto del Tercer Mundo. Montevideo, Uruguay, 1998.
37. Manoiloff, Raúl Oscar. El cultivo del Algodón en el Chaco entre 1950 y nuestros días. La etapa de crisis. Ed. Meana y Meana, Resistencia, Chaco, Argentina, 2000.
38. Manoiloff, Raúl O. Política del Hambre. Geografía y geopolítica del hambre. De Josué de Castro medio siglo después. Ed. Librería de la Paz. Resistencia, Chaco, 2008.-
39. Martínez Roda, Federico: Comercio y Transporte internacionales. Ed. Cincel, Madrid, 1985.
40. Méndez, R. y Molinero, F.: Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política. Ed. Cincel, Madrid, 1984.
41. Méndez, Ricardo y Caravaca, Inmaculada. Organización industrial y Territorio. Espacios y Sociedades Nº 15. Editorial Síntesis. España, 1999.-
42. Molina Ibañez, Mercedes: Capitalismo y socialismo. Ed. Cincel, Madrid 1985.
43. Monguilot, Isabel: EL mar y sus recursos. Ed. Cincel, Madrid, 1988.
44. Perincioli de Rampa, Caido Teresa y Pusso de Sanchez, Alicia. Geografía Económica Mundial y Argentina. AZ Editores S.A. Buenos Aires, 1995.-
45. Plans, Pedro y otros: Introducción a la Geografía General. Ed. Eunca, Pamplona, 1984.
46. Puyol, Rafael: Población y espacio. Problemas Demográficos Mundiales. Ed. Cincel, Madrid, 1988.
47. Ramirez, Héctor. Desarrollo, subdesarrollo y teorías del desarrollo en la perspectiva de la Geografía crítica. Revista 7 Escuela de Historia Año 7, VOL. 1, Nº 7, 2008.-
48. Reyes Bonacasa, P.: La crisis energética. Ed. Cincel, Madrid, 1988.
49. Roccatagliata, Juan: Geografía y Políticas Territoriales. Ed. Ceyne, Buenos Aires 1992.
50. Sachs, Jeffrey. Economía para un planeta abarrotado. Editorial Debate. Uruguay, 2008.-
51. Tombolini, Matías. Todo lo que necesitás saber sobre la economía argentina. PAIDOS. Buenos Aires, 2013.-
52. Vasilachis de Gialdino, Irene. Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales. GEDISA Editorial. Barcelona, España, 2003.-
53. Vilanova, Pere. Orden y desorden a escala global. Editorial Síntesis. Madrid, 2006.-
54. Zárate, Antonio: El mosaico urbano. Organización interna y vida de las ciudades. Ed. Cincel, Madrid, 1988.

## 5.- TRABAJOS PRACTICOS

Desde el punto de vista de la formación, la ubicación de la materia en el plan de estudios, es propicia para ofrecer al estudiante herramientas metodológicas y técnicas aplicables al desarrollo de pequeñas investigaciones que le permitan, en primer lugar, analizar una problemática específica con criterio propio; en segundo lugar, desarrollar un sentido crítico frente a las teorías, las lecturas y los contenidos provistos por la Cátedra; y, finalmente, entrenarse aplicando técnicas e instrumentos en casos de estudio. Es por ello que los **trabajos prácticos** que se proponen, se diseñan de modo que a través de ellos se contribuya al afianzamiento y aplicación práctica de los temas genéricos que se desarrollan en forma teórica.

### **Objetivos de los Trabajos Prácticos**

En línea general, con la realización de cada uno de los trabajos se pretende que los alumnos logren:

- Consolidar los conceptos adquiridos en las clases teóricas, a través de la ejercitación práctica.
- Reflexionar acerca de algunos problemas actuales de índole económico y/o político, que se manifiestan en el mundo.
- Ejercitar la lectura y el análisis crítico de las diferentes posturas relativas a cada tema propuesto.
- Utilizar adecuadamente la información estadística y bibliográfica para el tratamiento de los temas propuestos.
- Desarrollar habilidades que permitan aplicar técnicas adecuadas para las representaciones gráficas y cartográficas.

### **CONTENIDO SINTETICO DE LOS TRABAJOS PRACTICOS**

#### **Geografía Económica - Práctico N° 1: Unidad I LA INTERNACIONALIZACIÓN O GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA**

#### **Objetivos**

- Reconocer las características del proceso de globalización en los ámbitos: económico, político y social.
- Identificar una temática específica a desarrollar.
- Utilizar adecuadamente la información bibliográfica a través de lectura y análisis de la misma según el tema elegido.
- Realizar un ensayo científico donde quede plasmado el análisis y la síntesis del tema en cuestión.

#### **Bibliografía**

CÓRDOVA AGUILAR, Hidelgado (1998) "Nuevo orden económico global y redefinición territorial". En: Revista geográfica N° 124 (ene-dic 1998), México (México): Instituto Panamericano de Geografía e Historia. p. 141-152

ESTEFANÍA, Joaquín (1996) "La nueva economía: la globalización". 2a edición. Madrid (España): Debate.193 p. (Temas de debate)

GÓMEZ CHIÑAS, Carlos (2004) "La globalización y sus implicaciones en la política económica". Revista *Análisis Económico* Núm. 40, vol. XIX, México. En: <http://www.analiseconomico.com.mx/pdf/4009.pdf>

GONZÁLEZ, Sara y MASCAREÑAS, Juan (1999) "La Globalización de los Mercados Financieros". *Noticias de la Unión Europea* n° 172. Págs.: 15-35. En: [http://www.gacetafinanciera.com/MKK\\_Internals/GLOBALIZFINAN.pdf](http://www.gacetafinanciera.com/MKK_Internals/GLOBALIZFINAN.pdf)

GUILLOCHON, Bernard (2003) "La Globalización: ¿Un futuro para todos? Ed. Larousse, Barcelona, España.

FONDO MONETARIO INTERNACIONAL.(2000). La globalización: ¿Amenaza u oportunidad? (2000) Artículo preparado por el personal del FMI. En: <http://www.imf.org/external/np/exr/ib/2000/esl/041200s.htm>

#### **Geografía Económica - Práctico N° 2: Unidad II FACTORES HUMANOS DEL PROCESO ECONÓMICO: CONTRIBUCIONES DE LA MUJER EN EL PROCESO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO DE LA ECONOMÍA.**

#### **Objetivos**

- Reconocer las diferencias de género que operan en relación a la participación de la Población Económicamente Activa en el proceso económico.
- Distinguir las particularidades que presentan los países del mundo en relación a las estadísticas analizadas y representadas.



- Reconocer espacialmente cómo se manifiestan las condiciones de vida de hombres y mujeres en los diversos países del mundo.
- Determinar cuáles son las principales variables e indicadores que muestran diferencias sustanciales en las condiciones de vida de las mujeres.
- Reflexionar acerca de la intervención de la mujer en el proceso productivo y reproductivo de la economía.

### **Bibliografía**

AGUIRRE, Rosario (2003). "Procesos de empobrecimientos y Desigualdades de Género. Desafíos para la medición." Documento presentado en: Reunión de expertos sobre pobreza y Género. CEPAL-OIT, Santiago de Chile. (Documentos PRIGEPP, 2005)

ARRIAGADA, Irma (2003). "Dimensiones de la pobreza y políticas de género". (Documentos PRIGEPP, 2005)

ARRIAGADA, Irma, TORRES, Carmen (editoras) "Género y pobreza. Nuevas dimensiones". Isis Internacional. Ediciones de las Mujeres No. 26. Santiago de Chile. 1998. Introducción. (Documentos PRIGEPP, 2005)

CELIBERTI, Liliana y Serrana Mesa. Las relaciones de género en el trabajo productivo y reproductivo. Edición IPS de América Latina. Montevideo, Uruguay. 2009.-

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2001). "Género y Pobreza: los mandatos internacionales". Santiago, Chile. (Documentos PRIGEPP, 2005)

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2003). "Informe de la reunión de expertos sobre pobreza y género". Santiago de Chile. 12 y 13 de agosto de 2003. (Documentos PRIGEPP, 2005)

CEPAL-OIT,(Comisión Económica Para América Latina-Organización Internacional del Trabajo, 2003). "Entender la pobreza desde la perspectiva de género". Documento de trabajo de la Reunión de experto sobre pobreza y género. Santiago de Chile. (Documentos PRIGEPP; 2005)

CLANCHY, John y BALLARD, Brigid. Cómo se hace un trabajo académico, guía práctica para estudiantes universitarios. Editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, España, 1995.-

GAGO GARCIA, Cándida. (2006). Atlas de las Mujeres en el desarrollo del mundo. IEPALA, Ediciones SM. España.

### Artículos recomendados

MALDONADO MONTOYA, Víctor Manuel. Desarrollo y desigualdad de género en México. Un estudio por entidad federativa. En:

<http://www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/articulos/sociodemograficas/genero.pdf>

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO. Geografía de la desigualdad de género.

En: <http://www.idrc.ca>

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD ). LA SITUACIÓN DEL DESARROLLO HUMANO. Cap. 1. Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2007. En: <http://www.desarrollohumano.org.ar/2007/>

### **Geografía Económica - Práctico N° 3: Unidad III**

#### **LA PRODUCCIÓN PRIMARIA, SU DISTRIBUCIÓN A NIVEL MUNDIAL: LA PRODUCCIÓN CEREALERA Y LA EXPLOTACIÓN FORESTAL**

### **Objetivos**

- Reconocer las principales áreas y países productores de materias primas en el mundo
- Deducir la importancia económica de la producción cerealera y forestal a nivel mundial.
- Identificar a los principales países productores y consumidores de cereales.
- Indagar acerca de los problemas actuales que presenta la alimentación mundial
- Reconocer la importancia de los países de acuerdo a la producción algunos productos forestales.
- Reflexionar acerca de las problemática local en relación con la explotación de los bosques nativos.

### **Bibliografía**

BUTLER, Joseph: Geografía Económica. Aspectos espaciales y ecológicos de la actividad económica. Ed. Limusa, México, 1986. Primera reimposición 1991.

CARLEVARI, Isidro: Geografía Económica Mundial y Argentina. Ed. Ergón, Buenos Aires 1974. 4. Cedrola, Lorenzo: Geografía Económica General. Ed. Ergón, Buenos Aires,

CLAVAL, Paul: Geografía Económica. Elemento de Geografía. Ed. Oikos-Tau, Barcelona 1980.

DÍAZ ALVAREZ. Geografía y Agricultura. Componentes De los espacios Agrarios. Ed. Cincel, Madrid, 16a. 1990. Cuaderno N 4.-

HARO, Juan: Calidad y conservación Del Medio ambiente. Ed. Cincel, Madrid. 3a. 1988.

MANOILOFF, Raúl O. Política del Hambre. Geografía y Geopolítica del Hambre de Josué de Castro medio siglo después. Librería de la Paz editorial. Resistencia, Chaco. 2008.-

PALOMEQUE TORRES, Antonio: Geografía Económica. La Economía y su Desarrollo. Ed. Sopena, Barcelona 1984.

SANCHO, José: La agricultura de cara al mundo. Ed. Cincel, Madrid, 4a. 1988.

LACOSTE, Yves y GHIRAD, Rymond. Geografía General, Física y Humana. Ed. Oikos-Tau, Barcelona, 1983.-

#### **Sitios web recomendados**

[http://www.fao.org/index\\_es.htm](http://www.fao.org/index_es.htm)

<http://www.fao.org/docrep/006/j1901s/j1901s00.HTM>

<http://www.fivims.net/index.jsp?lang=es>

<http://www.fao.org/forestry/es/>

<http://www.fao.org>

[http://www.wto.org/spanish/res\\_s/statistics](http://www.wto.org/spanish/res_s/statistics)

<http://faostat.fao.org>

<http://www.guiadelmundo.org>

### **Geografía Económica - Práctico Nº 4: Unidad VII**

#### **INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO DE LOS PAÍSES DEL MUNDO.**

#### **Objetivos:**

- Analizar el nivel de Desarrollo humano en los países a través del indicador propuesto por las Naciones Unidas.
- Identificar las áreas desarrolladas y no desarrolladas en el plano mundial
- Observar el comportamiento del IDH de Argentina a través del tiempo y comparar la situación particular de las provincias del Nordeste Argentino.
- Reflexionar acerca de la realidad mundial, regional y nacional en lo que respecta al Desarrollo Humano.

#### **Bibliografía Específica**

ARROYO, Fernando (1984) *"Subdesarrollo y Tercer Mundo"*. Ed. Cincel, 2da. Edición. Madrid, España.

DOMINGUEZ, José Mauricio (2012). Desarrollo, periferia y semiperiferia en la tercera fase de la modernidad global. CLACSO. Colección Sur-Sur. Buenos Aires.

FALCÓN, Vilma. *"Componentes del indicador de Desarrollo Humano (IDH): La situación del Nordeste Argentino en la década del '90"*.

FALCÓN, Vilma. "Las necesidades humanas como objeto de estudio".

FURTADO, Celso (1964) *"Desarrollo y Subdesarrollo"*. Ed. Eudeba. Buenos Aires, Argentina.

GRIFFIN, Keith. Desarrollo Humano: origen, evolución e impacto.

La situación del Desarrollo Humano. Cap. 1. Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2005. –PNUD.

GUÍA DEL MUNDO 2007-2013. En: <http://www.guiadelmundo.org.uy/cd/>

INDICADOR DE DESARROLLO HUMANO EN ARGENTINA. Apéndice metodológico y Estadístico. Documento extraído de: Argentina después de la crisis: un tiempo de oportunidades. (<http://www.desarrollohumano.org.ar/2005/>)

OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO. En: ([www.un.org/spanish/millenniumgoals](http://www.un.org/spanish/millenniumgoals)).

PEDRADAS HERRERO, Marta. (2005) *"El Desarrollo Humano en la economía ética de Amartya Sen"*. Tesis doctoral. Valencia, España-

PROGRAMA ARGENTINO DE DESARROLLO HUMANO. Introducción y Capítulo 1. En: Informe Argentino sobre Desarrollo Humano 1995-2013. PADH.

PROGRAMA ARGENTINO DE DESARROLLO HUMANO. "Medición del Desarrollo Humano". En: Informe Argentino Sobre Desarrollo Humano 1995-2013. PADH.

RAMIREZ, Héctor.(2008 ) Desarrollo, subdesarrollo y teorías del desarrollo en la perspectiva de la Geografía crítica. Revista 7 Escuela de Historia Año 7, VOL. 1, Nº 7.-

#### **Sitios Web recomendado:**

<http://hdr.undp.org/reports/global/2004/espanol/>

<http://hdr.undp.org>

<http://www.guiadelmundo.org>

<http://www.unicef.org/spanish/progressforchildren/2006n5/>

## Geografía Política - Práctico Nº 5: Unidad I LA DIVISIÓN POLÍTICA MUNDIAL

### Objetivos:

- Comprender la actual organización territorial a escala planetaria
- Advertir los problemas geopolíticos que inciden, o incidieron en las últimas décadas, en la configuración territorial de los Estados.
- Reflexionar acerca de las implicancias que tiene la posesión de determinados recursos naturales y económicos en la manifestación de cuestiones geopolíticas entre los países.

### Bibliografía Específica

ACHCAR, Gilbert; GRESH, Alain y otros. (2009) EL ATLAS DE LE MONDE DIPLOMATIQUE. Edición Cono Sur de S.A. Le Monde Diplomatique.

CHALIAND, Gerard (2004). ATLAS DEL NUEVO ORDEN MUNDIAL. Ediciones PAIDOS Ibérica S.A., Barcelona.

DURÁN, Diana y otros (1993). Los Cambios Mundiales y la Enseñanza de La Geografía. Ed. TROQUEL, Buenos Aires.

Ediciones AKAL S.A. EL ESTADO DEL MUNDO, Anuario Económico y Geopolítico Mundial. 1991-2013.

MANZO, Abelardo (1981). Manual para la preparación de monografías. Ed. HUMANITAS, Buenos Aires.

MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando. (1992). GEOGRAFIA Y ESTADO. Introducción a la Geografía Política. En: Cuadernos de Estudio Nº 17. Editorial CINCEL-KAPELUSZ, Madrid.

PHLIPPONNEAU, Michel. (2001). Geografía Aplicada. Ediciones Ariel, Barcelona.

SANCHEZ, Joan Eugeni (1992). GEOGRAFIA POLÍTICA. Colección Espacios y Sociedades, cuaderno Nº 23. Editorial SINTESIS, Madrid.

SANGUÍN, André (1981). GEOGRAFIA POLITICA. Editorial OIKOS-TAU. Serie: Elementos de Geografía, Nº 9. Francia.

## Geografía Política - Práctico Nº 6: Unidad V LAS ORGANIZACIONES SUPRANACIONALES

### Objetivos:

- Identificar las organizaciones que surgen a partir de objetivos y acuerdos de orden político-económico-comercial.
- Reconocer las formas de organización supranacional de los Estados a escala planetaria.
- Reflexionar acerca de los nuevos escenarios de la economía mundial como manifestaciones de los cambios geopolíticos ocurridos en determinados espacios geográficos.

### Bibliografía Específica

EDICIONES AKAL S.A. El estado del Mundo, Anuario Económico y Geopolítico Mundial. 1991-2008.

ESTEFANIA, Joaquín (1996). La nueva Economía. La nueva Globalización.

GIRON, Alicia; CORREA, Eugenia. (2007). Del Sur hacia el Norte. ECONOMIA POLITICA DEL ORDEN ECONOMICO INTERNACIONAL EMERGENTE. Editorial CLACSO.

GONZALES DIAZ, Alicia (1991). Las Organizaciones Mundiales. Colección QUE ES. Ciencias Sociales, Editorial GRANADA E y D S.A., Madrid.

MENDICOA, Gloria E. (2007). Fronteras abiertas para el MERCOSUR. Una gobernanza con sentido estratégico y Equidad Social. Editorial ESPACIO

MARTIN DE LA GUARDIA, Ricardo (1999). Crisis y desintegración: el final de la Unión Soviética. Editorial Ariel SA. Barcelona.

MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (1992). Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política. En: Cuadernos de Estudio Nº 17. Editorial CINCEL-KAPELUSZ, Madrid

MOLINERO, María José (1991). El Mundo Actual. Geografía y Política. Colección QUE ES. Ciencias Sociales, Editorial GRANADA E y D S.A., Madrid.

SACHS, Jeffrey (2008). Economía para un planeta abarrotado. Editorial DEBATE, colección ECONOMIA.

SANCHEZ, Joan Eugeni (1992) Geografía Política.. En: Espacios y Sociedades, cuaderno N° 23. Editorial SINTESIS, Madrid

SANGUÍN, André (1981) Geografía Política. Editorial OIKOS-TAU. Serie: Elementos de Geografía, N° 9. Francia.

TORREMOCHA, Miguel; GALAN, Carmen (1991) La Comunidad Europea. Colección QUE ES. Ciencias Sociales, Editorial GRANADA E y D S.A., Madrid, 1991.

<p><b>Geografía Política - Práctico N° 7: Unidad V</b>  <b>REGIONALISMOS E INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA. EL MERCOSUR</b></p>
---

**Objetivos:**

- Apreciar la importancia de la integración regional de los países del cono sur americano.
- Reconocer las particularidades económicas y sociales de los países que conforman el MERCOSUR
- Reflexionar acerca de la realidad actual de funcionamiento del MERCOSUR

**Bibliografía Específica**

ARNAUD, Vicente Guillermo. MERCOSUR, Unión Europea, NAFTA y los procesos de integración regional. Ediciones Abledo Perrot, Buenos Aires.

BOUZAS, Roberto. (1996:67) La Agenda económica del MERCOSUR: Desafíos de política a corto y mediano plazo. EN: Integración y Comercio, Revista del Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe (INTAL). Año 1. Abril de 1996.-

MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando. (2002). Espacios y Sociedades. introducción a la Geografía Regional del mundo. Ed. Ariel Geografía, Barcelona.

MERCOSUR. Un Atlas cultural, social y económico. Instituto Herbert Levy-Brasil, Manrique Zago Ediciones Brasil-Argentina. 1997.-

PANADERO MOYA, Miguel y Otros. América Latina: la cuestión regional. Colección Estudios, España, 1992.-

TALAVERA DENIZ, Pedro –coordinador- (1991). La Crisis Económica en América Latina. Sendai ediciones, Barcelona.

➤ **Métodos y Técnicas para la elaboración de los Trabajos Prácticos**

El método analítico- sintético guiará en todos los casos el desarrollo de los temas propuestos como pasos previos para arribar a la síntesis final.

Se guiará a los alumnos en cuanto a los pasos o etapas que permitan la organización del trabajo en concordancia con los requerimientos del método. Básicamente se orientará en cuanto a la:

- Recopilación de la información
- Procesamiento o normalización de la información
- Tratamiento gráfico-cartográfico
- Análisis parcial y síntesis final.

Las técnicas de representación serán las que se adecuen a los requerimientos de cada trabajo en particular.

➤ **Evaluación**

La evaluación para todos los prácticos se realizará teniendo en cuenta las siguientes pautas:

- Realización correcta de procesos de análisis y de síntesis.
- Adecuado manejo de las tablas estadísticas.
- Correcto manejo de las técnicas de representación gráfica y cartográfica.
- Uso correcto del vocabulario específico.
- Elaboración de juicios propios.
- Manejo de bibliografía específica.
- Habilidad en la observación y de detección de problemas