



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

AÑO: 2014

## **CÁTEDRA GEOGRAFÍA DE AMÉRICA**

**Profesor Adjunto: Mg. Prof. Jorge Alfredo ALBERTO**

**Profesor Auxiliar: Prof. Marcelo Aníbal MIGNONE**

### **OBJETIVO GENERAL**

El objetivo principal de la asignatura consiste en iniciar al alumno en el conocimiento y comprensión de dinámica regional del continente Americano. Se pretende, por un lado, que al alumno reconozca y comprenda los procesos fundamentales que intervienen en la conformación de los espacios regionales y de las relaciones dinámicas que se establecen entre ellos, y por otro, que identifique y entienda las dimensiones temporales y espaciales de las variables físicas, socio-políticas y económicas que configuran la diversidad regional de América.

### **OBJETIVOS PARTICULARES**

#### **Lograr que el alumno:**

- Comprenda las bases epistemológicas de la Geografía Regional, sus métodos y aspectos básicos.
- Comprenda la complejidad de los fenómenos naturales y antrópicos en el marco tiempo – espacial que intervinieron en la organización del espacio americano.
- Reconozca los procesos fundamentales que intervienen en la conformación de las diferentes regiones y las relaciones dinámicas que se establecen desde lo político, social y económico en la diversidad regional.
- Profundice conocimientos sobre la geografía del continente americano en relación al origen y desarrollo de los procesos de ocupación y organización del espacio.
- Despliegue habilidades para la elaboración y comprensión de gráficos en general.
- Maneje el vocabulario específico a la disciplina.
- Se familiarice con la literatura de esta disciplina.
- Desarrolle el sentido de libertad responsable y de solidaridad en la persona y en el grupo.

### **PROGRAMA DE LA MATERIA “GEOGRAFÍA DE AMERICA”:**

#### **UNIDAD N° 1: El Análisis Geográfico Regional.**

**La Región Geográfica.** El concepto de Región: concepciones y tipos de regiones. La escala y el tiempo: grado de generalización. La región como objeto de análisis. Los métodos cualitativos y cuantitativos: observación y clasificación de fenómenos y hechos geográficos. La causalidad: relación sociedad naturaleza. El marco regional americano: América Anglosajona y América Latina.

Tiempo: 1 módulos.

## **UNIDAD N° 2: Posición Geográfica de América.**

**La ubicación de América en el mundo.** Posición geográfica: hemisferios. Puntos extremos: latitud y longitud. Implicancia del desarrollo latitudinal y longitudinal. La articulación de América con el mundo. Posición comparada. Complejidad de sus estructuras humanas y naturales.

Tiempo: 1 módulos.

## **UNIDAD N° 3: El Medio Natural.**

**Características del medio natural.** Grandes Unidades Estructurales de América (escudos, macizos, plegamientos, grandes cuencas sedimentarias). Corrientes Marinas (tipos, distribución y factores intervinientes). Climas tipos, distribución y factores intervinientes). Pendientes y regimenes fluviales (grandes cuencas hidrográficas y lagos). Biomas (tipos, distribución y factores intervinientes). Riesgos y catástrofes inducidas por fenómenos naturales (sismos, inundaciones, vulcanismos, etc.).

Tiempo: 3 módulos.

## **UNIDAD N° 4: El Proceso de Ocupación del Espacio.**

**La ocupación del espacio y la articulación de América con el mundo.** Posición comparada: Conquista y Colonización. Su evolución histórica: las civilizaciones precolombinas y las diferentes corrientes de colonización. Los recursos naturales: Incidencia del medio ambiente en la distribución y situación geográfica de los grupos humanos. El poblamiento: complejidad de sus estructuras humanas. Diferencias entre América Latina y América anglosajona. Constitución de los nuevos estados como consecuencia de los procesos sociopolíticos que devinieron a partir de la independencia. Las diferentes etapas socio-económico-políticas que mediaron en el continente hasta la actualidad. Desigualdades regionales. La vigencia del subdesarrollo y su encuadramiento en América Latina. Las nuevas democracias y proyecciones de las mismas.

Tiempo: 4 módulos.

## **UNIDAD N° 5: Organización del espacio: la población.**

**Población:** Características, estructura y dinámica. Distribución y densidad. Causas. Migraciones. Causas y consecuencias. Crecimiento de la población. Tasas de natalidad, fecundidad, mortalidad, esperanza de vida. Pirámides poblacionales. Políticas demográficas. Calidad de vida: IDH. Estructura ocupacional de la población. PEA. Empleo y desempleo. Población urbana y rural. El proceso de urbanización. La gran expansión urbana. Metropolización y deterioro de la calidad de vida. La ciudad y la región.

Tiempo: 4 módulos.

## **UNIDAD N° 6: Organización del espacio: la economía.**

**Economía:** Organización del espacio económico. Factores de localización de las actividades económicas. Explotación de materias primas y el proceso industrial. La tecnología y la producción de bienes y servicios. Las multinacionales. Redes de transporte y comunicación. Turismo. Los recursos naturales: racionalidad en el manejo desde un enfoque integral. Los principales indicadores económicos. Diferencia norte – sur, Desarrollo y subdesarrollo.

Tiempo: 4 módulos.

### **UNIDAD N° 7: Organización del espacio: La diversidad regional.**

**La diversidad regional.** Factores que intervienen en su caracterización (ambientales, históricos, políticos, económicos, culturales, etc.). Diferencias Norte – Sur. Espacios Centrales y Periféricos.

Tiempo: 3 módulos.

### **UNIDAD N° 8: Los estados. Procesos de integración.**

**Los estados y los grupos económicos.** El territorio. Procesos de integración y cooperación regional. Los grandes bloques continentales (MERCOSUR, NAFTA, ALCA. Pacto Andino, ALADI, etc.) Alcances políticos, económicos, culturales y sociales. Asimetrías económicas y sociales. Políticas comunes. Grupos económicos multinacionales: Intereses privados y estatales. Los diversos procesos de integración regional. El fenómeno de la globalización y sus efectos en la región. La Globalización y el rol del Estado.

Tiempo: 2 módulos.

### **UNIDAD N° 9: Las áreas regionales de América del Sur.**

**Regiones y subregiones.** Caracterización. División. Simetrías y desigualdades. Espacios centrales y periféricos de las economías regionales. Estudio y análisis comparativo de las regiones geográficas a escala continental, tomando como eje problemas relevantes de las mismas.

Tiempo: 3 módulos.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- ACHCAR, G., GRESH, J. R., REKACEWICZ, P. y VIDAL, D. 2003. *El Atlas de Le Monde Diplomatique*. Ediciones Cono Sur. Capital Intelectual. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires.
- BANDA TARRADELLA, E. y MONTSERRAT TORNÉ ESCASANY. 2000. *Geología*. Santillana Polimodal. Bs. As. (Argentina)
- BOUDEVILLE, J. 1968. *“Los espacios económicos”*. Eudeba. Buenos Aires.
- BOVET, P., REKACEWICZ, P., SINAÏ, A. y VIDAL, D. 2008. *El Atlas del Medio Ambiente: Amenazas y Soluciones*. Ediciones Cono Sur. Capital Intelectual. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires.
- BRAILOVSKY, A. E. 2006. *Historia ecológica de Iberoamérica: de los Mayas al Quijote*. Ediciones Kaicron. Capital Intelectual. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires.
- BRAVO, Elizabeth. 2007. *Encendiendo el debate sobre biocombustibles: biocombustibles, cultivos energéticos y soberanía alimentaria en América Latina*. Capital Intelectual. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires.
- BRUNIARD, E. D. 1986. *Singularidades climáticas de América del Sur*. Promec. Buenos Aires.
- BRUNIARD, E. D. 1999. *Geografía de los climas y de las formaciones vegetales*. Editorial Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste.
- BRUNIARD, E. D. 2002. *Los regímenes hídricos de las formaciones vegetales. Aportes para un modelo fitoclimático mundial*. Editorial Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste.
- BRUNIARD, E.D. 1995. *Las Regiones Homogéneas en la Geografía Humana (Guía de trabajos prácticos)*. En Revista Nordeste 2ª Época. Serie Docencia n° 1. Facultad de Humanidades. UNNE.

- CABRERA, A.I y WILLINK, A. 1980. *Biogeografía de América latina*. Washington: Secretaría General de la OEA. Programa regional de Desarrollo Científico y Técnico, Serie Biológica. Monografía 13.
- CALVO D., MOLINA M. T. y SALVACHÚA J. 2002. *Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente*. Bachillerato LOGSE. MacGrawHill. Madrid (España)
- CASTRO, J. 1975. *Geografía del hambre. El dilema brasileño*. Buenos Aires: Solar-Hachette.
- CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA (CELADE). 1995. *Población, medio ambiente y desarrollo en América latina y el Caribe*. Santiago de Chile.
- CEPAL. 1995. *América Latina y el Caribe. Dinámica de la Población y Desarrollo*. Cuadernos de la CEPAL N°74. Santiago de Chile.
- CEPAL. 2010. *Anuario estadístico de América Latina y el Caribe 2009* Documento en formato electrónico. <http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/38406/P38406.xml&xsl=/deype/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt>. 10 julio 2010.
- CEPAL. 2010. *CEPALSTAT*. sitio <http://www.eclac.org/estadisticas/> 10 julio 2010
- CUNILL GRAU, Pedro. 1995. *Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano. 1930-1990*. México : F.C.E.
- DENIS, J. P., FRACHON, A. 2009. *El Atlas de las Religiones. País por país, las claves del mundo que viene*. Capital Intelectual. Le Monde Diplomatique / La Vie. Buenos Aires.
- DERRUAU, M. 1991. *Geomorfología*. Ariel. Barcelona, 499 págs.
- DIMICK, D. 2009. *Energía del futuro*. Edición Especial Nacional Geographic
- FOSCHIATTI, A. M. H. 2007. *Aportes conceptuales y empíricos de la vulnerabilidad global*. Eudene. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes
- GIARRACA, N. (compiladora). 2001. *Una nueva ruralidad en América Latina?*. Buenos Aires. CLACSO.
- GOTTMAN, J. 1972. *América*, Ed. Labor, Barcelona.
- GRESH, J. R., RADVANYI, J., REKACEWICZ, P., SAMARY, C. y VIDAL, D. 2006. *El Atlas II de Le Monde Diplomatique*. Ediciones Cono Sur. Capital Intelectual. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires.
- HUECK, K. 1978. *Los Bosques en Sudamerica*, Ed. Sociedad Alemana de Cooperación Técnica. Eschbern.
- JULLIARD, E. 1962. *La Región: Ensayo y definición*. Traducción Manoiloff, R. O.A., Martinez, C. R. Serie Traducciones 2. Facultad de Humanidades. UNNE.
- KOROL, J. C. y TANDETER E. 1998. *Historia económica de América latina. Problemas y recursos*. F.C.E. Buenos Aires.
- LAURELLI, E. (dir) 2004. *Nuevas territorialidades: desafíos para América frente al siglo XXI*. Ed. Al Margen. La Plata (Bs. As.)
- MENDEZ R., MOLINERO F. 1994. *Espacios y Sociedades*. Ed. Ariel S.A. Barcelona (España).
- MOLINA DE BUONO, G. y FURTANI DE CIVIT, M. E. (Coordinadores). 2005. *Teoría, Método, Práctica. Proceso metodológico para la toma de decisiones en un territorio local*. Zeta Editores. Mendoza.
- OLIVER DOLFUS. 1978. *El análisis geográfico* Colección ¿Qué sé? Nueva Serie. Oikos Tau. Barcelona (España).
- OLIVIER, Santiago. 1988. *Ecología y subdesarrollo en América Latina*. México: Siglo XXI.
- PIERRE GEORGE. 1985 *La acción del hombre y el medio geográfico. Traducción de Alexandre Montserrant*. Ediciones Península, Historia, Ciencia, Sociedad n° 61. Barcelona. España.

- POPULATION REFERENCE BUREAU INC. 2006. [www.prb.org](http://www.prb.org). Washington D.C.
- REY BALMACEDA, R. 1972. *Geografía Regional: Teoría y aplicación*. Ed. Estrada, Buenos Aires.
- ROFMAN, A. 1982. *Desigualdades regionales y política de desarrollo regional en América Latina*. Cuaderno del CEUR N° 7. Buenos Aires.
- SCHMIEDER O. 1980. *Geografía de América Latina*. México. Fondo de Cultura Económica.
- SCHMIEDER, O. 1946. *Geografía de América del Norte, América Central, América del Sur*. Fondo de Cultura Económica, México.
- SKOVGAARD, R. 2008. *El encubrimiento de América. Secretos de un tierra arrasada*. Capital Intelectual. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires.
- SPORK, J. A. 1964. *Ensayo de definición y clasificación de las "regiones"* en Geografía. Traducción Manoiloff, R.O.A., Martínez, C. R. Serie Traducciones 1. Facultad de Humanidades. UNNE.
- SUNKEL, O y PAZ. 1984. *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. Siglo XXI. México.
- TARBUCK Y LUTGENS. 2004. *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. Sexta edición. Editorial Pearson – Prentice Hall. Madrid (España)
- TOKMAN, V. E., O'DONELL. G. 1999. *Pobreza y desigualdad en América Latina*. Avellaneda: Paidós.
- TOLOTTI, S. (dir.). 2008. *El Estado del Mundo 2009*. Ed. Akal. Madrid (España).
- TURNER, G.; GARDNER, R. H.; GARDNER, M. 1991. *Ecological Studies*. Springer, New York.
- VIDAL D. (dir.) 2009. *El Estado del Mundo 2010*. Ed. Akal. Madrid (España).

**Nota informativa:** parte del material bibliográfico y documental propuesto por la cátedra es entregado al alumno cursante en formato digital (extensión .pdf) al igual que la síntesis de las clases teóricas-prácticas (extensión .pdf y .ppt). Dichas clases, también están disponibles con mayor desarrollo y tratamiento de la información gráfica y documental en la revista Geográfica Digital del Instituto de Geografía de la UNNE.

(<http://hum.unne.edu.ar/academica/institutos/geografia/Geo1/homeig0.htm>)

### **PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DE "GEOGRAFÍA DE AMÉRICA"**

Como se comentó en un inicio, el objetivo general que se propone para dicha cátedra será colaborar en la transmisión de conocimientos actualizados en los distintos temas que forman parte del programa de la misma. A continuación se presenta el programa tentativo de Trabajos Prácticos para la cátedra de Geografía de América:

#### **Objetivos de las actividades:**

Que el alumno logre:

- Transferir contenidos básicos de la Cátedra "Geografía de América" a la solución de situaciones problemáticas.
- Usar correctamente el vocabulario técnico geográfico en estudios de análisis regional realizado sobre el continente americano.
- Aplicar principios y técnicas de la Geografía a los temas de estudio de la Cátedra "Geografía de América".

## **Lista de Trabajos Prácticos de “Geografía de América”:**

**Trabajo Práctico nº 1: El espacio Geográfico: la Región.** Grado de Generalización y escala. La región como objeto de análisis. Relación Sociedad Naturaleza.

Tiempo: 1 módulo.

**Trabajo Práctico nº 2: El espacio Geográfico Americano: El Medio Natural.** Geomorfología, Clima, Hidrografía, Biogeografía. Los Grandes Paisajes de América. Los recursos naturales. Las principales áreas de riesgos naturales.

Tiempo: 3 módulos.

**Trabajo Práctico nº 3: El espacio Geográfico Americano: El proceso de ocupación.** Distintos tipos de asentamientos humanos, conquista y colonización. El poblamiento. Las migraciones. El espacio urbano y rural. Las ciudades. Las transiciones urbano – rural. Indicadores sociodemográficos.

Tiempo: 3 módulos.

**Trabajo Práctico nº 4: El espacio Geográfico Americano: Las actividades económicas.** Las actividades primarias y secundarias. El transporte y las comunicaciones. Los principales indicadores económicos.

Tiempo: 3 módulos.

Los trabajos prácticos consistirán en guías de estudio con textos motivadores sobre situaciones problemáticas que permitan el análisis crítico, la confección mapas, gráficos y esquemas, donde los alumnos aplicarán lo visto en clases teóricas y lo consultado en la bibliografía indicada, la que abarca aquella enumerada en el programa de contenidos de la cátedra y otras oportunamente señaladas por el docente a cargo de la materia.

## **METODOLOGIA DE TRABAJO**

El desarrollo de la parte teórica de la asignatura se llevará a cabo a partir de la explicación en el aula de los principales contenidos teóricos y conceptuales básicos basados en la exposición y discusión del contenido programático tratando de lograr el descubrimiento de causas y relaciones que conduce a un análisis crítico de los conocimientos adquiridos.

La parte práctica se desarrollará a partir de la realización de trabajos de gabinete, individuales o grupales, que vienen a completar la teoría, especialmente centrados en la revisión de las diferentes técnicas analíticas utilizadas en el estudio de la Geografía Regional, para ello se utilizara como recurso la selección, análisis y evaluación de las fuentes de información, interpretación de imágenes, fotos aéreas, fotografías, esquemas, textos, cuadros, etc., y se programarán lecturas complementarias de temas seleccionados.

Como complemento de estas tareas se elabora a lo largo del curso un glosario geográfico (bilingüe) para futuras consultas de conceptos destacados a lo largo de las clases teóricas – prácticas y la lectura del material recomendado.

También desde la cátedra de Geografía de América, en los meses de octubre y noviembre se propone trabajar el tema *“Las fronteras permeables en el espacio americano desde una perspectiva histórico geográfica. Estudio de caso: América Latina”* a partir de del desarrollo de un seminario con los

profesores y alumnos de las Cátedras de Historia de “América Independiente” y “Seminario II” del Profesorado y Licenciatura en Historia, que integran áreas similares en carreras distintas pero con el mismo objetivo de conocer la realidad Americana. Dichas cátedras, propician esta actividad como una posibilidad de inserción de temáticas propias de cada disciplina permitiendo la visualización de la interrelación entre procesos históricos y hechos geográficos que se producen, en el tiempo y el espacio, en el continente americano.

El carácter transversal del tema hace posible su consideración desde distintas perspectivas disciplinares, metodológicas y epistemológicas, y ello fortalece la posibilidad de generar espacios de intercambio, debate y conocimiento de cuestiones que constituyen parte de los programas de ambas cátedras que se dictan en esta Facultad.

### **MODO DE EVALUACIÓN**

Realización de dos exámenes parciales sobre contenidos teóricos (orales y/o escritos), en base a la explicación, fundamentación e interpretación de guías con textos motivadores e introductorios, situaciones problemáticas, mapas, gráficos, esquemas y fotos, donde los alumnos aplicarán lo visto en clases teóricas y lo consultado en la bibliografía indicada. La calificación de trabajos prácticos e informe de trabajo de campo completará la nota final.

Criterios de evaluación:

- Manejo adecuado de los contenidos básicos de la Geografía Regional.
- Manejo y comprensión de los contenidos relacionados con la organización espacial del continente americano.
- Manejo y comprensión de vocabulario geográfico específico.
- Manejo de las técnicas instrumentales básicas.

### **CRONOGRAMA DE LA CÁTEDRA**

De acuerdo al calendario académico programado para el presente año lectivo la materia se dicta en el segundo cuatrimestre y se estima que comprende un total de 25 clases teóricas y 10 clases prácticas (en ambos casos módulos de 90 minutos).

***Prof Jorge Alfredo Alberto**  
Adjunto Geografía de América*

***Prof Marcelo Aníbal Mignone**  
Auxiliar Geografía de América*